

Ⅶ. 사회과학대학

1. 행정학과 / 761
2. 정치언론·국제학과 / 770
3. 도시부동산학과 / 780
4. 경찰행정학과 / 788
5. 사회복지학과 / 795
6. 아동복지학과 / 805

사회과학대학

행정학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
1980	법경대학 행정학과로 신설	입학정원 (40명)
1983	행정학교 (야간) 신설 인가	
1995	사회과학대학 행정학과로 소속 변경	
1995	전국 최초 행정인턴십제도 실시	
1999	사회과학부 행정학전공(학부제)으로 소속변경	
2005	사회과학대학 행정학과로 독립	
2006	입학정원 70명으로 증원	
2007	입학정원 100명으로 증원	
2010	입학정원 95명으로 감축, 공기업정책연구소 설립	

1.2 교수진

성명	생년	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
		학사	석사	박사			
박영기	1948	연세대	미국 East Carolina Univ.	연세대	행정학 박사	조직/조직관리	조직론/조직행동론
이승철	1954	중앙대	중앙대	독일Konstanz Univ.	행정학 박사	지방재정	지방자치행정론/지방재정론
조만형	1958	전남대	미국 Iowa State Univ.	미국 Syracuse Univ.	행정학 박사	행정정보관리	프로젝트관리론/정보시스템 실습
이은구	1963	연세대	연세대	헝가리 Budapest Univ.	정책학 박사	비교정책	정책학/행정학개론
신현중	1959	한양대	한양대/미국 Ohio StateUniv.	미국 Florida StateUniv.	정치학 박사	정책학/계량행정	국가외복지/행정계량분석
원구환	1966	연세대	연세대	연세대	행정학 박사	공공재정	재무행정/공기업론/공공재정분석론
김철희	1969	서울대	서울대	서울대	행정학 박사	인사행정	인사행정론/인적자원관리론
Ian Geonge Pringle	1960	호주Western Univ.	호주Western Univ.	한국해양대	경영학 박사	행정영어	행정영어 I, II, III

1.3 교육시설 및 설비

연구실 (개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
8				프린터, 스캐너, 복사기, 빔프로젝터

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	행정학의 재무·인사관리분야의 기획력과 창의력을 겸비한 조직성원 배출		
↓			
학과(전공) 교육목적	따뜻한 인화능력의 배양	창의적인 정책기획능력 배양 합리적인 문제해결능력의 배양	전문적인 업무수행 능력의 배양 능동적인 변화대응능력의 배양.

2.2 교육과정편제

한남대학교 교육목표	학과(전공)교육목적	학과(전공)교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	행정학의 재무·인사관리분야의 기획력과 창의력을 겸비한 조직성원 배출	따뜻한 인화능력의 배양	인사행정론, 조직행정론, 인적자원관리론, 국가와 복지, 행정윤리론
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		창의적인 정책기획 능력 배양 합리적인 문제 해결 능력의 배양	정책학, 공공경제론, 행정관리론, 정책평가론, 행정계량분석, 행정조사방법론, 행정정보관리론, 조직학
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		전문적인 업무수행 능력의 배양 능동적인 변화 대응능력의 배양	재무행정론, 헌법, 민법총론, 행정법, 공공재정분석, 정보시스템실습, 정부회계감사론, 행정학연습, 계량의사결정론, 지방자치행정론, 정책학세미나, 국제행정론, 행정영어 I, II, III, 국제행정론, 거버넌스의 이해와 실제

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교양과목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수			선택			
					공통 필수	학부 기초	계	교양 선택	부 전공	교직	
사회과학 대학	행정학과	15	45	60	12	12	24	-	(21)	(20)	136

2.4 행정학과 교육과정 편성표

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1				
	2			16428 행정조사방법론	3-3-0
2	1	18503 조직학	3-3-0	13984 헌법 19099 행정계량분석 18505 행정정보관리론 18506 공공경제론 19422 행정영어 I	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2	12791 인사행정론 13201 정책학		16429 공공재정분석 19423 정보시스템실습 11423 민법총론 19424 행정영어 II 20785 일반사회교과교육론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1	13036 재무행정론 18504 지방자치행정론		13200 정책분석론 18510 인적자원관리론 17779 협상조정론 19425 거버넌스의 이해와 실제 19426 행정영어 III 20827 일반사회교과교육및연구법	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			19105 조직행동론 18512 정부회계감사론 14892 지방재정론 13957 행정법 10288 계량의사결정론 20806 일반사회교과논리및논술	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-2-0
4	1			19101 국가와 복지 14623 국제행정론 18511 정책평가론 13977 행정학연습 13955 행정관리론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			19104 정부혁신론 18513 프로젝트관리론 19428 정책학 세미나 공기업론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 --
학점계		학점(15) - 강의(15) - 실험(0)		학점(9) - 강의(95) - 실험(0)	

교과목개요

18505 행정정보관리론 3-3-0

Principle of Information Management:

행정정보와 정보시스템을 활용하는데 필요한 기본적인 지식을 습득한다. 정보시스템의 구성요소, 정보자원 관리, 응용시스템개발, 프로젝트 관리, 정보화정책, 행정 정보화 등의 내용을 개괄적으로 다룬다. 정보와 지식 자원의 관리의 측면에서 콘텐츠, 정보기술에 바탕을 둔 기반구조로서 시스템, 응용시스템을 이용한 서비스 측면에서 정보시스템에 대해 학습한다.

19423 정보시스템실습 3-3-0

Practice in Information System:

행정업무 처리하는데 일상적으로 쓰는 정보시스템을 능숙하게 사용하는 기술을 배운다. 기본적으로는 사무업무를 처리하는 문서작성, 의사소통, 문서관리 등과 관련된 소프트웨어에 익숙해지도록 한다. 전문직 종사자들의 지식관리 중요성을 감안하여 개인적으로 데이터 베이스를 만들어서 활용할 수 있는 데이터베이스관리시스템과 홈페이지 제작 등 기술을 배워서 지식관리를 효율적으로 할 수 있는 능력을 기른다.

19425 프로젝트관리론 3-3-0

Project Management

조직에서 정보시스템은 구축비용이 규모에 따라 작게는 몇 천만원에서 많게는 수백만원에 달하는 대형 프로젝트이다. 이러한 프로젝트를 구상에서 사후관리까지 체계적으로 관리할 필요성이 날로 증가하고 있다. 따라서 이 과목에서는 프로젝트 타당성, 예산관리, 일정관리, 위험관리, 형상관리, 인력관리 등 프로젝트 전반에 관한 내용에 대해서 배운다.

19013 행정학개론 3-3-0

Introduction to Public Administration:

행정학의 응용성과 다양한 기능을 지닌 학문적 성격으로 인하여 단기간에 행정학의 본질을 이해하는 것은 불가능하다. 또한 행정을 이해하지 못하고 현대사회를 이해한다는 것은 단편적인 수준에 머물 수밖에 없다.

이에 사회과학부 1학년 학생들에게 공무원의 기능과 역할 그리고 국가관리에 관한 기본적인 이해를 증진시켜 앞으로 행정학을 전공하기 위한 기초적인 인식을 갖게끔 한다.

13984 헌법 3-3-0

Constitutional Law:

국가의 기본법으로서 국가의 통치조직과 통치작용의 원리를 정하고 국민의 기본권을 보장하는 최고법으로서 헌법에 관한 개론적인 내용을 고찰한다. 한국 헌법에 관해서는 헌법의 의의와 특성, 헌법학에 대한 제 관점, 헌법의 제정과 개정문제, 헌법의 개정과 제정의 역사, 대한민국의 구성요소와 국가형태 그리고 기본질서에 대해 살펴보고, 헌법의 핵심적인 부분인 기본권에 관해서는 기본권 보장의 역사, 인간의 존엄과 가치, 행복추구권, 평등권, 자유권적 기본권 등을 알아본다. 아울러 국가의 통치기구에 관해서는 통치기구의 조직권리와 국민, 집행부, 입법부, 사법부, 헌법위원회에 관한 내용을 다룬다.

11423 민법총론 3-3-0

Civil Law

민법의 의의와 법원의 기본원리에 대한 기초적인 이해를 도모한다. 주요 내용으로 국민의 권리, 권리의 주체, 권리의 객체, 권리의 변동, 법률관계와 권리의무, 권리의 종류, 권리의 보호, 자연인의 권리능력, 행위능력 등을 다룬다. 법률행위와 의사표시 및 법률행위의 대리 등 권리의 변동에 대한 내용도 포함한다.

14623 국제행정론 3-3-0

International Administration

그간 행정은 국민국가체제를 전제로 국내공공문제에 관해서만 관심과 처방책을 강구해 왔다. 그러나 점점 국내문제에 대한 국제문제의 영향이 지대해 지고 있고, 국민국가의 독자적 영역과 그 정책적 자율성은 축소되어 가고 있다. 이러한 맥락 하에 행정학분야에서도 국제문제에 대한 중요성이 새롭게 제기되고 있으며, 하나의 학문적 분과로 국제행정학이 자리를 잡고 있다. 이에 국제행정론은 국제사회를 관리하는 국제공공행정체

제에 관한 체계적인 이해와 주요 국제기구의 관리체제를 살펴보고 향후 국제사회의 변화에 대응한 우리 나라 행정의 발전방향을 탐색한다.

13201 정책학 3-3-0

Introduction to Public Policy

국가정책에 대한 기본 개념에 대한 이해를 도모하고, 행정기관에서의 문제해결을 위한 결정에서부터 국가차원의 문제에 관련된 중대 정책의 결정에 이르기까지 다양한 정책결정과정에서 부딪히는 문제점과 이의 해결방안 등을 탐색한다. 또한 합리적인 정책 형성을 위해서 분석적 접근과 현실적으로 이를 제약하는 정치, 행정, 경제적 요인들을 검토하고 바람직한 정책결정을 위한 실천적 능력을 배양한다. 아울러 정책평가의 개념과 유형, 기법 등을 살펴보고, 정책집행의 성공을 좌우하는 요인들을 파악하여 이들을 극복, 통제, 완화하는 방법들에 대해 학습한다.

13200 정책분석론 3-3-0

Policy Analysis

정책결정을 보다 합리적이고 종합적으로 구성하기 위하여 정책대안을 창출하고 그 대안을 분석하여 합리성과 실제성 그리고 생산성이 높은 대안을 선택하는 기법을 연마케 한다. 또한 규범적 접근과 계량적 접근을 체계적으로 고찰하여 정책분석의 역량을 높여 실제적 문제에 대한 해결능력을 함양한다.

19101 국가와 복지 3-3-0

nation & Welfare

정부가 관련 정책의 형성 및 결정으로써 재분배의 수단과 방법을 강구하는 과정 및 절차를 연구하여 국민생활의 질적 향상을 도모하는 방안을 고찰한다. 주요 내용으로는 공적 부조, 사회보험, 기타 공공서비스 등이다.

18511 정책평가론 3-3-0

Policy Evaluation

정책의 집행으로 애초에 설정된 정책목표가 어느 정도 달성되었으며, 정책 효과와 정책영향은 어떠한 지에

관해 규범적·계량적 평가를 할 수 있는 능력을 함양한다. 이에 따라 정책평가에 관한 기본 이론을 살펴 보고, 이를 토대로 하여 실제적인 정책 사례를 설정하여 정책평가이론을 적용해 본다.

18504 지방자치행정론 3-3-0

Local Autonomy Administration Theory

지방자치의 개념을 중심으로 지방자치와 주민자치 및 중앙정부와의 관계를 파악한다. 우리 나라 지방자치제도의 발전방향을 모색하고 중앙정부와 지방정부간의 관계, 지방정책의 개발 및 집행, 지역단위에서의 정치 및 권력관계, 지방재정 등을 고찰한다. 지방자치가 우리 나라의 민주주의 발전과 지역발전에 미치는 영향을 논하고, 지방자치를 구성하는 구성요소로서 집행기관, 의결기관, 자치권, 지역과 주민, 지방적 공공사무, 주민의 정치행정 참여, 자주적 재원확보 문제를 다루며, 지방자치가 갖는 민주적 가치와 제약요인을 정치, 행정, 사회, 경제적 측면에서 검토한다.

14892 지방재정론 3-3-0

Local Public Finance

현대 경제에 있어서 공적 부문이 차지하는 재정의 역할과 기능을 실증적으로 규명한다. 주요 내용은 조세이론과 최적 예산규모의 결정이론, 공공지출의 효과평가 기준, 재정 투융자이론, 공채와 융통성이론, 보정적 재정 정책의 수단과 효과 및 지방재정이론 등이다. 또한 재정정책의 목표, 소비, 저축, 소득균형이론, 재정정책과 소득변화, 재정과 금융정책, 지방재정과 재정정책의 정치적 측면, 공공투자사업을 분석하고 평가하는데 필요한 각종 이론과 기법, 비용/편익분석의 이론과 실제 등을 다룬다.

18503 조직학 3-3-0

Organization Study

조직학은 현대적 조직이론을 고찰하고, 조직의 행태에 대한 관찰과 분석능력의 향상을 도모한다. 주요 내용은 관료제, 조직과 환경, 조직구조, 소집단, 의사소통, 행정개혁 등이다. 대상조직은 행정조직뿐만 아니라 기업조직, 군대, 사회조직 등을 망라한다. 특히 행정조직의 개

념, 범위 및 특징을 연구하여 행정조직의 구성체계를 평가한다. 조직이론에 관한 일반론으로써 조직과 인간과의 관계에서 동기이론에 대한 내용을 다루고 조직과 환경에서 조직이 환경에 대응하는 전략을 논의한다.

19105 조직행동론 3-3-0

Organizational Action Theory

조직행동론은 조직행동에 영향을 미치는 여러 가지 변수들을 연구·분석하여 효과적인 조직의 관리와 운영을 도모할 수 있는 방법을 모색한다. 특히 조직 내에서 개인과 개인, 개인과 집단, 및 개인과 조직 등의 관계를 포함하여 조직간 및 조직과 환경간의 관계속에서 일어나는 다양한 행동 요인들간의 상관관계와 역학관계에 대한 체계적인 연구를 병행한다.

13955 행정관리론 3-3-0

Administrative Management

행정관리론은 규범적인 접근법과 현실적, 제한적인 접근법의 차이를 검토하고 조직이론의 여러 가지 의사결정 모형을 가지고 갈등의 해소를 포함한 의사결정과정을 분석하여, 이러한 이론을 한국의 상황과 관련시켜 고찰한다. 또한 우리나라 행정과정의 동태적 특성을 파악하고 문제점과 과제를 도출하는 능력을 배양한다. 현대 행정관리에 대한 각종 이론을 발전적인 시각에서 조망하며, 의사전달, 리더쉽, 의사결정, 동기이론 등을 다룬다.

13036 재무행정론 3-3-0

Public Budgeting & Financial Management

현대국가에 있어서 재정활동의 핵심이라고 할 수 있는 국가예산의 의미와 그 규범적 기준을 통해 바람직한 예산의 모습을 파악하고, 제도론적 시각에서 재무행정 체계와 법적 기초를 정리한다. 또한 예산과정에 대한 단계별 분석을 통해 예산편성과 집행의 이론적, 현실적 의미를 이해한다. 나아가 예산제도개혁론을 고찰하고 21세기의 새로운 행정환경에 대응하는 국가혁신과의 연계성을 분석한다.

18506 공공경제론 3-3-0

Public Sector Economics

현대국가의 정부는 시장경제 순환과정의 외부에 존재하는 것이 아니라 민간부문과 함께 적극적으로 참여하는 경제주체이다. 따라서 정부의 재정활동 및 예산과정을 포괄적으로 이해하기 위해 필수적으로 요구되는 공공경제학의 제반 기초개념과 이론에 대한 지식을 습득하게 함으로써 재정정책분석 및 재무행정 연구를 위한 학문적 역량을 배양하고자 한다.

16429 공공재정분석 3-3-0

Analysis of Fiscal Policies

공공경제학의 기초지식을 바탕으로 하여 공공부문 재정정책의 주요 과제와 관련된 이론적, 실제적 문제를 분석한다. 구체적으로 공공재의 최적생산, 공공선택, 조세정책, 거시재정정책 및 지방재정조정제도 등에 대한 분석과 이해를 통해 공공재정이 국민경제에 미치는 영향과 의미를 파악하고 현실 재정여건에 대한 개선방안을 모색할 수 있는 실제적 역량을 함양한다.

18512 정부회계감사론 3-3-0

Government Accounting and Auditing

최근 국가재정의 투명성과 능률성을 동시에 확보하기 위한 필수적 장치로서 정부회계 및 감사제도에 대한 총체적 개혁이 강조되고 있다. 이러한 시대적 요청에 부응하는 이론적이고 실제적인 능력을 행정학과학생들에게 건지시키기 위해 회계의 기본이론과 기법에 대한 이해로부터 공공부문 회계제도의 특성과 원가의 산출, 재무분석 및 회계감사 등에 이르는 주요 이슈를 분석한다.

18510 인적자원관리론 3-3-0

Human Resource Management

21세기의 미래사회에서는 고도의 기술력과 함께 이를 효과적으로 관리·운용할 수 있는 인적 자원의 중요성이 강조되고 있다. 따라서 공공부문은 물론 민간부문에 이르기까지 국가 전체에 걸친 인적 자원의 개발과 발전 및 종합적 통합관리를 위한 관련 이론 및 실제 정책적 이슈를 분석한다.

12791 인사행정론 3-3-0

Personnel Administration

공공부문 인력관리에 관한 체계적인 이해와 관련 정책과제에 대한 분석 및 기획능력을 배양하고자 한다. 주요 내용으로는 인사행정의 개념과 방법론, 서구와 한국의 인사행정 발달의 연혁과 역사적 배경, 인사행정의 구조, 공직의 분류, 채용·보수·능력개발과 사기문제, 공직윤리와 투명성, 공무원 노조결성과 관련된 단체협상 및 노사관리 등이다.

10288 계량의사결정론 3-3-0

Management Science

합리적인 의사결정을 위한 과학적이고 계량적인 관리 기법에 대한 체계적인 이해를 증진시키고 실제 공공부문 의사결정문제에 있어서의 분석 및 해결능력을 배양하고자 한다. 재무, 회계, 인사, 생산문제 등에 적용할 수 있는 관리과학의 의사결정모형과 기법, 의사결정과 정의 분석을 통해 공공행정조직이나 사조직의 관리문제를 실질적으로 해결할 수 있는 역량을 제고한다.

13957 행정법 3-3-0

Administrative Law

행정법에서는 행정과 행정법에 대한 일반론적인 논의와 행정법 통칙으로서 행정관계법, 행정법상 법률요건과 법률사상, 행정입법, 행정계획, 행정행위, 행정절차, 비권력행위 등의 내용을 다룬다. 또한 행정상 의무이행 확보수단으로써는 행정강제, 행정벌 등을 행정구제법에서는 손해배상, 손실보상, 행정심판, 행정소송, 민원처리제도 등을 다룬다. 행정법 각론을 다루는 데에는 분야별 행정법으로 행정조직법과 행정작용법과 관련된 제반 법률에 대한 내용을 포함한다.

11475 법학개론 3-3-0

Introduction to Law

본 과목에서는 법학에 대한 일반적인 지식 뿐 아니라, 헌법, 행정법, 민법, 형법 등에 대해 전반적으로 개관한다. 이를 통해 법은 무엇이며, 법의 효력의 근거는 무엇인가, 악법이란 무엇이며 악법도 지켜야 하는가, 법과 양심의 관계는 무엇인가 등에 대해 구체적이면서도 포

괄적으로 다룬다.

19014 정치학 3-3-0

Introduction to Political Science

권력의 본질과 역학관계에 대한 체계적인 지식습득은 현대의 역동적인 사회현상을 이해하는 데 도움이 된다. 이에 본 과목에서는 정치권력, 민주주의, 정치구조와 정치과정, 정치문화 및 국제정치에 대한 포괄적인 이해를 높이는데 주안점을 둔다.

19278 경제학개론 3-3-0

Introduction to Economics

시장경제의 원리 습득을 통해 자원배분과 소득분배의 효율성에 대해 배우며, 더 나아가 국가의 정책변화가 국민의 경제생활에 어떻게 영향을 미치고 어떠한 경제정책이 적정한가를 전반적으로 이해하는데 초점을 둔다.

19104 정부혁신론 3-3-0

Government Reform

정부가 서비스 질의 향상과 더불어 효율성을 추구하기 위해 조직개편 및 부처간 정보를 공유하려는 것은 세계적인 추세이다. 본 과목에서는 국민에 대한 서비스 질을 향상함과 동시에 어떻게 해야만 효율성을 극대화할 수 있는지에 대해 이론적 접근과 함께 국내 사례 및 외국 사례를 비교 검토함으로써 바람직한 정부조직의 개편방향은 무엇인지에 관하여 고찰한다.

17779 협상조정론 3-3-0

Negotiation & Coordination

현대를 살아가는 모든 인간 및 조직은 일방적인 강자와 약자가 존재하지 않으며, 계약 그 자체가 사회적 삶이다. 따라서 상호간 협상과 조정을 통해 상호협력해 나가면서 존재하게 된다. 본 과목에서는 협상과 조정에 대한 이론, 실제 경험적 사례 등에 대한 심도있는 고찰을 통해 진정한 의미에서의 협상이란 무엇이며, 조정을 어떻게 하는지에 대한 구체적인 기법에 대해 알아본다.

19099 행정계량분석 3-3-0

quantitative analysis in administration

실증적 행정분석에 필수적인 기초 조사방법과 통계이론 및 기법에 대한 이해와 기본적 활용능력을 전공필수인 행정조사통계론에서 연마하였다는 전제하에 보다 실질적이고 복잡한 고급 행정계량분석을 수행할 수 있는 능력을 배양하는 데 역점을 둔다. 주요 내용으로는 설문지를 위시한 실증 자료수집의 제 기법, 회귀분석과 분산분석 등의 상관관계분석, 시계열분석 등이다.

16428 행정조사방법론 3-3-0

research methods in the public administration

실증적 행정분석에 필수적인 기초 조사방법과 통계이론 및 기법에 대한 이해와 기본적 활용능력을 전공필수인 행정조사통계론에서 연마하였다는 전제하에 보다 실질적이고 복잡한 고급 행정계량분석을 수행할 수 있는 능력을 배양하는데 역점을 둔다. 주요내용으로는 설문지를 위시한 실증 자료수집의 제기법, 회귀분석과 분산분석 등의 상관관계분석, 시계열분석 등이다.

19425 거버넌스의 이해와 실제 3-3-0

Understanding New Governance

현대국가에 있어 행정의 주체인 시민과 행정의 주무기관으로서의 정부와의 관계는 현대행정의 효율성과 민주성을 결정하는 중요 기준이 된다. 행정은 시민과 독립적으로 존재할 수 없으며 시민은 그들 이익을 구현하는 대리기관으로서 정부를 부인할 수도 없다. 이러한 배경하에 시민과 정부와의 상호관계에 대한 제이론을 연구함으로써 양자간의 관계에 대한 이해를 제고한다.

19422 행정영어 I 3-3-0

English for Public Administration (The First Level)

행정학에 대한 이해의 폭을 넓히기 위해서는 행정학 관련 영어원서를 접하는 것이 중요하다. 그 이유는 행정학에 대한 연구는 미국에서 가장 많이 발전되어 온 학문분야이기 때문이다. 또한 현대는 영어에 대한 깊은 이해를 필요로 한다. 행정학에 대한 깊은 이해와 높은 실용성을 위해 본 교과과정에서는 영어를 배움에 있어 가장 기본이라고 할 수 있는 영문법 및 구문에 대한 이

해를 높이는 데 목적을 둔다.

19424 행정영어 II 3-3-0

English for Public Administration (The Second Level)

행정영어 I이 영문법 및 구문에 중점을 둔 반면에, 행정영어 II에서는 영문 독해와 어휘능력의 향상에 중점을 둬으로써 행정학 관련 영어원서 뿐 아니라 각종 영어문장을 이해하는데 도움이 되도록 한다.

19426 행정영어 III 3-3-0

English for Public Administration (The Third Level)

행정학 관련 영어원서에 대한 이해를 구하기 위한 교과과정이다. 행정학의 고전이라고 할 수 있는 다양한 영문 교재에 접할 수 있는 기회를 제공함으로써 행정학의 기본 개념 및 용어 정의, 이론의 폭넓은 이해를 추구한다.

13977 행정학연습 3-3-0

Seminar on Public Administration

현대에는 복잡한 사회현상이 일어나며, 이러한 사회현상을 제대로 이해하기 위해서는 실제로 정부가 어떤 역할을 하였으며, 어떤 기능을 담당하고 있는가를 관찰하고 미래의 역할에 대한 심층적인 분석이 필요하다. 이에 본 과목에서는 실제 행정현상의 사례에 대한 심층적인 분석을 통해 사회현상의 인과관계를 고찰한다.

00000 공기업론 - -

Public enterprise

정부의 활동은 일반 행정적 활동과 기업적 활동으로 구분할 수 있는데, 공기업론은 정부의 기업적 활동과 관련된 제반 현황을 이해하는데 목표를 두고 있다. 일반적으로 정부의 일반 행정적 활동과 기업적 활동은 공익추구라는 목표의 공통성을 지니고 있지만, 목표를 추구하는 방식에 있어 차이가 존재한다. 일반 행정적 활동은 조세에 의해 운영되지만, 기업적 활동은 요금에 의해 운영된다. 따라서 공기업론에서는 정부의 일반 행정활동과 구분되는 기업적 활동에 대한 본질과 제도,

그리고 과제를 이해하는데 주안점을 둔다.

20785 일반사회교과교육론 3-3-0

Education in General Social Subject

21세기 정보화와 세계화의 물결 속에서 세계 각국은 지구촌의 변영을 외치면서 한편으로는 치열한 국가적 경쟁을 계속하고 있다. 이러한 상황에서 청소년들에게는 이 시대를 이끌어 갈 지도자와 시민으로서 책임과 역할이 어느 때 보다 중요시되고 있다.

일반사회교과교육론은 이러한 요청에 대비하여 미래의 주역인 청소년을 위하여 시민교육으로서의 사회과교육이 나아가야 할 방향과 목표, 교육과정, 수업방법, 평가 등을 수업현장에서 응용하기 위한 기본 교과목이다.

2000년부터 실시되고 있는 제7차, 제8차 사회과 교육과정에서 적극적으로 요구하고 있는 교수·학습이론과 교수·학습모형, 통합교육과정 및 수행평가의 이론과 실제의 내용은 교육현장에서 직접적으로 활용될 수 있는 이론이다.

20806 일반사회교과논리및논술 2-2-0

Seminar in General Social Subject

논술은 어떤 주제에 대해 자신의 사고와 의견을 정리하여 논리적으로 서술하는 종합적인 질적 평가기법이다.

일반사회교과논리 및 논술은 일반사회교과교육론에서 학습한 교과교육학의 기본이론과, 교재연구 및 지도법의 교과 내용학을 논리적으로 서술하는 방법을 종합적으로 학습하는 교과목이다.

이 교과에서는 일반사회교육의 목표, 교육과정, 수업방법, 평가에 대한 심화이론과, 교과교육학과 교과 내용학이 이론적으로 결합된 응용의 범위까지 중점적으로 다루어져야 한다.

2009년 중등임용고시부터 새롭게 신설된 2차 논술시험을 위한 대비 교과로, 일반사회교육에 대한 종합적, 논리적 평가를 위한 교과목이다.

20827 일반사회교과교재및연구법 3-3-0

Teaching materials & Research in General social Subject

일반사회교육은 사회현상을 올바르게 인식하고, 사회 지식의 습득과 사회생활에 필요한 기능을 익히며, 민주사회구성원에게 요청되는 가치와 태도를 지님으로써 민주시민의 자질을 육성하는 교과이다.

이러한 민주시민의 자질함양이라는 교과목표에 비추어 일반사회교육에서는, 인간관계 및 사회현실을 과학적으로 연구하는 사회문화, 정치학, 경제학, 법학 등의 사회과학 이론을 학습하게 된다.

일반사회교과교재및연구법은 사회과학 이론이 학습자의 눈높이에서 이해되고 응용될 수 있도록 사회과 교육과정에 의해 편찬된 교재를 연구하고, 일반사회교과교육론에서 학습한 지도법을 활용하여 학습자에게 전달하기 위한 교과내용과 교수방법을 배우는 교과목이다.

정치언론·국제학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁
1983. 3	법정대학 정치외교학과 신설, 양대현 교수
1984. 3	제1회 신입생 입학 (48명) : 졸업정원제
1993. 3	대학원 석사과정 개설 신입생입학
1996. 3	지역개발대학원 언론홍보학과 개설
1998. 3	행정정책대학원 안보국방학과 개설
1998. 9	정치외교학과에서 정치언론국제학전공으로 명칭변경
2001. 3	대학원 박사과정 정치및지역발전학과 신입생입학
2004. 11	정치외교학과 20주년 기념행사
2005. 3	정치언론국제학과로 명칭변경
2007. 3	행정복지대학원 중국개발조사학과 개설

1.2 교수진

교수명	생년	출신교			최종학위	전공분야	주요담당과목
		학사	석사	박사			
김상태	1955	연세대	연세대	미/켄터키대	박사	국제정치이론	국제정치론, 국제관계사, 전쟁과 평화, 국제정치연습, 사회과학방법론, 국가경쟁력과 과학기술정책, 동북아 국제관계, 국제정치경제론.
김연철	1955	고려대	고려대	고려대	박사	비교정치이론	비교정치론, 리더십과 집단관리 세미나, 시사, 한국정치이슈세미나, 정치커뮤니케이션원강 I, 정치커뮤니케이션원강 II, 한국정치론, 정치커뮤니케이션과 광고.
김재경 (명예 교수)	1942	서울대	독/마르부르그대	독/마르부르그대	박사	독일 사회주의	유럽정치와 사회, 유럽통합론, 현대 중국정치, 여성운동과 여성정책, 제3세계의 이해, 통일정책연구
이봉철	1950	서울대	미/텍사스모스틴	미/텍사스오스틴	박사	정치사상이론	정치사상의 이해, 한국정치사상, 현대정치사상, 정치사상과 시대가치, 민주주의와 언론, 인권과세계화,
김중하	1964	울산대	경희대	영/브리스톨대학	박사	국방정책	정치학, 전쟁과 평화, 국방정책,
마정미	1966	경희대	경희대	경희대	박사	신문방송	국내외광고홍보사례, 광고카피를, 광고기획과광고인재작실습, 정치커뮤니케이션과광고, 광고심리학, 광고매체와뉴미디어

1.3 교육시설 및 설비

연구실	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
5개	학과사무실	1	노트북, 무선마이크, PC 4대, 빔 프로젝터, 복사기, 프린터 등	
	학회방	1		

2. 교육과정(정치언론 · 국제학)

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	복잡 다양한 정치현상을 설명할 수 있는 이론을 탐구하고 나아가서는 사회정의의 실행력 있는 인재 양성에 목적을 둔다		
↓			
학과(전공) 교육목표	정치언론국제학도로서 갖추어야 할 덕성과 사회적 감을 갖추도록 한다.	기존 연구업적들과 현실 사회현상에 관하여 각자가 인식하고 있는 것을 서면으로나 구두로 분명하게 표현하고 토론할 수 있는 배양한다.	정당, 언론계, 연구소, 정부기관 등에 차선책으로는 민간기업과 공기업에 진출하여 직접적으로 사용할 수 있는 실용적인 능력을 배양시킨다.

2.2 교육과정 편제표

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	복잡 다양한 정치현상을 설명할 수 있는 이론을 탐구하고 나아가서는 사회정의의 실행력 있는 인재양성에 목적을 준다.	정치언론국제학도로서 갖추어야 할 덕성과 사회적 책임감을 갖추도록 한다.	정치사상의 이해, 비교정치론, 국제정치론, 국제관계사, 미국정치와 사회, 일본정치와 사회, 유럽정치와 사회, 유럽통합론, 한국정치사상, 현대중국정치, 현대정치사상, 정치사상과 시대가치
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		기존 연구업적들과 현실 사회현상에 관하여 각자가 인식하고 있는 것을 서면으로나 구두로 분명하게 표현하고 토론할 수 있는 능력을 배양한다.	리더십과 집단관리 세미나, 민주주의와 언론, 여성운동과 여성정책, 전쟁과 평화, 제3세계의 이해, 통일정책연구시사, 한국정치이슈세미나, 프리젠테이션 기법, 국제정치연습
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		정당, 언론계, 연구소, 정부기관 등에 차선책으로는 민간기업과 공기업에 진출하여 직접적으로 사용할 수 있는 실용적인 능력을 배양시킨다.	사회과학방법론, 정치커뮤니케이션원강 I, 정치커뮤니케이션원강II, 한국정치론, 광고카피론, 정치커뮤니케이션과 광고, 국내·외 광고홍보사례, 국가경쟁력과 과학기술정책, 동북아 국제관계, 국제정치경제론, 인권과세계화, 중국문화와 사회의 이해, 중국경제사회현장실습, 실용중국어원강 I · II

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교양과목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수			선택			
					공통 필수	학부 기초	계	교양 선택	부 전공	교직	
사회 과학 대학	정치언론·국제학과	12	48	60	12	12	24	-	21	-	136

2.4 정치언론국제학과 교육과정 편성표

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1				
	2				
2	1	15285 정치사상의 이해 11638 비교정치론 16431 제3세계의 이해	3-3-0 3-3-0 3-3-0	18520 국제관계사 19429 실용중국어원강 I 16435 국가경쟁력과 과학기술정책 19430 국내외광고홍보사례 16433 정치커뮤니케이션 원강 I	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 1-1-0
	2	10705 국제정치론	3-3-0	13874 한국정치론 16434 유럽정치와사회 13876 한국정치사상 19431 실용중국어원강 II 16436 정치커뮤니케이션 원강 II	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 1-1-0
3	1			16846 사회과학방법론 19432 현대중국정치 14057 현대정치사상 19433 중국경제사회현장실습 17703 광고카피론 16437 리더십과집단관리세미나	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-2-0
	2			15291 통일정책연구 10703 국제정치경제론 18522 인권과 세계화 16442 일본정치와 사회 16438 시사한국정치이슈세미나	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-2-0
4	1			18523 정치사상과 시대가치 16445 미국정치와 사회 14819 유럽통합론 16446 국제정치연습 16444 민주주의와 언론 13155 전쟁과 평화	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			16443 여성운동과 여성정책 16450 정치커뮤니케이션과 광고 11122 동북아국제관계 19434 중국문화와 사회의 이해 19705 프리젠테이션 기법	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
학점계		학점(12) - 강의(12) - 실협(0)		학점(90) - 강의(90) - 실협(0)	

교과목개요

16846 사회과학방법론

3-3-0

사회과학 연구를 하는데 있어 보다 확실하고 실증적으로 사실을 이해하고 연구하기 위해서는 과학적이며 체계적인 자료수집과 분석이 따라야 한다. 특히, 학생들로 하여금 사회, 정치, 사회과학 전 분야에서 다양한 개념에 대한 명확한 인식, 일반화에 대한 이해 그리고 이를 바탕으로 한 경험주의적이며 행태주의적인 조사방법 및 통계방법에 대한 체계적으로 이해를 넓히고자 한다. 자료수집 방법으로서 설문지 조사, 인터뷰, 실험 및 관찰조사 등의 방법에 관한 연구를 한다. 또한 얻어진 자료를 어떻게 분석하고 해석해야 할 것인지에 관한 다양한 계량 통계적 그리고 과학적인 접근방법을 사용하고 자 한다.

10705 국제정치론

3-3-0

이 과목은 국제정치 현실에 대한 이해를 높이고자 한다. 특히 현실주의, 다원주의, 그리고 세계주의에 속하는 다양한 이론의 이해와, 이 이론들을 현실 국제정치 상황에 비추어 보다 다각적이며 역동적인 측면에서 국제정치를 파악하고자 한다. 궁극적으로 국제정치 상황에서 각 국가의 행위, 국가간의 외교, 전략, 협상, 대립, 갈등의 파악 및 분석을 목표로 한다. 학생들은 국제화 및 세계화의 추세에 발맞추어, 보다 넓은 안목과 국제상황에 대한 이해와 전문적인 지식을 습득하여 국제상황에서 국가의 발전과 번영에 기여함을 권장코자 한다.

10703 국제정치경제론

3-3-0

국제사회를 이해하는 데 있어 정치적인 요소와 경제적인 요소의 복합적인 방법을 강조한다. 즉, 국가와 기업 및 시장, 힘과 富, 갈등과 시장의 사이클 등의 정치적인 것과 경제적 특징간의 역동적 연관을 비롯하여 국가간의 분배와 무역의 공정성을 다루고자 한다. 이러한 시각을 가지고 정치와 경제의 한 부분만을 강조하여 국제사회를 바라보는 시각보다는 훨씬 일반성이 있으며 보다 정확한 시각을 지닐 수 있다고 본다. 더 나아가 정치학과 경제학, 정치와 경제의 이해 그리고 정치와 경제의 역동적인 연계성을 학생들의 잘 이해하여 보다

정확한 국제관을 가지고 현실적으로 국제무역, 다양한 국제기구, 기술이전, 국제협상에 관한 실무를 잘 이행하도록 한다.

11122 동북아국제관계

3-3-0

분단된 한반도 상황을 둘러싸고 한국과 북한과의 관계, 그리고 전략적으로 한반도에 관심을 갖고 있는 국가들과 한반도와의 이해관계가 주요 테마이며, 이에 더해 강대국과 강대국 사이의 관계, 즉 러시아-일본과의 관계, 미국-중국과의 관계, 중국과 여러 주변국과의 관계 등이 영토, 외교전략, 세력균형, 국가이익의 관점에서 다각적으로 분석될 것이다.

16435 국가경쟁력과 과학기술정책

3-3-0

본 과목은 국가 및 정부의 과학기술발전 정책 및 전략과 이를 기반으로 한 국가의 경제발전 및 산업성장에 관해 주로 연구하고자 한다. 선진제국들도 국가들의 국제적 위상과 심지어 국가들의 안보까지도 첨단과학기술에 의해 좌우된다는 것을 알고 정부가 적극 나서서 과학기술의 발전과 혁신에 모든 노력을 경주하고 있다. 과학기술 선진국으로의 도약을 위해 어려운 과정을 겪고 있는 한국민과 한국정부는 무엇보다 효율적-효과적이며 체계적인 과학기술정책과 국가경쟁력 강화방안이 요망된다고 본다. 체계적인 과학기술정책의 탐구와 국가 산업경쟁력 강화에 관한 정부 및 민간인들의 정책과 전략의 종합적 이해와 분석을 살펴보고자 한다.

16446 국제정치연습

3-3-0

국제사회에 관한 일반적 인식으로써 이상주의와 현실주의, 자유주의와 다원주의, 그리고 구조주의와 세계주의에 다양한 시각과 이론들이 존재하며 발전하고 있는데, 이러한 시각들을 보다 정확히 인식하기 위해서는 현실 국제사회 변화에 비추어야 할 것이다. 따라서 현실 국제사회에서 벌어지고 있는 국가간, 다양한 조직간, 국제기구와 다국적기업간 외교, 협상간 협동, 긴장과 갈등, 그리고 전쟁들을 최신 자료와 시각을 가지고 다양하게 설명 및 분석하고자 한다. 이러한 현실 국제정치 및 국제사회에 관한 적합한 영문자료가 있으면 이를 적극 활용하고자 한다.

18520 국제관계사 3-3-0

국제체제는 본질적으로 서양에서 근대국가체제형성과 더불어 같이 이루어졌다. 따라서 나폴레옹전쟁이후 1815년 Vienna국제체제, 1870년 프러시아·프랑스 전쟁 이후 1871년의 Bismarck 국제체제, 제1차 세계대전이후 Versaille국제체제 그리고 제2차대전이후 Yalta 국제체제에 이르는 역사적과정을 고찰한다. 아울러 이러한 근대국제관계의 전쟁과정에서 서구열강이 동양을 근대체제안으로 포섭하는 과정과 함께 Yalta체제가 냉전체제화 되고 탈냉전에 이르는 과정을 증진 연구한다.

13155 전쟁과 평화 3-3-0

각국이 설정한 목표에 응용하는 수단을 분석하면서 핵무기가 국제관계에 미친 영향을 광범위하게 다룬다. 전략, 외교 및 동맹체제에 핵이 미친 영향을 고찰함으로써 핵시대의 국제정치 전반에 대한 이해를 도모한다. 주요내용은 근대국제체제의 전쟁과 평화, 핵과 국제정치의 생태의 변화, 핵과 강대국의 평화, 핵과 국제정치행태의 변화, 제3세계의 전쟁, 탈전쟁과 평화, 북한의 핵무기와 동북아 안보, 한국핵 논의의 과정과 쟁점 등이다.

11638 비교정치론 3-3-0

국내정치현상을 보는 기본적인 접근법들을 소개하고 이론 지향적인 사고를 하도록 유도한다. 법률제도적 접근법, 정치집단접근법, 엘리트접근법, 정치문화접근법, 구조기능접근법 등 정도 페러다임의 접근법과 계급분석 등의 비관적 접근법을 탐구한 후 정치체제의 유형, 정통발전이론과 비판적 발전이론, 자본주의 국가의 성격, 정당론, 혁명론 등 각국의 국내정치 분석에 필요한 이론들을 취급한다.

13874 한국정치론 3-3-0

한국정치의 역사적 구조와 맥락에 대한 이해 및 이론적 분석을 목적으로 한다. 조선헌조가 왜 근대 초의 변화과정에 적응하지 못했는가. 일제 식민통치의 성격과 유산은 무엇인가. 해방 후 분단이 된 과정과 원인, 권위주의체제하의 정치의 성격과 산업화 과정에서의 국가의 역할, 민주화의 과정 등을 시대순으로 다루면서 북한체

제와 비교를 시도한다.

16438 시사 한국정치 이슈 세미나 2-2-0

지역 감정의 원인과 대책, 리더쉽 유형과 실제, 여성 정치의 발전 방향, 선거의 양태와 전략, 민주화 과정에 대한 원인분석, 한국정당의 현실과 문제점, 노동문제, 지방자치의 실태와 문제점, 내각제와 대통령책임제의 장단점 비교 등 한국정치론에서 충분히 취급하지 못한 주제들을 다룬다. 지방자치의 정착과 더불어 지역 정치의 현안들을 다루는 비중을 높여 가며 주로 시사적인 문제들을 취급한다. 정세분석 및 선거전략수집, 정치광고 기획능력을 높이는 것을 주목적으로 한다.

16450 정치커뮤니케이션과광고 3-3-0

크게는 정치와 커뮤니케이션의 관점에서 보되 구체적으로는 정치선전과 정치광고에 초점을 맞추면서 이에 대한 일반적인 이론소개 및 실습을 병행한다. 정치광고의 개념, 발달사, 정치선전의 유형, 정치선전의 법칙과 기술, 외국의 사례비교, 광고효과이론, 광고전략, 이미지 메이킹 실천전략 등을 살펴본 후에 한국정치광고의 사례에 대한 시청각자료의 활용, 정치광고기획연습을 한다.

16433 정치커뮤니케이션원강 I 1-1-0

정치커뮤니케이션에 관한 영어원서강독을 통해 외국의 최신이론과 구체적인 사례에 대한 지식을 넓히며, 정치광고의 외국용어에 대한 정확한 개념을 습득케 한다. 이를 통해 정치광고에 대한 원서 해독능력을 높임으로서 차후의 독자적이고 발전적인 학습능력을 함양시킨다. 또한 외국어 구사능력의 제고를 통해 취업에 대한 대비를 철저히 함을 목적으로 한다.

16436 정치커뮤니케이션원강 II 1-1-0

정치커뮤니케이션원강 I 과 연결된 후속과목으로서 I보다 난이도가 약간 높은 원서를 대상으로 한다. 정치커뮤니케이션에 관한 영어원서강독을 통해 외국의 최신이론과 구체적인 사례에 대한 지식을 넓히며, 정치광고의 외국용어에 대한 정확한 개념을 습득케 한다. 이를 통해 정치광고에 대한 원서 해독능력을 높임으로써

차후의 독자적이고 발전적인 학습능력을 함양시킨다. 또한 외국어 구사능력의 제고를 통해 취업에 대한 대비를 철저히 함을 목적으로 한다.

16437 리더쉽과 집단관리세미나 2-2-0

정치적, 경제적, 사회적 조직을 성공적으로 이끌어 나가는 리더쉽에 대한 이론소개 및 토론을 진행한다. 리더쉽에 관한 기본이론들을 바탕으로 국내외의 주요 정치지도자들의 리더쉽 유형을 분석하고 이를 경제적, 사회적 집단 내에서의 실생활에도 어떻게 적용할 수 있는가를 탐색한다. 단순한 리더쉽 이론을 넘어서서 인간사회의 권력과 영향력의 문제를 다루는 정치학의 기본이론들을 모든 사회생활에 적용할 수 있도록 시도함이 본 과목의 목적이다. 어떤 조직체에 속해있던 최하급자가 아닌 이상 누구나 리더쉽은 필요하며, 심지어 가정과 친목단체에서도 훌륭한 리더쉽이 요청되기 때문이다.

16445 미국정치와 사회 3-3-0

사회를 주도하고 한국의 정치와 사회에 가장 큰 영향을 미치는 국가인 미국에 대한 이해를 통해 국제화된 사고의 형성을 돕고 궁극적으로는 한국의 미국적 요소를 확인하고 이를 비판적으로 평가하도록 함이 본 과목의 목적이다. 현대민주주의의 대표적인 모델의 하나인 미국민주주의의 형성과정과 성격 및 작동원리를 탐구하면서 미국사회의 성격을 규명한다.

16431 제3세계의 이해 3-3-0

선진공업국에 대한 관심이 주류를 이루었던 우리 사회에서 세계화의 물결을 타고 과거 식민지, 반식민지, 종속지역이었던 제3세계의 중요성이 증대하고 있는 시대적 요청에 부응하고자 이 과목을 편성한다. 제3세계의 개념, 식민지화와 탈(脫)식민지화, 비동맹운동과 <77 집단>, 제3세계의 부분집단들, 인구문제, 경제성장 문제, 고용문제, 식량문제, 보건문제, 참여문제, 환경문제, 종속문제, 외채문제, 저발전과 발전에 관한 이론과 사례를 다룬다.

16434 유럽정치와 사회 3-3-0

유럽의 사회변동과 정치변동을 자유주의(자본주의),

공산주의, 사회민주주의, 파시즘의 생성(生成)과 변화의 관점에서 총괄적으로 살펴보고 독일 또는 러시아의 사례를 중심으로, 현재 유럽에서 확대 발전하고 있는 민주주의와 시장경제 연구에 중점을 둔다. 독일을 다룰 경우, 독일의 근·현대사, 정치체제, 정치과정, 경제정책과 사회정책, 사회운동, 통일 후의 성과와 문제점 등 다룬다. 러시아를 다룰 경우, 민주주의와 시장경제의 진척 상황을 1980년대 소련사회의 문제점, 고르바초프의 <개혁> 정책과 소비에트 연방의 와해, 옐친 치하의 러시아, 푸틴 치하의 러시아로 나누어 취급한다.

19432 현대 중국정치 3-3-0

1840년의 아편전쟁으로부터 1949년 중국공산당의 집권까지의 기간을 7단계로 구분하여 중국혁명의 배경, 진행과정, 성격 등을 설명하고 중화인민공화국 수립 이후의 국가전략과 그 결과, 문화대혁명과 모택동 후계자 문제, 모택동 사망 후의 개혁과 개방정책(중국식 사회주의), 중국의 장래에 대한 전망, 중국의 통일문제, 한중관계, 홍콩의 중국반환, 중국의 조선족, 중국의 군사력 강화 등을 다룬다.

15291 통일정책연구 3-3-0

세대가 바뀔수록 통일문제에 대한 인식이 알아지고 통일의지가 식어가고 있다. 젊은 세대에게 통일의 당위성을 강조하고 통일의지가 식지 않게 하고자 이 과목을 편성한다. 주요 내용은 다음과 같다. 민족통일의 의미와 당위성, 베트남의 통일방식, 예멘의 통일방식, 독일의 통일방식, 남북분단의 배경과 성격, 남북관계의 어제와 오늘, 남북 두 정부의 통일정책, 통일 환경의 변화, 남북관계의 주요 쟁점과 해결 전망, 통일조국의 미래상, 통일대비의 과제.

14819 유럽통합론 3-3-0

유럽통합은 세계 각지에서 진행되고 있는 지역통합 사례 중에서 가장 효과적으로 진척되고 있다. 유럽통합은 경제적 통합이 그 출발점이었다고 주류를 이루고 있으나, 사회적 통합도 깊게 실현되었다. 유럽은 최종적으로는 정치적 통합까지도 그 목표로 설정하고 있다. 유럽통합의 역사적 배경, 진행과정, 성과와 문제점을 탐

구하는 것은 매우 의미 있는 일이다. 그리고 유럽이 정치적 통합까지도 달성할 수 있겠는가 하는 문제는 세계적 관심사이다. 특히 이 과목이 우리에게 주는 의의는 유럽의 통합사례가 우리나라의 통일방안 연구뿐만 아니라 동아시아 경제통합 문제 연구에도 매우 긍정적인 교훈을 제공하고 있다는 데 있다.

16443 여성운동과 여성정책 3-3-0

동서양의 근대적 여성운동은 그 이념을 기준으로 할 때 5가지로 분류할 수 있다. 자유주의 여성해방론, 보수적 여성해방론, 맑스주의 여성해방론, 이들 여성운동이 노동, 가족, 성관계, 정치참여와 관련하여 어떠한 입장을 취하는가를 살펴본다. 나아가 이들 여성운동이 주장하는 바가 각국에서 어떻게 정책으로 제도화되었는지를 분석한 토대 위에 한국의 바람직한 여성정책방향을 모색한다.

17832 통일 문제의 이해 3-3-0

세대가 바뀔수록 통일문제에 대한 인식이 알아지고 통일의지가 식어가고 있다. 젊은 세대에게 통일의 당위성을 강조하고 통일의지가 식지 않게 하고자 이 과목을 편성한다. 일차적으로 1945년 분단이후 현재에 이르기까지 한국정치와 통일문제를 개괄적이고 체계적으로 설명한다. 그 후 취급할 주요 내용은 다음과 같다. 민족통일의 의미와 당위성, 독일의 통일방식, 남북분단의 배경과 성격, 남북관계의 어제와 오늘, 남북 두 정부의 통일정책, 통일 환경의 변화, 남북관계의 주요 쟁점과 해결전망, 통일조국의 미래상, 통일대비의 과제.

15285 정치사상의 이해 3-3-0

본 교과목은 정치사상연구 입문으로서 전통 정치사상들의 역사적 전개를 살펴보는데 그 목적이 있다. 특히 오늘날 세계적으로 보편화된 서구 정치관념이 어떠한 가치의식을 중심으로 형성·전개되면서 오늘날에 이르렀는가를 사상사라는 틀 속에서 탐구해 보려는데 그 초점을 둔다. 본 교과목에서 주로 다루어질 내용은, 정치사상에 대한 개념의 이해, 고대, 중세를 포함하는 전근대 정치사상, 근대적 여권, 사회계약사상 및 자유주의사상, 맑시즘 및 사회주의 사상, 관료주의 문제, 다원주의,

신자유주의 및 네오맑시즘, 포스트 모던 정치사상 등이다.

13876 한국정치사상 3-3-0

본 교과목은 근대서구 정치질서의 세계화에 따라 단절되고 잠복되어 자신의 논리를 관철할 수 없었던 한국적 정치관념의 전통 속에서 현실문제 해결의 새로운 가능성을 모색해 보려는데 목적이 있다. 본 강좌는 일단 한국 근대사상 가치의 태동으로 볼 수 있는 실학자들의 논의들과 개국시기의 사상운동들을 살펴보면서 한국 근대정치사상의 중심가치와 실천화 모색을 주요내용으로 할 것이다. 이를테면 반계수록, 성호사설, 연암집, 북학의, 경세유표 등과 한국근대민족주의운동, 동학혁명, 독립협회와 의회주의운동 등이 주요논의의 대상이 될 것이다

14057 현대정치사상 3-3-0

본 교과목은 도래할 국제화, 정보화시대에 예견되는 정치가치들을 탐색해봄으로써 새로운 시대변화에 대응하고 이를 선도할 수 있는 능력을 함양하기 위한 것이다. 본 교과목에서 주로 다루어질 내용은 모더니티와 포스트-모더니티의 역사성, 모더니즘과 포스트-모더니즘, 모더니이제이션과 모더니즘 및 포스트-모더니즘과의 관계, 포디즘과 포디즘의 위기, 유동적 자본축적과 포스트-포디즘, 포스트-포디즘의 이론과 실제, 포스트-모던시대의 시간과 공간, 현시대 변화와 정치사상 등이다.

16442 일본 정치와 사회 3-3-0

본 강의는 전전·후의 일본정치를 움직이고 있는 제도나 과정을 사실로서 제시하고 그 위에서 권력자는 누구인가 그 결과 어떠한 영향이 있는가를 이론적으로 밝히는 것을 주 목표로 한다. 메이지(明治)유신의 성공과 일본근대화 과정에서 파생된 일본정치의 특징을 살펴봄으로써 戰前의 일본정치가 제국주의, 군국주의, 천황제로 귀착된 이유를 구명(究明)한다. 戰後의 일본정치를 일반적으로 55년체제라고 한다. 55년체제의 형성, 전개, 붕괴를 심도 있게 연구하여 일본정치가 갖고 있는 장단점을 이해한다.

18522 인권과세계화

3-3-0

본 강좌는 거센 전 지구적 변화가 일고 있는 '세계화 시대'에 중요한 인류적 이슈로 부상하고 있는 '인권'의 이상가치를 탐색해 보고 그 실현을 위한 실천제도 및 방법에 대해 생각해 보기 위한 것이다. 본 강좌는 우선 이러한 전 지구적 변화가 어디서부터 비롯되며 어디를 향하여 진행·수렴되어 가는지를 살펴보기 위해 근대성과 현시대 국제사회, 국제정치 구조와 자율, 포스트-냉전 신 국제질서, 세계적 'IMF 위기'와 국제 정치·경제 질서, 세계화 속의 국제사회 등에 대해서 고찰할 것이다. 다음으로 고대 그리스 및 로마의 자연법에 포함되어 있는 인권사상, 근대자유주의 및 사회주의에 포함되어 있는 인권이상가치 등이 최근 인권국제화과정 속에서 어떻게 진전되고 있는지 국제인권법의 전개를 중심으로 살펴 볼 것이다. 그리고 이러한 세계화추세와 인권가치의 국제화에 대한 연계작업을 시도한 후, 지금까지 인권이상가치 실현의 족쇄가 되어온 '근대국가'에 대한 평가, 한국적 근대국가의 현 주소 및 세계 보편가치 속의 한국적 삶의 실상이해 등에 대해 종합적인 토론을 시도할 것이다.

18523 정치사상과 시대가치

3-3-0

본 과목의 강의에서 주로 다루어질 내용은 해당시대 가치변화와 변화주체에 대한 가설설정과 그 입증시도 그리고 (문화)가치변화와 정치가치변화와의 연계과약 등을 중심으로 이루어질 것이다. 이를 위해, 해당시대 정치가치 및 제도의 변화 사례, 해당시대 산업구조의 변화사례, 해당시대 경영구조의 변화사례, 해당시대 자본·노동의 변화사례, 해당시대 소비패턴의 변화사례, 해당시대 가정과 세대의 특성, 해당시대 사회·문화제도의 변화사례 등을 탐색해 볼 것이며, 매 사례마다 그 결과를 해당시대 정치사상 주제와 연계시키는 작업이 시도될 것이다.

16444 민주주의와 언론

3-3-0

본 강좌는 매스미디어가 등장하기 시작한 17세기 언론자유 시대부터 21세기 뉴미디어의 현대언론 시대에 이르기까지 민주주의와 언론의 상호관계에 관한 지성사적 배경 및 철학적·사회적 쟁점을 살펴보기 위한 것이

다. 본 강좌에서 다룰 개략적 내용은, 언론자유와 태동, 계몽사상과 언론, 미국적 신념체계, 민주언론의 패러독스, 대중사회와 대중언론, 언론과 실용주의, 언론과 정치비판, 언론과 권력, 정보사회와 언론, 민주적 리바이어던, 언론자유와 통제, 언론과 윤리, 포스트-모던 가치와 언론 등이 될 것이다.

17836 북한정치론

3-3-0

한반도 문제의 해결을 위하여 선행되어야 할 북한에 대한 연구를 최근 본격화되고 있는 "북한학"의 정립을 위한 연구로써 수용하여 북한의 정치·경제·사회 등 북한 전반에 대한 이해를 위한 전제로 활용하고, 나아가 올바른 북한학 정립을 위한 방법론의 연구·개발을 통하여 앞으로의 통일정책의 개발로 연계할 것이다. 특히 본 강좌에서는 북한을 올바르게 이해하기 위하여 북한 귀순자 등 탈북자들을 초청하여 북한의 실상을 이해하는 체험적 연구가 이루어지도록 할 것이다.

11209 매스컴론

3-3-0

현대사회에서의 대중매체는 일상의 생활을 영위하기 위한 필수적인 사회제도이다. 그러나 매스미디어는 그 활용여부에 따라 순기능을 발휘할수도, 역기능을 행사할수도 있는 이중적인 제도이다. 따라서 실생활 속의 매스커뮤니케이션 현상을 올바르게 이해하는 것은 매우 중요하다. 본 강좌는 매스미디어의 사회적 기능과 특성을 올바르게 이해함으로써 현대사회의 매스커뮤니케이션 과정에 능동적으로 참여할 수 있는 능력을 체득할 수 있도록 하는데 그 목적을 둔다. 아울러 오늘날 사회질서(social order)와 인간관계(human relations)의 변동마저 초래하고 있는 정보기술의 혁신 및 사회적 수용의 확산과정을 살펴봄으로써 사회변동과 매스커뮤니케이션의 미래를 조망할 수 있는 계기를 제공하고자 한다.

19429 실용중국어원강 I

3-3-0

기초 중국어의 말하기 듣기 위주의 과목으로 실생활에서 주로 사용되는 중국어를 강의한다. 중국어가 기초가 되는 발음기호 성조 등에 대한 설명과 훈련을 기본으로 하여 간단한 중국어회화와 중국문화에 대한 이해를 갖추게 하는데 중점을 둔다.

19431 실용중국어원강 II 3-3-0

기초 중국어의 말하기, 듣기, 읽기 등의 훈련에 강의 초점을 두고, 실용중국어 원강 I의 연속으로 보다 한 차원 높은 수준에 도달하는 것을 목표로 한다. 간단한 회화와 편지를 쓰고 읽는 정도의 중국어 훈련을 집중적으로 하는데 강의의 중점을 둔다.

19434 중국문화와 사회의 이해 3-3-0

중국의 근현대 사정을 전반적으로 이해할 수 있게 하는데 강의 중점을 두며 중국의 근현대 역사, 정치, 사상, 경제, 사회, 문화 등 다방면에 걸쳐 기본적인 중요한 내용을 이해, 숙지하도록 노력한다.

19433 중국경제사회현장실습 3-3-0

중국 실제생활 속에서 움직이고 있는 경제, 사회, 문화 등을 주제로 강의하여 중국에 관해 현장 중심으로 이해하게 하는데 목표를 둔다. 실생활에 필요한 경제 용어, 사회습관 등을 이해하는 데 주로 노력을 경주한다.

10701 국제 사회의 이해 3-3-0

이 과목은 냉전시대 이후 급격히 변화하고 있는 국제 정치 현실에 대한 이해를 높이고자 하는 데 그 목적을 두고 있다. 국제 사회는 때로는 “세계화 혹은 지역화”라는 이름으로 우리의 일상 생활에 미치는 영향이 날로 증가하고 있다. 비판적 분석 사고 및 이론을 통하여 국제 사회의 변화, 지속성 그리고 그 영향력을 보다 더 실제적으로 파악하고자 한다. 국제 행위자들, 역사적 진전 및 그의 쟁점들, 국제사회질서를 변화 시킬 현재의 동향을 파악하고 이것이 우리에게 실질적인 지식의 힘으로 다가올 수 있게 하는데 그 목표로 한다.

19075 프리젠테이션 기법 3-3-0

이 교과목은 광고 영역에서 메시지 제작의 실무적인 분야이다. 광고 카피는 광고 원고를 말하며 주로 광고 본문을 가리키는 경우와 캐치프레이즈와 서브타이틀 등을 포함하거나 일러스트레이션 ·레이아웃 ·로고타입(상표) 등을 포괄한 일체의 광고 원고를 의미하기도 한다. 따라서 광고는 카피와 디자인의 결합에 의해서 생성되

므로 카피의 제작이 중요하다.

카피의 의미는 좁은 의미의 카피와 광의의 카피로 구분되는데 광고의 본문(Body Copy)과 본문 이외에 광고에서 읽혀질 수 있는 모든 요소, 즉 헤드라인, 서브헤드라인, 소재목 등을 말한다. 넓은 의미의 카피는 광고 작품을 구성하는 일체의 것을 뜻한다. 이 교과목에서는 인쇄매체와 영상매체를 구분하여 제작방법을 학습하고 그 효과도 분석하는 능력을 기른다.

인쇄광고의 카피를 어떠한 매체를 통해서든 나타나는 모든 활자화된 메시지이며, TV의 광고 카피는 영상과 함께 나타나는 언어이다.

17703 광고카피론 3-3-0

이 교과목은 광고 영역에서 메시지 제작의 실무적인 분야이다. 광고 카피는 광고 원고를 말하며 주로 광고 본문을 가리키는 경우와 캐치프레이즈와 서브타이틀 등을 포함하거나 일러스트레이션 ·레이아웃 ·로고타입(상표) 등을 포괄한 일체의 광고 원고를 의미하기도 한다. 따라서 광고는 카피와 디자인의 결합에 의해서 생성되므로 카피의 제작이 중요하다.

카피의 의미는 좁은 의미의 카피와 광의의 카피로 구분되는데 광고의 본문(Body Copy)과 본문 이외에 광고에서 읽혀질 수 있는 모든 요소, 즉 헤드라인, 서브헤드라인, 소재목 등을 말한다. 넓은 의미의 카피는 광고 작품을 구성하는 일체의 것을 뜻한다. 이 교과목에서는 인쇄매체와 영상매체를 구분하여 제작방법을 학습하고 그 효과도 분석하는 능력을 기른다.

인쇄광고의 카피를 어떠한 매체를 통해서든 나타나는 모든 활자화된 메시지이며, TV의 광고 카피는 영상과 함께 나타나는 언어이다.

19430 국내외 광고홍보사례 3-3-0

이 교과목은 개인 기업 단계 등이 어려운 처지나 갈등관계가 조성되었을 경우 또는 유리한 여론의 지지가 필요할 경우 이에 대해 관련 공중을 설득하여 좋은 관계를 수립하고 유지 발전 시키는 대표적인 사례들을 분석한다. PR주체나 대행자가 어떠한 목표를 가지고 어떤 전략으로 공중들과 우호와 친선관계를 수립할 수 있었는지를 세계 여러 나라들과 국내의 많은 사례들을 중

심으로 비교 검토하게 된다. 다양한 광고나 퍼블리시티 등을 이용하여 유리한 국면으로 전환된 사례들과 홍보 전문가들의 치밀한 계획 수립과 실행 등을 단계별로 분석한다.

도시부동산학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
1976	송전대학교 문리과 대학 지역사회개발학과로 개설	
1979	법정대학 소속 편제	
1980	지역개발학과로 개명.	
1983	한남대학 법정학부로 개편	
1985	경상학부로 소속변경	
1986	한남대학교 종합대학 승격, 학과 창설 10주년 기념식	
1989	제1기 전국 지역개발학과 학생회 연합(전·지·학·련) 발대식(한남대)	
1996	학과 창설 20주년 기념 심포지움 개최	
1999	사회과학대학으로 소속변경, 사회과학부 도시·지역계획학 전공으로 학부 편제	
2005	도시부동산학과로 개편	
2006	학과 창설 30주년 기념행사	

1.2 교수진

이름	생년	출 신 교			최종학위	전공분야	주요담당과목
		학사	석사	박사			
박서호	1950	서울대	서울대	서울대	행정학박사	도시계획	도시계획론, 토지이용계획
정순오	1954	서울대	서울대	서울대	농학박사	환경계획	단지계획, 부동산시장조사
김태명	1944	한남대	태국AIT	필리핀대	Ph.D	지역경제	지역경제론, 부동산경제론
강병주	1952	건국대	서울대	미국위스컨신대	Ph.D	부동산	부동산개론, 부동산평가
신동호	1958	한남대	부산대	캐나다/브리티시 컬럼비아대	Ph.D	지역분석	부동산증개론, 도시 및 지역분석

1.3 교육시설 및 설비

연구실	강 의 실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
강의실	스튜디오, GIS실습실	2	스크린, 방송강의설비	B/Projector, PC실

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대학교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대학교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공)교육목적	현장교육중심의 도시계획, 도시경제, 부동산개발 및 부동산중개 전문가 양성		
↓			
학과(전공)교육목적	도시지역의 현황여건 분석능력 양성	도시·지역문제에 대한 진단능력 배양	도시지역문제에 대한 대안 개발 능력 양성

2.2 교육과정편제

한남대학교 교육목표	학과(전공)교육목적	학과(전공)교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	현장교육중심의 도시계획, 도시경제, 부동산개발 및 지리정보시스템의 전문가 양성	도시지역의 현황여건 분석능력 양성	국도와 환경, 부동산학개론, 도시학원론, 경제학원론, 민법총칙, 부동산법률, 부동산시장조사론, 행정법, 회계원리, 부동산경제론, 부동산정보체계론, 지역경제학, 땅과풍수, 지역과학
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		도시지역문제에 대한 진단능력 배양	도시및지역분석, 지역계획론, 도시계획론, 부동산평가, 토지이용계획론, 도시교통론, 부동산입지와 상권분석, 토지시장론
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		도시지역문제에 대한 대안개발능력 양성	부동산개발론, 부동산중개론, 부동산투자홍보, 지역사회개발론, 해외부동산연구, 단기개발과설계, 도시개발과설계, 도시부동산개발연습, 주택정책론, 갈등해소와중재, 부동산컨설팅, 생태관광개발론, 지역정책론

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교양과목						졸업최저이수학점
		필수	선택	소계	필수			선택			
					공통필수	학부기초	계	교양선택	부전공	교직	
사회과학대학	도시부동산학과	15	45	60	12	12	24	-	(21)	-	136

2.4 도시부동산학과 교육과정 편성표

학년	학기	전 공 필 수	학-강-실	전 공 선 택	학-강-실
1	1	16050 국토와 환경 11531 부동산학개론	3-3-0 3-3-0		
	2	19030 도시학원론 10274 경제학원론	3-3-0 3-3-0		
2	1	18973 부동산개발론	3-3-0	18980 부동산시장조사 13432 지역사회개발론 19098 부동산중개론 19148 회계원리 11424 민법총칙	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2	18983 부동산투자홍보	3-3-0	18974 해외부동산연구 13422 지역계획론 19097 도시 및 지역분석 15357 부동산법률 13957 행정법	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1	14641 도시계획론	3-3-0	18979 지역경제학 18981 단지개발과설계 19095 부동산정보체계론 11528 부동산평가	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2	19094 도시부동산개발연습		18975 부동산경제론 15365 도시개발과설계 15361 토지이용계획론 18535 주택정책	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
4	1	13425 지역과학	3-3-0	18976 부동산건설링 18982 갈등해소와중재 19017 도시교통론 19096 지역정책론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			18978 부동산입지와상권분석 15368 생태관광개발론 18984 땅과풍수 15371 토지시장론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
학점계		학점(21) - 강의(21) - 실험(0)		학점(78) - 강의(78) - 실험(0)	

교과목개요

18973 부동산 개발론 3-3-0

Theory of Real Estate Development

부동산 개발의 의의, 부동산 개발사업의 추진절차와 방법, 부동산 투자사업 타당성분석, 부동산 유형별(주택, 상가, 주상복합, 펜션 등) 개발방법 및 사례를 강의의 주 내용으로 한다.

18974 해외부동산 연구 3-3-0

Study of Overseas Real Estate

해외 주요국가의 부동산 시장동향과 개발사례를 강의의 주 내용으로 하되, Team Teaching과목으로 해외연수와 연결하여 운영한다.

18975 부동산 경제론 3-3-0

Real Estate Economy

본 과목은 부동산을 경제적 측면에서 접근하는 과목으로 부동산의 수요공급, 가격, 부동산시장, 부동산 투자, 부동산 조세, 부동산 금융, 부동산 경기변동 등을 강의의 주 내용으로 한다.

18976 부동산 컨설팅 3-3-0

Real Estate Consulting

본 과목은 부동산의 유형별 특성, 부동산 재테크, 컨설팅업무의 방법, 부동산 컨설팅 기획제안서 작성법, 부동산 컨설팅 사례분석 등 실무중심의 부동산컨설팅 능력향상을 목적으로 한다.

18978 부동산입지와상권분석 3-3-0

Analysis of Location and Markey Area of Real Estate

본 과목은 부동산의 입지의 일반이론, 부동산 입지와 부동산가치, 부동산 입지(창업)와 상권분석 방법, 부동산 입지와 상권분석 사례연구를 실습중심으로 운영한다.

18979 지역경제학 3-3-0

Regional Economics

도시 및 지역계획학은 경제, 지리, 행정을 포함 한다는 점을 고려하여, 지역경제학을 전공선택 과목으로 개설하였다. 지역경제학은 도시 및 지역계획학의 주요 분야로서 학생들로 하여금 계획 대상지역의 경제적 제현상과 관련 이론을 고찰하고, 지역경제 성장전략을 검토하여, 효과적인 지역경제 성장정책을 모색할 수 있는 능력을 배양시키는데 그 목적이 있다.

18980 부동산시장조사 3-3-0

Real Estate Market Survey

부동산시장은 도시계획 차원에서 설정된 장소의 특성(도심/부도심 또는 용도지역)에 따라 부동산유형별 수요와 공급특성이 경기와 라이프스타일의 변동과 맞물려 변화하게 된다. 이 과목은 특정지역 특정유형의 부동산 수요와 공급, 그리고 가격 행태간의 관계를 조사하여 부동산 마케팅에 영향을 미치는 중요한 변수가 무엇인지를 분석해 보는 역량을 학습해 본다.

본 과목에서는 일반적인 사회조사분석기법(설문, 면접, 관찰, 실험 등)과 통계분석기법 및 시장조사기법 등을 소개하면서 실제 과제를 중심으로 사례연구를 실습 과제로 부과하여 발표하게 해 본다.

18981 단지개발과설계 3-3-0

Site Development and Planning

본 과목에서는 대지의 개발 활용방안을 개발규제의 틀속에서 대안을 모색해 보되 시장성과 투자수익 등의 관점에서 평가 접근해 보는 훈련을 목적으로 하고 있다.

본 과목에서는 개발의 측면에서 단지계획과 건축적 지식이 강의되며, 투자수익적 관점에서는 시장성과 경제성 및 사회환경성에 대한 분석능력이 훈련된다.

본 과목에서는 부동산개발유형에 따른 성공사례분석도 시도된다.

18982 갈등해소와중재 3-3-0

Conflict Resolution and Mediation

본 과목에서는 개발에 따른 각종 이해당사자간의 문제가 무엇인지를 이해하고 그들 간의 갈등을 해소할 수 있는 중재방안은 무엇인지를 학습해 본다.

개발에 따른 사회적 갈등은 대체로 환경이나 윤리갈등과 같은 가치갈등과 이익배분이나 권리보장 등을 둘러싼 평가갈등이 주류를 이룬다.

본 과목에서는 환경, 윤리, 이익갈등의 주요 쟁점이 무엇인지를 정리해 보고, 원만한 해소과정모형은 무엇인지를 탐구해 보며, 아울러 성공적인 중재자로서의 자질은 무엇인지 학습해 본다.

18983 부동산투자홍보 3-3-0
Investor Relation of Real Estate

본 과목에서는 특정 지역과 특정 부동산의 특징을 다양한 분석방법을 통해 표현(presentation), 보고(reporting)해 봄으로써 부동산의 특성 분석과 평가 및 투자자보호(investor relation)를 목적으로 하는 투자제안서를 작성해 보는 연습과목이다.

본 과목에서는 장소의 매력도가 증가할수록, 그 장소의 토지생산성도 높아가며, 그 장소를 유지 관리하는 경제주체들의 소득도 증가하게 되는데, 본 과정에서는 장소를 이용하려는 사람들을 많이 유치하고, 장소의 매력도를 고도화하기 위한 변수들을 연구하는 장소마케팅 분석도 공부한다.

15365 도시개발과설계 3-3-0
Urban Development and Design

본 과목에서는 국내사례를 포함하여 세계적인 대규모 개발사업의 경과와 특성을 정리해 봄으로써, 성공적인 도시개발프로젝트의 요건은 무엇인지, 그리고 그 결과 도시발전에 어떤 영향을 미쳤는지를 분석해 봄으로써, 도시부동산시장의 성장동력을 파악해 보는 데 중요 학습동기를 두고 있다.

본 과목에서는 세계적인 신도시개발과 도시재개발사업(영국 런던 도크랜드/미국 뉴욕 배터리파크시티)은 물론 기존 도시들의 연계와 연함에 의한 도시브랜드마케팅 사례(네덜란드 란스스타드), 리모델링 선진화 사례(미국 보스턴 빅디사업) 등을 다루면서, 19세기 이후 시도된 도시개발변천사를 학습해 본다.

15368 생태관광개발론 3-3-0
Ecotourism and Development

본 과목에서는 관광과 레저산업의 새로운 분야로 등장한 생태관광개발사례를 중심으로 자연환경과 원주민 보호, 교육과 재창조적 휴양형태를 지원하는 생태관광의 현재와 미래방향을 학습해 본다.

본 과목에서는 현대 관광산업의 변천과 추이를 선행 학습하여, 대규모 리조트, 호텔, 크루즈 등 대량 운송수단과 숙박/음식료/행락산업의 업태도 정리해 봄으로서 관광산업과 개발방향에 대한 전반적인 지식을 습득하도록 한다.

11531 부동산학개론 3-3-0
Introduction to Real Estate Studies

지역개발에서 부동산학이 가지는 학문적 성격 및 부동산의 특성을 규명하며, 부동산의 수요·공급 및 시장구조를 분석하고 부동산 경기 변동을 고찰한다. 부동산은 내구재이기 때문에 부동산 보유 및 개발에 따른 위험도와 수익성의 분석 및 부동산 투자분석기법을 다룬다. 또한 부동산 개발론의 부동산 부지선정, 선정된 대안 부지의 분석평가 등을 다룬다.

11528 부동산평가 3-3-0
Real Estate Appraisal

토지, 건물, 주택 등을 건설하거나 양도할 때 필수적인 부동산 평가기법을 익힌다. 부동산 평가이론 및 실제적 평가작업에 필수적인 회계 관련 기초 수학과, 부동산 가격 형성이론, 지가 공시제도, 부동산 평가절차 및 방법, 부동산 경기, 부동산 시장 등을 다루며, 평가 실무로서, 사례 분석을 통한 부동산 평가의 실재를 다룬다.

15357 부동산법률 3-3-0
Real Estate Laws

부동산 관련 법규는 부동산 공법과 부동산 사법으로, 공법과 사법은 각각 통론과 각론으로 구성되어 있다. 부동산 공법에서 다루는 법률은 부동산법총론, 부동산 공법론, 국토이용관리법, 도시계획법, 건축법, 주택건설촉진법, 토지수용법 등이며, 부동산 사법에서는 부동산 사법론, 민법총칙, 물권법, 계약법, 부동산 공시법, 부동산 세법의 법률을 다룬다.

13425 지역과학 3-3-0**Introduction to Regional Science**

지역개발학의 학문적 성격과 특성을 규명하고 지역개발학이 태동된 역사적 뿌리와 그 배경을 고찰한다. 지역개발학 학문분야의 상호 관련성과 유용성을 분석하고, 지역문제를 다루는 관점을 경제·지리학적인 측면 뿐만아니라 사회학·정치학적인 관점도 포함시켜 실증적으로 분석한다.

18532 주택정책 3-3-0**Housing Policy**

지구상에서 아직까지 의복이나 식량문제로 고통을 받고 있는 나라는 많지 않으나, 주택문제가 중요한 사회 이슈로 대두되고 있는 나라는 매우 많은 편이다. 따라서 인간의 생활에서 필수적 요소인 주택이 가지는 의미와 기능 그리고 시간과 장소가 바뀌게 되면 주택과 관련된 문제는 어떠한 형태로 나타나는지를 분석한다. 주요 내용은 주택이론 분야, 주거 환경 심리학 분야, 주택시장론, 주택금융제도, 임대 주택 및 불량 주택 등이다.

15371 토지시장론 3-3-0**Land Market Analysis**

토지는 전통적으로 생산요소 이면서 인간의 주요 소비재이었다. 그러나 점차 도시화가 진행되면서 토지의 자산으로서의 성격이 강조되면서 토지시장은 이용시장과 자산시장으로 구분되었다. 토지로부터 얻어지는 소득은 소득이득과 자본이득으로 나뉘어 지는 바, 소득이득으로부터 지가가 결정되는 전통지가 이론과 자본이득으로부터 발생하는 거품이론이 대두되면서 토지시장은 더욱 이해하기 힘든 상태에 이르렀다. 본 강좌는 토지를 이용의 측면이 아니라 수익의 측면에서 이해하면서, 토지의 공공성으로 인한 정부의 규제 및 토지세가 토지의 지대 및 토지가격에 미치는 영향 등을 분석하고 해석하는데 중점을 두고 있다.

13432 지역사회개발론 3-3-0**Introduction to Community Development**

이 과목은 도시 및 지역의 발전에 대한 관심을 갖고, 지역사회지도자로서 소명을 일찍 가지도록 하는 것이

바람직하다고 보아 개설되었다.

지역사회개발론은 도시 및 지역의 사회적 측면, 더욱이 공동체로서의 이해, 지역사회 지도자와 조직, 지역사회 복지과 개발계획, 공동체론과 지역사회 운동 등을 이론적으로 검토하고, 지역사회의 현장을 탐방, 현실에 대한 이해 및 문제해결 능력을 키울 수 있도록 한다.

18984 땅과풍수 3-3-0**Korean Fengshui Studies**

이 수업은 땅의 꼴을 만드는 힘으로서 바람과 물의 구실을 밝힌 풍수지리(風水地理)를 알게 하고자 함이다. 주요내용은 먼저 땅이 만들어지는 과정, 땅을 다른 동서양 역사, 터를 잡고 터를 다듬는 이론, 그리고 우리나라에서 펼쳐진 공간담론으로서 풍수이론의 허실을 따진다. 다음으로 풍수의 이론적 바탕이 된 음양오행론, 풍수의 구성과 기법, 공간크기에(누리, 나라, 고장, 고을, 마을, 집, 방안) 따른 풍수의 변형을 익힌다. 아울러 풍수가 도시 및 지역계획, 부동산 개발과 가치형성에 미치는 영향을 따져보고, 앞으로 풍수가 나아갈 방향을 살핀다.

13422 지역계획론 3-3-0**Introduction to Regional Planning**

이 과목은 계획적 사고 및 기법에 대한 이해를 익혀 의사결정능력을 키우고, 나아가 지역문제의 해결 및 지역발전의 수단인 지역계획을 세울 지역계획가를 키우는 데 뜻이 있다.

지역계획론은 첫째, 우리나라 국토 및 지역계획의 역사와 실태를 이해하고, 둘째, 셋째, 지역발전에 관한 일반적 이론과 지식을 터득하고, 셋째, 지역계획수립을 위한 지역문제의 분석능력과 그 문제해결을 위한 계획적 생각을 기르고 지역계획수립기법을 익힌다.

14641 도시계획론 3-3-0**Introduction to Urban Planning**

이 과목은 도시계획직 및 도시계획기사 1급의 시험과목이다. 이를 준비하는 학생에게 이론적 기반을 마련해 주려함이다. 도시계획론의 목적은 도시에 주체적으로 살 시민으로서, 공공부문에서 도시계획을 담당할 공무

원으로서, 전문분야에서 일할 도시계획가로서 갖추어야 할 바탕을 기르는데 있다.

15361 토지이용계획론 3-3-0
Introduction to Land Use Planning

이 과목은 도시계획상의 주요 부문계획인 토지이용계획을 다루는 것으로 도시계획직 및 도시계획기사 시험에 대한 기초를 마련하기 위해 개설되었다.

토지이용계획론은 토지에 얽혀 있는 여러 힘과 그들 간의 관계에 대한 이해를 넓히며, 이를 기초로 사회를 읽을 수 있는 눈과 생각을 기르도록 하며, 토지이용에 관한 이론을 배우고, 공간계획의 핵심이 되는 토지이용계획 수립에 대한 이론과 기법을 익히고, 토지제도 및 정책을 살펴도록 한다.

19017 도시교통론 3-3-0
Introduction to Urban Transportation

이 과목의 목적은 교통을 이해하는 눈을 통해 문물(事物)을 읽을 수 있는 사람 만들기이다. 교통에 대한 바른 가치관을 기르는 것으로 사람 사이를 이는 사람, 문사이를 이는 사람을 기르는 것을 뜻한다. 이런 눈을 가진 교통의 이용자, 운수업자 및 노동자, 교통분야 공무원 및 교통계획가를 키우고, 또 교통기사로서의 자격을 갖추도록 한다.

도시교통론은 교통의 본질, 교통에 관한 이론, 도시교통의 특성과 문제점, 도시교통의 접근방법, 도시교통정책 및 전략, 교통계획의 수립과 교통체계관리기법, 교통영향평가 등을 다룬다.

19094 도시부동산개발연습 3-3-0
Practice of Real Estate Development

도시부동산개발연습은 도시부동산학과 전공필수과목으로 부동산을 개발하는데 필요한 실무지식을 학습하게 된다. 수강자들은 일정한 지구를 선정하여 그 지구를 종합적으로 분석하여 개발 대안을 도출하고, 그 대안을 구체화할 수 있는 능력을 학습하게 된다. 수강자들은 4-5명씩 조별로 개발팀을 구성하고, 개발 대상지구를 선정하여 개발계획을 수립하고, 그 사업의 타당성을 분석하는 실습을 한다.

19095 부동산정보체계론 3-3-0
Information Systems of Real Estate Marketing

부동산 정보체계론은 도시부동산학과의 전공선택 과목으로 토지 및 주택의 거래를 증가하는데 필요한 법적, 제도적, 경제적 정보를 수집, 가공, 분석, 보급하는데 필요한 컴퓨터 기법을 학습하는 것이다. 본 강의는 컴퓨터 실습 위주의 과목으로 강의의 전반부는 인터넷을 통해 부동산 관련 각종 정보의 수집방법을 학습하고, 후반부에는 부동산정보의 Data Base를 구축하는 방법을 학습한다.

19096 지역정책론 3-3-0
Regional Policy Studies

지역정책론은 도시부동산학과 및 사회과학 분야의 고학년을 대상으로 하는 응용과목으로 급변하는 국제경제적 환경 하에서 지방단위에서 어떠한 산업정책이 수립되어야 하는가를 이해시키기 위한 취지에서 개설된다. 이 과목을 수강한 학생들은 정책학 및 산업정책에 관한 기초이론을 터득하고, 지역정책의 수립절차와 유형, 지방단위의 산업정책의 내용과 수립절차 등에 대해 이해할 수 있도록 강의를 진행한다. 이 과목은 지방행정고시 과목과 관련하여 간접적으로 도움이 될 것으로 기대한다.

19097 도시및지역분석 3-3-0
Urban and Regional Analysis

이 과목은 수강자들이 도시 및 지역분석에 관한 이론과 실재를 학습할 수 있도록 하기 위해 개설된다. 지역의 사회적, 경제적 현상의 변화와 발전에 관한 기초이론을 습득하고, 한국 도시지역의 경제 및 사회현상을 파악하며, 그 문제점을 지적하고 개선방안을 도출하는 방안을 연구, 실습하는 것이 목적이다. 이 강의에서는 일정 지역의 사회, 경제적 현상을 분석하는 기법을 학습하고 분석적 사고능력을 학습한다. 이 과목은 실습을 중시하는 응용과목으로 전체 시간의 50% 정도를 교수강의로 하며 나머지는 학생의 실습으로 이루어진다.

19098 부동산중개론 3-3-0
Real Estate Brokerage

부동산 중개론은 도시부동산학과의 전공선택 과목으로 토지 및 주택의 거래를 중개하는데 필요한 법적, 제도적, 경제적 지식을 함양하는 것을 목표로 한다. 본 과목에서는 부동산 중개에 관련된 법적, 제도적 장치를 이해하고, 부동산의 법적 지위와 경제적 가치를 평가하는데 필요한 정보를 수집, 분석하여 구매 희망자에게 알선하고, 개발업자에게 홍보하는 데 필요한 지식을 학습하는 한편, 그에 관한 실무를 익히도록 한다.

19030 도시학원론 3-3-0 Urban Studies

도시학원론은 도시부동산학과의 기초과목으로 인간의 생활터전으로써 도시, 인간의 경제활동 공간으로서 도시에 대한 이해를 증진하고자 하기 위해 개설된 과목이다. 이 과목은 강의 위주로 진행되며, 국제적, 국가적, 지방적 맥락에서 도시공간을 계획, 이용, 그리고 투자를 목적으로 분석하는 방법을 학습하고 그에 관한 이론과 정책을 탐구하도록 한다.

10274 경제학원론 3-3-0 Introduction to Economics

경제학 전공자를 위한 입문 과목으로 누가, 무엇을, 어떻게, 누구를 위하여 생산하고 분배할 것인가를 결정하는 내용과 경제가 운용되는 기본적인 법칙과 현상을 소개 한다. 또한 학생들이 알아야 할 경제학의 기본적인 원리를 경제 현상에 맞추어 설명한다. 경제학의 기본원리인 경제원칙을 이해하고 경제원칙이 경제전반에 걸쳐 어떻게 구현되는지를 검토한다. 특히 이론적인 측면보다 현실이해를 중심으로 강의한다.

11424 민법총칙 3-3-0 General Principles of Civil Law

법학과의 교육목적인 “폭넓은 교양교육의 바탕 위에 법이론 및 실무이론을 겸비한 법학도의 양성”을 위하여 민법총칙은 민법전반에 걸친 총칙으로서 법원, 신의성실의 원칙, 권리남용금지의 원칙을 위시하여 자연인, 법인, 물건, 법률행위, 대리, 조건 및 소멸시효에 대하여 강의

13957 행정법 3-3-0 Administrative Law

행정법에서는 행정과 행정법에 대한 일반론적인 논의와 행정법총칙으로서 행정관계법, 행정법상 법률요건과 법률사상, 행정입법, 행정계획, 행정행위, 행정절차, 비권력행위 등의 내용을 다룬다. 또한 행정상 의무이행 확보수단으로서는 행정강제, 행정벌 등을 행정구제법에서는 손해배상, 손실보상, 행정심판, 행정소송, 민원처리제도 등을 다룬다. 행정법 각론을 다루는 데에는 분야별 행정법으로 행정조직법과 행정 작용법과 관련된 제방법률에 대한 내용을 포함한다.

경찰행정학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
2001	사회과학부 여성경찰행정학 전공 설치	입학정원 (30명)
2002	여성경찰행정학과로 학과명 변경	학부(전공) → 학과
2005	제1회 졸업생 17명 배출	
2006	경찰행정학과로 학과명 변경, 입학정원 30명 증원	여성경찰행정학과(30명) →경찰행정학과(60명)

1.2 교수진

성명	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
이창무	연세대	미국 뉴욕시립대	미국 뉴욕시립대	형사사법학 박사	경찰학	경찰학개론 민간경호경비론
이진권	경찰대	중국 무한대학	전북대	법학박사	형사법	형법 형사소송법
탁종연	경찰대	미국 플로리다 주립대	미국 플로리다 주립대	범죄학박사	범죄학	범죄학개론 피해자학
이주락	경찰대	미국 미시간 주립대	영국 포츠머스대	경찰학박사	경찰학	범죄예방론 경찰수사론

1.3 교육시설 및 설비

연구실 (개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
4개			PC, 프린터, 스캐너, 복사기, 프로젝터, 노트북, 캠코더	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	사회를 지키고 국민에게 봉사하는 경찰행정 전문가를 양성한다.	전문적이고 효율적이며, 깨끗한 경찰상을 구현하는 경찰행정전문가를 양성한다.	국가발전을 위한 치안질서의 유지와 국민생활의 안전을 담당할 지도자를 양성한다.
↓			
학과(전공) 교육목표	합리적 문제해결능력을 향상한다. 건실한 업무수행능력을 향상한다.	창의적 기획 관리능력을 향상한다. 경찰, 민간경비와 같은 특수 분야에 대한 전문지식을 배양한다.	경찰분야 진출확대를 위한 능력향상, 변화하는 경찰업무에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 향상한다.

2.2 교육과정편제

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	사회를 지키고 국민에게 봉사하는 경찰행정전문가 양성	합리적 문제해결능력 향상 건실한 업무수행능력 향상	통계조사방법론, 경찰실무론 I·II
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	전문적이고 효율적이며, 깨끗한 경찰상을 구현하는 경찰행정전문가 양성	창의적 기획 관리능력 향상 경찰과 같은 특수 분야에 대한 전문지식 능력 향상	경찰관리론, 한국경찰제도사, 비교경찰제도론, 범죄학개론, 범죄심리학, 여성범죄론, 피해자학, 경찰수사론 I·II, 범죄예방론, 형법총론, 형법각론, 경찰행정법, 형사소송법 I·II
국가와 지역사회 발전에 이바지하는 인재양성	국가발전을 위한 치안질서의 유지와국민생활의 안전을 담당할 지도자 양성	경찰분야 진출확대를 위한 능력향상, 변화하는 경찰업무에 능동적으로 대처할 수 있는 능력배양	경찰행정과 현안문제, 치안현장실습, 민간경비론, 자치경찰론 과학수사론, 경찰행정영어I·II·III 경찰실무영어, 사이버경찰론, 경찰지역사회관계론

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교양과목					졸업 최저 이수 학점	
		필수	선택	소계	필수		선택				
					공통 필수	학부 기초	계	교양 선택	부 전공		교직
사회과학 대학	경찰행정학과	9	51	60	12	12	24	-	(21)	-	136

2.4 경찰행정학과 교육과정 편성표

학년	학기	전 공 필 수	학-강-실	전 공 선 택	학-강-실	
1	1					
	2			19437 경찰행정영어I	3-3-0	
2	1	19435 범죄학개론	3-3-0	19438 한국경찰제도사	3-3-0	
				17764 경찰수사론I	3-3-0	
	2	19436 경찰행정영어II	3-3-0	17763 통계조사방법론	3-3-0	
				14077 형법총론	3-3-0	
			17766 무도I	2-0-2		
			19439 경찰관리론	3-3-0		
			17776 경찰수사론II	3-3-0		
			19440 청소년범죄론	3-3-0		
			14075 형법각론	3-3-0		
			17769 무도II	2-0-2		
			17785 치안현장실습	2-0-2		
3	1	14080 형사소송법I	3-3-0	19441 비교경찰제도론	3-3-0	
				19442 경찰실무론I	3-3-0	
	2				17767 범죄심리학	3-3-0
					17768 범죄예방론	3-3-0
					19443 경찰행정법I	3-3-0
					19444 무도III	2-0-2
				19445 경찰실무론II	3-3-0	
				19446 민간경비론	3-3-0	
				17765 피해자학	3-3-0	
				19447 경찰행정영어III	3-3-0	
				17404 형사소송법II	3-3-0	
				19448 경찰행정법II	3-3-0	
				19449 무도IV	2-0-2	
4	1			19450 과학수사론	3-3-0	
				19451 경찰지역사회관계론	3-3-0	
	2				18535 사이버경찰론	3-3-0
					19452 경찰실무영어	3-3-0
					19453 형법연습	3-3-0
					19454 경찰학연습	3-3-0
				19455 자치경찰론	3-3-0	
				17784 경찰행정과 현안문제	3-3-0	
				17780 여성범죄론	3-3-0	
				19456 형사소송법연습	3-3-0	
학점계		학점(9) - 강의(9) - 실습(0)		학점(97) - 강의(87) - 실습(10)		

교과목개요

19439 경찰관리론 3-3-0

Police Management

경찰조직의 특수성에 따른 경찰조직의 유형과 임무, 효과적인 조직관리 등 조직관리분야와 경찰관의 채용, 교육훈련, 근무성적평정, 사기증진과 장비관리 등 인사관리분야에 대하여 학습한다..

17764 경찰수사론 I 3-3-0

Police Investigation I

범죄수사의 기본원칙, 수사, 첩보, 변사자 검시, 임검 및 현장감식, 범죄감식, 수사활동의 범위, 체포 및 조사, 수사서류작성, 수사행정 등 범죄수사 전반에 관하여 학습하고, 과학적이며 합리적인 범죄수사방법을 탐구하여 수사의 적정화 방안에 대해 학습한다.

17776 경찰수사론 II 3-3-0

Police Investigation II

경찰수사론I에서 배운 내용의 심화 학습. 범죄수사의 기본원칙, 수사, 첩보, 변사자 검시, 임검 및 현장감식, 범죄감식, 수사 활동의 범위, 체포 및 조사, 수사서류작성, 수사행정 등 범죄수사 전반에 관하여 학습하고, 과학적이며 합리적인 범죄수사방법을 탐구하여 수사의 적정화 방안에 대해 학습한다.

19442 경찰실무론 I 3-3-0

Police Practical Affairs I

경찰의 교통업무, 경비업무 등 경찰공무원이 실제 경찰업무를 행하는 여러 업무에 대하여 그 법적 근거와 이론 및 실무지식에 대하여 학습한다.

19445 경찰실무론 II 3-3-0

Police Practical Affairs II

경찰의 정보업무, 외사업무 및 보안업무 등 경찰공무원이 실제 경찰업무를 행하는 여러 업무에 대하여 그 법적 근거와 이론 및 실무지식에 대하여 학습한다.

19452 경찰실무영어 3-3-0

Police Practical English

경찰의 업무도 갈수록 국제화되고 있다. 이에 따라 경찰관은 업무시 경찰업무와 관련된 영어의 숙달을 필요로 한다. 따라서 경찰의 교통, 수사, 방법, 경비업무 등 경찰의 업무수행시 외국인 및 외국경찰과 의사소통을 위한 영어를 학습한다.

19451 경찰지역사회관계론 3-3-0

Police and Community Relations

경찰과 지역사회관계의 정립과 운용방법 및 중요성의 인식, 경찰의 역할과 각종역할과 책임, 상호작용, 경찰기능의 향상, 바람직한 관계개선에 대한 저해요인과 제거방법 등을 탐구한다.

19454 경찰학연습 3-3-0

Seminar on Police Science

경찰 실무에 관한 이론적 지식을 실무에 직접 적용할 능력을 배양함으로써 경찰공무원으로서의 기본적인 자질을 갖추게 하는 동시에, 각종 국가시험에 대비한 실력을 기르게 한다.

17784 경찰행정과 현안문제 3-3-0

Topics in Criminal Justice

매년 사회의 관심을 끈 주요 현안에 대해 세미나 형식으로 문제를 토론. 예를 들면, 사이버범죄, 가정폭력 문제, 성희롱, 청소년 비행문제, 인권침해, 통일 후의 치안문제 등의 주제를 대상으로 문제해결방안에 관해서 연구한다.

19443 경찰행정법 I 3-3-0

Police Administrative Law I

경찰작용과 관련된 제반 법률에 대한 법을 배운다. 또한 행정법과 연계하여 재산과 권리를 위법한 행정으로부터 보호받을 수 있는 능력 배양한다. 주로 행정법 통론, 행정작용법에 대하여 학습한다.

19448 경찰행정법 II 3-3-0

Police Administrative Law II

경찰작용과 관련된 제반 법률에 대한 법을 배운다. 또

한 행정법과 연계하여 재산과 권리를 위법한 행정으로부터 보호받을 수 있는 능력 배양한다. 주로 행정절차, 행정상의 손해배상, 행정상 손실보장제도, 행정심판, 행정소송 등의 내용을 다룬다.

19437 경찰행정영어 I 3-3-0

English for Police Administration I

경찰학과 행정학과 관련된 전문서적을 영어로 읽을 수 있는 능력을 배양한다. 국제화 시대에 적응할 수 있도록 영어독해능력을 향상하는 것을 목표로 한다. 또한 영어로 쓰인 원서를 읽음으로써 외국의 경찰행정에 관한 전반적인 지식을 습득한다.

19436 경찰행정영어II 3-3-0

English for Police Administration II

경찰학과 행정학과 관련된 전문서적을 영어로 읽을 수 있는 능력을 배양한다. 국제화 시대에 적응할 수 있도록 영어독해능력을 향상하는 것을 목표로 한다. 또한 영어로 쓰인 원서를 읽음으로써 외국의 경찰행정에 관한 전반적인 지식을 습득한다.

19447 경찰행정영어III 3-3-0

English for Police Administration III

경찰학과 행정학과 관련된 전문서적을 영어로 읽을 수 있는 능력을 배양한다. 국제화 시대에 적응할 수 있도록 영어독해능력을 향상하는 것을 목표로 한다. 또한 영어로 쓰인 원서를 읽음으로써 외국의 경찰행정에 관한 전반적인 지식을 습득한다.

19450 과학수사론 3-3-0

Scientific Investigation

범죄가 갈수록 지능화·흉포화·기동화하여 그 수사가 더욱 어려워지는 추세에 대비하여 과학기술, 과학적 지식 또는 과학기기 및 시설의 이용 등 과학을 이용하는 수사에 대하여 학습한다.

17766 무도 I 2-0-2

Defensive Tactics I

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요

한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

17769 무도 II 2-0-2

Defensive Tactics II

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

19444 무도 III 2-0-2

Defensive Tactics III

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

19449 무도 IV 2-0-2

Defensive Tactics IV

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

19446 민간경비론 3-3-0

Introduction to Private Security

경찰을 비롯한 국가 공공기관 및 법집행기관의 역할 한계로 인하여 대두된 민간경호경비의 중요성을 인식케 하고, 수익자 부담원칙에 의거하여 발전하고 있는 민간 경호경비 개념을 학습. 또한 민간경호경비법과 각종 관련 법규의 소개 및 인적 경비와 기계 경비제도 연구한다.

17767 범죄심리학 3-3-0
Criminal Psychology

비행동기에 관한 각종 이론, 범죄자의 심리, 검사, 범죄자 행동유형에 관한 고전 및 현대이론의 사례연구, 정신분석학의 도입, 사회학습이론에서 본 공격성의 메커니즘, 비행잠재성의 예측 등 범죄심리분야의 전반적인 내용에 대해 학습한다.

17768 범죄예방론 3-3-0
Theory of Crime Prevention

범죄가 발생하는 원인을 역학적으로 분석하여 대책을 강구하는 이론과 방법에 대해서 배운다. 범죄는 발생한 일단 발생하면 많은 사회적 비용을 수반하기 때문에 사전에 발생을 억제하는 정책이 중요하다. 범죄를 예방할 수 있는 다양한 방법론을 분석하여 범죄유형별로 적절한 대책방안을 익힌다.

19435 범죄학개론 3-3-0
Introduction to Criminology

범죄의 일반적인 증가경향과 광역화, 도시화, 전문화 현상에 대처할 수 있도록 범죄현상에 대한 정확한 파악과 원인의 이해, 각종 범죄이론의 해석작용, 대책론 등에 걸쳐 사회병리현상으로써의 범죄에 대해 소개한다.

19441 비교경찰제도론 3-3-0
Comparative Police System

영미법계와 대륙법계의 경찰제도 및 기타 각국의 경찰 제도를 비교분석하여 그 특성을 이해하게 하고, 경찰제도의 민주적이며 능률적인 발전방향을 모색해 봄으로써 우리나라에 적합한 경찰 제도를 구상하고 연구한다.

18535 사이버경찰론 3-3-0
Cyber Policing

경찰행정은 많은 부분이 사이버 상에서 이루어진다. 특히 민원서비스는 온라인으로 이루어지는데 이러한 추세에서 사이버 경찰의 전반적인 내용이 무엇인가를 공부한다. 또한 인터넷의 발달과 더불어 모든 업무처리를 온라인으로 수행하게 됨에 따라서 해킹, 바이러스, 음란물 배포 등 많은 역기능이 발생하고 있는데 이러한 범죄에 어떻게 대처해야 하는가에 대해 연구한다.

19440 청소년범죄론 3-3-0
Theory of Juvenile Delinquency

현대산업사회의 발달과 그로 인한 사회의 해체과정 속에서 소년범죄의 증가현상 및 죄질의 정도 등에 관한 전문적 이해를 도모하고 소년보호, 선도 및 교정에 중점을 두어 소년비행의 예방에 기여할 수 있게 한다.

17780 여성범죄론 3-3-0
Women and Crime

여성의 사회진출이 늘어남에 따라 여성범죄가 급속도로 증가되고 있음. 이처럼 여성범죄의 증가현상의 실태와 특성, 여성범죄의 유형과 원인, 선도 및 교정 방안 등에 대한 이론과 대책을 학습한다.

19455 자치경찰론 3-3-0
Theory of Municipal Police

경찰과 지방자치에 대한 학문적 연구와 경찰과 지방자치간의 상호작용의 이해를 통해 양자간의 갈등과 긴장의 해소방안과 바람직한 지방자치와 경찰관계의 설정 방안을 모색하고 범죄의 예방과 대책을 위한 지방자치의 역할과 책임을 학습한다.

17785 치안현장실습 2-0-2
Practices in Law Enforcement

경찰행정에 관한 이론을 치안현장에서 직접 실습. 학생들은 치안 현장에 투입되어 현역 경찰과 같이 치안현장에서 발생한 문제들의 원인을 분석하고 해결하는 능력을 배양한다.

17763 통계조사방법론 3-3-0

Statistics and Research Methodology

실증적 조사연구에 필요한 통계이론과 기법을 배운다. 통계방법과 관련된 기초수준의 통계분석과 SAS 등 통계패키지를 활용하여 자료를 분석하는 방법을 학습한다. 또한 통계를 기반으로 하여 사회과학연구에 필요한 연구방법론을 배운다. 연구방법론에서는 조사설계, 가설 검증, 자료분석 등의 내용을 포함한다.

17765 피해자학 3-3-0

Victimology

범죄 피해자에 대한 이론적 기초, 피해자에 대한 범죄 유발적 요인, 피해자의 특징, 형사절차상 피해자 보호, 피해자 보상방법 및 권리구제, 심리치료 등의 내용을 다룬다.

19438 한국경찰제도사 3-3-0

History of Korean Police System

한국 역사상의 경찰제도사를 중심으로 시대적인 특징 속에서 경찰제도를 이해시키며, 좋은 제도의 발견 및 한국경찰제도의 특수성을 분석하고 문제의 소재를 추출함으로써 오늘날 경찰행정제도의 개선에 활용할 수 있는 능력을 배양시킨다.

14077 형법총론 3-3-0

General Theory of Criminal Law

형법의 개념, 목적, 기능, 적용범위 및 그 이론적 발전 과정과 범죄성립의 일반적 요건과 형벌에 관한 제 원칙에 관하여 학습한다.

14075 형법각론 3-3-0

Theory of Specific Crimes

형법각본조에 규정된 범죄유형의 특성과 각 범죄의 성립요건을 구체적으로 학습함으로써 형법각론에 관한 이론적 지식과 사건해결능력을 함양한다.

19453 형법연습 3-3-0

Seminar on Criminal Law

실제로 발생 가능한 사례에 대해 형법학적 지식을 적

용하는 능력을 배양함으로써 사법경찰의 소양을 갖추게 하는 동시에, 국가시험에 대비한 역량을 축적하도록 한다.

14080 형사소송법 I 3-3-0

Law of Criminal Procedure I

범죄인의 기본 인권이 보장될 수 있도록 형사소송법의 기본이념이 각 형사절차에서 어떻게 구현되는가를 이론적으로 고찰하고, 또한 이를 토대로 일상생활에서 일어나는 구체적인 사례를 합리적으로 해결할 수 있는 실무능력을 배양한다. 주로 형사소송법의 의의, 구조, 소송의 주체, 수사와 공소에 대하여 학습한다.

17404 형사소송법 II 3-3-0

Law of Criminal Procedure II

범죄인의 기본 인권이 보장될 수 있도록 형사소송법의 기본이념이 각 형사절차에서 어떻게 구현되는가를 이론적으로 고찰하고, 또한 이를 토대로 일상생활에서 일어나는 구체적인 사례를 합리적으로 해결할 수 있는 실무능력을 배양한다. 주로 증거와 상소, 비상구제절차, 특별절차에 대하여 학습한다.

19456 형사소송법연습 3-3-0

Seminar on Criminal Procedure

형사절차법 전반에 관한 법해석학적 지식을 실제로 발생할 범죄사건의 해결과정에 적용하는 능력을 함양케 함으로써 우수한 사법경찰의 자질을 구비하게 하는 동시에, 국가시험에 대비한 역량을 축적하도록 한다.

사회복지학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연 도	주 요 연 혁	비 고
1991	사회복지학과 야간 신설	
1995	지역개발대학원 사회복지학과 설치	
1996	대학원 석사과정 사회복지학과 신설	
1998	사회과학대학 사회복지학부 사회복지학전공 신설	
2001	사회과학대학 사회·아동복지학부로 명칭변경 대학원 사회복지학과 박사과정 신설 인가	
2007	사회과학대학 사회복지학과로 명칭변경 사회복지학과 야간 폐과	

1.2 교수진

이름	생년월일	출신교			최 종 학위명	전공분야	주요담당과목
		학사	석사	박사			
임춘식	1949	경희대	경희대	중국 문화대	사회학박사	노인복지	사회문제론 노인복지론 사회복지현장실습
김조년	1946	한남대	독일 Georg Augustus Univ.	독일 Georg Augustus Univ. 수료	석사	사회학	사회복지 윤리와 철학 사회학 사회복지현장실습
이태영	1954	한국외대	국민대	미국 Univ. Of Houston	Ph. D	사회복지 정책	사회복지조사론 사회복지정책론 사회복지현장실습
오창순	1954	숭실대	이화여대	이화여자 대학교	문학박사	사회복지 실천	인간행동과사회환경 학교사회사업론 사회복지현장실습
김성한	1965	서울대	서울대	서울대	문학박사	사회복지 행정	사회복지발달사 사회복지행정론 사회복지현장실습
박미은	1964	가톨릭대	이화여대	이화여대	문학박사	사회복지 실천	사회복지실천기술론 정신보건사회복지론 사회복지현장실습
이영미	1965	연세대	Georgia State Univ.	연세대	사회복지 학 박사	장애인복지	사회복지실천론 장애인복지론 사회복지현장실습

1. 3 교육시설 및 설비

연구실	실험 실습실		주요 설비현황	비고
	명칭(유형)	개수		
강의실	사회복지상담 실습실	1	one-way mirror 스크린 LAN 마이크시스템	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목적	진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	사회정의와 인간존엄성을 실현하고 삶의 공동체 안에서 나눔의 철학을 효과적으로 구현하는 인도주의 전문인 양성		
↓			
학과(전공) 교육목표	사회복지분야의 문제해결 능력 함양	인간의 기본욕구와 능력개발 정책과 프로그램 계획능력 함양	사회적 구호가 필요한 개인 및 집단의 기능회복 역량 함양.

2.2 교육과정편제

한남대학교 교육 목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	사회정의와 인간의 존엄성을 실현하고 삶의 공동체 안에서 나눔의 철학을 효과적으로 구현하는 인도주의 전문인 양성	사회복지분야의 문제해결 능력 함양	인간행동과 사회환경, 사회복지 조사론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 지역사회복지론, 가족복지론, 교정복지론, 노인복지론, 사회문제론, 사회보장론, 사회복지발달사, 사회복지윤리와 철학, 사회복지자료분석론, 사회복지지도감독론, 산업복지론, 아동복지론, 여성복지론, 의료사회복지론, 프로그램 개발과 평가, 정신보건사회복지론, 장애인복지론, 학교사회복지론
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		인간의 기본욕구와 능력 개발 정책과 프로그램 계획능력 함양	사회복지정책론, 사회복지행정론, 사회복지법제론, 가족복지론, 교정복지론, 노인복지론, 사회문제론, 사회보장론, 사회복지발달사, 사회복지윤리와 철학, 사회복지자료분석론, 사회복지지도감독론, 산업복지론, 아동복지론, 여성복지론, 의료사회복지론, 프로그램 개발과 평가, 정신보건사회복지론, 장애인복지론, 학교사회복지론
국가와 지역 사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		사회적 구호가 필요한 개인 및 집단의 기능회복 역량 함양	사회복지개론, 사회복지현장실습, 자원봉사론, 가족복지론, 교정복지론, 노인복지론, 사회문제론, 사회보장론, 산업복지론, 사회복지발달사, 아동복지론, 사회복지윤리와 철학, 사회복지자료분석론, 사회복지지도감독론, 여성복지론, 의료사회복지론, 프로그램 개발과 평가, 학교사회복지론, 정신보건사회복지론, 장애인복지론

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교양과목							졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수			선택				
					공통 필수	학부 기초	계	교양 선택	부전공	교직		
사회 대학	사회복지학전공	12	48	60	12	0	12	-	(21)	-	136	

2.4 사회복지학전공 교육과정 편성표

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1	11704 사회복지개론	3-3-0	14272 경영학원론 13974 행정학개론	2-2-0 2-2-0
	2		3-3-0	11739 사회학 12318 심리학 13228 정치학개론	3-3-0 2-2-0 2-2-0
2	1	16456 사회복지실천론	3-3-0	11701 사회문제론 11706 사회복지발달사 12776 인간행동과 사회환경 19472 의료사회복지론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2	16457 사회복지실천기술론	3-3-0	13027 장애인복지론 16464 사회복지조사론 18539 자원봉사론 19475 사례관리론 20110 아동 · 청소년복지	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1			10887 노인복지론 11710 사회복지정책론 14899 지역사회복지론 15758 가족복지론 18545 프로그램개발과평가 19473 기독교와사회복지	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2	19471 사회복지현장실습	3-3-0	11712 사회복지행정론 11764 상담이론과실제 18536 여성복지론 18542 교정복지론 19474 학교사회복지론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
4	1			16459 사회복지현장실습Ⅱ 16466 정신보건사회복지론 16473 사회복지법제 18538 사회복지윤리와철학	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			11703 사회보장론 16467 환경과 사회복지 18544 사회복지자료분석론 18546 사회복지지도감독론 20111 사회복지와 인권	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
학점계		학점(12)-강의(12)-실험(0)		학점(98)-강의(98)-실험(0)	

교과목개요

11704 사회복지개론 3-3-0

Introduction to Social Welfare

사회복지에 대한 철학과 가치, 발달사 등을 이해시키고 사회복지의 구성하는 기본개념, 기초이론, 실천방법 등을 포괄적으로 다루어 사회복지에 대한 이해를 넓히고자 한다. 나아가 인간성에 대한 신뢰와 애과 존중심을 심음으로써 불평등감소와 공평성 증진을 통해 더불어 함께 사는 공동체사회를 구현시키는 시민적 책임의식을 고취시키고, 사회복지서비스 실천방법에 대한 기초이해와 더불어 다양한 서비스분야, 그리고 서비스 전달방법의 기본 패러다임을 학습시킨다. 더불어 사회복지와 사회보장과 사회복지서비스 간의 관련성에 대하여 명확한 이해를 도모한다.

14272 경영학원론 2-2-0

An introduction of Business

경영학의 기초개념과 현대 기업경영의 원리를 익히고, 미래의 전문경영자가 되기 위한 학문적 기초를 다지며, 입문적 수준에서 공장견학과 사례연구를 통하여 학문적 수준의 향상을 도모한다. 주요 내용은 기업환경, 기업성장, 경영자론, 의사결정론, 경영관리론, 기능분야 등으로 기업의 창조·유지존속·성장에 관한 이론 등으로 현실적인 과제 중심으로 연구한다.

13974 행정학개론 2-2-0

Introduction to Public Administration

행정학의 응용성과 다양한 기능을 지닌 학문적 성격으로 인하여 단기간에 행정학의 본질을 이해하는 것은 불가능하다. 또한 행정을 이해하지 못하고 현대사회를 이해한다는 것은 단편적인 수준에 머물 수밖에 없다. 이에 사회과학부 1학년 학생들에게 공무원의 기능과 역할 그리고 국가관리에 관한 기본적인 이해를 증진시켜 앞으로 행정학을 전공하기 위한 기초적인 인식을 갖게끔 한다.

11739 사회학 3-3-0

Sociology

사회적 동물로서의 인간은 모든 감정을 인간관계 속에서 상호작용하면서 경험하게 된다. 본 강좌는 사회생활에서 나타나는 다양한 특성과 문제들, 즉 매력과 혐오, 협동과 갈등, 좌절감과 공격성, 타협과 협상, 힘겨루기와 경쟁, 집단적 갈등과 반목 등을 사회학적 관점에서 이해하면서 자신과 다른 인간에 대한 이해력을 증진시킨다.

12318 심리학 2-2-0

Psychology

심리학에 대한 이론과 실생활에서 자신을 포함한 인간의 행동에 대한 올바른 이해를 바탕으로 삶의 방식과 원리를 과학적으로 탐구할 수 있는 능력을 갖추게 한다. 행동적 접근, 인지적 접근, 정신분석학적 접근 등 현대 심리학의 접근방법을 익히고 감각과 지각, 기억과 망각, 동기와 정서, 언어와 사고, 성격, 자아개념 등 인간의 제 행동 및 발달에 대한 이론, 인간관계, 스트레스와 적응, 인간관계 등을 다룬다. 그리고 부모와 자녀의 관계, 직장과 인간, 결혼과 가정생활 등 인간생활에 대한 심리학적 이해방법을 습득한다.

13228 정치학 2-2-0

Introduction to Political Science

권력의 본질과 역학관계에 대한 체계적인 지식습득은 현대의 역동적인 사회현상을 이해하는 데 도움이 된다. 이에 본 과목에서는 정치권력, 민주주의, 정치구조와 정치과정, 정치문화 및 국제정치에 대한 포괄적인 이해를 높이는데 주안점을 둔다.

16456 사회복지실천론 3-3-0

Theories of Social Work Practice

대상관계적 관점에서 인간행동에 대한 이해를 증진시켜 인간관계에 기반을 두고 나타나는 수혜자들의 문제를 효과적으로 도울 수 있는 토대를 제공한다. 더불어 상담에 대한 기초이론을 제공하며 사례접수부터 종결까지의 전문적 개입과정에 대한 이해를 증진시키면서 전문 사회복지인으로서의 자기성찰을 도와 건강한 인성의 전문인으로서의 소양을 계발한다.

11701 사회문제론 3-3-0

Social Problems

사회구성원들간의 공동체의식을 저해하여 사회복지실현에 위협을 가하는 사회문제들을 전반적으로 모두 검토하면서 빈곤문제, 여성문제, 노인문제, 가정폭력문제, 성폭력문제, 청소년비행문제, 가족해체문제, 범죄문제 등 사회문제의 원인·대책을 거시적, 미시적 이해를 통해 그 문제에 대한 분석능력을 개발하고 해결방안 등에 반영되는 여러 이론과 학설들을 검토하여 사회사업적 입장에서 사회문제들을 연구·분석하도록 한다.

11706 사회복지발달사 3-3-0

History of Social Welfare

사회복지발달사는 이제까지 시대, 지역, 사건, 인물별로 부분적으로 배웠던 인류역사를 통합적 관점에서 조명한다. 인간 공동체를 형성하였던 인류사회가 사유재산제도와 가부장제도를 도입하면서 공동체정신이 파괴되고 자본주의의 등장으로 사회적 불평등이 초래된 과정과 이를 극복하기 위한 방안으로 복지사회 이념이 수립되어 발전되어온 사회적 노력의 전체과정을 학습한다.

12776 인간행동과사회환경 3-3-0

Human Behavior & Social Environment

인간행동과 사회행동에 대한 이해에 기초를 두고 사회복지사들의 전문성을 계발시켜야 하기에, 본 과목은 개인의 정신과 행동, 방어기제 등에 대한 이해력을 증진시켜 자기 성찰력을 배양하고 인격적 성숙을 도모할 수 있도록 기초지식을 제공한다. 따라서 특정상황에 처한 인간을 보다 종합적 시각에서 이해할 수 있도록 심리학적, 사회학적, 문화인류학적, 환경학적 측면에서 다양한 이론을 탐구할 것이며, 심리분석에 기본이 되는 정신역동이론, 성격이론, 행동이론, 사회체계이론, 생태학적 이론 등의 연구를 통해 인간 환경과 사회 환경과의 상호관계를 학습하도록 돕는다.

19472 의료사회복지론 3-3-0

Social Work in Health Care

병원에서 환자들을 대상으로 제공하는 사회환자를 대상으로 제공하는 사회복지서비스 실천으로 의사와 간호사 등의 의료전문인들이 전달하는 의료서비스가 충족시키지 못하는 기본적 필요의 문제들을 파악하여 충족시킬 수 있도록 돕는 기술을 학습한다. 더불어 물질적 필요의 문제들은 사회적·국가적·물적 자원들과 연결시켜주며, 정신적 필요의 문제들은 가족관계 속에서 갈등을 이해하고 갈등을 해결하도록 지원하며, 필요시 병원 밖의 사회복지서비스 자원들과 연결시켜주는 것과 관련된 이론과 기술들을 학습한다. 궁극적으로 의료사회사업론은 인간의 단편적 문제에 초점을 두는 의료보장서비스가 본연의 사회보장의 목적을 달성할 수 있도록 제공하는 보충적 사회보장서비스로서의 의료복지서비스 기능과 기술을 교육시킨다.

16457 사회복지실천기술론 3-3-0

Skills & Techniques for Social Work Practice

본 과목은 상담기술을 더욱 연마하는 과정으로 개별적, 집단적 접근에 의해 개인의 자기성찰력을 도모하고 문제해결 능력을 증진시키며 인간적 성숙을 촉진시키는 원조기술을 습득케 한다. 사회복지실천론에서 배운 다양한 이론들을 바탕으로 문제와 원인을 규명하고 원조 목표와 목표달성 방법들에 대한 구체적 계획을 수립하고 효과적으로 원조를 제공할 수 있도록 돕는다.

13027 장애인복지론 3-3-0

Social Welfare for the Disabled

다양한 종류의 장애의 형태와 발생경위들을 연구하여 장애인에 대한 이해를 고취시키며 장애인들이 직면하는 사회적 편견을 감소시키고 불평등의 불이익을 감소시킬 수 있는 방안을 모색하며 나아가 장애인의 권익증진과 복지실현을 이끌어 줄 수 있는 다양한 사회복지서비스들의 실태와 문제점, 개선방안들에 관하여 학습한다.

16464 사회복지조사론 3-3-0

Research Methods for Social Welfare

사회복지 목표달성과 관련된 사회적 노력의 과학성을 증진시키기 위하여 과학적 조사를 방해하기에 통제해야만 하는 변수들에 대한 이해를 도모하여 과학적 조사의

분명한 개념을 정립하며, 양적·질적 조사방법을 활용하여 수혜자들의 욕구를 파악하며 실행프로그램의 효과성·효율성을 평가하여 사회복지서비스 및 사회보장제도의 질적 향상에 이바지할 수 있는 문제해결 능력을 배양시킨다.

18359 자원봉사론 3-3-0

Volunteerism

사회복지를 위해 자원봉사를 강조하는 이유가 전문인들의 인건비를 줄이기 위한 목적이 아니라 시민들의 정신적 성숙을 돕기 위한 목적임을 올바르게 인식시키고, 자원봉사 활동의 실태와 문제점에 대한 이해를 바탕으로 보다 효과적이고 효율적으로 자원을 활용할 수 있는 방법을 모색할 수 있도록 학습시킨다. 나아가 사회복지서비스 전문인으로서 자원봉사자들을 효율적으로 관리할 수 있는 기술을 습득시킨다.

19475 사례관리론 3-3-0

Case Management

사회복지실천에서 가장 중요한 방법론 중 하나로 부상하고 있는 사례관리를 집중적으로 심화학습하는 과목으로, 사례관리모델의 개념, 이론, 방법론, 과정 등을 교육하며, 이 방법론에서의 사회복지사의 역할 및 기능, 그리고 활용 기법 등을 교육한다.

20110 아동·청소년복지 3-3-0

Social Welfare With Child and Youth

사회복지분야의 한 영역으로서 아동·청소년 문제와 복지 그리고 문화에 대한 제반 이론과 실천영역을 이해하고 학습하여 아동·청소년복지의 전문적인 발전 방향을 모색한다. 이를 위해 아동·청소년의 심리사회적 발달과정과 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 현재 아동·청소년들이 당면하고 있는 사회문제, 사회복지 서비스 그리고 문화에 관한 정책과 제도는 물론 아동·청소년 복지전문가로 성장하기 위한 아동·청소년 복지의 가치와 실천기법을 조괄적으로 학습한다.

10887 노인복지론 3-3-0

Social Services for the Elderly

현대사회가 당면하고 있는 노인문제의 규모와 실태를 파악하며 그 원인을 노인들의 심리상태에 바탕을 두고 이해함으로써 노인문제를 치료하고 예방할 수 있는 방법을 모색토록 한다. 나아가 현재 당면하고 있는 노인들의 복지문제를 해결하기 위한 다양한 노인복지서비스들을 연구하며 노인복지 증진에 기여할 수 있는 효과적인 서비스 전달방법을 학습한다.

11710 사회복지정책론 3-3-0

Social Welfare Policy

사회복지구현을 방해할지 모르는 미래의 결정을 예방하고 사회복지구현의 목표달성을 촉진하기 위해 수립해 놓은 일련의 원칙들로서의 사회복지정책에 대한 명확한 개념을 확립시킨다. 근대사회 후반기 자본주의가 발전하게 되면서 산업노동자계층의 불평등이 최고조에 달하게 됨에 따라 현대적 사회복지정책이 대두하게 되었고, 불평등감소를 하기 위한 제도적 개입으로서 사회보장제도가 수립하게 된 과정과 그 산물에 관하여 학습한다. 더불어 오늘날 사회복지정책이 지니고 있는 문제점 및 해결방안에 관하여 학습하도록 하며 정책을 변화시키기 위한 방법론을 학습한다.

14899 지역사회복지론 3-3-0

Community Welfare & Practice

사회복지서비스를 전달하기 위한 기본 방법론으로서 공동체를 개발하고 조직하여 활용하는 기술을 학습한다. 먼저 공동체개발과 공동체조직의 개념에 대한 이해를 바탕으로 지역사회문제에 대한 공통의 문제의식을 갖는 사람들끼리 연합체를 조직한 후 공동의 목적달성을 추구하는 방법을 학습시키며 민주적으로 최대한의 참여를 도모하는 과정에서 모두의 인간적 성장도 도모할 수 있게 한다. 궁극적으로 사회행정의 공평성을 증진하고 사회복지의 목표달성을 촉진하기 위하여 사회교육과 입법안개정운동을 전개하는 방법도 학습한다.

15758 가족복지론 3-3-0

Social Work with Families

현대사회에서 여러 가지 사회적 여건에 따라 변화하는 가족을 이해하기 위해 가족구조, 가족관계, 가족의

기능, 가족의 생활주기, 가족문제 등에 관해 학습하고, 가족복지 정책과 서비스 현황 등에 관해 고찰한다. 또한 가족복지 서비스의 대상, 가족의 문제에 대한 사정 및 치료적 접근 등을 학습한다.

18545 프로그램개발과평가 3-3-0
Program Development & Evaluation

사회체계이론에 근거하여 조직의 행동을 이해하고 조직의 문제를 분석할 수 있는 능력을 배양하며, 이를 바탕으로 문제해결책으로서 프로그램을 개발할 수 있는 능력과 기술을 향상시키며, 나아가 프로그램이 본래의 목표를 달성하고 있는가를 평가하고 점검하며 목표달성을 촉진시키는 기술을 학습한다.

19473 기독교와사회복지 3-3-0
Christianity and Social Welfare

현대사회의 복잡한 사회문제를 기독교 정신에 입각하여 고찰하고, 교회의 역할과 선교적 차원에서 사회복지 활동을 하기 위해 체계적인 기독교 사회복지의 방법론과 정책을 연구한다.

19471 사회복지현장실습 3-3-0
Social Work Practicum

사회복지실천이론을 현장에 적용하고 평가하여 실천 기술을 연마할 수 있는 기회를 부여하는 것으로 슈퍼바이저의 지도 하에 실제적으로 프로그램을 계획하고 실행하며 사회복지서비스 전달의 개별적, 집단적 개입에 참여함으로써 사회복지서비스 전달과정을 경험하게 한다. 또한 사회복지서비스 전달과 관련된 다양한 지역사회조직들을 방문하고 경험하여 미래의 사회복지사들에게 거시적 시각과 미시적 시각의 균형을 이루며 사회복지서비스 generalist로서의 소양을 개발하도록 돕는다.

11712 사회복지행정론 3-3-0
Social Welfare Administration

인간서비스조직을 일반체계이론의 관점에서 조명함으로써 조직의 행동과 문제점을 정확하게 분석하고 이해할 수 있는 능력을 키워줌을 목적으로 한다. 나아가 사회복지사들이 폭넓은 전체적 시각을 구비하여 사회복지

목표달성과 연계시키며 효과적이고 효율적인 서비스전달 능력을 갖추도록 한다.

11764 상담이론과실제 3-3-0
Theories and Practice of Counseling

상담의 개념과 의미를 이해하고 다양한 관련 이론과 상담기술을 학습한다. 또한 상담이 사회복지 현장에서 어떻게 활용되는지 사례를 들어 살펴보고, 복지대상자의 다양한 욕구와 문제에 맞는 효과적인 상담이론과 방법은 무엇인지 고찰한다.

18536 여성복지론 3-3-0
Social Services for Women

사회복지에서 변화시키고자 하는 불평등의 문제는 여성의 문제와 더불어 시작하였다. 본 과목에서는 사회적 불평등이 생겨나게 된 과정을 검토하며, 여성문제의 본질과 그 해결방안을 파악하고자 한다. 나아가 오늘날의 여성들이 직면한 빈곤, 직업, 가족, 결혼, 타아, 성폭력, 가정폭력, 우울증, 신경증 등의 문제들을 검토하며, 아울러 이혼여성, 미혼모, 편모, 직업여성, 학대받는 여성, 윤락여성들의 실태와 효과적으로 돕는 방법을 배울 수 있도록 한다.

18542 교정복지론 3-3-0
Correctional Social Work

사회적 일탈행위의 원인을 심리학적 관점의 대상관계이론에 근거하여 이해함과 더불어 사회학적 관점의 일반체계이론에 근거하여 이해함으로써 교정복지에 관한 기본이해를 갖추게 한다. 또한 사회적 일탈문제의 규모와 실태를 파악함과 동시에 이들을 돕는 교정복지서비스의 실태와 문제점을 파악한 후 교정복지서비스의 치료기능을 강화하는 방법을 모색하도록 하여 궁극적으로 사회적 일탈자들의 진정한 재화에 기여할 수 있는 능력을 개발한다.

19474 학교사회사업론 3-3-0
School Social Work

청소년문제의 심각성이 나날이 증가함에도 불구하고, 기존의 사회복지조직이 운영되는 시간에는 청소년들이

학교생활을 하고 있어 서비스전달에 많은 한계점을 지니고 있었기에 청소년을 대상으로 보다 효과적으로 서비스를 전달할 수 있는 방법으로 학교세팅을 이용한 사회복지서비스가 부각하게 되었다. 따라서 본 과목에서는 청소년문제에 대한 이해를 증진시키면서 학교교육의 한계점을 보완하고 청소년들의 건강한 성장을 도모하며 그들이 직면하는 문제들의 보다 효과적인 해결방안을 모색하는 방법들을 연구하여 청소년복지 향상에 이바지 하도록 돕는다.

16459 사회복지현장실습 II 3-3-0

Social Work Practicum II

사회복지실천이론을 현장에 적용하고 평가하여 실천기술을 연마할 수 있는 기회를 부여하는 것으로 수퍼바이저의 지도하에 실제적으로 프로그램을 계획하고 실행하며 사회복지서비스 전달의 개별적, 집단적 개입에 참여함으로써 사회복지서비스 전달과정을 경험하게 한다. 또한 사회복지서비스 전달과 관련된 다양한 지역사회조직들을 방문하고 경험하여 미래의 사회복지사들에게 거시적 시각과 미시적 시각의 균형을 이루며 사회복지서비스 generalist로서의 소양을 개발 하도록 돕는다.

16466 정신보건사회복지론 3-3-0

Social Work in Mental Health

사회복지 구현에 있어서 정신건강의 중요성을 이해시키며 정신건강문제의 원인을 대상관계이론과 일반체계 이론의 관점에서 학습시켜 미시적, 거시적 이해를 통합할 수 있도록 한다. 나아가 정신건강문제를 예방하고 치료하기 위한 다양한 정신보건복지서비스들의 실태와 문제점 및 개선방안을 모색하고, 정신보건 세팅에서 정신건강문제를 지닌 수혜자들을 효과적으로 돕기 위한 전문적 기술을 학습시킨다.

16473 사회복지법제 3-3-0

Social Welfare & Law

사회복지법의 이념과 체계, 그리고 우리나라의 주요한 복지관계 법령들의 역사 즉, 그 구조적 한계에 대한 이해를 도모하고 사회복지법과 관련된 제반쟁점들에 대해

살펴봄으로써 사회문제 해결과 사회복지 증진을 위해 사회복지 법안개정에 참여할 수 있는 기술을 학습시킨다.

18538 사회복지윤리와철학 3-3-0

Social Work Practice Ethics

불평등 감소와 공평성 증진이라는 사회복지 대윤리의 성립배경을 이해하며, 사회복지실천에 영향을 미쳐온 철학을 학습함으로써 사회복지실천강령에 대한 이해를 도모한다. 사회복지사들에게 윤리적 갈등상황에 직면하였을 때 합리적 처리방법을 터득하기 위해 윤리적 결정모델을 도출할 수 있는 페러다임을 학습시키며 궁극적으로 전문가로서 갖추어야 할 기본적 가치관을 내재화하도록 돕는다.

11703 사회보장론 3-3-0

Social Security

사회보장의 개념이 대두된 역사적 배경과 그 전개과정을 검토하면서 오늘날 사회보험과 공적부조와 사회복지서비스에 대한 사회적 보장을 의미하는 “협의적 사회 보장” 제도의 개념이 모두를 빈곤으로부터 보호하는 기능을 수행하고 있지 못하는 문제점을 지적한다. 헌법의 복지권을 실질적으로 보장하기 위하여 “광의적 사회 보장” 개념으로의 발전을 추구하며, 사회가 시민들에게 베푸는 포괄적인 “인간서비스”에 대한 개념으로 발전시킨다. 즉 모두의 소득을 유지시키기 위한 사회보험서비스보장제도, 인간성 개발을 위한 교육보장서비스제도, 자아실현을 위한 직업보장서비스제도, 건강유지를 위한 보건의료보장서비스제도, 정신적 필요충족을 위한 주택보장서비스제도, 사회보장의 목표달성을 확실시키고자 다양한 사회보장서비스분야에서 보충적 기능의 서비스를 제공하는 사회복지서비스보장제도, 사회적 일탈자들의 치료와 재활을 위한 교정보장서비스제도 등에 대한 이해를 도모한다.

16467 환경과 사회복지 3-3-0

Environment and Social Welfare

모두의 인간다운 삶 보장을 목표로 하는 사회복지에 환경이 끼치는 영향을 사회환경과 자연환경의 관점에서

검토한다. 사회환경과 관련지어서는 가족을 포함한 사회문화가 개인들의 인간다운 삶 실현에 미치는 영향을 고찰하고, 자연환경과 관련지어서는 자연과학 중심의 현대문명이 야기한 생태계 파괴현상이 사회복지에 가하는 위협을 면밀히 검토한다. 나아가 현 사회환경과 자연환경의 문제점을 검토하며 해결책을 모색케 하여 체계적인 문제해결 능력을 배양시켜 인류의 삶의 질 향상과 복지사회 구현에 이바지할 수 있도록 돕는다.

18544 사회복지자료분석론 3-3-0
Data Analysis for Social Welfare

오늘날 사회과학의 중요한 한 가지 방법론으로서 실증적 연구 분석의 필요성이 보편적으로 인식되어 있고, 그 실증적 연구방법의 주요한 도구로서 양적 조사방법이 매우 중시되고 있다. 따라서 사회복지학은 응용사회과학의 한 분야로서 이론과 실천의 양면에 있어서 과학적 특성을 제고하기 위하여 사회복지의 조사(연구)자료를 분석하는 지식과 기술이 필요하다. 이에 본 과목은 사회현상을 통계적으로 기술하고 분석하는 방법을 배우고자 한다. 우선 양적 조사자료의 기본적 특성과 분석 절차를 이해한 후에 구체적인 조사질문이나 가설에 따른 통계적 분석방법을 소개한다. 통계적 분석방법은 학부수준임을 고려하여 사회복지 조사자료분석에서 가장 기본적이고 가장 많이 활용될 수 있는 통계기법만을 취급하기로 한다.

18546 사회복지지도감독론 3-3-0
Social Work Supervision

실천현장에서 중간관리자로서의 기능을 연구하여 행정적으로는 사회복지조직 내에서 일선 실무자들의 문제의식과 해결책에 대한 통찰력이 고위층 정책결정자들에 전달될 수 있도록 정보흐름의 촉매자 역할에 관하여 학습한다. 한편 임상적으로는 수혜자들과의 관계 속에서 사회복지사들이 경험하는 감정적 어려움 등을 치료하고 개인적 성장을 촉진시키는 치료자의 역할을 인식시키며, 교육적으로는 실습생을 비롯한 일선실무자들의 조직 내 적응을 도우며 전문인으로서의 성장을 촉진시킬 수 있는 슈퍼바이저의 자질에 관하여 학습한다.

20111 사회복지와인권 3-3-0
Social Welfare and humanrights

사회복지 현장에서 클라이언트의 인권을 보호하고 학대를 예방하기 위하여 시설 생활인의 권리와 국가 및 시설의 보호 의무를 명확히 규정하고 있지만 인권침해 사례가 사회문제화 되고 있다. 국가인권 정책기본 계획 권고안 의무 준수와 아울러 클라이언트의 신체적·정신적 상황에 맞추어 클라이언트의 생활 욕구에 대응할 수 있는 인적 서비스 체제를 갖추고 인간이 인간다운 삶을 보장하기 위한 제반 가치와 실천기법을 포괄적으로 학습한다.

아동복지학과

1. 학과현황

1.1 학과연혁

연도	주요연혁	비고
1998년	사범대학 가정교육과에서 사회과학대학 아동복지학과로 소속 및 학과명칭 변경	
1998년	제 1회 열림의 날 개최(그 후 연 1회 이상 실시)	
1998년	학회지 해울 창간호 발간(그 후 연 1회 이상 발간)	
1999년	사회아동복지학부 아동복지학 전공으로 변경	
1999년	대학원 과정 설립, 대학원 석사과정 1시 1명 입학	
2002년	사회·아동복지학부 아동복지학 전공으로 명칭 변경	
2003년	2월 한국 수자원 공사 위탁 어린이집 운영 시작	
2004년	대학원 박사과정 설립	
2005년	대학원 박사과정 제1기 3명 입학	
2006년	2006년 현재 학부졸업생 : 150명 석 사 : 12명	
2007년	사회·아동복지학부에서 아동복지학과로 분리	

1.2 교수진

성명	생년	출신교			최 종 학위명	전공분야	주요담당과목
		학사	석사	박사			
박영애	1951	서울대	미국 Univ. of Illinois. (U-C)	고려대	이학박사	아동발달, 아동상담 및 심리치료, 부모교육 및 상담	아동발달론, 아동관찰 및 행동연구, 아동상담, 놀이치료 심리검사
최목화	1954	연세대	연세대	연세대	이학박사	주거 및 아동환경 디자인	아동과 환경, 놀이환경디자인 보육환경연구, 보육환경구성
양명숙	1959	경희대	경희대	독일 하인리히히네대	철학박사	발달심리 및 가족상담	가족상담 및 치료 상담프로그램개발
니종혜	1970	연세대	연세대	미국 Pennsylvania Sate Univ.	Ph.D.	영유아보육 및 아동교육	보육학개론, 보육과정 교육실습(교직)
김민정	1970	서울여대	숙명여대	숙명여대	이학박사	아동 및 청소년복지	아동복지, 청소년복지 사회복지개론 외 아동·청소년복지세미나

1.3 교육시설 및 설비

연구실 (개수)	실험실습실		주요설비현황		기타
	명칭(유형)	개수			
5개	놀이치료실	1	Miscellaneous set Puppet set Sand Tray set Vehicles set 헤드폰 Color camera Receiver Unit Video Distribution Amplifier Auto Code Time Switcher Doll house & Doll set	1 1 1 1 16 4 4 1 2 1	
	가족상담치료실	1	편집기 팬텀MIC 팬텀MIC용 VNIT HARD WARE A/V SELECTOR A/V 24V 변환기 Combination Dome Camera Camera system controller Digital A/V distributor EV Speech 마이크 S-VHS VTR 문자발생기	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 2 1	
	아동행동분석실	1	적목세트 seeno test complete 국악기 복외 31종 오르다종합교구SET 몬테소리 교재교구세트 빼아제 교재교구세트 인체학습자료세트A 창작·교육동화시리즈A	1 1 1 1 1 1 1 1	
	아동보육실습실	1	폴리블 놀이집 하이큐놀이방 놀이집완구장 무지개매트 장애물통과하기 흔들소켓트 어린이그네 이중평균대 입체테이블동화자료 둘리의 배낭여행 CD-1	5 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1	
	아동시설디자인실· 시청각실	1	OHP 비디오 스크린 스캐너 노트북 실물투영기 LCD프로젝터 슬라이드프로젝터 무선마이크	1 2 1 1 2 1 2 1 1	

연구실 (개수)	실험실습실		주요설비현황		기타
	명칭(유형)	개수			
5개	심리검사실	1	가정환경진단검사 외 19종 B.G.T K-ABC K-WAIS 로르샤 TAT KEDI-WISC 교육진단검사 CAT PMDT 고대-비네 검사 아동용 회화 검사 베일리 심리검사도구	1 3 3 3 3 4 2 2 6 2 2 1 1	
	집단상담실	1	CCD카메라 원형탁자 책장 전공서적	2 1 5 300	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목적	진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지 도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	건강한 정신과 통합적 인격을 갖춘 아동복지 전문인으로서의 자질과 소양을 함양한다.		
↓			
학과(전공) 교육목표	아동의 발달적 요구 충족 자질과 소양 함양	아동교육현장의 교수 능력 배양	아동 복지 · 보육 · 상담 서비스프로그램 개발능력 함양

2.2 학과 교육목적과 교과과정의 연계성

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	건강한 정신과 통합적 인격을 갖춘 아동복지전문인으로서의 자질과 소양을 함양한다.	아동의 발달적 욕구충족 자질과 소양 함양	인간행동과 사회환경, 아동발달론, 아동복지론, 정신건강론, 가족관계, 부모교육, 아동과환경, 청소년복지론, 영유아발달과교육, 아동안전관리, 보육학개론, 보육과정, 유아언어교육, 아동상담
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		아동교육현장의 교수 능력 배양	아동발달론, 아동복지론, 놀이치료, 부모교육, 보육환경구성, 놀이환경디자인, 보육실습, 아동음악과 동작, 아동미술, 놀이지도, 사회복지현장실습, 유아관찰및실습, 유아교과논리및논술, 유아교과교육론, 유아교과교재및연구법, 유아교사론
국가와 지역 사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		아동 및 가족복지·보육·교육 상담 치료 전문 서비스프로그램 개발능력 함양	보육실습, 보육환경구성, 놀이환경디자인, 아동상담, 가족치료, 가족복지론, 보육과정, 아동미술, 아동음악과 동작, 놀이지도, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지현장실습, 사회복지조사론, 사회복지행정론, 사회복지법제, 사회복지개론, 사회복지정책론

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교 양 과 목							졸업 최저 이수 학점	사회 봉사 활동 필수
		필수	선택	소계	필수			선택					
					공통 필수	학부 기초	계	교양 선택	부전공	교직			
사회 대학	아동복지학과	15	45	60	12	-	12	-	(21)	(20)	136	72시간	

2.4 아동복지학과 교육과정 편성표

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1	19757 보육학개론	3-3-0	11704 사회복지개론	3-3-0
	2	16455 아동발달론 18547 아동과 환경 16455 아동복지론	3-3-0 3-3-0 3-3-0	19460 보육과정	3-3-0
2	1	10117 가족관계	3-3-0	20473 *유아관찰및실습 20106 *영유아발달과교육 19468 *아동안전관리 14899 *지역사회복지론 19459 놀이지도 19461 보육환경구성	3-2-2 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-2-2 3-2-2
	2			14793 아동상담 20107 놀이환경디자인 19462 *아동음악과 동작 19463 *아동미술 11712 *사회복지행정론 16473 *사회복지법제 18554 정신건강론	3-2-2 3-2-2 3-2-2 3-2-2 3-3-0 3-3-0 3-2-2
3	1			16503 놀이치료 12776 인간행동과 사회환경 16494 청소년복지론 20807 *유아교과논리및논술 17668 *유아교과교육론	3-2-2 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			16456 사회복지실천론 16464 사회복지조사론 20108 *유아언어교육 17667 *유아교과교재및연구법 15009 가족치료 11710 사회복지정책론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
4	1			15313 부모교육 20769 유아교사론 16457 사회복지실천기술론 19471 사회복지현장실습	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			15758 가족복지론 18548 보육실습	3-3-0 3-3-0
학점계		학점(15) - 강의(15) - 실험(0)		학점(89) - 강의(85) - 실험(16)	

*는 격년제 과목임.

교과목개요

19457 보육학개론 3-3-0

Introduction to Child Care And Education

보육에 대하여 소개하는 과목으로 현재 우리 사회에서 보육의 필요성을 진단하고 우리 나라 보육의 발전사를 살펴봄과 보육의 대상 및 유형, 방법에 대하여 개괄적으로 학습한다. 또한 나아가 세계 여러 나라의 보육정책을 알아보면서 우리 사회에 맞는 보육의 발전 방향에 대해서도 알아봄으로써 보육 전문가인으로써 첫 걸음을 내딛게 되는 과목이다.

11704 사회복지개론 3-3-0

Social welfare Services

전반적인 복지에 대한 기초지식을 토대로 하여 제 복지 이론 및 모델, 역사, 하위 실천분야들에 대해서 학습한다.

16455 아동발달론 3-3-0

Theories of Child Development

아동학의 학문적 성격과 목적을 이해하고 아동발달 전반에 대해 체계적으로 학습하여 아동발달과 지도 및 아동복지 전문가로서 필요한 올바른 발달 지식체계와 발달관을 정립시키기 위해 개설되는 과목이다. 인간발달 전과정 중 수태에서 아동기까지의 발달에 초점을 두고서 발달의 원리와 그 현상적·과정적 특성들을 학습하고, 신체·정서·인지·언어·성격 등의 영역에 걸친 발달특성을 이해하며 발달에 영향을 주는 요인들을 분석·검토함으로써 아동발달에 대한 종합적 이해를 기른다.

18547 아동과 환경 3-3-0

Child & Environment

환경은 아동의 태도와 행동에 영향을 끼치므로 아동의 초기 발달에 중심적인 역할을 한다. 따라서 본 교과는 아동과 환경의 중요성과 상호 관련성을 인식시키는 데 목적이 있다. 본 교과에서는 아동 환경의 개념과 이론을 살펴보고 사회적, 심리적, 물리적 환경이 아동에게 어떠한 영향을 미치는지 관련이론과 연구를 중심으로 분석 탐구하여 아동의 발달과정에서 환경의 중

요성을 인식하는 데 초점을 둔다.

16455 아동복지론 3-3-0

Child Welfare Services

아동복지를 현장에서 실천할 수 있도록 아동복지의 개념 및 대상, 기능과 의의, 학문적 정체성, 복지모델, 정책적·행정적·임상적 실천방법을 학습한다. 또한 이를 바탕으로 하여 아동복지 서비스 하위분야별로 이의 실천과정을 학습한다.

19460 보육과정 3-3-0

Early Child Care & Education Curriculum

유아 및 아동을 보육하는 교사로서 전문직을 효과적으로 수행할 수 있도록 보육과정에 대한 제반 이론을 학습하고 보육과정을 구성하는 요인들에 대하여 체계적으로 학습한다. 기존의 효과적으로 적용된 보육과정들을 알아보고 창의적인 교사로서 보육 과정을 스스로 구성할 수 있는 능력을 함양한다.

10117 가족관계 3-3-0

Family Relations

가족전반에 대한 이해를 도모하기 위하여 가족연구에 대한 다양한 접근법 즉 심리적, 사회적, 역사적, 경제적 접근법을 통하여 가족관계를 분석한다. 이에 가족생활의 전반을 통해 나타날 수 있는 제반 현상을 이론적 배경과 실제의 사례를 통하여 함께 탐색한다. 이와 더불어 가족의 중요성에 대한 재인식과 함께 가족의 긍정적인 면을 강화하고, 부정적인 요소는 미리 예방할 수 있도록 하며, 피할 수 없는 가족내의 문제나 장애는 적극적으로 대처하여 극복할 수 있는 대처능력 등에 대하여 다룬다.

20473 유아관찰 및 실습 3-2-2

Observation and Study of Child Behavior

현장에서 직접 아동을 보호·교육·지도해야 하는 보육 또는 유아교사로서, 또는 아동의 복지를 위해 일하는 사회복지사로서 아동의 심리 상태와 행동을 정확하게 관찰하고 이해하는데 필수적인 아동행동관찰의 올바른 기술과 자세를 기르기 위한 교과이다. 아동의 행동

과 발달에 관한 기존 지식을 아동 양육과 지도의 현장에서 활용하면서 올바른 아동 이해와 지도에 필요한 정보를 스스로 창출해 낼 수 있는 과학적인 아동 연구방법을 익히는 것으로서, 가장 대표적인 아동연구법인 관찰법과 아울러 면접법, 검사법, 질문지법 등의 주요 연구방법들을 학습하고 실제 상황에서 적용, 연습해 보면서 주요개념과 기법들에 익숙해지도록 한다.

19468 아동안전관리 3-3-0

Safety Education during Childhood

아동기 일어날 수 있는 우발적인 사고에 대한 응급처치기법, 어린이들의 생명을 위협하는 질병들을 비롯하여 예방접종에 관한 내용을 이해함으로써 어린이를 안전하게 보호하는 방법을 습득하도록 한다. 또한 아동이 피해자가 되는 사고의 종류와 발생실태 및 원인을 파악하고 아동과 그 부모를 대상으로 아전교육 실시 및 아전교육 프로그램을 개발하는 방법 등을 학습한다.

14899 지역사회복지론 3-3-0

Community Welfare

현대의 각종 지역사회가 당면하고 있는 문제를 진단하고, 해결하는 전문적인 과정을 이해하고, 실천하는 역량을 배양하는데 강의의 목적을 둔다. 이를 위해 사회복지실천방법으로서의 지역사회조직의 개념, 의의에 대한 이해를 바탕으로 하여 지역복지를 발전시킬 수 있는 제이론 및 기술을 학습한다.

19459 놀이지도 3-2-2

Educational Use Of Play

교육현장에서 놀이를 지도하는데 필요한 지식과 기술에 대해 다룬다. 영유아 및 아동을 지도하는데 가장 효과적인 매개로서 놀이를 이해하기 위하여 대표적인 놀이이론을 고찰하고 아동의 사회, 인지, 정서, 언어발달에 관련한 놀이의 교육적 적용을 다루어 놀이를 통해 효과적인 교육을 실시할 수 있는 구체적인 방법을 익힌다.

19461 보육환경구성 3-2-2

Design of Child Care Center

본 교과목은 보육시설의 내부와 외부의 공간을 아동 발달에 적합한 공간 환경으로 계획하는데 목적이 있다. 그러므로 보육실의 내부 환경을 연령별로 계획해 보고 다양한 공간을 실습함으로써 아동에게 안전하고 쾌적한 보육환경을 구성할 수 있는 능력을 기르는데 중점을 둔다.

14793 아동상담 3-2-2

Theories & Practice in Child Counselling

아동복지 및 보육·지도 현장에서 직면하는 아동의 여러 가지 어려움과 문제행동 및 부적응 현상들을 교정하고 치료하는데 필수적인 기술인 아동과 효과적으로 대화하는 기술, 올바른 면접과 상담의 기술 및 그 이론적 지식을 체계적으로 습득하게 하기 위한 과목이다. 상담자의 역할·자질·의무 및 주요 상담 이론과 기법에 대한 기초 지식을 학습하고 실습과 사례 연구를 통한 훈련을 병행하여 현대 아동의 불안과 스트레스, 갈등과 좌절, 부적응과 문제행동, 자아상실과 자존감 상실 등의 문제를 진단하고 그 원인을 규명하고 발달적·치료적·예방적 차원에서 문제 해결을 시도할 수 있는 이론적·기술적 역량과 자질을 배양한다.

12776 인간행동과 사회환경 3-3-0

Human Behavior and Social Environments

본 과목은 개인의 정신과 행동, 방어기제 등에 대한 이해력을 증진시켜 자기성찰력을 배양하고 인격적 성숙을 도모할 수 있도록 기초지식을 제공한다. 따라서 특정 상황에 처한 인간을 보다 종합적 시각에서 이해할 수 있도록 심리학적, 사회학적, 문화인류학적, 환경학적 측면에서 다양한 이론을 탐구할 것이며, 심리분석에 기본이 되는 정신역동이론, 성격이론, 행동이론, 사회체계이론, 생태학적 이론 등의 연구를 통해 인간행동과 사회환경과의 상호관계를 학습하도록 돕는다.

20105 유아언어교육 3-3-0

Language Arts for Young Children

유아언어교육에 대한 이해와 관심을 높이고 유아의 언어능력 발달에 적절한 환경과 교수학습과정을 연구, 개발하는 능력을 기르는데 목표를 둔다. 언어의 속성을

과약하고, 언어의 중요성에 대하여 고찰하며, 언어와 사고의 관계를 이해함과 더불어 언어습득 이론에 대하여 학습한다. 아동의 언어교수 활동에 응용될 수 있는 여러 가지 교수법의 원리와 실재를 소개하며, 아동문학 및 멀티미디어를 매개로 가정과 유아교육 현장에서의 지도방법을 연구, 적용한다.

20106 영유아발달과 교육 3-3-0

Infant and Early Childhood Development and Education

영·유아기의 일반 및 특수한 요구를 가진 어린이들의 신체적, 인지적, 언어적, 사회적, 정서적, 도덕적 발달의 특징을 이해하고 이에 영향을 미치는 영유아 주변 환경에 대하여 알아본다. 이를 기초로 영유아의 정상적인 발달을 보장하고 더 나아가서 바람직한 발달을 촉진시킬 수 있도록 가정 및 보육현장에서 필요한 시사점을 학습한다.

11712 사회복지행정론 3-3-0

Social Welfare Administration

이 과목은 사회구성원으로서 인간의 기본적 욕구와 발달적 욕구를 충족시켜주기 위하여 필요한 유형 및 무형의 서비스를 전달하는 사회복지조직과 사회복지조직 체계의 요원으로서 조직을 효율적이고 효과적으로 관리 운영할 수 있는 지식과 기술을 개괄적으로 연구하는 것을 목적으로 한다. 구체적으로 사회복지행정의 제요소들을 이해하고, 사회복지기관 및 조직의 효과적인 운영, 관리, 서비스 기술을 습득함으로써 실무에 능동적으로 대처하게 한다.

16473 사회복지법제 3-3-0

Social Welfare and Law

본 과목은 법제화되어 있는 사회복지제도와 서비스에 대해서 법적인 이념과 구성원리를 파악케하여 사회복지법의 제반 문제를 검토하고, 발전방향에 대한 안목을 갖게 하는데 목적이 있다. 이를 위해 사회복지법 및 사회복지서비스법의 본질에 관한 법령을 체계적으로 분석, 검토하고 실제 운영의 현황과 문제점을 분석한다.

18554 정신건강론 3-2-2

Mental Health

인간의 정신건강 영역과 관련하여 현대인들이 가지고 있는 여러 가지 정신병리적인 측면을 이론적 접근과 실제의 사례를 중심으로 알아본다. 이에 비정상적으로 분류되는 각종 심리적, 정신적 장애들에 대하여 살펴보고, 이들의 원인과 치료에 관련된 제반 지식들을 알아보아, 정신 병리적인 현상에 대하여 예방하고 대처할 수 있는 능력을 이론과 실습을 통하여 배양할 수 있도록 한다.

16503 놀이치료 3-2-2

Play Therapy

놀이는 아동들의 언어이자 자기표현 수단이다. 아동들은 마음이 아프거나 괴로우면 온몸으로 이야기를 한다. 놀이치료는 마음이 힘들어 발달이 지체되거나 적응 장애를 보이는 아동들을 위해 놀이와 놀이감이라는 매체를 통해 발달 상태와 문제를 진단·평가하고 건강한 자아상과 마음의 힘을 되찾을 수 있도록 심리를 치료하는 것으로서, 놀이치료 과목은 그와 같은 놀이치료의 주요 이론들과 종류 및 기초적인 현장 기술들을 배우고 익히는 교과이다.

20107 놀이환경디자인 3-2-2

Playground Design for Child

놀이 환경은 아동의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달에 영향을 끼치므로 아동의 '놀이 행태의 장'으로서 이해된다. 본 교과목은 아동의 안전하고 발달에 적합한 놀이 환경을 디자인하기 위해 연구하고 실습한다. 그러므로 아동발달 이론과 디자인 이론을 학습하고 그 이론들을 실제 디자인에 적용하여 보는 이론적이고 실제적인 면을 탐구하는 데 목적이 있다

16494 청소년복지론 3-3-0

Youth Welfare Services

청소년 복지의 개념 및 대상, 기능과 의의, 지향점, 제 이론들 정책적·행정적·임상적 실천방법을 학습한다. 또한 이를 바탕으로 하여 청소년 복지 서비스 하위분야별로 이의 실천과정을 학습한다.

19462 아동음악과 동작 3-2-2**Music & Movement for Children**

여러 유형의 영유아 및 아동지도 현장에서 아동의 균형된 발달과 전인교육의 실현에 직접적이고 능동적으로 참여할 수 있기 위해 아동이 음악을 이해하고 즐기며 음악을 통한 창의적 신체표현 활동을 효과적으로 할 수 있도록 지도하는 방법을 배운다. 아울러 음악과 신체 및 정신 활동과의 관련성을 탐구하여 아동이 심리적·정서적 건강을 유지 또는 회복할 수 있도록 도와주는 음악치료의 기초 지식과 기술을 습득한다.

19463 아동미술 3-2-2**Children's Art & Craft**

아동의 균형된 발달과 전인교육 실현에 능동적으로 기여하고 창의적 표현활동을 장려함으로써 아동의 건강하고 생산적인 발달을 도모할 수 있는 전문가를 양성하는 것을 목적으로 한다. 이 수업을 통해 아동미술의 출현 및 발달단계를 이해하고 아동에게 다양한 매체들을 창의적, 효율적으로 사용할 수 있는 경험을 제공하고 발달단계에 적합한 표현활동들을 계획하고 지도할 수 있는 능력을 기른다. 더 나아가서 아동미술을 평가할 수 있는 안목과 능력을 배양한다.

16456 사회복지실천론 3-3-0**Theories of Social Work Practice**

사회복지서비스 대상자들이 직면하고 있는 다양한 문제들을 그 유형과 특성에 따라 구분하여 이해하고, 그 효과적 해결을 돕기 위해 심리적, 상담적 형태의 도움을 주는 방법과 기술을 습득하는 것을 목적으로 하는 과목이다. 이를 위해 인간행동과 성격 및 상담에 대한 주요 이론들을 개관하고, 복지실천과 개입의 의미와 목표 및 구체적인 절차와 개입방법에 대한 이해를 길러 유능하고 책임있는 아동복지전문가로서의 기초 역량과 자질을 배양하도록 한다.

16464 사회복지조사론 3-3-0**Research Methods for Social Work**

본 교과는 사회문제 및 요구 등을 과학적, 경험적으로 파악할 수 있는 능력을 갖추도록 하며 이를 구체적 프

로젝트 수행에 적용시켜 문제해결 능력을 배양한다. 즉 사회복지와 아동복지에 관련된 연구과제를 과학적 방법에 의하여 체계적으로 연구하기 위하여 사용되는 여러 가지 통계 방법에 관한 이론을 공부하고 그와 관련된 선행연구들과 새로운 정보와 연구방법들을 조사하고 발표한다.

15009 가족치료 3-3-0**Family Therapy**

가정에서의 가족관계적 균형이 깨지고, 가족들이 가치관의 혼란과 더불어 긴장 속에서 생활을 하게 됨으로서, 가족상담과 치료에 대한 필요성이 증대하고 있는 실정이다. 따라서 결혼을 중심으로 형성되는 가족관계를 이해하기 위하여 결혼의 형성과정과 실제에 대하여 알아보고, 가족관계에서 야기되는 문제점들을 해결하기 위한 상담을 중심으로 이에 대한 이론적 배경과 더불어 가족치료의 모델에 대하여 알아본다. 상담 기법과 아울러 실제의 임상 사례를 통하여, 가족상담의 과정에 대하여 알아봄으로서 가족치료에 접근할 수 있도록 한다.

11710 사회복지정책론 3-3-0**Social Welfare Policy**

본 과목은 사회복지정책에 대한 포괄적인 이해를 목적으로 한다. 이를 위해 사회복지정책의 이론, 역사, 배경, 프로그램들을 검토하고, 산물로서의 사회복지정책 분석의 틀과 기법을 습득하며 현행 정책분석연구에 적용하도록 한다.

15313 부모교육 3-3-0**Parent Education**

사회와 가족, 가치와 제도, 법과 정서, 그리고 기술과 문화 등의 급속한·계속적인 환경 변화에 따라 개인의 특성과 선호하는 삶의 방식, 가족의 형태와 기능, 자녀의 의미와 부모의 역할 등이 끊임없이 변화하고 있는 가운데서, 부모와 자녀 모두가 자신의 권리를 바르고 조화롭게 행사하며 건강하게 자아를 실현하고 행복한 가정을 이루어 갈 수 있도록 하기 위해, 아동의 부모로 하여금 올바른 자기 이해와 자녀 이해 및 효과적인 자녀 지도방법에 관해 학습하고 실천하도록 돕는 방법에

관해 학습하는 과목이다.

16457 사회복지실천기술론 3-3-0

Skills for Social Work Practice

개인과 가족, 집단의 사회기능을 향상시키기 위해 사회복지사가 숙지해야 하는 다양한 실천기술, 기법, 지침 등에 초점을 맞춘다. 특히 사례연구와 역할연습을 통해 실천기술, 기법, 지침을 실천대상에게 적용하며, 실제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다. 또한 **사회복지실천론에서 배운 다양한 이론들을 바탕으로 문제와 원인을 규명하고 원조 목표와 목표달성 방법들에 대한 구체적 계획을 수립하고 효과적으로 원조를 제공할 수 있도록 돕는다.**

19471 사회복지현장실습 3-3-0

Field Work in Social Welfare

강의를 통해 습득한 사회복지실천의 방법에 관한 이론과 지식을 기초로 하여, 사회복지기관 및 시설에서 직접 서비스를 제공하는 실습의 경험을 기회를 제공하여 사회복지전문가로서의 기초를 닦고, 사회복지에 관한 이론과 실천기법들을 종합적으로 적용해 본다.

15758 가족복지론 3-3-0

Family Welfare Services

현대가족의 구조와 기능변화 탐색을 통하여 가족구성원 개개인 및 가족전체의 복지 증진에 필요한 제반이론과 방법들을 고찰한다.

18548 보육실습 3-3-0

Practicum in Educare & Guidance of Young Children

아동의 발달과 보호 및 교육과 지도에 관련하여 습득한 이론적 지식과 기술들을 아동보육현장에서 적용해 봄으로써 체험을 통한 지식의 검증과 내면화를 이루고, 그 리함으로써 이론과 실재를 조화롭게 연결하고 적응력 있게 대처할 수 있는 아동 전문가를 길러내기 위해 편성된 교과이다. 어린이집에서 아동 보육의 현실과 그 실제 과정을 참관하고, 아동 지도에 직접 참여하는 경험을 해봄으로서 아동 보육활동의 계획·운영·평가 전반에 걸친 중

합적 학습을 도모하고 교사로서의 자신의 역할과 자질을 검증하고 바르게 정립하도록 한다.

17668 유아교과교육론 3-3-0

Early Childhood Education

유아교육을 위한 철학적, 심리학적, 사회학적 기본적인 배경을 바탕으로 유아교육 전반에 대한 원리를 이해하고 이를 현장에 적용시키고자 한다. 이에 유아교육의 이념과 목표, 교육내용, 교육방법, 교육평가 등 유아교육에 관련된 이론과 다양한 유아교육프로그램 등을 분석하도록 한다. 따라서 유아교육에 대한 제반 지식과 더불어 현장에서의 이해력과 적응력을 높인다.

20769 유아교사론 3-3-0

Early Childhood Teacher Education

좋은 교사가 되기 위한 이론과 교육사상 및 철학을 배우고 교원양성 과정에 대하여 학습하고 유아교사에게 요구되는 인성 및 자질을 배양하여 유아교사로서 정체성과 자신만의 교육관을 정립한다.

20807 유아교과논리 및 논술 3-3-0

Reasoning and Writing for Early Childhood Education

다원화되는 사회 문화 속에서 유아교육과 관련된 다양한 입장들을 비판적으로 고찰하고 지식과 경험을 바탕으로 자신의 생각을 바르게 표현하도록 논리 및 논술 교육의 개념, 성격, 목표, 교수학습과 평가 방법 등을 다루어 교사로서 갖추어야 할 지도능력을 갖추도록 한다.

17667 유아교과교재및연구법 3-3-0

Instruction Materials for Early Childhood Education

유아교육환경에 있어서 교재교구가 갖는 중요성을 인식하고, 프로그램 유형 및 유아의 연령과 발달단계에 적합한 교재교구를 선택, 제작하는 기초적인 능력을 기르는 과목임. 따라서 이 수업은 효과적인 유아교육 프로그램의 운영을 위하여 교재교구 및 환경구성이 중요하다는 것을 인식하고 교재교구의 활용의 역사적 흐름

과 유아의 학습 원리의 이론적 이해를 바탕으로 프로그램의 유형 및 유아의 연령, 발달, 주제 등을 고려하여 교재교구를 제작, 활용, 보관하는 절차를 배우고, 교육 효과를 극대화하는 교재교구를 선택, 평가할 수 있는 실천적 능력과 자질을 기르는 것을 목적으로 한다.

