

Ⅶ. 사회과학대학

1. 행정학과 / 851
2. 정치언론·국제학과 / 862
3. 도시부동산학과 / 872
4. 경찰행정학과 / 880
5. 사회복지학과 / 887
6. 아동복지학과 / 896

사회과학대학

행정학과

1. 학과현황

1.1 연혁

| 연도 | 주요연혁 | 비고 |
|------|----------------------------|------------|
| 1980 | 법경대학 행정학과로 신설 | 입학정원 (40명) |
| 1983 | 행정학교 (야간) 신설 인가 | |
| 1995 | 사회과학대학 행정학과로 소속 변경 | |
| 1995 | 전국 최초 행정인턴십제도 실시 | |
| 1999 | 사회과학부 행정학전공(학부제)으로 소속변경 | |
| 2005 | 사회과학대학 행정학과로 독립 | |
| 2006 | 입학정원 70명으로 증원 | |
| 2007 | 입학정원 100명으로 증원 | |
| 2010 | 입학정원 95명으로 감축, 공기업정책연구소 설립 | |

1.2 교수진

| 성명 | 생년 | 출신교 | | | 최종학위명 | 전공분야 | 주요담당과목 |
|--------------------|------|-----------------|------------------------|-----------------------|--------|----------|-------------------|
| | | 학사 | 석사 | 박사 | | | |
| 박영기 | 1948 | 연세대 | 미국 East Carolina Univ. | 연세대 | 행정학 박사 | 조직/조직관리 | 조직론/조직행동론 |
| 이승철 | 1954 | 중앙대 | 중앙대 | 독일Konstanz Univ. | 행정학 박사 | 지방재정 | 지방자치행정론/지방재정론 |
| 조만형 | 1958 | 전남대 | 미국 Iowa State Univ. | 미국 Syracuse Univ. | 행정학 박사 | 행정정보관리 | 프로젝트관리론/정보시스템 실습 |
| 이은구 | 1963 | 연세대 | 연세대 | 헝가리 Budapest Univ. | 정책학 박사 | 비교정책 | 정책학/행정학개론 |
| 신현중 | 1959 | 한양대 | 한양대/미국 Ohio StateUniv. | 미국 Florida StateUniv. | 정치학 박사 | 정책학/계량행정 | 국가외복지/행정계량분석 |
| 원구환 | 1966 | 연세대 | 연세대 | 연세대 | 행정학 박사 | 공공재정 | 재무행정/공기업론/공공재정분석론 |
| 김철희 | 1969 | 서울대 | 서울대 | 서울대 | 행정학 박사 | 인사행정 | 인사행정론/인적자원관리론 |
| Ian Geonge Pringle | 1960 | 호주Western Univ. | 호주Western Univ. | 한국해양대 | 경영학 박사 | 행정영어 | 행정영어 I, II, III |

1.3 교육시설 및 설비

| 연구실 (개수) | 실험실습실 | | 주요설비현황 | 기타 |
|----------|--------|----|--------|----------------------|
| | 명칭(유형) | 개수 | | |
| 8 | | | | 프린터, 스캐너, 복사기, 빔프로젝터 |

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

| | | | | |
|----------------|---|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| 대 학 창학이념 | 기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다. | | | |
| ↓ | | | | |
| 대 학 교육목적 | 진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다. | | | |
| ↓ | | | | |
| 대 학 교육목표 | 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 | |
| ↓ | | | | |
| 학과(전공) 교육목적 | 행정학과는 공공분야에서 종사할 수 있는 능력과 본교의 창학이념을 구현할 수 있는 글로벌 리더십을 갖춘 인재양성을 기본 목적으로 한다. 정부, 공공기관 및 사회의 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 지식과 능력을 배양한다. | | | |
| ↓ | | | | |
| 학과(전공) 교육목적 | 교직(일반사회 및 통사회)을 수행할 수 있는 전문능력 배양 | 공공분야에서 필요한 행정학적 기초지식 배양 | 공공분야에 필요한 정책학적 기초지식배양 | 공공분야에 필요한 기술 초적인 기술 배양 |

2.2 교육과정편제

| 한남대학교 교육목표 | 학과(전공)교육목적 | 학과(전공)교육목표 | 전공교과목(명) |
|---------------------------|---|--|--|
| 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 공공분야에서 종사할 수 있는 능력과 본교의 창학이념을 구현할 수 있는 글로벌 리더십을 갖춘 인재양성을 기본 목적으로 하며 정부, 공공기관 및 사회의 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 지식과 능력을 배양한다. | 행정학적 기초지식 | 행정학, 조직학, 재무행정론, 인사행정론, 지방자치행정론, 지방재정론 등 |
| | | 정책학적 기초지식 | 정책학, 정책평가론, 정책분석론, 정책학세미나, 정책사례연구 등 |
| 공공분야 기초기술 | | 행정영어 I II III, 행정계량분석, 관리과학, 행정정보관리론, 정보시스템실습, 프로젝트관리론 등 | |
| 교직(일반사회 및 통사회) 수행 전문능력 배양 | | 일반사회교과교육론, 일반사회교과교재및 연구법, 일반사회교과논리및논술 등 | |
| 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 | | | |
| 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | | | |

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

| 대학 | 학과, 부(전공) | 전공과목 | | | 교 양 과 목 | | | | | | | 졸업 최저 이수 학점 |
|------------|-----------|------|----|----|----------|----------|----------|----|---------|------|-----|----------------------|
| | | 필수 | 선택 | 소계 | 필수 | | | | 선택 | | | |
| | | | | | 공통 필수 | 선택 필수 | 학부 기초 | 계 | 부 전공 | 교직 | | |
| 사회과학 대학 | 행정학과 | 15 | 45 | 60 | 16 | 9 | 0 | 25 | (21) | (20) | 128 | |

2.4 행정학과 교육과정 편성표

| 학년 | 학기 | 전공필수 | 학-강-실 | 전공선택 | 학-강-실 |
|-----|----|----------------------------|----------------|--|--|
| 1 | 1 | 20998 행정학 | 3-3-0 | 18506 공공경제론 | 3-3-0 |
| | 2 | | | 12791 인사행정론 00000 공직특강 I | 3-3-0 3-3-0 |
| 2 | 1 | 18503 조직학 | 3-3-0 | 16428 행정조사방법론 18505 행정정보관리론 17779 협상조정론 19422 행정영어 I | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| | 2 | 13201 정책학 18504 지방자치행정론 | 3-3-0 3-3-0 | 19421 행정계량분석 16429 공공재정분석 18508 정보시스템실습 19424 행정영어 II 20785 일반사회교과교육론 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| 3 | 1 | 13036 재무행정론 | 3-3-0 | 13200 정책분석론 19425 거버넌스의 이해와 실제 19426 행정영어 III 20827 일반사회교과교재및연구법 00000 공직특강 II | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| | 2 | | | 19105 조직행동론 18512 정부회계감사론 14892 지방재정론 13957 행정법 00000 관리과학 20806 일반사회교과과논리및논술 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-2-0 |
| 4 | 1 | | | 19101 국가와복지 14623 국제행정론 18511 정책평가론 00000 행정학세미나 13955 행정관리론 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| | 2 | | | 19104 정부혁신론 18513 프로젝트관리론 10418 공기업론 19428 정책학세미나 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| 학점계 | | 학점(15)- 강의(15)-실험(0) | | 학점(95)-강의(95)-실험(0) | |

2.5 교직이수 기준 및 기본이수과목 현황

1. 교직이수기준

| 구분 | | 주전공 | 다전공 | |
|--|------|---|--|-------------------------|
| 항목 | 입학년도 | | 1전공 | 2전공 |
| 전공 이수 학점 | 2009 | 60학점 (교과교육영역 8학점 포함) | 50학점 (교과교육영역 8학점 포함) | 50학점 (교과교육영역 8학점 포함) |
| 교직이수학점 | | 전과목(11과목) 22학점(교육봉사활동 포함) | 전과목(11과목) 22학점(교육봉사활동 포함) | 면제 |
| 교육실습 (학교현장실습, 교육봉사활동) | | 필히 이수 | 주전공(1전공) 과목으로 한번만 실시하며, 다전공(2전공)의 교육실습은 면제함. 단, 교과외 특성상 부득이한 경우 다전공으로 실시 가능. | |
| 기본이수영역 | | 21학점(7과목) 이상 | 21학점(7과목) 이상 | 21학점(7과목) 이상 |
| 자격증 발급기준 | | - 사범대학과, 교직일반학과 모두 졸업평균성적 75점 이상 - 식품영양학과 : 영양사면허증 취득 - 외국어관련학과(영문,아동영어,일문,프랑스어,영교)는 자격기준 점수에 합격해야 함. | - 사범대 학과, 교직일반학과 모두 졸업평균성적 75점 이상 - 식품영양학과 : 영양사면허증취득 - 외국어관련학과 (영문,아동영어,일문,프랑스어,영교)는 자격기준 점수에 합격해야 함. | |
| <ul style="list-style-type: none"> ♣ 사범대학은 입학년도를 기준으로 2009학년도 입학자부터 적용하고, 교직과정 일반학과는 2010학년도에 교직이수자로 선발된 학생부터 적용(선발년도 기준으로 적용) ♣ 전공학점 이수시 유치원, 중등 교원자격증 대상 학과만 교과교육영역 8학점 이수함. | | | | |

2. 기본이수과목표(2학년을 기준으로 2010학년도 입학자적용임)

1) 일반사회(행정학과, 경제학과)

| 학과 (전공) | 입학 년도 | 표시 과목 | 교과부고시 | 본교지정 교과목명 | 구분 | 대체과목 | 비 고 |
|------------|----------|----------|--------------|--------------|----|------|-----------------------------------|
| | | | 기본이수과목(분야) | | | | |
| 행정 학과 | 2010 | 일반 사회 | 일반사회교육론 | 일반사회교과교육론(3) | | | 21학점 (7과목) 이 상 이 수 |
| | | | 정치와사회(또는정치학) | 정치학(3) | | | |
| | | | 경제와사회(또는경제학) | 경제학개론(3) | | | |
| | | | 법과사회(또는법학) | 법학개론(3) | | | |
| | | | 사회과학방법론 | 사회과학방법론(3) | | | |
| | | | 인간과사회(또는사회학) | 인간행동과사회환경(3) | | | |
| | | | 인간과행정(또는행정학) | 행정학개론(3) | | | |
| | | | 시민교육과사회윤리 | 사회와윤리(3) | | | |

2) 공통사회(행정학과, 경제학과, 역사교육학과)

| 학과 (전공) | 입학 년도 | 표시 과목 | 교과부고시 | 본교지정 교과목명 | 구분 | 대체과목 | 비 고 |
|------------|----------|----------|-----------------|--------------|----|------|---|
| | | | 기본이수과목(분야) | | | | |
| 행정 학과 | 2010 | 공통 사회 | (1)공통사회교육론 | 공통사회교과교육론(3) | | | (1)분야에 서 1과목, (2)-(4)분 야 중 각 분야에서 3과목 이 상 이수 (주전공 표시과목 해당 분야 제외), 21학점 이 상 이수 |
| | | | (2)정치와사회(또는정치학) | 정치학(3) | | | |
| | | | (2)법과사회(또는법학) | 법학개론(3) | | | |
| | | | (2)경제와사회(또는경제학) | 경제학개론(3) | | | |
| | | | (3)한국사개론 | 한국사입문(3) | | | |
| | | | | 한국근세사(3) | | | |
| | | | (3)문화사(동양문화사) | 동양문화사(3) | | | |
| | | | (3)문화사(서양문화사) | 서양문화사(3) | | | |
| | | | (4)한국지리 | 한국지리(3) | | | |
| | | | (4)자연지리학 | 자연지리학(3) | | | |
| | | | (4)세계지리 | 세계지리(3) | | | |

교과목개요

18505 행정정보관리론 3-3-0

Principle of Information Management

행정정보와 정보시스템을 활용하는데 필요한 기본적인 지식을 습득한다. 정보시스템의 구성요소, 정보자원관리, 응용시스템개발, 프로젝트 관리, 정보화정책, 행정정보화 등의 내용을 개괄적으로 다룬다. 정보와 지식 자원의 관리의 측면에서 콘텐츠, 정보기술에 바탕을 둔 기반구조로서 시스템, 응용시스템을 이용한 서비스 측면에서 정보시스템에 대해 학습한다.

19423 정보시스템실습 3-3-0

Practice in Information System

행정업무를 처리하는데 일상적으로 쓰는 정보시스템을 능숙하게 사용하는 기술을 배운다. 기본적으로는 사무업무를 처리하는 문서작성, 의사소통, 문서관리 등과 관련된 소프트웨어에 익숙해지도록 한다. 전문직 종사자들의 지식관리 중요성을 감안하여 개인적으로 데이터베이스를 만들어서 활용할 수 있는 데이터베이스관리시스템과 홈페이지 제작 등 기술을 배워서 지식관리를 효율적으로 할 수 있는 능력을 기른다.

19425 프로젝트관리론 3-3-0

Project Management

조직에서 정보시스템은 구축비용이 규모에 따라 작게는 몇 천만원에서 많게는 수백만원에 달하는 대형 프로젝트이다. 이러한 프로젝트를 구상에서 사후관리까지 체계적으로 관리할 필요성이 날로 증가하고 있다. 따라서 이 과목에서는 프로젝트 타당성, 예산관리, 일정관리, 위험관리, 형상관리, 인력관리 등 프로젝트 전반에 관한 내용에 대해서 배운다.

20998 행정학 3-3-0

Public Administration

행정학의 응용성과 다양한 기능을 지닌 학문적 성격으로 인하여 단기간에 행정학의 본질을 이해하는 것은 불가능하다. 또한 행정을 이해하지 못하고 현대사회를 이해한다는 것은 단편적인 수준에 머물 수밖에 없다. 이

에 사회과학부 1학년 학생들에게 공무원의 기능과 역할 그리고 국가 관리에 관한 기본적인 이해를 증진시켜 앞으로 행정학을 전공하기 위한 기초적인 인식을 갖게끔 한다.

14623 국제행정론 3-3-0

International Administration

그간 행정은 국민국가체제를 전제로 국내공공문제에 관해서만 관심과 처방책을 강구해 왔다. 그러나 점점 국내문제에 대한 국제문제의 영향이 지대해 지고 있고, 국민국가의 독자적 영역과 그 정책적 자율성은 축소되어 가고 있다. 이러한 맥락 하에 행정학분야에서도 국제문제에 대한 중요성이 새롭게 제기되고 있으며, 하나의 학문적 분과로 국제행정학이 자리를 잡고 있다. 이에 국제행정론은 국제사회를 관리하는 국제공공행정체제에 관한 체계적인 이해와 주요 국제기구의 관리체제를 살펴보고 향후 국제사회의 변화에 대응한 우리나라 행정의 발전방향을 탐색한다.

13201 정책학 3-3-0

Introduction to Public Policy

국가정책에 대한 기본 개념에 대한 이해를 도모하고, 행정기관에서의 문제해결을 위한 결정에서부터 국가차원의 문제에 관련된 중대 정책의 결정에 이르기까지 다양한 정책결정과정에 부딪히는 문제점과 이의 해결방안 등을 탐색한다. 또한 합리적인 정책 형성을 위해서 분석적 접근과 현실적으로 이를 제약하는 정치, 행정, 경제적 요인들을 검토하고 바람직한 정책결정을 위한 실천적 능력을 배양한다. 아울러 정책평가의 개념과 유형, 기법 등을 살펴보고, 정책집행의 성공을 좌우하는 요인들을 파악하여 이들을 극복, 통제, 완화하는 방법들에 대해 학습한다.

13200 정책분석론 3-3-0

Policy Analysis

정책결정을 보다 합리적이고 종합적으로 구성하기 위하여 정책대안을 창출하고 그 대안을 분석하여 합리성과 실제성 그리고 생산성이 높은 대안을 선택하는 기법을 연마케 한다. 또한 규범적 접근과 계량적 접근을 체계

적으로 고찰하여 정책분석의 역량을 높여 실제적 문제에 대한 해결능력을 함양한다.

19101 국가와 복지 3-3-0
nation & Welfare

정부가 관련 정책의 형성 및 결정으로써 재분배의 수단과 방법을 강구하는 과정 및 절차를 연구하여 국민생활의 질적 향상을 도모하는 방안을 고찰한다. 주요 내용으로는 공적 부조, 사회보험, 기타 공공서비스 등이다.

18511 정책평가론 3-3-0
Policy Evaluation

정책의 집행으로 애초에 설정된 정책목표가 어느 정도 달성되었으며, 정책 효과와 정책영향은 어떠한 지에 관해 규범적·계량적 평가를 할 수 있는 능력을 함양한다. 이에 따라 정책평가에 관한 기본 이론을 살펴 보고, 이를 토대로 하여 실제적인 정책 사례를 설정하여 정책평가이론을 적용해 본다.

18504 지방자치행정론 3-3-0
Local Autonomy Administration Theory

지방자치의 개념을 중심으로 지방자치와 주민자치 및 중앙정부와의 관계를 파악한다. 우리 나라 지방자치제도의 발전방향을 모색하고 중앙정부와 지방정부간의 관계, 지방정책의 개발 및 집행, 지역단위에서의 정치 및 권력관계, 지방재정 등을 고찰한다. 지방자치가 우리 나라의 민주주의 발전과 지역발전에 미치는 영향을 논하고, 지방자치를 구성하는 구성요소로서 집행기관, 의결기관, 자치권, 지역과 주민, 지방적 공공사무, 주민의 정치행정 참여, 자주적 재원확보 문제를 다루며, 지방자치가 갖는 민주적 가치와 제약요인을 정치, 행정, 사회, 경제적 측면에서 검토한다.

14892 지방재정론 3-3-0
Local Public Finance

현대 경제에 있어서 공적 부문이 차지하는 재정의 역할과 기능을 실증적으로 규명한다. 주요 내용은 조세이론과 최적 예산규모의 결정이론, 공공지출의 효과평가

기준, 재정 투용자이론, 공채와 융통성이론, 보정적 재정 정책의 수단과 효과 및 지방재정이론 등이다. 또한 재정정책의 목표, 소비, 저축, 소득균형이론, 재정정책과 소득변화, 재정과 금융정책, 지방재정과 재정정책의 정치적 측면, 공공투자사업을 분석하고 평가하는데 필요한 각종 이론과 기법, 비용/편익분석의 이론과 실제 등을 다룬다.

18503 조직학 3-3-0
Organization Study

조직학은 현대적 조직이론을 고찰하고, 조직의 행태에 대한 관찰과 분석능력의 향상을 도모한다. 주요 내용은 관료제, 조직과 환경, 조직구조, 소집단, 의사소통, 행정개혁 등이다. 대상조직은 행정조직뿐만 아니라 기업조직, 군대, 사회조직 등을 망라한다. 특히 행정조직의 개념, 범위 및 특징을 연구하여 행정조직의 구성체계를 평가한다. 조직이론에 관한 일반론으로써 조직과 인간과의 관계에서 동기이론에 대한 내용을 다루고 조직과 환경에서 조직이 환경에 대응하는 전략을 논의한다.

19105 조직행동론 3-3-0
Organizational Action Theory

조직행동론은 조직행동에 영향을 미치는 여러 가지 변수들을 연구·분석하여 효과적인 조직의 관리와 운영을 도모할 수 있는 방법을 모색한다. 특히 조직 내에서 개인과 개인, 개인과 집단, 및 개인과 조직 등의 관계를 포함하여 조직간 및 조직과 환경간의 관계속에서 일어나는 다양한 행동 요인들간의 상관관계와 역학관계에 대한 체계적인 연구를 병행한다.

13955 행정관리론 3-3-0
Administrative Management

행정관리론은 규범적인 접근법과 현실적, 제한적인 접근법의 차이를 검토하고 조직이론의 여러 가지 의사결정 모형을 가지고 갈등의 해소를 포함한 의사결정과정을 분석하여, 이러한 이론을 한국의 상황과 관련시켜 고찰한다. 또한 우리나라 행정과정의 동태적 특성을 파악하고 문제점과 과제를 도출하는 능력을 배양한다. 현대 행정관리에 대한 각종 이론을 발전적인 시각에서 조

망하며, 의사전달, 리더십, 의사결정, 동기이론 등을 다룬다.

13036 재무행정론 3-3-0
Public Budgeting & Financial Management

현대국가에 있어서 재정활동의 핵심이라고 할 수 있는 국가예산의 의미와 그 규범적 기준을 통해 바람직한 예산의 모습을 파악하고, 제도론적 시각에서 재무행정 체계와 법적 기초를 정리한다. 또한 예산과정에 대한 단계별 분석을 통해 예산편성과 집행의 이론적, 현실적 의미를 이해한다. 나아가 예산제도개혁론을 고찰하고 21세기의 새로운 행정환경에 대응하는 국가혁신과의 연계성을 분석한다.

18506 공공경제론 3-3-0
Public Sector Economics

현대국가의 정부는 시장경제 순환과정의 외부에 존재하는 것이 아니라 민간부문과 함께 적극적으로 참여하는 경제주체이다. 따라서 정부의 재정활동 및 예산과정을 포괄적으로 이해하기 위해 필수적으로 요구되는 공공경제학의 제반 기초개념과 이론에 대한 지식을 습득하게 함으로써 재정정책분석 및 재무행정 연구를 위한 학문적 역량을 배양하고자 한다.

16429 공공재정분석 3-3-0
Analysis of Fiscal Policies

공공경제학의 기초지식을 바탕으로 하여 공공부문 재정정책의 주요 과제와 관련된 이론적, 실제적 문제를 분석한다. 구체적으로 공공재의 최적생산, 공공선택, 조세정책, 거시재정정책 및 지방재정조정제도 등에 대한 분석과 이해를 통해 공공재정이 국민경제에 미치는 영향과 의미를 파악하고 현실 재정여건에 대한 개선방안을 모색할 수 있는 실제적 역량을 함양한다.

18512 정부회계감사론 3-3-0
Government Accounting and Auditing

최근 국가재정의 투명성과 능률성을 동시에 확보하기 위한 필수적 장치로서 정부회계 및 감사제도에 대한 총체적 개혁이 강조되고 있다. 이러한 시대적 요청에 부

응하는 이론적이고 실제적인 능력을 행정학과학생들에게 견지시키기 위해 회계의 기본이론과 기법에 대한 이해로부터 공공부문 회계제도의 특성과 원가의 산출, 재무분석 및 회계감사 등에 이르는 주요 이슈를 분석한다.

12791 인사행정론 3-3-0
Personnel Administration

공공부문 인력관리에 관한 체계적인 이해와 관련 정책과제에 대한 분석 및 기획능력을 배양하고자 한다. 주요 내용으로는 인사행정의 개념과 방법론, 서구와 한국의 인사행정 발달의 연혁과 역사적 배경, 인사행정의 구조, 공직의 분류, 채용·보수·능력개발과 사기문제, 공직윤리와 투명성, 공무원 노조결성과 관련된 단체협상 및 노사관리 등이다.

00000 관리과학 3-3-0
Management Science

합리적인 의사결정을 위한 과학적이고 계량적인 관리 기법에 대한 체계적인 이해를 증진시키고 실제 공공부문 의사결정문제에 있어서의 분석 및 해결능력을 배양하고자 한다. 재무, 회계, 인사, 생산문제 등에 적용할 수 있는 관리과학의 의사결정모형과 기법, 의사결정과정에의 분석을 통해 공공행정조직이나 사조직의 관리문제를 실질적으로 해결할 수 있는 역량을 제고한다.

13957 행정법 3-3-0
Administrative Law

행정법에서는 행정과 행정법에 대한 일반론적인 논의와 행정법 통칙으로서 행정관계법, 행정법상 법률요건과 법률사항, 행정입법, 행정계획, 행정행위, 행정절차, 비권력행위 등의 내용을 다룬다. 또한 행정상 의무이행 확보수단으로써는 행정강제, 행정벌 등을 행정구제법에서는 손해배상, 손실보상, 행정심판, 행정소송, 민원처리제도 등을 다룬다. 행정법 각론을 다루는 데에는 분야별 행정법으로 행정조직법과 행정작용법과 관련된 제반 법률에 대한 내용을 포함한다.

19104 정부혁신론 3-3-0

Government Reform

정부가 서비스 질의 향상과 더불어 효율성을 추구하기 위해 조직개편 및 부처간 정보를 공유하려는 것은 세계적인 추세이다. 본 과목에서는 국민에 대한 서비스 질을 향상함과 동시에 어떻게 해야만 효율성을 극대화할 수 있는지에 대해 이론적 접근과 함께 국내 사례 및 외국 사례를 비교 검토함으로써 바람직한 정부조직의 개편방향은 무엇인지에 관하여 고찰한다.

17779 협상조정론 3-3-0

Negotiation & Coordination

현대를 살아가는 모든 인간 및 조직은 일방적인 강자와 약자가 존재하지 않으며, 계약 그 자체가 사회적 삶이다. 따라서 상호간 협상과 조정을 통해 상호협력해 나가면서 존재하게 된다. 본 과목에서는 협상과 조정에 대한 이론, 실제 경험적 사례 등에 대한 심도있는 고찰을 통해 진정한 의미에서의 협상이란 무엇이며, 조정을 어떻게 하는지에 대한 구체적인 기법에 대해 알아본다.

19099 행정계량분석 3-3-0

quantitative analysis in administration

실증적 행정분석에 필수적인 기초 조사방법과 통계이론 및 기법에 대한 이해와 기본적 활용능력을 전공필수인 행정조사통계론에서 연마하였다는 전제하에 보다 실질적이고 복잡한 고급 행정계량분석을 수행할 수 있는 능력을 배양하는 데 역점을 둔다. 주요 내용으로는 설문지를 위시한 실증 자료수집의 제 기법, 회귀분석과 분산분석 등의 상관관계분석, 시계열분석 등이다.

16428 행정조사방법론 3-3-0

research methods in the public administration

실증적 행정분석에 필수적인 기초 조사방법과 통계이론 및 기법에 대한 이해와 기본적 활용능력을 전공필수인 행정조사통계론에서 연마하였다는 전제하에 보다 실질적이고 복잡한 고급 행정계량분석을 수행할 수 있는 능력을 배양하는데 역점을 둔다. 주요내용으로는 설문지를 위시한 실증 자료수집의 제기법, 회귀분석과 분산분석 등의 상관관계분석, 시계열분석 등이다.

19425 거버넌스의 이해와 실제 3-3-0

Understanding New Governance

현대국가에 있어 행정의 주체인 시민과 행정의 주무기관으로서의 정부와의 관계는 현대행정의 효율성과 민주성을 결정하는 중요 기준이 된다. 행정은 시민과 독립적으로 존재할 수 없으며 시민은 그들 이익을 구현하는 대리기관으로서 정부를 부인할 수도 없다. 이러한 배경하에 시민과 정부와의 상호관계에 대한 제이론을 연구함으로써 양자간의 관계에 대한 이해를 제고한다.

19422 행정영어 I 3-3-0

English for Public Administration (The First Level)

행정학에 대한 이해의 폭을 넓히기 위해서는 행정학 관련 영어원서를 접하는 것이 중요하다. 그 이유는 행정학에 대한 연구는 미국에서 가장 많이 발전되어 온 학문분야이기 때문이다. 또한 현대는 영어에 대한 깊은 이해를 필요로 한다. 행정학에 대한 깊은 이해와 높은 실용성을 위해 본 교과과정에서는 영어를 배움에 있어 가장 기본이라고 할 수 있는 영문법 및 구문에 대한 이해를 높이는 데 목적을 둔다.

19424 행정영어 II 3-3-0

English for Public Administration (The Second Level)

행정영어 I이 영문법 및 구문에 중점을 둔 반면에, 행정영어 II에서는 영문 독해와 어휘능력의 향상에 중점을 둬으로써 행정학 관련 영어원서 뿐 아니라 각종 영어문장을 이해하는데 도움이 되도록 한다.

19426 행정영어 III 3-3-0

English for Public Administration (The Third Level)

행정학 관련 영어원서에 대한 이해를 구하기 위한 교과과정이다. 행정학의 고전이라고 할 수 있는 다양한 영문 교재에 접할 수 있는 기회를 제공함으로써 행정학의 기본 개념 및 용어 정의, 이론의 폭넓은 이해를 추구한다.

10418 공기업론 3-3-0

Public enterprise

정부의 활동은 일반 행정적 활동과 기업적 활동으로 구

분할 수 있는데, 공기업론은 정부의 기업적 활동과 관련된 제반 현황을 이해하는데 목표를 두고 있다. 일반적으로 정부의 일반 행정적 활동과 기업적 활동은 공익 추구라는 목표의 공통성을 지니고 있지만, 목표를 추구하는 방식에 있어 차이가 존재한다. 일반 행정적 활동은 조세에 의해 운영되지만, 기업적 활동은 요금에 의해 운영된다. 따라서 공기업론에서는 정부의 일반 행정 활동과 구분되는 기업적 활동에 대한 본질과 제도, 그리고 과제를 이해하는데 주안점을 둔다.

00000 공직특강 I 3-3-0

Preparation Course for Civil Servant I

공직에 관심이 있는 행정학과 학생들을 대상으로 시험에 대한 소개와 분석을 제공하여 시험준비에 도움을 준다.

00000 공직특강 II 3-3-0

Preparation Course for Civil Servant II

공직에 관심이 있는 행정학과 학생들을 대상으로 시험에 대한 소개와 분석을 제공하여 시험준비에 도움을 준다.

00000 행정학세미나 3-3-0

Seminar in Public Administration

행정학세미나는 행정이론에서 주류를 이루는 패러다임들을 문헌분석과 토론으로 정리해보는 과목이다. 중요 행정이론이 생성된 배경, 사용된 방법론, 함축된 내용을 분석한다.

19428 정책학세미나 3-3-0

Seminar in Public Policy

정책학에 관한 기초지식을 바탕으로 국가정책에 대한 심층적 이해를 도모한다. 행정기관에서의 문제해결을 위한 결정에서부터 국가차원의 문제에 관련된 중대 정책의 결정에 이르기까지 다양한 정책결정과정에서 부딪히는 문제점과 해결방안을 발표와 토론을 통해 연구한다.

20785 일반사회교과교육론 3-3-0

Education in General Social Subject

21세기 정보화와 세계화의 물결 속에서 세계 각국은 지구촌의 번영을 외치면서 한편으로는 치열한 국가적 경쟁을 계속하고 있다. 이러한 상황에서 청소년들에게는 이 시대를 이끌어 갈 지도자와 시민으로서 책임과 역할이 어느 때 보다 중요시되고 있다.

일반사회교과교육론은 이러한 요청에 대비하여 미래의 주역인 청소년을 위하여 시민교육으로서의 사회교육이 나아가야 할 방향과 목표, 교육과정, 수업방법, 평가 등을 수업현장에서 응용하기 위한 기본 교과목이다.

2000년부터 실시되고 있는 제7차, 제8차 사회과 교육과정에서 적극적으로 요구하고 있는 교수·학습이론과 교수·학습모형, 통합교육과정 및 수행평가의 이론과 실제의 내용은 교육현장에서 직접적으로 활용될 수 있는 이론이다.

20806 일반사회교과논리및논술 2-2-0

Seminar in General Social Subject

논술은 어떤 주제에 대해 자신의 사고와 의견을 정리하여 논리적으로 서술하는 종합적인 질적 평가기법이다. 일반사회교과논리 및 논술은 일반사회교과교육론에서 학습한 교과교육학의 기본이론과, 교재연구 및 지도법의 교과 내용학을 논리적으로 서술하는 방법을 종합적으로 학습하는 교과목이다.

이 교과에서는 일반사회교육의 목표, 교육과정, 수업방법, 평가에 대한 심화이론과, 교과교육학과 교과 내용학이 이론적으로 결합된 응용의 범위까지 중점적으로 다루어져야 한다.

2009년 중등임용고시부터 새롭게 신설 된 2차 논술시험을 위한 대비 교과로, 일반사회교육에 대한 종합적, 논리적 평가를 위한 교과목이다.

20827 일반사회교과교재및연구법 3-3-0

Teaching materials & Research in General social Subject

일반사회교육은 사회현상을 올바르게 인식하고, 사회지식의 습득과 사회생활에 필요한 기능을 익히며, 민주사회구성원에게 요청되는 가치와 태도를 지님으로써 민주시민의 자질을 육성하는 교과이다.

이러한 민주시민의 자질함양이라는 교과목표에 비추어

일반사회교육에서는, 인간관계 및 사회현실을 과학적으로 연구하는 사회문화, 정치학, 경제학, 법학 등의 사회과학 이론을 학습하게 된다.

일반사회교과교재및연구법은 사회과학 이론이 학습자의 눈높이에서 이해되고 응용될 수 있도록 사회과 교육과정에 의해 편찬된 교재를 연구하고, 일반사회교과교육론에서 학습한 지도법을 활용하여 학습자에게 전달하기 위한 교과내용과 교수방법을 배우는 교과목이다.

정치언론·국제학과

1. 학과현황

1.1 연혁

| 연도 | 주요연혁 |
|----------|---------------------------|
| 1983. 3 | 법정대학 정치외교학과 신설, 양대현 교수 |
| 1984. 3 | 제1회 신입생 입학 (48명) : 졸업정원제 |
| 1993. 3 | 대학원 석사과정 개설 신입생입학 |
| 1996. 3 | 지역개발대학원 언론홍보학과 개설 |
| 1998. 3 | 행정정책대학원 안보국방학과 개설 |
| 1998. 9 | 정치외교학과에서 정치언론국제학전공으로 명칭변경 |
| 2001. 3 | 대학원 박사과정 정치및지역발전학과 신입생입학 |
| 2004. 11 | 정치외교학과 20주년 기념행사 |
| 2005. 3 | 정치언론국제학과로 명칭변경 |
| 2007. 3 | 행정복지대학원 중국개발조사학과 개설 |

1.2 교수진

| 교수명 | 생년 | 출신교 | | | 최종학위 | 전공분야 | 주요담당과목 |
|-----------------|------|-----|----------|----------|------|--------|--|
| | | 학사 | 석사 | 박사 | | | |
| 김상태 | 1955 | 연세대 | 연세대 | 미/켄터키대 | 박사 | 국제정치이론 | 국제정치론, 국제관계사, 전쟁과 평화, 국제정치연습, 사회과학방법론, 국가경쟁력과 과학기술정책, 동북아 국제관계, 국제정치경제론. |
| 김연철 | 1955 | 고려대 | 고려대 | 고려대 | 박사 | 비교정치이론 | 비교정치론, 리더십과 조직혁신 세미나, 시사, 한국정치이슈세미나, 정치커뮤니케이션실습, 정치커뮤니케이션실습Ⅱ, 한국정치론 |
| 김재경 (명예교수) | 1942 | 서울대 | 독/마르부르그대 | 독/마르부르그대 | 박사 | 독일사회주의 | 통합유럽의 정치와사회, 통일정책연구 |
| 이봉철 | 1950 | 서울대 | 미/텍사스모스틴 | 미/텍사스오스틴 | 박사 | 정치사상이론 | 정치사상의 이해, 한국정치사상, 현대정치사상, 정치사상과 시대가치, 민주주의와 언론, 인권과세계화, |
| 김중하 | 1964 | 울산대 | 경희대 | 영/브리스톨대학 | 박사 | 국방정책 | 정치학, 전쟁과 평화, 국방정책, |
| 마정미 | 1966 | 경희대 | 경희대 | 경희대 | 박사 | 신문방송 | 국내외광고홍보사례, 광고카피틀, 광고기획과캠페인제작실습, 정치커뮤니케이션과광고, 광고심리학, 광고매체와뉴미디어 |

1.3 교육시설 및 설비

| 연구실 | 실험실습실 | | 주요설비현황 | 기타 |
|-----|--------|----|---------------------------------------|----|
| | 명칭(유형) | 개수 | | |
| 5개 | 학과사무실 | 1 | 노트북, 무선마이크, PC 4대, 빔 프로젝터, 복사기, 프린터 등 | |
| | 학회방 | 1 | | |

2. 교육과정(정치언론 · 국제학)

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

| | | | |
|----------------|--|--|---|
| 대학 창학이념 | 기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다. | | |
| 대학 교육목적 | 진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다. | | |
| 대학 교육목표 | 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 |
| 학과(전공) 교육목적 | 복잡 다양한 정치현상을 설명할 수 있는 이론을 탐구하고 나아가서는 사회정의의 실행력 있는 인재 양성에 목적을 둔다 | | |
| 학과(전공) 교육목표 | 정치언론국제학도로서 어야할 덕성과 사회적 감을 갖추도록 한다. | 기존 연구업적들과 현실 사회현상에 관하여 각자가 인식하고 있는 것을 서면으로나 구두로 분명하게 표현하고 토론할 수 있는 배양한다. | 정당, 언론계, 연구소, 정부기관 등에 차선책으로는 민간기업과 공기업에 진출하여 직접적으로 사용할 수 있는 실용적인 능력을 배양시킨다. |

2.2 교육과정 편제표

| 한남대학교 교육목표 | 학과(전공) 교육목적 | 학과(전공) 교육목표 | 전공교과목(명) |
|--------------------------|---|--|---|
| 덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성 | 복잡 다양한 정치현상을 설명할 수 있는 이론을 탐구하고 나아가서는 사회정의의 실행력 있는 인재양성에 목적을 둔다. | 정치언론국제학도로서 갖추어야할 덕성과 사회적 책임감을 갖추도록 한다. | 정치학, 소통과 정치문장론, 정치사상의 이해, 비교정치론, 국제정치론, 국제관계사, 미국정치와 사회, 남북관계론, 한국정치사상, 현대중국정치, 현대정치사상, 정치사상과 시대가치 |
| 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | | 기존 연구업적들과 현실 사회현상에 관하여 각자가 인식하고 있는 것을 서면으로나 구두로 분명하게 표현하고 토론할 수 있는 능력을 배양한다. | 리더십과 조직혁신세미나, 여성운동과 여성정책, 전쟁과 평화, 저개발국과 NGO활동, 남북관계와 북한체제변동론, 시사한국정치이슈세미나, 프레젠테이션 기법, 국제정치연습, 통섭세미나, 통합유럽의 정치와 사회 |
| 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 | | 정당, 언론계, 연구소, 정부기관 등에 차선책으로는 민간기업과 공기업에 진출하여 직접적으로 사용할 수 있는 실용적인 능력을 배양시킨다. | 사회과학방법론, 정치커뮤니케이션 실습 I, 정치커뮤니케이션 실습 II, 한국정치론, 광고카피론, 정치커뮤니케이션과 광고, 국내·외 광고홍보사례, 국가경쟁력과 과학기술정책, 동북아 국제관계, 국제정치경제론, 인권과세계화, 중국문화와 사회의 이해, 중국경제사회현장실습, 실용중국어원강 I · II |

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

| 대학 | 학과, 부(전공) | 전공과목 | | | 교양과목 | | | | | | 졸업 최저 이수 학점 |
|------------|-----------|------|----|----|----------|----------|----------|----|---------|----|----------------------|
| | | 필수 | 선택 | 소계 | 필수 | | | 선택 | | | |
| | | | | | 공통 필수 | 선택 필수 | 학부 기초 | 계 | 부 전공 | 교직 | |
| 사회과학 대학 | 정치언론·국제학과 | 15 | 45 | 60 | 16 | 9 | - | 25 | 21 | - | 128 |

2.4 정치언론국제학과 교육과정 편성표

| 학년 | 학기 | 전공필수 | 학-강-실 | 전공선택 | 학-강-실 |
|-----|----|-------------------------------|----------------|--|---|
| 1 | 1 | 19014 정치학 | 3-3-0 | | |
| | 2 | 00000 소통과 정치문장론 | 3-3-0 | | |
| 2 | 1 | 15285 정치사상의 이해 11638 비교정치론 | 3-3-0 3-3-0 | 18520 국제관계사 19429 실용중국어원강 I 16435 국가경쟁력과학기술정책 00000 광고학개론 00000 정치커뮤니케이션 실습 I 저개발국가와 NGO활동 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| | 2 | 10705 국제정치론 | 3-3-0 | 13874 한국정치론 13876 한국정치사상 19431 실용중국어원강 II 00000 정치커뮤니케이션 실습 II | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| 3 | 1 | | | 16846 사회과학방법론 19432 현대중국정치 14057 현대정치사상 19433 중국경제사회현장실습 18671 광고심리학 00000 리더십과조직혁신세미나 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| | 2 | | | 15291 남북관계와 북한체제변동론 10703 국제정치경제론 18522 인권과 세계화 17738 광고매체와 뉴미디어 16438 시사한국정치이슈세미나 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| 4 | 1 | | | 18523 정치사상과 시대가치 16445 미국정치와 사회 00000 통합유럽의 정치와 사회 16446 국제정치연습 00000 통섭세미나 13155 전쟁과 평화 00000 취재편집보도론 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| | 2 | | | 16450 정치커뮤니케이션과 광고 11122 동북아국제관계 19434 중국문화와 사회의 이해 19075 프레젠테이션 기법 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| 학점계 | | 학점(15) - 강의(15) - 실험(0) | | 학점(96) - 강의(96) - 실험(0) | |

교과목개요

16846 사회과학방법론

3-3-0

사회과학 연구를 하는데 있어 보다 확실하고 실증적으로 사실을 이해하고 연구하기 위해서는 과학적이며 체계적인 자료수집과 분석이 따라야 한다. 특히, 학생들로 하여금 사회, 정치, 사회과학 전 분야에서 다양한 개념에 대한 명확한 인식, 일반화에 대한 이해 그리고 이를 바탕으로 한 경험주의적이며 행태주의적인 조사방법 및 통계방법에 대한 체계적으로 이해를 넓히고자 한다. 자료수집 방법으로서 설문지 조사, 인터뷰, 실험 및 관찰조사 등의 방법에 관한 연구를 한다. 또한 얻어진 자료를 어떻게 분석하고 해석해야 할 것인지에 관한 다양한 계량 통계적 그리고 과학적인 접근방법을 사용하고 자 한다.

10705 국제정치론

3-3-0

이 과목은 국제정치 현실에 대한 이해를 높이고자 한다. 특히 현실주의, 다원주의, 그리고 세계주의에 속하는 다양한 이론의 이해와, 이 이론들을 현실 국제정치 상황에 비추어 보다 다각적이며 역동적인 측면에서 국제정치를 파악하고자 한다. 궁극적으로 국제정치 상황에서 각 국가의 행위, 국가간의 외교, 전략, 협상, 대립, 갈등의 파악 및 분석을 목표로 한다. 학생들은 국제화 및 세계화의 추세에 발맞추어, 보다 넓은 안목과 국제상황에 대한 이해와 전문적인 지식을 습득하여 국제상황에서 국가의 발전과 번영에 기여함을 권장코자 한다.

10703 국제정치경제론

3-3-0

국제사회를 이해하는 데 있어 정치적인 요소와 경제적인 요소의 복합적인 방법을 강조한다. 즉, 국가와 기업 및 시장, 힘과 富, 갈등과 시장의 사이클 등의 정치적인 것과 경제적 특징간의 역동적 연관을 비롯하여 국가간의 분배와 무역의 공정성을 다루고자 한다. 이러한 시각을 가지고 정치와 경제의 한 부분만을 강조하여 국제사회를 바라보는 시각보다는 훨씬 일반성이 있으며 보다 정확한 시각을 지닐 수 있다고 본다. 더 나아가 정치학과 경제학, 정치와 경제의 이해 그리고 정치와 경제의 역동적인 연계성을 학생들의 잘 이해하여 보다

정확한 국제관을 가지고 현실적으로 국제무역, 다양한 국제기구, 기술이전, 국제협상에 관한 실무를 잘 이행하도록 한다.

11122 동북아국제관계

3-3-0

분단된 한반도 상황을 둘러싸고 한국과 북한과의 관계, 그리고 전략적으로 한반도에 관심을 갖고 있는 국가들과 한반도와의 이해관계가 주요 테마이며, 이에 더해 강대국과 강대국 사이의 관계, 즉 러시아-일본과의 관계, 미국-중국과의 관계, 중국과 여러 주변국과의 관계 등이 영토, 외교전략, 세력균형, 국가이익의 관점에서 다각적으로 분석될 것이다.

16435 국가경쟁력과 과학기술정책

3-3-0

본 과목은 국가 및 정부의 과학기술발전 정책 및 전략과 이를 기반으로 한 국가의 경제발전 및 산업성장에 관해 주로 연구하고자 한다. 선진제국들도 국가들의 국제적 위상과 심지어 국가들의 안보까지도 첨단과학기술에 의해 좌우된다는 것을 알고 정부가 적극 나서서 과학기술의 발전과 혁신에 모든 노력을 경주하고 있다. 과학기술 선진국으로의 도약을 위해 어려운 과정을 겪고 있는 한국민과 한국정부는 무엇보다 효율적-효과적이며 체계적인 과학기술정책과 국가경쟁력 강화방안이 요망된다고 본다. 체계적인 과학기술정책의 탐구와 국가 산업경쟁력 강화에 관한 정부 및 민간인들의 정책과 전략의 종합적 이해와 분석을 살펴보고자 한다.

16446 국제정치연습

3-3-0

국제사회에 관한 일반적 인식으로써 이상주의와 현실주의, 자유주의와 다원주의, 그리고 구조주의와 세계주의에 다양한 시각과 이론들이 존재하며 발전하고 있는데, 이러한 시각들을 보다 정확히 인식하기 위해서는 현실 국제사회 변화에 비추어야 할 것이다. 따라서 현실 국제사회에서 벌어지고 있는 국가간, 다양한 조직간, 국제기구와 다국적기업간 외교, 협상간 협동, 긴장과 갈등, 그리고 전쟁들을 최신 자료와 시각을 가지고 다양하게 설명 및 분석하고자 한다. 이러한 현실 국제정치 및 국제사회에 관한 적합한 영문자료가 있으면 이를 적극 활용하고자 한다.

18520 국제관계사 3-3-0

국제체제는 본질적으로 서양에서 근대국가체제형성과 더불어 같이 이루어졌다. 따라서 나폴레옹전쟁이후 1815년 Vienna국제체제, 1870년 프러시아·프랑스 전쟁 이후 1871년의 Bismarck 국제체제, 제1차 세계대전이후 Versaille국제체제 그리고 제2차대전이후 Yalta 국제체제에 이르는 역사적과정을 고찰한다. 아울러 이러한 근대국제관계의 전쟁과정에서 서구열강이 동양을 근대체제안으로 포섭하는 과정과 함께 Yalta체제가 냉전체제화 되고 탈냉전에 이르는 과정을 증진 연구한다.

13155 전쟁과 평화 3-3-0

각국이 설정한 목표에 응용하는 수단을 분석하면서 핵무기가 국제관계에 미친 영향을 광범위하게 다룬다. 전략, 외교 및 동맹체제에 핵이 미친 영향을 고찰함으로써 핵시대의 국제정치 전반에 대한 이해를 도모한다. 주요내용은 근대국제체제의 전쟁과 평화, 핵과 국제정치의 생태의 변화, 핵과 강대국의 평화, 핵과 국제정치행태의 변화, 제3세계의 전쟁, 탈전쟁과 평화, 북한의 핵무기와 동북아 안보, 한국핵 논의의 과정과 쟁점 등이다.

11638 비교정치론 3-3-0

국내정치현상을 보는 기본적인 접근법들을 소개하고 이론 지향적인 사고를 하도록 유도한다. 법률제도적 접근법, 정치집단접근법, 엘리트접근법, 정치문화접근법, 구조기능접근법 등 정도 패러다임의 접근법과 계급분석 등의 비관적 접근법을 탐구한 후 정치체제의 유형, 정통발전이론과 비판적 발전이론, 자본주의 국가의 성격, 정당론, 혁명론 등 각국의 국내정치 분석에 필요한 이론들을 취급한다.

13874 한국정치론 3-3-0

한국정치의 역사적 구조와 맥락에 대한 이해 및 이론적 분석을 목적으로 한다. 조선헌조가 왜 근대 초의 변화과정에 적응하지 못했는가. 일제 식민통치의 성격과 유산은 무엇인가. 해방 후 분단이 된 과정과 원인, 권위주의체제하의 정치의 성격과 산업화 과정에서의 국가의 역할, 민주화의 과정 등을 시대순으로 다루면서 북한체

제와 비교를 시도한다.

16438 시사 한국정치 이슈 세미나 2-2-0

지역 감정의 원인과 대책, 리더쉽 유형과 실제, 여성 정치의 발전 방향, 선거의 양태와 전략, 민주화 과정에 대한 원인분석, 한국정당의 현실과 문제점, 노동문제, 지방자치의 실태와 문제점, 내각제와 대통령책임제의 장단점 비교 등 한국정치론에서 충분히 취급하지 못한 주제들을 다룬다. 지방자치의 정착과 더불어 지역 정치의 현안들을 다루는 비중을 높여 가며 주로 시사적인 문제들을 취급한다. 정세분석 및 선거전략수집, 정치광고 기획능력을 높이는 것을 주목적으로 한다.

16450 정치커뮤니케이션과광고 3-3-0

크게는 정치와 커뮤니케이션의 관점에서 보되 구체적으로는 정치선전과 정치광고에 초점을 맞추면서 이에 대한 일반적인 이론소개 및 실습을 병행한다. 정치광고의 개념, 발달사, 정치선전의 유형, 정치선전의 법칙과 기술, 외국의 사례비교, 광고효과이론, 광고전략, 이미지 메이킹 실천전략 등을 살펴본 후에 한국정치광고의 사례에 대한 시청각자료의 활용, 정치광고기획연습을 한다.

00000 정치커뮤니케이션 실습 I 1-1-0

정치커뮤니케이션에 관한 영어원서강독을 통해 외국의 최신이론과 구체적인 사례에 대한 지식을 넓히며, 정치광고의 외국용어에 대한 정확한 개념을 습득케 한다. 이를 통해 정치광고에 대한 원서 해독능력을 높임으로써 차후의 독자적이고 발전적인 학습능력을 함양시킨다. 또한 외국어 구사능력의 제고를 통해 취업에 대한 대비를 철저히 함을 목적으로 한다.

00000 정치커뮤니케이션 실습 II 1-1-0

정치커뮤니케이션원강 I 과 연결된 후속과목으로서 I 보다 난이도가 약간 높은 원서를 대상으로 한다. 정치커뮤니케이션에 관한 영어원서강독을 통해 외국의 최신이론과 구체적인 사례에 대한 지식을 넓히며, 정치광고의 외국용어에 대한 정확한 개념을 습득케 한다. 이를 통해 정치광고에 대한 원서 해독능력을 높임으로써 차

후의 독자적이고 발전적인 학습능력을 함양시킨다. 또한 외국어 구사능력의 제고를 통해 취업에 대한 대비를 철저히 함을 목적으로 한다.

00000 리더십과 조직혁신 세미나 2-2-0

정치적, 경제적, 사회적 조직을 성공적으로 이끌어 나가는 리더십에 대한 이론소개 및 토론을 진행한다. 리더십에 관한 기본이론들을 바탕으로 국내외의 주요 정치지도자들의 리더십 유형을 분석하고 이를 경제적, 사회적 집단 내에서의 실생활에도 어떻게 적용할 수 있는가를 탐색한다. 단순한 리더십 이론을 넘어서서 인간사회의 권력과 영향력의 문제를 다루는 정치학의 기본이론들을 모든 사회생활에 적용할 수 있도록 시도함이 본 과목의 목적이다. 어떤 조직체에 속해있던 최하급자가 아닌 이상 누구나 리더십은 필요하며, 심지어 가정과 친목단체에서도 훌륭한 리더십이 요청되기 때문이다.

16445 미국정치와 사회 3-3-0

사회를 주도하고 한국의 정치와 사회에 가장 큰 영향을 미치는 국가인 미국에 대한 이해를 통해 국제화된 사고의 형성을 돕고 궁극적으로는 한국의 미국적 요소를 확인하고 이를 비판적으로 평가하도록 함이 본 과목의 목적이다. 현대민주국가의 대표적인 모델의 하나인 미국민주주의의 형성과정과 성격 및 작동원리를 탐구하면서 미국사회의 성격을 규명한다.

00000 저개발국과 NGO활동 3-3-0

본 과정은 NGOs의 활동범위와 저개발국가들과의 관계를 조사하는데 있다. 이는 저개발국가에서의 NGOs활동의 진화, 대외원조, 국제안보, 인권, 그리고 환경활동 등을 포함하는 사례연구를 포함한다. 이를 통해 저개발국가에서의 NGOs의 역할을 더 강화할 수 있는 새로운 접근법과 유연한 프레임 워크 구축을 위한 시사점을 제공한다.

00000 통합유럽의 정치와 사회 3-3-0

유럽통합은 세계 각지에서 진행되고 있는 지역통합 사례 중에서 가장 효과적으로 진척되고 있다. 유럽통합은 경제적 통합이 그 출발점이었으며 주류를 이루고 있으나,

사회적 통합도 깊이 있게 실현되었다. 유럽은 최종적으로는 정치적 통합까지도 그 목표로 설정하고 있다. 유럽통합의 역사적 배경, 진행과정, 성과와 문제점을 탐구하는 것은 매우 의미 있는 일이다. 그리고 유럽이 정치적 통합까지도 달성할 수 있겠는가 하는 문제는 세계적인 관심사이다. 특히 이 과목이 우리에게 주는 의의는 유럽의 통합사례가 우리나라의 통일방안 연구뿐만 아니라 동아시아 경제통합 문제 연구에도 매우 긍정적인 교훈을 제공하고 있다는 데 있다.

19432 현대 중국정치 3-3-0

1840년의 아편전쟁으로부터 1949년 중국공산당의 집권까지의 기간을 7단계로 구분하여 중국혁명의 배경, 진행과정, 성격 등을 설명하고 중화인민공화국 수립 이후의 국가전략과 그 결과, 문화대혁명과 모택동 후계자 문제, 모택동 사망 후의 개혁과 개방정책(중국식 사회주의), 중국의 장래에 대한 전망, 중국의 통일문제, 한중관계, 홍콩의 중국반환, 중국의 조선족, 중국의 군사력 강화 등을 다룬다.

00000 남북관계와 북한체제변동론 3-3-0

세대가 바뀔수록 통일문제에 대한 인식이 알아지고 통일 의지가 식어가고 있다. 젊은 세대에게 통일의 당위성을 강조하고 통일의지가 식지 않게 하고자 이 과목을 편성한다. 주요 내용은 다음과 같다. 민족통일의 의미와 당위성, 베트남의 통일방식, 예멘의 통일방식, 독일의 통일방식, 남북분단의 배경과 성격, 남북관계의 어제와 오늘, 남북 두 정부의 통일정책, 통일 환경의 변화, 남북관계의 주요 쟁점과 해결 전망, 통일조국의 미래상, 통일대비의 과제.

17832 통일 문제의 이해 3-3-0

세대가 바뀔수록 통일문제에 대한 인식이 알아지고 통일 의지가 식어가고 있다. 젊은 세대에게 통일의 당위성을 강조하고 통일의지가 식지 않게 하고자 이 과목을 편성한다. 일차적으로 1945년 분단 이후 현재에 이르기까지 한국정치와 통일문제를 개괄적이고 체계적으로 설명한다. 그 후 취급할 주요 내용은 다음과 같다. 민족통일의 의미와 당위성, 독일의 통일방식, 남북분단의 배경

과 성격, 남북관계의 어제와 오늘, 남북 두 정부의 통일 정책, 통일 환경의 변화, 남북관계의 주요 쟁점과 해결 전망, 통일조국의 미래상, 통일대비의 과제.

15285 정치사상의 이해 3-3-0

본 교과목은 정치사상연구 입문으로서 전통 정치사상들의 역사적 전개를 살펴보는데 그 목적이 있다. 특히 오늘날 세계적으로 보편화된 서구 정치관념이 어떠한 가치의식을 중심으로 형성·전개되면서 오늘날에 이르렀는가를 사상사라는 틀 속에서 탐구해 보려는데 그 초점을 둔다. 본 교과목에서 주로 다루어질 내용은, 정치사상에 대한 개념의 이해, 고대, 중세를 포함하는 전근대 정치사상, 근대적 여건, 사회계약사상 및 자유주의사상, 맑시즘 및 사회주의 사상, 관료주의 문제, 다원주의, 신자유주의 및 네오맑시즘, 포스트 모던 정치사상 등이다.

13876 한국정치사상 3-3-0

본 교과목은 근대서구 정치철서의 세계화에 따라 단절되고 잠복되어 자신의 논리를 관철할 수 없었던 한국적 정치관념의 전통 속에서 현실문제 해결의 새로운 가능성을 모색해 보려는데 목적이 있다. 본 강좌는 일단 한국 근대사상 가치의 태동으로 볼 수 있는 실학자들의 논의들과 개국시기의 사상운동들을 살펴보면서 한국 근대정치사상의 중심가치와 실천화 모색을 주요내용으로 할 것이다. 이를테면 반계수록, 성호사설, 연암집, 북학의, 경제유표 등과 한국근대민족주의운동, 동학혁명, 독립협회와 의회주의운동 등이 주요논의의 대상이 될 것이다

14057 현대정치사상 3-3-0

본 교과목은 도래할 국제화, 정보화시대에 예견되는 정치가치들을 탐색해봄으로써 새로운 시대변화에 대응하고 이를 선도할 수 있는 능력을 함양하기 위한 것이다. 본 교과목에서 주로 다루어질 내용은 모더니티와 포스트-모더니티의 역사성, 모더니즘과 포스트-모더니즘, 모더니이제이션과 모더니즘 및 포스트-모더니즘과의 관계, 포디즘과 포디즘의 위기, 유동적 자본축적과 포스트-포디즘, 포스트-포디즘의 이론과 실제, 포스트-

모던시대의 시간과 공간, 현시대 변화와 정치사상 등이다.

18522 인권과세계화 3-3-0

본 강좌는 거센 전 지구적 변화가 일고 있는 '세계화 시대'에 중요한 인류적 이슈로 부상하고 있는 '인권'의 이상가치를 탐색해 보고 그 실현을 위한 실천제도 및 방법에 대해 생각해 보기 위한 것이다. 본 강좌는 우선 이러한 전 지구적 변화가 어디서부터 비롯되며 어디를 향하여 진행·수렴되어 가는지 살펴보기 위해 근대성과 현시대 국제사회, 국제정치, 국제정치, 포스트-냉전 신 국제질서, 세계적 'IMF 위기'와 국제 정치·경제 질서, 세계화 속의 국제사회 등에 대해서 고찰할 것이다. 다음으로 고대 그리스 및 로마의 자연법에 포함되어 있는 인권사상, 근대자유주의 및 사회주의에 포함되어 있는 인권이상가치 등이 최근 인권국제화과정 속에서 어떻게 진전되고 있는지 국제인권법의 전개를 중심으로 살펴 볼 것이다. 그리고 이러한 세계화추세와 인권가치의 국제화에 대한 연계작업을 시도한 후, 지금까지 인권이상가치 실현의 족쇄가 되어온 '근대국가'에 대한 평가, 한국적 근대국가의 현 주소 및 세계 보편가치 속의 한국적 삶의 실상이해 등에 대해 종합적인 토론을 시도할 것이다.

18523 정치사상과 시대가치 3-3-0

본 과목의 강의에서 주로 다루어질 내용은 해당시대 가치변화와 변화주체에 대한 가설설정과 그 입증시도 그리고 (문화)가치변화와 정치가치변화와의 연계파악 등을 중심으로 이루어질 것이다. 이를 위해, 해당시대 정치가치 및 제도의 변화 사례, 해당시대 산업구조의 변화사례, 해당시대 경영구조의 변화사례, 해당시대 자본·노동의 변화사례, 해당시대 소비패턴의 변화사례, 해당시대 가정과 세대의 특성, 해당시대 사회·문화제도의 변화사례 등을 탐색해 볼 것이며, 매 사례마다 그 결과를 해당시대 정치사상 주제와 연계시키는 작업이 시도될 것이다.

00000 취재편집보도론 3-3-0

뉴스란 무엇이며 어떻게 취재하고 보도해야 하는 가에

대한 이론과 실재를 학습하는 것이 이 과목의 목적이다. 이를 위해 취재 및 기사작성의 원칙 및 기본적 틀을 학습하고 신문이나 방송에 나타난 기사에 대해 분석한다. 취재 보도에 대한 관찰력, 표현 기법 등에 대한 원칙과 지침이 제시되고, 현실적인 문제가 토의된다. 아울러 학생 스스로가 특정한 소재를 선택하여 취재하고 기사를 작성하는 실습으로 운영된다.

17836 북한정치론 3-3-0

한반도 문제의 해결을 위하여 선행되어야 할 북한에 대한 연구를 최근 본격화되고 있는 "북한학"의 정립을 위한 연구로써 수용하여 북한의 정치·경제·사회 등 북한 전반에 대한 이해를 위한 전제로 활용하고, 나아가 올바른 북한학 정립을 위한 방법론의 연구·개발을 통하여 앞으로의 통일정책의 개발로 연계할 것이다. 특히 본 강좌에서는 북한을 올바르게 이해하기 위하여 북한 귀순자 등 탈북자들을 초청하여 북한의 실상을 이해하는 체험적 연구가 이루어지도록 할 것이다.

11209 매스컴론 3-3-0

현대사회에서의 대중매체는 일상의 생활을 영위하기 위한 필수적인 사회제도이다. 그러나 매스미디어는 그 활용여부에 따라 순기능을 발휘할수도, 역기능을 행사할수도 있는 이중적인 제도이다. 따라서 실생활 속의 매스커뮤니케이션 현상을 올바르게 이해하는 것은 매우 중요하다. 본 강좌는 매스미디어의 사회적 기능과 특성을 올바르게 이해함으로써 현대사회의 매스커뮤니케이션 과정에 능동적으로 참여할 수 있는 능력을 체득할 수 있도록 하는데 그 목적을 둔다. 아울러 오늘날 사회 질서(social order)와 인간관계(human relations)의 변동마저 초래하고 있는 정보기술의 혁신 및 사회적 수용의 확산과정을 살펴봄으로써 사회변동과 매스커뮤니케이션의 미래를 조망할 수 있는 계기를 제공하고자 한다.

19429 실용중국어원강 I 3-3-0

기초 중국어의 말하기 듣기 위주의 과목으로 실생활에서 주로 사용되는 중국어를 강의한다. 중국어가 기초가 되는 발음기호 성조 등에 대한 설명과 훈련을 기본으로 하여 간단한 중국어회화와 중국문화에 대한 이해

를 갖추게 하는데 중점을 둔다.

19431 실용중국어원강 II 3-3-0

기초 중국어의 말하기, 듣기, 읽기 등의 훈련에 강의 초점을 두고, 실용중국어 원강I의 연속으로 보다 한 차원 높은 수준에 도달하는 것을 목표로 한다. 간단한 회화와 편지를 쓰고 읽는 정도의 중국어 훈련을 집중적으로 하는데 강의의 중점을 둔다.

19434 중국문화와 사회의 이해 3-3-0

중국의 근현대 사정을 전반적으로 이해할 수 있게 하는데 강의의 중점을 두며 중국의 근현대 역사, 정치, 사상, 경제, 사회, 문화 등 다방면에 걸쳐 기본적인 중요한 내용을 이해, 숙지하도록 노력한다.

19433 중국경제사회현장실습 3-3-0

중국 실생활 속에서 움직이고 있는 경제, 사회, 문화 등을 주제로 강의하여 중국에 관해 현장 중심으로 이해하게 하는데 목표를 둔다. 실생활에 필요한 경제 용어, 사회습관 등을 이해하는 데 주로 노력을 경주한다.

10701 국제 사회의 이해 3-3-0

이 과목은 냉전시대 이후 급격히 변화하고 있는 국제 정치 현실에 대한 이해를 높이고자 하는 데 그 목적을 두고 있다. 국제 사회는 때로는 "세계화 혹은 지역화"라는 이름으로 우리의 일상 생활에 미치는 영향이 날로 증가하고 있다. 비판적 분석 사고 및 이론을 통하여 국제 사회의 변화, 지속성 그리고 그 영향력을 보다 더 실제적으로 파악하고자 한다. 국제 행위자들, 역사적 진전 및 그의 쟁점들, 국제사회질서를 변화 시킬 현재의 동향을 파악하고 이것이 우리에게 실질적인 지식의 힘으로 다가올 수 있게 하는데 그 목표로 한다.

19075 프리젠테이션 기법 3-3-0

이 교과목은 광고 영역에서 메시지 제작의 실무적인 분야이다. 광고 카피는 광고 원고를 말하며 주로 광고 본문을 가리키는 경우와 캐치프레이즈와 서브타이틀 등을 포함하거나 일러스트레이션·레이아웃·로고타입(상

표) 등을 포괄한 일체의 광고 원고를 의미하기도 한다. 따라서 광고는 카피와 디자인의 결합에 의해서 생성되므로 카피의 제작이 중요하다.

카피의 의미는 좁은 의미의 카피와 광의의 카피로 구분되는데 광고의 본문(Body Copy)과 본문 이외에 광고에서 읽혀질 수 있는 모든 요소, 즉 헤드라인, 서브헤드라인, 소제목 등을 말한다. 넓은 의미의 카피는 광고 작품을 구성하는 일체의 것을 뜻한다. 이 교과목에서는 인쇄매체와 영상매체를 구분하여 제작방법을 학습하고 그 효과도 분석하는 능력을 기른다.

인쇄광고의 카피를 어떠한 매체를 통해서든 나타나는 모든 활자화된 메시지이며, TV의 광고 카피는 영상과 함께 나타나는 언어이다.

17703 광고카피론 3-3-0

이 교과목은 광고 영역에서 메시지 제작의 실무적인 분야이다. 광고 카피는 광고 원고를 말하며 주로 광고 본문을 가리키는 경우와 캐치프레이즈와 서브타이틀 등을 포함하거나 일러스트레이션 · 레이아웃 · 로고타입(상표) 등을 포괄한 일체의 광고 원고를 의미하기도 한다. 따라서 광고는 카피와 디자인의 결합에 의해서 생성되므로 카피의 제작이 중요하다.

카피의 의미는 좁은 의미의 카피와 광의의 카피로 구분되는데 광고의 본문(Body Copy)과 본문 이외에 광고에서 읽혀질 수 있는 모든 요소, 즉 헤드라인, 서브헤드라인, 소제목 등을 말한다. 넓은 의미의 카피는 광고 작품을 구성하는 일체의 것을 뜻한다. 이 교과목에서는 인쇄매체와 영상매체를 구분하여 제작방법을 학습하고 그 효과도 분석하는 능력을 기른다.

인쇄광고의 카피를 어떠한 매체를 통해서든 나타나는 모든 활자화된 메시지이며, TV의 광고 카피는 영상과 함께 나타나는 언어이다.

19430 국내외 광고홍보사례 3-3-0

이 교과목은 개인 기업 단체 등이 어려운 처지나 갈등관계가 조성되었을 경우 또는 유리한 여론의 지지가 필요할 경우 이에 대해 관련 공중을 설득하여 좋은 관계를 수립하고 유지 발전 시키는 대표적인 사례들을 분석한다. PR주체나 대행자가 어떠한 목표를 가지고 어

떤 전략으로 공중들과 우호와 친선관계를 수립할 수 있었는지를 세계 여러 나라들과 국내의 많은 사례들을 중심으로 비교 검토하게 된다. 다양한 광고나 퍼블리시티 등을 이용하여 유리한 국면으로 전환된 사례들과 홍보 전문가들의 치밀한 계획 수립과 실행 등을 단계별로 분석한다.

00000 통섭세미나 3-3-0

본과목은 사회과학계에 적용될 새롭게 재구축-재구성된 이론들을 제시하고 가능하면 보다 창조적이며 새로운 교육체계에 관한 틀을 마련하는 기반 역할도 시도하고자 한다. 특히, 본과목은 학문간의 협동, 공통설명체계마련으로 한국의 인문-사회과학계가 시공간적으로 보다 길고 넓은 시야와 비전을 갖출 수 있다고 본다. 이러한 학문간의 협동에 근거하고 특히 인문·사회과학의 여러분야-생물 및 생명관련학문-환경공학의 학문들과 부단히 교통하여 학문체계를 재구축하면 학문의 새로운 발전과 함께 한국사회의 재정비도 가능하다고 본다. 다양한 학문과의 교류, 활발한 토의와 연구를 권장한다.

00000 소통과 정치문장론 3-3-0

본 과정은 시간과 노력의 낭비 없이 수준 높은 학기말 논문 및 논문을 작성하는 방법을 학생들에게 가르치는데 있다. 학기말 논문 및 논문과정의 통합되고 포괄적인 검토를 제공함으로써, 학생들이 연구활동의 본질을 시작부터 끝까지 이해할 수 있도록 하는 것이다. 특히 연구과정에서 가장 중요한 단계, 즉 연구주제 선정, 연구계획서 준비, 자료 수집, 자료 분석, 리포터 작성 등을 가르친다.

00000 광고 디자인론 3-3-0

이 과목은 광고홍보 전공자들에게 시각 커뮤니케이션 영역의 개괄과 광고 디자인의 기초를 습득케 하는 과목이다. 이 과목의 목표는 학생들이 보다 크리에이티브하고 독창적이고 효과적인 광고창작을 위한 안목을 기르고 광고 디자인 실기를 습득케 하고자 하는데 있다. 광고 디자인 제반의 이론 습득과 더불어 크리에이티브한 광고 디자인 실습을 겸한다.

00000 정치학**3-3-0**

본 강의는 정치언론국제학과 신입생 및 장차 사회과학분야에 전공영역을 가질 학생들에게 현대 사회의 정치현상에 관한 기본적 이해를 넓혀주고, 특히 정치/언론/국제학을 전공하려는 학생들에게 필수적인 공관련기본소양과 학문도구를 구비해 하는데 그목표를 둔다. 또한 정치사상을 체계적으로 이해하기 위해 필요한 논리적 사고 능력을 배양하는데 주안점을 둔다.

도시부동산학과

1. 학과현황

1.1 연혁

| 연도 | 주요연혁 | 비고 |
|------|--|----|
| 1976 | 송전대학교 문리과 대학 지역사회개발학과로 개설 | |
| 1979 | 법정대학 소속 편제 | |
| 1980 | 지역개발학과로 개명. | |
| 1983 | 한남대학 법정학부로 개편 | |
| 1985 | 경상학부로 소속변경 | |
| 1986 | 한남대학교 종합대학 승격, 학과 창설 10주년 기념식 | |
| 1989 | 제1기 전국 지역개발학과 학생회 연합(전·지·학·련) 발대식(한남대) | |
| 1996 | 학과 창설 20주년 기념 심포지움 개최 | |
| 1999 | 사회과학대학으로 소속변경, 사회과학부 도시·지역계획학 전공으로 학부 편제 | |
| 2005 | 도시부동산학과로 개편 | |
| 2006 | 학과 창설 30주년 기념행사 | |

1.2 교수진

| 이름 | 생년 | 출 신 교 | | | 최종학위 | 전공분야 | 주요담당과목 |
|-----|------|-------|-------|-------------------|-------|------|-------------------|
| | | 학사 | 석사 | 박사 | | | |
| 박서호 | 1950 | 서울대 | 서울대 | 서울대 | 행정학박사 | 도시계획 | 도시계획론, 토지이용계획 |
| 정순오 | 1954 | 서울대 | 서울대 | 서울대 | 농학박사 | 환경계획 | 단지계획, 부동산시장조사 |
| 김태명 | 1944 | 한남대 | 태국AIT | 필리핀대 | Ph.D | 지역경제 | 지역경제론, 부동산경제론 |
| 강병주 | 1952 | 건국대 | 서울대 | 미국위스컨신대 | Ph.D | 부동산 | 부동산개론, 부동산평가 |
| 신동호 | 1958 | 한남대 | 부산대 | 캐나다/브리티시 컬럼비아대 | Ph.D | 지역분석 | 부동산증개론, 도시 및 지역분석 |

1.3 교육시설 및 설비

| 연구실 | 강 의 실 | | 주요설비현황 | 기타 |
|-----|--------------|----|-------------|---------------------|
| | 명칭(유형) | 개수 | | |
| 강의실 | 스튜디오, GIS실습실 | 1 | 스크린, 방송강의설비 | B/Projector, PC실 |

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

| | | | |
|----------------|--|--------------------------------------|--------------------------|
| 대학 창학이념 | 기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다. | | |
| ↓ | | | |
| 대학 교육목적 | 진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다. | | |
| ↓ | | | |
| 대학 교육목표 | 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 |
| ↓ | | | |
| 학과(전공) 교육목적 | 현장 위주의 교육에 기초한 도시 및 지역의 계획과 관리, 도시경제, 부동산 개발 및 투자분석 전문가 양성 | | |
| ↓ | | | |
| 학과(전공) 교육목적 | 도시부동산의 자연적, 인문적, 사회적, 경제적 현황과 여건을 조사, 분석하는 능력 향상 | 도시부동산문제에 대한 진단과 평가능력의 향상과 대안발굴능력의 향상 | 부동산과 도시계획에 관련된 전문가 육성 |

2.2 교육과정편제

| 한남대학교 교육목표 | 학과(전공)교 육목적 | 학과(전공)교육목표 | 전공교과목(명) |
|---------------------------|--|---|--|
| 덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성 | 현장 위주의 교육에 기초한 도시 및 지역의 계획과 관리, 도시경제, 부동산 개발 및 투자분석 전문가 양성 | 도시지역의 현황여건 분석능력 양성 | 국토와환경, 부동산개론, 주택정책론, 부동산정보분석, 부동산시장조사, 경제학원론, 부동산조세론, 회계학개론, 민법총칙, 국토및지역계획론, 도시및지역분석 |
| 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | | 도시지역문제에 대한 대안개발능력 양성 | 부동산경제론, 부동산금융론, 부동산평가, 부동산건설링, 도시시장론, 해외부동산연구, 경력개발세미나, 단지개발과설계, 생태관광개발론, 갈등해소와중재, 건설산업론 |
| 국가와 지역 사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 | | 전문가 육성 부동산 중개, 개발, 관리, 투자자문 전문가 도시계획 및 관리 전문가 | 부동산개발론, 부동산중개론, 부동산마케팅, 부동산공법, 부동산사법, 부동산홍보, 부동산개발프로젝트, 부동산투자론 도시계획론, 도시교통론, 도시개발과 설계, 도시학원론, 지역사회개발론, 토지이용계획론, 지역경제학 |

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

| 대학 | 학과, 부(전공) | 전공과목 | | | 교 양 과 목 | | | | | | 졸업 최저 이수 학점 |
|------------|-----------|------|----|----|----------|----------|----------|----|---------|----|----------------------|
| | | 필수 | 선택 | 소계 | 필수 | | | 선택 | | | |
| | | | | | 공통 필수 | 선택 필수 | 계열 기초 | 계 | 부 전공 | 교직 | |
| 사회과학 대학 | 도시부동산학과 | 15 | 45 | 60 | 16 | 9 | - | 25 | (21) | - | 128 |

2.4 도시부동산학과 교육과정 편성표

| 학년 | 학기 | 전 공 필 수 | 학-강-실 | 전 공 선 택 | 학-강-실 |
|-----|----|-------------------------|-------|---|--|
| 1 | 1 | 국토와 환경 | 3-3-0 | 도시학원론 | 3-3-0 |
| | 2 | 부동산학개론 | 3-3-0 | 경제학원론 | 3-3-0 |
| 2 | 1 | | | 부동산개발론 부동산시각조사 부동산중개론 부동산공법 민법총칙 지역사회개발론 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| | 2 | 부동산홍보론 | 3-3-0 | 해외부동산연구 부동산조세론 도시및지역분석 회계학개론 국토및지역계획론 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| 3 | 1 | 도시계획론 | 3-3-0 | 부동산사법 부동산마케팅 단지개발과설계 지역경제학 경력개발세미나 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| | 2 | 부동산개발프로젝트 | 3-3-0 | 부동산경제론 부동산평가 도시개발과설계 토지이용계획론 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| 4 | 1 | | | 부동산금융론 부동산컨설팅 주택정책론 갈등해소와중재 도시교통론 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| | 2 | | | 부동산투자론 부동산정보분석 토지시장론 건설산업론 생태관광개발론 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| 학점계 | | 학점(15) - 강의(15) - 실험(0) | | 학점(96) - 강의(96) - 실험(0) | |

교과목개요

부동산 개발론 3-3-0

Theory of Real Estate Development

부동산 개발의 의의, 부동산 개발사업의 추진절차와 방법, 부동산 투자사업 타당성분석, 부동산 유형별(주택, 상가, 주상복합, 펜션 등) 개발방법 및 사례를 강의의 주 내용으로 한다.

해외부동산 연구 3-3-0

Study of Overseas Real Estate

해외 주요국가의 부동산 시장동향과 개발사례를 강의의 주 내용으로 하되, Team Teaching과목으로 해외연수와 연결하여 운영한다.

부동산 경제론 3-3-0

Real Estate Economy

본 과목은 부동산을 경제적 측면에서 접근하는 과목으로 부동산의 수요공급, 가격, 부동산시장, 부동산 투자, 부동산 조세, 부동산 금융, 부동산 경기변동 등을 강의의 주 내용으로 한다.

부동산 컨설팅 3-3-0

Real Estate Consulting

본 과목은 부동산의 유형별 특성, 부동산 재테크, 컨설팅업무의 방법, 부동산 컨설팅 기획제안서 작성법, 부동산 컨설팅 사례분석 등 실무중심의 부동산컨설팅 능력향상을 목적으로 한다.

부동산정보분석 3-3-0

Analysis of Real Estate Information

부동산정보분석은 도시부동산학과의 전공선택 과목으로 토지 및 주택에 관한 법적, 제도적, 경제적, 지리적 정보를 수집, 가공, 분석, 보급하는데 필요한 기법을 학습하는 것이다. 본 강의는 인터넷, 일간신문, 방송 등과 같은 미디어, 지도, 그리고 관공서 등을 통해 부동산 관련 정보를 수집하고 수집된 정보를 분석하는 기법을 학습한다.

지역경제학 3-3-0

Regional Economics

도시 및 지역계획학은 경제, 지리, 행정을 포함 한다는 점을 고려하여, 지역경제학을 전공선택 과목으로 개설하였다. 지역경제학은 도시 및 지역계획학의 주요 분야로서 학생들로 하여금 계획 대상지역의 경제적 제현상과 관련 이론을 고찰하고, 지역경제 성장전략을 검토하여, 효과적인 지역경제 성장정책을 모색할 수 있는 능력을 배양시키는데 그 목적이 있다.

부동산시장조사 3-3-0

Real Estate Market Survey

부동산시장은 도시계획 차원에서 설정된 장소의 특성(도심/부도심 또는 용도지역)에 따라 부동산유형별 수요와 공급특성이 경기와 라이프스타일의 변동과 맞물려 변화하게 된다. 이 과목은 특정지역 특정유형의 부동산 수요와 공급, 그리고 가격 행태간의 관계를 조사하여 부동산 마케팅에 영향을 미치는 중요한 변수가 무엇인지를 분석해 보는 역량을 학습해 본다.

본 과목에서는 일반적인 사회조사분석기법(설문, 면접, 관찰, 실험 등)과 통계분석기법 및 시장조사기법 등을 소개하면서 실제 과제를 중심으로 사례연구를 실습 과제로 부과하여 발표하게 해 본다.

단지개발과설계 3-3-0

Site Development and Planning

본 과목에서는 대지의 개발 활용방안을 개발규제의 틀속에서 대안을 모색해 보되 시장성과 투자수익 등의 관점에서 평가 접근해 보는 훈련을 목적으로 하고 있다.

본 과목에서는 개발의 측면에서 단지계획과 건축적 지식이 강의되며, 투자수익적 관점에서는 시장성과 경제성 및 사회환경성에 대한 분석능력이 훈련된다.

본 과목에서는 부동산개발유형에 따른 성공사례분석도 시도된다.

갈등해소와중재 3-3-0

Conflict Resolution and Mediation

본 과목에서는 개발에 따른 각종 이해당사자간의 문

제가 무엇인지를 이해하고 그들 간의 갈등을 해소할 수 있는 중재방안은 무엇인지를 학습해 본다.

개발에 따른 사회적 갈등은 대체로 환경이나 윤리갈등과 같은 가치갈등과 이익배분이나 권리보상 등을 둘러싼 평가갈등이 주류를 이룬다.

본 과목에서는 환경, 윤리, 이익갈등의 주요 쟁점이 무엇인지를 정리해 보고, 원만한 해소과정모형은 무엇인지를 탐구해 보며, 아울러 성공적인 중재자로서의 자질은 무엇인지 학습해 본다.

부동산홍보론 3-3-0

Real Estate Investor Relations

기업이 투자자에게 전략적 마케팅차원에서 홍보하는 것과 마찬가지로 부동산 회사는 매물의 평가, 향후 전망, 중개, 이용 등에 있어서 정확한 정보 분석과 리포팅을 필요로 한다. 특히 현대 미디어 사회에서는 대면 접촉, 포스팅(posting), 인터넷을 통해 효과적인 정보전달을 목적으로하는 브리핑(briefing), 프레젠테이션(PT) 기능이 더욱 중요해 지고 있다. 이 과목은 각종 유형의 부동산에 대한 효과적인 리포팅과 PT 역량을 훈련한다.

도시개발과설계 3-3-0

Urban Development and Design

본 과목에서는 국내사례를 포함하여 세계적인 대규모 개발사업의 경과와 특성을 정리해 봄으로써, 성공적인 도시개발프로젝트의 요건은 무엇인지, 그리고 그 결과 도시발전에 어떤 영향을 미쳤는지를 분석해 봄으로써, 도시부동산시장의 성장동력을 파악해 보는 데 중요 학습동기를 두고 있다.

본 과목에서는 세계적인 신도시개발과 도시재개발사업(영국 런던 도크랜드/미국 뉴욕 배터리파크시티)은 물론 기존 도시들의 연계와 연합에 의한 도시브랜드마케팅 사례(네덜란드 란스타드), 리모델링 선진화 사례(미국 보스턴 빅디사업) 등을 다루면서, 19세기 이후 시도된 도시개발변천사를 학습해 본다.

생태관광개발론 3-3-0

Ecotourism and Development

본 과목에서는 관광과 레저산업의 새로운 분야로 등장한 생태관광개발사례를 중심으로 자연환경과 원주민 보호, 교육과 재창조적 휴양형태를 지원하는 생태관광의 현재와 미래방향을 학습해 본다.

본 과목에서는 현대 관광산업의 변천과 추이를 선행 학습하여, 대규모 리조트, 호텔, 크루즈 등 대량 운송수단과 숙박/음식료/행락산업의 업태도 정리해 봄으로서 관광산업과 개발방향에 대한 전반적인 지식을 습득하도록 한다.

부동산학개론 3-3-0

Introduction to Real Estate Studies

지역개발에서 부동산학이 가지는 학문적 성격 및 부동산의 특성을 규명하며, 부동산의 수요·공급 및 시장구조를 분석하고 부동산 경기 변동을 고찰한다. 부동산은 내구재이기 때문에 부동산 보유 및 개발에 따른 위험도와 수익성의 분석 및 부동산 투자분석기법을 다룬다. 또한 부동산 개발론의 부동산 부지선정, 선정된 대안 부지의 분석평가 등을 다룬다.

부동산평가 3-3-0

Real Estate Appraisal

토지, 건물, 주택 등을 건설하거나 양도할 때 필수적인 부동산 평가기법을 익힌다. 부동산 평가이론 및 실제적 평가작업에 필수적인 회계 관련 기초 수학과, 부동산 가격 형성이론, 지가 공시제도, 부동산 평가절차 및 방법, 부동산 경기, 부동산 시장 등을 다루며, 평가 실무로서, 사례 분석을 통한 부동산 평가의 실재를 다룬다.

부동산조세론 3-3-0

Real Estate Tax

한 나라의 조세체계는 부동산 활동에 많은 영향을 미친다. 그리고 부동산에 관한 조세는 매우 복잡하고 다양하게 얽혀있다. 따라서 부동산 관련 조세를 이해하는 것은 부동산활동에 있어서 매우 필요한 것이다. 이 과목은 이와 같은 필요에 따라 부동산 관련 조세체계를 이해하고, 이를 실무에 적용하는데 필요한 기본 이론과 실재를 학습한다.

지역과학 3-3-0**Real estate finance**

부동산의 경제적 특성과 금융시장과의 관계분석, 특히 저당시장의 문제점과 저당담보증권 및 리츠와 부동산 관련 저축을 통한 부동산금융시장구조에 관한 이론과 분석에 대해서 중점적으로 교육한다.

주택정책 3-3-0**Housing Policy**

지구상에서 아직까지 의복이나 식량문제로 고통을 받고 있는 나라는 많지 않으나, 주택문제가 중요한 사회 이슈로 대두되고 있는 나라는 매우 많은 편이다. 따라서 인간의 생활에서 필수적 요소인 주택이 가지는 의미와 기능 그리고 시간과 장소가 바뀌게 되면 주택과 관련된 문제는 어떠한 형태로 나타나는지를 분석한다. 주요 내용은 주택이론 분야, 주거 환경 심리학 분야, 주택시장론, 주택금융제도, 임대 주택 및 불량 주택 등이다.

토지시장론 3-3-0**Land Market Analysis**

토지는 전통적으로 생산요소 이면서 인간의 주요 소비재이었다. 그러나 점차 도시화가 진행되면서 토지의 자산으로서의 성격이 강조되면서 토지시장은 이용시장과 자산시장으로 구분되었다. 토지로부터 얻어지는 소득은 소득이득과 자본이득으로 나뉘어 지는 바, 소득이득으로부터 지가가 결정되는 전통지가 이론과 자본이득으로부터 발생하는 거품이론이 대두되면서 토지시장은 더욱 이해하기 힘든 상태에 이르렀다. 본 강좌는 토지를 이용의 측면이 아니라 수익의 측면에서 이해하면서, 토지의 공공성으로 인한 정부의 규제 및 토지세가 토지의 지대 및 토지가격에 미치는 영향 등을 분석하고 해석하는데 중점을 두고 있다.

지역사회개발론 3-3-0**Introduction to Community Development**

이 과목은 도시 및 지역의 발전에 대한 관심을 갖고, 지역사회지도자로서 소명을 일찍 가지도록 하는 것이 바람직하다고 보아 개설되었다.

지역사회개발론은 도시 및 지역의 사회적 측면, 더욱

이 공동체로서의 이해, 지역사회 지도자와 조직, 지역사회 복지와 개발계획, 공동체론과 지역사회 운동 등을 이론적으로 검토하고, 지역사회의 현장을 탐방, 현실에 대한 이해 및 문제해결 능력을 키울 수 있도록 한다.

건설산업론 3-3-0**Construction Management**

건설산업은 국가경제의 기초를 차지하며 전방위적인 연관분야와 함께 파급영향이 큰 산업이다. 이 과목은 건설산업의 일반적인 구조에 대한 이해를 바탕으로, 부동산개발회사가 주요 주체가 되는 건설사업관리 업무를 중심으로 강의한다. 건설사업관리(CM)는 개발프로젝트의 착안과 계획, 설계, 조달, 시공에 관련된 업무와 관련자들을 통합하여 발주자를 지원하는 전문분야이다. 프로젝트의 프로그램관리와 가치공학에 대한 소개가 포함된다.

국토및지역계획론 3-3-0**Introduction to National and Regional Planning**

이 과목은 국토 및 지역계획에 관한 사고 및 기법에 대한 이해를 익혀 의사결정능력을 키우고, 나아가 국토 및 지역문제의 해결 및 발전의 수단인 국토 및 지역계획을 세울 계획을 키우는데 뜻이 있다. 다룰 내용은 우리나라 국토 및 지역계획의 역사, 지역발전에 관한 일반적 이론, 국토 및 지역계획수립을 위한 분석능력과 문제해결을 위한 계획수립기법을 익힌다.

도시계획론 3-3-0**Introduction to National and Regional Planning**

이 과목은 국토 및 지역계획에 관한 사고 및 기법에 대한 이해를 익혀 의사결정능력을 키우고, 나아가 국토 및 지역문제의 해결 및 발전의 수단인 국토 및 지역계획을 세울 계획을 키우는데 뜻이 있다. 다룰 내용은 우리나라 국토 및 지역계획의 역사, 지역발전에 관한 일반적 이론, 국토 및 지역계획수립을 위한 분석능력과 문제해결을 위한 계획수립기법을 익힌다.

토지이용계획론 3-3-0

Introduction to Land Use Planning

이 과목은 도시계획상의 주요 부문계획인 토지이용계획을 다루는 것으로 도시계획직 및 도시계획기사 시험에 대한 기초를 마련하기 위해 개설되었다.

토지이용계획론은 토지에 얽혀 있는 여러 힘과 그들 간의 관계에 대한 이해를 넓히며, 이를 기초로 사회를 읽을 수 있는 눈과 생각을 기르도록 하며, 토지이용에 관한 이론을 배우고, 공간계획의 핵심이 되는 토지이용 계획 수립에 대한 이론과 기법을 익히고, 토지제도 및 정책을 살피도록 한다.

도시교통론 3-3-0

Introduction to Urban Transportation

이 과목의 목적은 교통을 이해하는 눈을 통해 사물(事物)을 읽을 수 있는 사람 만들기이다. 교통에 대한 바른 가치관을 기르는 것으로 사람 사이를 아는 사람, 몬사이를 아는 사람을 기르는 것을 뜻한다. 이런 눈을 가진 교통의 이용자, 운수업자 및 노동자, 교통분야 공무원 및 교통계획가를 키우고, 또 교통기사로서의 자격을 갖추도록 한다.

도시교통론은 교통의 본질, 교통에 관한 이론, 도시교통의 특성과 문제점, 도시교통의 접근방법, 도시교통정책 및 전략, 교통계획의 수립과 교통체계관리기법, 교통영향평가 등을 다룬다.

부동산개발프로젝트 3-3-0

Practice of Real Estate Development Planning

부동산개발프로젝트는 도시부동산학과 전공과목으로 부동산을 개발하는데 필요한 실무지식을 학습하게 된다. 수강자들은 일정한 개발대상사업을 선정하여 그 사업을 종합적으로 분석하여 개발 대안을 도출하고, 그를 구체화할 수 있는 능력을 학습하게 된다. 수강자들은 4-5명씩 개발팀을 구성하고, 개발 대상사업에 대한 계획을 수립하고, 그 사업의 타당성을 분석하는 실습을 한다.

부동산투자론 3-3-0

Real estate investment

부동산투자 의사결정과 부동산투자의 효용과 동시에 필요한 투자자금의 조달에 관한 이론을 교육한다. 기본적인 투자이론을 교육하고 이를 기본으로 한 부동산 정책에 관련된 전문지식을 습득함으로써 효율적인 부동산 투자활동을 할 수 있는 실무응용능력을 배양한다.

경력개발세미나 3-3-0

Career Development Seminar

이 과목은 도시부동산학과 전공학생들이 자신의 개성과 역량, 그리고 사회 및 부동산 현상을 분석하여 자신의 진로를 설정하는데 도움을 주기 위해 개설한다. 이 과목을 통해 학생들은 도시 및 부동산학 관련 전공자가 진출할 수 있는 분야와 그 분야들이 요구하는 능력 등을 파악하고, 이력서, 자기소개서, 보고서 등 도시 및 부동산업계에 진출하는 데 필요한 서류와 기법을 탐구한다.

도시및지역분석 3-3-0

Urban and Regional Analysis

이 과목은 수강자들이 도시 및 지역분석에 관한 이론과 실제를 학습할 수 있도록 하기 위해 개설된다. 지역의 사회적, 경제적 현상의 변화와 발전에 관한 기초 이론을 습득하고, 한국 도시지역의 경제 및 사회현상을 파악하며, 그 문제점을 지적하고 개선방안을 도출하는 방안을 연구, 실습하는 것이 목적이다. 이 강의에서는 일정 지역의 사회, 경제적 현상을 분석하는 기법을 학습하고 분석적 사고능력을 학습한다. 이 과목은 실습을 중시하는 응용과목으로 전체 시간의 50% 정도를 교수 강의로 하며 나머지는 학생의 실습으로 이루어진다.

부동산중개론 3-3-0

Real Estate Brokerage

부동산 중개론은 도시부동산학과외 전공선택 과목으로 토지 및 주택의 거래를 중개하는데 필요한 법적, 제도적, 경제적 지식을 함양하는 것을 목표로 한다. 본 과목에서는 부동산 중개에 관련된 법적, 제도적 장치를 이해하고, 부동산의 법적 지위와 경제적 가치를 평가하는데 필요한 정보를 수집, 분석하여 구매 희망자에게 알선하고, 개발업자에게 홍보하는 데 필요한 지식을 학

습하는 한편, 그에 관한 실무를 익히도록 한다.

도시학원론 3-3-0
Urban Studies

도시학원론은 도시부동산학과의 기초과목으로 인간의 생활터전으로써 도시, 인간의 경제활동 공간으로의 도시에 대한 이해를 증진하고자 하기 위해 개설된 과목이다. 이 과목은 강의 위주로 진행되며, 국제적, 국가적, 지방적 맥락에서 도시공간을 계획, 이용, 그리고 투자를 목적으로 분석하는 방법을 학습하고 그에 관한 이론과 정책을 탐구하도록 한다.

경제학원론 3-3-0
Introduction to Economics

경제학 전공자를 위한 입문 과목으로 누가, 무엇을, 어떻게, 누구를 위하여 생산하고 분배할 것인가를 결정하는 내용과 경제가 운용되는 기본적인 법칙과 현상을 소개 한다. 또한 학생들이 알아야 할 경제학의 기본적인 원리를 경제 현상에 맞추어 설명한다. 경제학의 기본원리인 경제원칙을 이해하고 경제원칙이 경제전반에 걸쳐 어떻게 구현되는지를 검토한다. 특히 이론적인 측면보다 현실이해를 중심으로 강의한다.

부동산공법 3-3-0
Public Laws for Real Estates

부동산공법은 국가와 개인 간의 부동산에 관련된 법률관계를 분석하는 데 그 목적을 둔다. 부동산 공법에서 다루는 개별 법률로는 국토계획 및 이용에 관한 법률, 도시 개발법, 건축법, 부동산등기법, 지적법, 산림법 등이 있다.

부동산사법 3-3-0
Private Laws for Real Estates

부동산사법은 대등한 사인 간의 부동산에 관련된 법률관계를 분석하는데 그 목적을 둔다. 부동산 사법에서 다루는 개별 법률로는 민법총칙 가운데 부동산 관련 부분과, 물권법, 계약법, 민사특별법 등이다. 민사특별법에서는 가등기담보등에 관한 법률, 주택임대차보호법, 상가건물임대차보호법 등을 다룬다.

국토와환경 3-3-0
National Land and Environment

국토와 환경은 도시부동산학에 대한 이해를 돕고자하는 '길잡이' 과목이다. 오늘날 대학의 학습환경과 사회 진출환경은 세계화와 전문화로 요약된다. 동시에 우리나라는 지방자치의 본격적인 실시로 전 세계적인 지역자결주의의 물결과 그 흐름을 같이하고 있다. 도시부동산학은 이러한 시대적 추세에 부응하여, 지역발전에서 필요한 지역환경과 지역사회에 대한 이해를 바탕으로 지역발전의 방법과 수단을 연구하는 학제적, 다학문적, 체계적인 학문임을 알리고 전공선택에 도움을 주며, 나아가 국가발전의 원동력이 되는 국토와 환경의 동태적 변화에 대한 이해를 넓힌다.

경찰행정학과

1. 학과현황

1.1 연혁

| 연도 | 주요연혁 | 비고 |
|------|-----------------------------|-------------------------------|
| 2001 | 사회과학부 여성경찰행정학 전공 설치 | 입학정원 (30명) |
| 2002 | 여성경찰행정학과로 학과명 변경 | 학부(전공) → 학과 |
| 2005 | 제1회 졸업생 17명 배출 | |
| 2006 | 경찰행정학과로 학과명 변경, 입학정원 30명 증원 | 여성경찰행정학과(30명) →경찰행정학과(60명) |

1.2 교수진

| 성명 | 출신교 | | | 최종학위명 | 전공분야 | 주요담당과목 |
|-----|-----|-------------------|-------------------|-------------|------|------------------|
| | 학사 | 석사 | 박사 | | | |
| 이창무 | 연세대 | 미국 뉴욕시립대 | 미국 뉴욕시립대 | 형사사법학 박사 | 경찰학 | 경찰학개론 민간경호경비론 |
| 이진권 | 경찰대 | 중국 무한대학 | 전북대 | 법학박사 | 형사법 | 형법 형사소송법 |
| 탁종연 | 경찰대 | 미국 플로리다 주립대 | 미국 플로리다 주립대 | 범죄학박사 | 범죄학 | 범죄학개론 피해자학 |

1.3 교육시설 및 설비

| 연구실 (개수) | 실험실습실 | | 주요설비현황 | 기타 |
|----------|--------|----|--------------------------------------|----|
| | 명칭(유형) | 개수 | | |
| 3개 | | | PC, 프린터, 스캐너, 복사기, 프로젝터, 노트북, 캠코더 | |

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

| | | | |
|----------------|--|---|---|
| 대 학 창학이념 | 기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다. | | |
| ↓ | | | |
| 대 학 교육목적 | 진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다. | | |
| ↓ | | | |
| 대 학 교육목표 | 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 |
| ↓ | | | |
| 학과(전공) 교육목적 | 사회를 지키고 국민에게 봉사하는 경찰행정 전문가를 양성한다. | 전문적이고 효율적이며, 깨끗한 경찰상을 구현하는 경찰행정전문가를 양성한다. | 국가발전을 위한 치안질서의 유지와 국민생활의 안전을 담당할 지도자를 양성한다. |
| ↓ | | | |
| 학과(전공) 교육목표 | 합리적 문제해결능력을 향상한다. 건실한 업무수행능력을 향상한다. | 창의적 기획 관리능력을 향상한다. 경찰, 민간경비와 같은 특수 분야에 대한 전문지식을 배양한다. | 경찰분야 진출확대를 위한 능력향상, 변화하는 경찰업무에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 향상한다. |

2.2 교육과정편제

| 한남대학교 교육목표 | 학과(전공) 교육목적 | 학과(전공) 교육목표 | 전공교과목(명) |
|-------------------------|---|--|---|
| 덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성 | 사회를 지키고 국민에게 봉사하는 경찰행정전문가 양성 | 합리적 문제해결능력 향상 건실한 업무수행능력 향상 | 사회과학방법론, 통계조사방법론, 경찰행정영어II, 경찰학연습, 경찰행정과 현안문제 |
| 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | 전문적이고 효율적이며, 깨끗한 경찰상을 구현하는 경찰행정전문가 양성 | 창의적 기획 관리능력 향상 경찰과 같은 특수 분야에 대한 전문지식 능력 향상 | 행정학, 범죄학, 치안현장실습, 경찰실무론I, II, 범죄심리학, 범죄예방론, 민간조사론, 과학수사론, 피해자학, 여성범죄론, 경찰지역사회관계론 |
| 국가와 지역사회 발전에 이바지하는 인재양성 | 국가발전을 위한 치안질서의 유지와 국민생활의 안전을 담당할 지도자 양성 | 경찰분야 진출확대를 위한 능력향상, 변화하는 경찰업무에 능동적으로 대처할 수 있는 능력배양 | 경찰학개론, 한국경찰제도사, 경찰수사론, 무도I, II, III, IV, 경찰체육 I, II, 자치경찰론, 형법총론I, II, 형법각론, 형사소송법I, II, 형법연습, 경찰행정법I, II |

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

| 대학 | 학과, 부(전공) | 전공과목 | | | 교 양 과 목 | | | | | | 졸업 최저 이수 학점 |
|------------|-----------|------|----|----|----------|----------|---------|----|---------|----|----------------------|
| | | 필수 | 선택 | 소계 | 필수 | | | 선택 | | | |
| | | | | | 공통 필수 | 선택 필수 | 계 열초 | 계 | 부 전공 | 교직 | |
| 사회과학 대학 | 경찰행정학과 | 12 | 48 | 60 | 16 | 9 | - | 25 | (21) | - | 128 |

2.4 경찰행정학과 교육과정 편성표

| 학년 | 학기 | 전 공 필 수 | 학-강-실 | 전 공 선 택 | 학-강-실 |
|-----|----|-------------------------------|-------|--|--|
| 1 | 1 | 00000 경찰학개론 | 3-3-0 | 00000 행정학개론 00000 사회과학방법론 17766 무도 I | 3-3-0 3-3-0 2-2-0 |
| | 2 | 19435 범죄학개론 | 3-3-0 | 19437 경찰행정영어 I 17769 무도 II | 3-3-0 2-2-0 |
| 2 | 1 | | | 19438 한국경찰제도사 17764 경찰수사론 17763 범죄통계학 14077 형법총론 I 19444 무도 III | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-2-0 |
| | 2 | 19436 경찰행정영어 II | 3-3-0 | 19441 비교경찰제도론 19440 청소년범죄론 00000 형법총론II 17785 치안현장실습 19449 무도 IV | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-2-0 2-2-0 |
| 3 | 1 | 14080 형사소송법 I | 3-3-0 | 19442 경찰실무론 I 17767 범죄심리학 17768 범죄예방론 19443 경찰행정법 I 00000 민간조사론 00000 경찰체육 I | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 1-0-2 |
| | 2 | | | 19445 경찰실무론 II 19446 민간경비론 17765 피해자학 17404 형사소송법 II 19448 경찰행정법 II 00000 경찰체육 II | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 1-0-2 |
| 4 | 1 | | | 19450 과학수사론 19455 자치경찰론 17780 여성범죄론 14075 형법각론 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| | 2 | | | 19454 경찰학연습 19451 경찰지역사회관계론 17784 경찰행정과 현안문제 19456 형사소송법연습 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| 학점계 | | 학점(12) - 강의(12) - 실습(0) | | 학점(96) - 강의(94) - 실습(4) | |

교과목개요

17764 경찰수사론 I 3-3-0

Police Investigation I

범죄수사의 기본원칙, 수사, 첩보, 변사자 검시, 임검 및 현장감식, 범죄감식, 수사활동의 범위, 체포 및 조사, 수사서류작성, 수사행정 등 범죄수사 전반에 관하여 학습하고, 과학적이며 합리적인 범죄수사방법을 탐구하여 수사의 적정화 방안에 대해 학습한다.

19442 경찰실무론 I 3-3-0

Police Practical Affairs I

경찰의 교통업무, 경비업무 등 경찰공무원이 실제 경찰업무를 행하는 여러 업무에 대하여 그 법적 근거와 이론 및 실무지식에 대하여 학습한다.

19445 경찰실무론 II 3-3-0

Police Practical Affairs II

경찰의 정보업무, 외사업무 및 보안업무 등 경찰공무원이 실제 경찰업무를 행하는 여러 업무에 대하여 그 법적 근거와 이론 및 실무지식에 대하여 학습한다.

19451 경찰지역사회관계론 3-3-0

Police and Community Relations

경찰과 지역사회관계의 정립과 운용방법 및 중요성의 인식, 경찰의 역할과 각종역할과 책임, 상호작용, 경찰기능의 향상, 바람직한 관계개선에 대한 저해요인과 제거방법 등을 탐구한다.

경찰체육 I 1-0-2

Physical Training for the Police I

경찰관의 직무 수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다.

경찰체육 II 1-0-2

Physical Training for the Police II

경찰관의 직무 수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요

한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다.

경찰학개론 3-3-0

Introduction to Police Science

경찰학 전반을 체계적으로 이해하도록 하며 경찰행정 에 관한 기본개념을 전반적으로 설명한다. 총론적으로 경찰의 역사와 각국의 경찰제도 등을 설명하며, 조직, 인사, 예산 등 경찰의 관리적인 측면과 생활안전, 수사, 정보, 교통, 외사 등 경찰 실무적인 측면을 개괄적으로 소개한다.

19454 경찰학연습 3-3-0

Seminar on Police Science

경찰 실무에 관한 이론적 지식을 실무에 직접 적용 할 능력을 배양함으로써 경찰공무원으로서의 기본적인 자질을 갖추게 하는 동시에, 각종 국가시험에 대비한 실력을 기르게 한다.

17784 경찰행정과 현안문제 3-3-0

Topics in Criminal Justice

매년 사회의 관심을 끈 주요 현안에 대해 세미나 형식으로 문제를 토론. 예를 들면, 사이버범죄, 가정폭력 문제, 성희롱, 청소년 비행문제, 인권침해, 통일 후의 치안문제 등의 주제를 대상으로 문제해결방안에 관해서 연구한다.

19443 경찰행정법 I 3-3-0

Police Administrative Law I

경찰작용과 관련된 제반 법률에 대한 법을 배운다. 또한 행정법과 연계하여 재산과 권리를 위법한 행정으로부터 보호받을 수 있는 능력 배양한다. 주로 행정법 통론, 행정작용법에 대하여 학습한다.

19448 경찰행정법 II 3-3-0

Police Administrative Law II

경찰작용과 관련된 제반 법률에 대한 법을 배운다. 또한 행정법과 연계하여 재산과 권리를 위법한 행정으로

부터 보호받을 수 있는 능력 배양한다. 주로 행정절차, 행정상의 손해배상, 행정상 손실보장제도, 행정심판, 행정소송 등의 내용을 다룬다.

19437 경찰행정영어 I 3-3-0
English for Police Administration I

경찰학과 행정학과 관련된 전문서적을 영어로 읽을 수 있는 능력을 배양한다. 국제화 시대에 적응할 수 있도록 영어독해능력을 향상하는 것을 목표로 한다. 또한 영어로 쓰인 원서를 읽음으로써 외국의 경찰행정에 관한 전반적인 지식을 습득한다.

19436 경찰행정영어 II 3-3-0
English for Police Administration II

경찰학과 행정학과 관련된 전문서적을 영어로 읽을 수 있는 능력을 배양한다. 국제화 시대에 적응할 수 있도록 영어독해능력을 향상하는 것을 목표로 한다. 또한 영어로 쓰인 원서를 읽음으로써 외국의 경찰행정에 관한 전반적인 지식을 습득한다.

19450 과학수사론 3-3-0
Scientific Investigation

범죄가 갈수록 지능화·흉포화·기동화하여 그 수사가 더욱 어려워지는 추세에 대비하여 과학기술, 과학적 지식 또는 과학기기 및 시설의 이용 등 과학을 이용하는 수사에 대하여 학습한다.

17766 무도 I 2-0-2
Defensive Tactics I

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

17769 무도 II 2-0-2
Defensive Tactics II

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

19444 무도 III 2-0-2
Defensive Tactics III

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

19449 무도 IV 2-0-2
Defensive Tactics IV

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

19446 민간경비론 3-3-0
Introduction to Private Security

경찰을 비롯한 국가 공공기관 및 법집행기관의 역할 한계로 인하여 대두된 민간경호경비의 중요성을 인식케 하고, 수익자 부담원칙에 의거하여 발전하고 있는 민간경호경비 개념을 학습. 또한 민간경호경비법과 각종 관련 법규의 소개 및 인적 경비와 기계 경비제도 연구한다.

민간조사론 3-3-0
Introduction to Private Investigation

미아, 가출인, 실종자에 대해 가족의 의뢰에 의한 소재 파악과 소재가 불명한 물건의 소재파악, 그리고 의뢰인의 피해 확인 및 그 원인에 관한 사실 조사를 수행하는 업무를 맡는 민간조사에 대해 학습한다.

17767 범죄심리학 3-3-0
Criminal Psychology

비행동기에 관한 각종 이론, 범죄자의 심리, 검사, 범죄자 행동유형에 관한 고전 및 현대이론의 사례연구, 정신분석학의 도입, 사회학습이론에서 본 공격성의 메커니즘, 비행잠재성의 예측 등 범죄심리분야의 전반적인 내용에 대해 학습한다.

17768 범죄예방론 3-3-0
Theory of Crime Prevention

범죄가 발생하는 원인을 역학적으로 분석하여 대책을 강구하는 이론과 방법에 대해서 배운다. 범죄는 발생한 일단 발생하면 많은 사회적인 비용을 수반하기 때문에 사전에 발생을 억제하는 정책이 중요하다. 범죄를 예방할 수 있는 다양한 방법론을 분석하여 범죄유형별로 적절한 대책방안을 익힌다.

19435 범죄학개론 3-3-0
Introduction to Criminology

범죄의 일반적인 증가경향과 광역화, 도시화, 전문화 현상에 대처할 수 있도록 범죄현상에 대한 정확한 파악과 원인의 이해, 각종 범죄이론의 해석작용, 대책론 등에 걸쳐 사회병리현상으로써의 범죄에 대해 소개한다.

19441 비교경찰제도론 3-3-0
Comparative Police System

영미법계와 대륙법계의 경찰제도 및 기타 각국의 경찰 제도를 비교분석하여 그 특성을 이해하게 하고, 경찰제도의 민주적이며 능률적인 발전방향을 모색해 봄으로써 우리나라에 적합한 경찰 제도를 구상하고 연구한다.

19440 청소년범죄론 3-3-0
Theory of Juvenile Delinquency

현대산업사회의 발달과 그로 인한 사회의 해체과정 속에서 소년범죄의 증가현상 및 죄질의 정도 등에 관한 전문적 이해를 도모하고 소년보호, 선도 및 교정에 중점을 두어 소년비행의 예방에 기여할 수 있게 한다.

17780 여성범죄론 3-3-0
Women and Crime

여성의 사회진출이 늘어남에 따라 여성범죄가 급속도로 증가되고 있음. 이처럼 여성범죄의 증가현상의 실태와 특성, 여성범죄의 유형과 원인, 선도 및 교정 방안에 대해 이론과 대책을 학습한다..

사회과학조사방법론 3-3-0
Research Methods in Social Science

이 과목은 범죄학 및 범죄정의 분야에 초점을 두고 사회과학 분야의 연구방법을 소개하는 것을 목적으로, 과학적 연구방법의 의미, 구체적인 연구수행 방법의 이해, 범죄학 및 범죄정의 분야에서 널리 사용되는 자료와 그 장단점 등을 습득하여 범죄학적 연구문제에 효율적으로 대처하도록 한다.

19455 자치경찰론 3-3-0
Theory of Municipal Police

경찰과 지방자치에 대한 학문적 연구와 경찰과 지방자치간의 상호작용의 이해를 통해 양자간의 갈등과 긴장의 해소방안과 바람직한 지방자치와 경찰관계의 설정 방안을 모색하고 범죄의 예방과 대책을 위한 지방자치의 역할과 책임을 학습한다.

17785 치안현장실습 2-0-2
Practices in Law Enforcement

경찰행정에 관한 이론을 치안현장에서 직접 실습. 학생들은 치안 현장에 투입되어 현역 경찰과 같이 치안현장에서 발생한 문제들의 원인을 분석하고 해결하는 능력을 배양한다.

17763 통계조사방법론 3-3-0
Statistics and Research Methodology

실증적 조사연구에 필요한 통계이론과 기법을 배운다.

통계방법과 관련된 기초수준의 통계분석과 SAS 등 통계패키지를 활용하여 자료를 분석하는 방법을 학습한다. 또한 통계를 기반으로 하여 사회과학연구에 필요한 연구방법론을 배운다. 연구방법론에서는 조사설계, 가설 검증, 자료분석 등의 내용을 포함한다.

17765 피해자학 3-3-0

Victimology

범죄 피해자에 대한 이론적 기초, 피해자에 대한 범죄 유발적 요인, 피해자의 특징, 형사절차상 피해자 보호, 피해자 보상방법 및 권리구제, 심리치료 등의 내용을 다룬다.

19438 한국경찰제도사 3-3-0

History of Korean Police System

한국 역사상의 경찰제도사를 중심으로 시대적인 특징 속에서 경찰제도를 이해시키며, 좋은 제도의 발견 및 한국경찰제도의 특수성을 분석하고 문제의 소재를 추출함으로써 오늘날 경찰행정제도의 개선에 활용할 수 있는 능력을 배양시킨다.

행정학개론 3-3-0

Introduction to Public Administration

이 과목은 인사, 조직, 재정, 지방자치 등 행정학의 제 반내용을 폭넓게 소개하기 위한 과목으로서, 학생들은 공무원들이 업무를 수행하는 과정에서 경험할 수 있는 다양한 행정적 요인들에 대한 기본 이론을 습득하게 된다.

14077 형법총론 I 3-3-0

General Theory of Criminal Law

형법의 개념, 목적, 기능, 적용범위 및 그 이론적 발전 과정과 범죄성립의 일반적 요건과 형벌에 관한 제 원칙에 관하여 학습한다.

형법총론 II 3-3-0

General Theory of Criminal Law

형법의 개념, 목적, 기능, 적용범위 및 그 이론적 발전 과정과 범죄성립의 일반적 요건과 형벌에 관한 제 원칙

에 관하여 학습한다.

14075 형법각론 3-3-0

Theory of Specific Crimes

형법각본조에 규정된 범죄유형의 특성과 각 범죄의 성립요건을 구체적으로 학습함으로써 형법각론에 관한 이론적 지식과 사건해결능력을 함양한다.

14080 형사소송법 I 3-3-0

aw of Criminal Procedure I

범죄인의 기본 인권이 보장될 수 있도록 형사소송법의 기본이념이 각 형사절차에서 어떻게 구현되는가를 이론적으로 고찰하고, 또한 이를 토대로 일상생활에서 일어나는 구체적인 사례를 합리적으로 해결할 수 있는 실무능력을 배양한다. 주로 형사소송법의 의의, 구조, 소송의 주체, 수사과 공소에 대하여 학습한다.

17404 형사소송법 II 3-3-0

Law of Criminal Procedure II

범죄인의 기본 인권이 보장될 수 있도록 형사소송법의 기본이념이 각 형사절차에서 어떻게 구현되는가를 이론적으로 고찰하고, 또한 이를 토대로 일상생활에서 일어나는 구체적인 사례를 합리적으로 해결할 수 있는 실무능력을 배양한다. 주로 증거와 상소, 비상구제절차, 특별절차에 대하여 학습한다.

19456 형사소송법연습 3-3-0

Seminar on Criminal Procedure

형사절차법 전반에 관한 법해석학적 지식을 실제로 발생할 범죄사건의 해결과정에 적용하는 능력을 함양케 함으로써 우수한 사법경찰의 자질을 구비하게 하는 동시에, 국가시험에 대비한 역량을 축적하도록 한다.

사회복지학과

1. 학과현황

1.1 연혁

| 연 도 | 주 요 연 혁 | 비 고 |
|------|---|-----|
| 1991 | 사회복지학과 야간 신설 | |
| 1995 | 지역개발대학원 사회복지학과 설치 | |
| 1996 | 대학원 석사과정 사회복지학과 신설 | |
| 1998 | 사회과학대학 사회복지학부 사회복지학전공 신설 | |
| 2001 | 사회과학대학 사회·아동복지학부로 명칭변경 대학원 사회복지학과 박사과정 신설 인가 | |
| 2007 | 사회과학대학 사회복지학과로 명칭변경 사회복지학과 야간 폐과 | |

1.2 교수진

| 이름 | 생년월일 | 출신교 | | | 최 종 학위명 | 전공분야 | 주요담당과목 |
|-----|------|------|-------------------------|----------------------------|-----------|---------|------------------------------------|
| | | 학사 | 석사 | 박사 | | | |
| 임춘식 | 1949 | 경희대 | 경희대 | 중국 문화대 | 사회학박사 | 노인복지 | 사회문제론 노인복지론 사회복지현장실습 |
| 김조년 | 1946 | 한남대 | 독일 Georg Augustus Univ. | 독일 Georg Augustus Univ. 수료 | 석사 | 사회학 | 사회복지 윤리와 철학 사회학 사회복지현장실습 |
| 이태영 | 1954 | 한국외대 | 국민대 | 미국 Univ. Of Houston | Ph. D | 사회복지 정책 | 사회복지조사론 사회복지정책론 사회복지현장실습 |
| 오창순 | 1954 | 숭실대 | 이화여대 | 이화여자 대학교 | 문학박사 | 사회복지 실천 | 인간행동과사회환경 학교사회사업론 사회복지현장실습 |
| 김성한 | 1965 | 서울대 | 서울대 | 서울대 | 문학박사 | 사회복지 행정 | 사회복지발달사 사회복지행정론 사회복지현장실습 |
| 박미은 | 1964 | 가톨릭대 | 이화여대 | 이화여대 | 문학박사 | 사회복지 실천 | 사회복지실천기술론 정신보건사회복지론 사회복지현장실습 |
| 이영미 | 1965 | 연세대 | Georgia State Univ. | 연세대 | 사회복지 학 박사 | 장애인복지 | 사회복지실천론 장애인복지론 사회복지현장실습 |

1. 3 교육시설 및 설비

| 연구실 | 실험 실습실 | | 주요 설비현황 | 비고 |
|-----|------------|----|-------------------------------------|----|
| | 명칭(유형) | 개수 | | |
| 강의실 | 사회복지상담 실습실 | 1 | one-way mirror 스크린 LAN 마이크시스템 | |

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

| | |
|-------------|--|
| 대 학 창학이념 | 기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다. |
|-------------|--|



| | |
|-------------|---|
| 대 학 교육목적 | 진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다. |
|-------------|---|



| | | | |
|-------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|
| 대 학 교육목표 | 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 |
|-------------|-----------------------|---------------------|--------------------------|



| | |
|----------------|--|
| 학과(전공) 교육목적 | 사회적으로 정의와 인간의 존엄성을 실현하고 삶의 공동체 안에서 나눔의 철학을 효과적으로 구현하는 인도주의적 전문인을 양성한다. |
|----------------|--|



| | | | |
|----------------|--|---|--|
| 학과(전공) 교육목표 | 다양한 인간의 욕구, 사회복지이념, 철학, 정책에 대한 이해를 높이고 다각적인 차원에서 문제 해결 능력을 향상시키며 이와 관련한 전문지식과 기술을 습득 | 기본적인 인간의 욕구를 충족시키고 인간의 능력을 개발시키기 위한 사회정책과 프로그램을 계획하고 실천 | 다양한 고통 속에서 도움을 필요로 하는 개인, 가족, 집단, 조직 및 지역사회의 기능을 회복하고 유지 |
|----------------|--|---|--|

2.2 교육과정편제

| 한남대학교 교육 목표 | 학과(전공) 교육목적 | 학과(전공) 교육목표 | 전공교과목(명) |
|---------------------------|---|---|--|
| 덕성과 인성을 갖춘 지식인 양성 | 사회정의와 인간의 존엄성을 실현하고 삶의 공동체 안에서 나눔의 철학을 효과적으로 구현하는 인도주의 전문인 양성 | 다양한 인간의 욕구, 사회복지이념, 철학, 정책에 대한 이해를 높이고 다각적인 차원에서 문제해결 능력을 향상시키며 이와 관련한 전문지식과 기술을 습득 | 인간행동과사회환경, 사회복지조사론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 지역사회복지론, 가족복지론, 교정복지론, 노인복지론, 사회복지문제론, 사회보장론, 사회복지발달사, 사회복지자료분석론, 아동복지론, 여성과사회, 의료사회복지론, 프로그램개발과평가, 정신보건사회복지론, 장애인복지론, 학교사회복지론 |
| 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | | 기본적인 인간의 욕구를 충족시키고 인간의 능력을 개발시키기 위한 사회정책과 프로그램을 계획하고 실천 | 인간행동과사회환경, 사회복지조사론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 지역사회복지론, 가족복지론, 교정복지론, 노인복지론, 사회복지문제론, 사회보장론, 사회복지발달사, 사회복지자료분석론, 아동복지론, 여성과사회, 의료사회복지론, 프로그램개발과평가, 정신보건사회복지론, 장애인복지론, 학교사회복지론 |
| 국가와 지역 사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 | | 다양한 고통 속에서 도움을 필요로 하는 개인, 가족, 집단, 조직 및 지역사회의 기능을 회복하고 유지 | 사회복지개론, 사회복지현장실습, 자원봉사론, 상담이론과실제, 사례관리론, 가족복지론, 건강가정론, 교정복지론, 노인복지론, 사회복지문제론, 사회보장론, 사회복지발달사, 아동복지론, 사회복지자료분석론, 여성과사회, 가족상담 및 치료, 의료사회복지론, 프로그램개발과평가, 학교사회복지론, 정신보건사회복지론, 장애인복지론 |

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표

| 대학 | 학과, 부(전공) | 전공과목 | | | 교양과목 | | | | | | 졸업 최저 이수 학점 |
|----------|-----------|------|----|----|----------|----------|----------|----|---------|----|----------------------|
| | | 필수 | 선택 | 소계 | 필수 | | | | 선택 | | |
| | | | | | 공통 필수 | 선택 필수 | 계열 기초 | 계 | 부전 공 | 교직 | |
| 사회 대학 | 사회복지학과 | 12 | 48 | 60 | 16 | 9 | - | 25 | (21) | - | 128 |

2.4 사회복지학전공 교육과정 편성표

| 학년 | 학기 | 전공필수 | 학-강-실 | 전공선택 | 학-강-실 |
|-----|----|---------------------|-------|---|--|
| 1 | 1 | 11704 사회복지개론 | 3-3-0 | 00000 경제학개론 13974 행정학개론 | 3-3-0 3-3-0 |
| | 2 | | 3-3-0 | 11739 사회학 12318 심리학개론 | 3-3-0 3-3-0 |
| 2 | 1 | 16456 사회복지실천론 | 3-3-0 | 11701 사회문제론 11706 사회복지발달사 12776 인간행동과 사회환경 19472 의료사회복지론 00000 건강가정론 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| | 2 | 16457 사회복지실천기술론 | 3-3-0 | 13027 장애인복지론 16464 사회복지조사론 18539 자원봉사론 19475 사례관리론 20110 아동·청소년복지 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| 3 | 1 | | | 10887 노인복지론 11710 사회복지정책론 19474 학교사회복지론 15758 가족복지론 18545 프로그램개발과평가 19473 기독교와사회복지 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| | 2 | 19471 사회복지현장실습 | 3-3-0 | 11712 사회복지행정론 11764 상담이론과실제 00000 여성과 사회 18542 교정복지론 14899 지역사회복지론 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| 4 | 1 | | | 16459 사회복지현장실습Ⅱ 16466 정신보건사회복지론 16473 사회복지법제 18538 사회복지윤리와철학 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| | 2 | | | 11703 사회보장론 18544 사회복지자료분석론 00000 가족상담 및 치료 20111 사회복지와 인권 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| 학점계 | | 학점(12)-강의(12)-실험(0) | | 학점(99)-강의(99)-실험(0) | |

교과목개요

11704 사회복지개론 3-3-0

Introduction to Social Welfare

사회복지에 대한 철학과 가치, 발달사 등을 이해시키고 사회복지의 구성하는 기본 개념, 기초이론, 실천방법 등을 포괄적으로 다루어 사회복지에 대한 이해를 넓히고자 한다. 나아가 인간성에 대한 신뢰와 애정과 존중심을 심음으로써 불평등감소와 공평성 증진을 통해 더불어 함께 사는 공동체사회를 구현시키는 시민적 책임의식을 고취시키고, 사회복지서비스 실천방법에 대한 기초이해와 더불어 다양한 서비스분야, 그리고 서비스 전달방법의 기본 패러다임을 학습시킨다. 더불어 사회복지와 사회보장과 사회복지서비스간의 관련성에 대하여 명확한 이해를 도모한다.

00000 경제학개론 3-3-0

Introduction to Economics

사회과학도들에게 필요한 경제적 전반에 관한 개요를 가르친다. 즉 경제 및 경제학이 어떻게 발전해 왔는가, 그리고 경제학이 분석하고자 하는 대상이 무엇이며 어떠한 방법에 의하여 어떠한 내용을 연구하는 것이 경제학인가를 개괄한다. 또한 인접된 제과학과와의 관련된 경제정책과 이론과의 관련, 경제학의 각 분야에 대한 이론 정책발전에 대한 이론 및 요지를 간결하게 소개하여 제반 사회과학에서의 경제학의 위치와 중요성에 대하여 인식을 높이는데 기여한다. 구체적으로는, 경제적 자유의 조건들은 무엇이며, 어떠한 정치 및 사회구조 속에서 구체화될 수 있는가를 살펴보고, 경제적 불평등은 어떠한 경제적 환경과 사회적 환경 속에서 해소될 수 있는가를 살펴보기로 한다. 경제가 발전하면 할수록 정치영역으로부터 경제적 영역으로 자유와 평등을 확대하는 것이 현대자본주의체제의 가장 시급한 과제라고 볼 때 경제적 자유와 평등의 함축성은 더욱 중요성을 지닌다.

13974 행정학개론 3-3-0

Introduction to Public Administration

행정학의 전반적인 기본개념을 숙지하며 특히 행정과

정에 대한 개관을 통해 행정학의 총체적 성격을 파악함을 목표로 한다. 강의에서는 정책결정 및 정책과정에 대한 이해, 조직에 대한 이해, 관료제 및 기타 인사·재무행정 등을 전반적으로 다룬다.

11739 사회학 3-3-0

Sociology

사회적 동물로서의 인간은 모든 감정을 인간관계 속에서 상호작용하면서 경험하게 된다. 가족은 사회의 가장 기초단위이면서 인간이 태어나면서 가장 먼저 경험하는 사회이고 인간에게 가장 절대적 영향을 미치는 사회이기 때문에, 초기 가족경험에 기반을 두고 인간은 일반적 사회생활을 경험하게 된다. 사회생활에서 나타나는 다양한 특성과 문제들, 즉 매력과 혐오, 협동과 갈등, 좌절감과 공격성, 타협과 협상, 힘겨루기와 경쟁, 집단적 갈등과 반목 등을 사회학적 관점에서 이해하면서 자신과 다른 인간에 대한 이해력을 증진시킨다.

12318 심리학 개론 3-3-0

Introduction to Psychology

인간의 행동을 이해하는데 사용되는 심리학적 지식과 방법론을 소개함으로써 사회복지학도들로 하여금 인간 행동에 대한 깊은 이해를 갖도록 한다.

16456 사회복지실천론 3-3-0

Theories of Social Work Practice

전문적인 사회복지실천에 필요한 기본적인 개념과 역사적 배경을 살펴보고, 사회복지실천의 이념, 철학 및 윤리를 이해한다. 더불어 사회복지실천에 대한 기초이론을 제공하며 사례접수부터 종결까지의 전문적 개입과정에 대한 이해를 증진시키면서 전문 사회복지인으로서 자기성찰을 도와 건강한 인성의 전문인으로서의 소양을 계발한다.

11701 사회문제론 3-3-0

Theory of Social Problems

사회 구성원들 간의 공동체의식을 저해하여 사회복지 실현에 위협을 가하는 사회문제들을 전반적으로 모두 검토하면서 빈곤문제, 여성문제, 노인문제, 가정폭력문

제, 성폭력문제, 청소년비행문제, 가족해체문제, 범죄문제 등 사회문제의 원인·대책을 거시적, 미시적 이해를 통해 그 문제에 대한 분석능력을 개발하고 해결방안 등에 반영되는 여러 이론과 학설들을 검토하여 사회사업적 입장에서 사회문제들을 연구·분석하도록 한다.

11706 사회복지발달사 3-3-0
History of Social Welfare

사회복지발달사는 이제까지 시대, 지역, 사건, 인물별로 부분적으로 배웠던 인류역사를 통합적 관점에서 조명한다. 인간 공동체를 형성하였던 인류사회가 사유재산제도와 가부장 제도를 도입하면서 공동체정신이 파괴되고 자본주의의 등장으로 사회적 불평등이 초래된 과정과 이를 극복하기 위한 방안으로 복지사회 이념이 수립되어 발전되어온 사회적 노력의 전체과정을 학습한다.

12776 인간행동과사회환경 3-3-0
Human Behavior and the Social Environment

사회복지실천의 기초가 되는 인간에 대한 이해를 위해 인간행동을 심리내적 작용 및 인간과 외부환경과의 상호작용에 대한 이해를 통해 사회복지 관점의 인간관을 정립시키는데 목적이 있다. 이를 위해 다양한 성격이론, 인간발달이론으로 인간내부의 작용을 이해하고, 가족, 사회, 문화 등 인간행동에 영향을 미치는 다양한 생태체계들을 공부함으로써 '환경 속의 인간' 개념을 정립한다.

19472 의료사회복지론 3-3-0
Social Work in Health Care

병원에서 환자 및 가족들을 대상으로 이루어지는 실천의 한 분야로서, 의료전문인들이 전달하는 의료서비스가 충족시키지 못하는 기본적 필요의 문제들을 파악하여 이를 충족시킬 수 있는 다양한 지식과 기술을 학습한다. 더불어 물질적 필요의 문제들은 사회적·국가적·물질 자원들과 연결시켜주며, 정신적 필요의 문제들은 가족관계 속에서 갈등을 이해하고 갈등을 해결하도록 지원하며, 필요시 병원 밖의 사회복지서비스 자원들과 연결시켜주는 것과 관련된 이론과 기술들을 학습

한다.

00000 건강가정론 3-3-0
Introduction to Healthy Families

건강가정론이란 실천현장에서 전문인력(건강가정사)이 이해하고 학습해야 할 기본적인 내용을 담고 있는 과목이다. 건강가정론에서는 실천현장에서 가정생활의 질적 향상을 위해 전문인력이 지향해야할 이념 및 철학, 이를 뒷받침하는 다양한 이론적 접근들, 가정의 건강성 증진을 위한 정책과 전달체계의 구성, 구체적 서비스로서의 건강가정사업 및 프로그램의 유형과 구성방법, 전문인력의 자질과 역할을 그 주요내용으로 한다.

16457 사회복지실천기술론 3-3-0
Skills and Techniques for Social Work Practice

사회복지실천의 전문성에 대한 이해와 이러한 전문성을 뒷받침하는 주요 모델과 개입기술을 습득한다. 또한 사회복지실천의 대상이 되는 집단과 가족, 지역사회특성을 이해하고 이에 대한 개입기술을 습득하며, 개입의 과정을 기록하는 방법 및 평가의 방법도 살펴본다.

13027 장애인복지론 3-3-0
Social Welfare for People with Disabilities

다양한 종류의 장애의 형태와 발생경위들을 연구하여 장애인에 대한 이해를 고취시키며 장애인들이 직면하는 사회적 편견을 감소시키고 불평등의 불이익을 감소시킬 수 있는 방안을 모색하며 나아가 장애인의 권익증진과 복지실현을 이끌어 줄 수 있는 다양한 사회복지서비스들의 실태와 문제점, 개선방안들에 관하여 학습한다.

16464 사회복지조사론 3-3-0
Research Method in Social Welfare

사회복지 목표달성과 관련된 사회적 노력의 과학성을 증진시키기 위하여 과학적 조사를 방해하기에 통제해야만 하는 변수들에 대한 이해를 도모하여 과학적 조사의 분명한 개념을 정립하며, 양적·질적 조사방법을 활용하여 수혜자들의 욕구를 파악하며 실행프로그램의 효과성·효율성을 평가하여 사회복지서비스 및 사회보장제도의 질적 향상에 이바지할 수 있는 문제해결 능력을

배양시킨다.

18359 자원봉사론 3-3-0
Volunteer Management

사회복지를 위해 자원봉사를 강조하는 이유가 전문인들의 인건비를 줄이기 위한 목적이 아니라 시민들의 정신적 성숙을 돕기 위한 목적임을 올바로 인식시키고, 자원봉사 활동의 실태와 문제점에 대한 이해를 바탕으로 보다 효과적이고 효율적으로 자원을 활용할 수 있는 방법을 모색할 수 있도록 학습시킨다. 나아가 사회복지서비스 전문인으로서 자원봉사자들을 효율적으로 관리할 수 있는 기술을 습득시킨다.

19475 사례관리론 3-3-0
Case Management

사회복지실천에서 가장 중요한 방법론 중 하나로 부상하고 있는 사례관리에 대해 집중적으로 학습하는 과목으로, 사례관리모델의 개념, 이론, 방법론, 과정 등을 교육하며, 이 방법론에서의 사회복지사의 역할 및 기능, 그리고 활용 기법 등을 교육한다.

20110 아동·청소년복지 3-3-0
Child & Youth Welfare

아동 및 청소년 복지에 대한 이론적 배경과 실천방법을 학습하여 아동청소년분야에서 활동할 사회복지사의 능력을 배양하는데 목적이 있다. 이를 위하여 아동청소년복지와 관련된 기본개념과 가치, 실천방법과 기술, 그리고 정책 등에 대한 이해를 도모한다.

10887 노인복지론 3-3-0
Social Work with the Aged

현대사회가 당면하고 있는 노인문제의 규모와 실태를 파악하며 그 원인을 노인들의 심리상태에 바탕을 두고 이해함으로써 노인문제를 치료하고 예방할 수 있는 방법을 모색토록 한다. 나아가 현재 당면하고 있는 노인들의 복지문제를 해결하기 위한 다양한 노인복지서비스들을 연구하며 노인복지 증진에 기여할 수 있는 효과적인 서비스 전달방법을 학습한다.

11710 사회복지정책론 3-3-0
Social Welfare Policy

사회복지구현의 목표달성을 촉진하기 위해 수립해 놓은 일련의 원칙들로서의 사회복지정책에 대한 명확한 개념을 확립시킨다. 근대사회 후반기 자본주의 문제를 해결하기 위해 발전한 복지국가에 대한 이해, 불평등감소를 하기 위한 제도적 개입으로서 사회보장제도가 수립하게 된 과정 및 그 산물에 관하여 학습한다. 더불어 오늘날 사회복지정책이 지니고 있는 문제점 및 해결방안에 관하여 학습하도록 하며 정책을 변화시키기 위한 방법론을 학습한다.

19474 학교사회사업론 3-3-0
School Social Work

교육과 사회복지의 관계에 대한 이해를 바탕으로 학교현장에서 사회복지를 구현하는 일에 대한 관심과 능력을 배양시키는데 목적이 있다. 학교사회복지의 전문적 가치, 실천기술, 이론과 모델들을 습득함으로써 학교청소년들이 건전하게 성장할 수 있도록 문제의 예방과 해결 및 교육불평등을 해소하는데 도움을 줄 수 있는 다양한 프로그램개발에 집중한다.

15758 가족복지론 3-3-0
Social Work with Families

현대사회의 다양한 변화와 이에 따른 가족의 역할 및 의미에 대한 인식을 기초로 한다. 특히 성인지적 관점에 대한 민감성을 함양한다. 다름으로 한국의 가족복지 정책과 서비스 전달 과정 등에 대한 실제적 이해를 기반으로 가족들의 다양한 문제와 욕구에 대한 사정, 개입 과정 및 개입 방안들을 학습한다. 마지막으로 현대 가족들이 경험하게 되는 구체적인 문제점들과 그 개입 방안을 탐색한다.

18545 프로그램개발과평가 3-3-0
Program Development and Evaluation

사회체계이론에 근거하여 조직의 행동을 이해하고 조직의 문제를 분석할 수 있는 능력을 배양하며, 이를 바탕으로 문제해결책으로서 프로그램을 개발할 수 있는 능력과 기술을 향상시키며, 나아가 프로그램이 본래의

목표를 달성하고 있는가를 평가하고 점검하며 목표달성을 촉진시키는 기술을 학습한다.

19473 기독교와사회복지 3-3-0
Christianity and Social Welfare

현대사회의 복잡한 사회문제를 기독교 정신에 입각하여 고찰하고, 교회의 역할과 선교적 차원에서 사회복지 활동을 하기 위해 체계적인 기독교 사회복지의 방법론과 정책을 연구한다.

19471 사회복지현장실습 3-3-0
Social Work Practicum

사회복지실천이론을 현장에 적용하고 평가하여 실천 기술을 연마할 수 있는 기회를 부여하는 것으로 수퍼바이저의 지도하에 실제적으로 프로그램을 계획하고 실행하며 사회복지서비스 전달의 개별적, 집단적 개입에 참여함으로써 사회복지서비스 전달과정을 경험하게 한다. 또한 사회복지서비스 전달과 관련된 다양한 지역사회조직들을 방문하고 경험하여 미래의 사회복지사들에게 거시적 시각과 미시적 시각의 균형을 이루며 사회복지서비스 generalist로서의 소양을 개발하도록 돕는다

11712 사회복지행정론 3-3-0
Social Welfare Administration

인간서비스조직을 일반체계이론의 관점에서 조명함으로써 조직의 행동과 문제점을 정확하게 분석하고 이해할 수 있는 능력을 키워줌을 목적으로 한다. 나아가 사회복지사들이 폭넓은 전체적 시각을 구비하여 사회복지 목표달성과 연계시키며 효과적이고 효율적인 서비스 전달 능력을 갖추도록 한다.

11764 상담이론과실제 3-3-0
Theories and Practice of Counseling

상담의 개념과 의미를 이해하고 다양한 관련 이론과 상담기술을 학습한다. 또한 상담이 사회복지 현장에서 어떻게 활용되는지 사례를 들어 살펴보고, 복지대상자의 다양한 욕구와 문제에 맞는 효과적인 상담이론과 방법은 무엇인지 고찰한다.

00000 여성과 사회 3-3-0
Women and Social

사회적 불평등의 한 측면으로서 여성문제의 본질과 그 해결방안을 파악하고자 한다. 나아가 오늘날의 여성들이 직면한 빈곤, 직업, 가족, 결혼, 보육, 성폭력, 가정폭력, 우울증, 신경증 등의 문제들을 검토하며, 아울러 이혼여성, 미혼모, 한 부모, 취업여성, 학대받는 여성들의 실태와 효과적으로 돕는 방법을 배울 수 있도록 한다.

18542 교정복지론 3-3-0
Correctional Social Work

사회적 일탈행위의 원인을 심리학적 관점의 대상관계이론에 근거하여 이해함과 더불어 사회학적 관점의 일반체계이론에 근거하여 이해함으로써 교정복지에 관한 기본이해를 갖추게 한다. 또한 사회적 일탈문제의 규모와 실태를 파악함과 동시에 이들을 돕는 교정복지서비스의 실태와 문제점을 파악한 후 교정복지서비스의 치료기능을 강화하는 방법을 모색하도록 하여 궁극적으로 사회적 일탈자들의 진정한 재화에 기여할 수 있는 능력을 개발한다.

14899 지역사회복지론 3-3-0
Community Welfare & Practice

사회복지서비스를 전달하기 위한 기본 방법론으로서 공동체를 개발하고 조직하여 활용하는 기술을 학습한다. 먼저 공동체개발과 공동체조직의 개념에 대한 이해를 바탕으로 지역사회문제에 대한 공통의 문제의식을 갖는 사람들끼리 연합체를 조직한 후 공동의 목적달성을 추구하는 방법을 학습시키며 민주적으로 최대한의 참여를 도모하는 과정에서 모두의 인간적 성장도 도모할 수 있게 한다. 궁극적으로 사회행정의 공평성을 증진하고 사회복지의 목표달성을 촉진하기 위하여 사회교육과 입법안개정운동을 전개하는 방법도 학습한다.

16466 정신보건사회복지론 3-3-0
Social Work in Mental Health

본 과정은 정신보건법 실시 이후 우리사회에 정착되기 시작한 지역사회정신보건 사업에 대한 이해와 정신

장애의 예방, 치료, 재활과 정신질환자 인권보호 및 인식개선 등 정신보건사회복지사가 알아야 할 다양한 이론과 개입방법들에 대한 지식을 습득하는데 목적을 둔다.

16473 사회복지법제 3-3-0
Social Welfare & Law

사회복지법의 이념과 체계, 그리고 우리나라의 주요한 복지관계 법령들의 역사 즉, 그 구조적 한계에 대한 이해를 도모하고 사회복지법과 관련된 제반쟁점들에 대해 살펴봄으로써 사회문제 해결과 사회복지 증진을 위해 사회복지 법안개정에 참여할 수 있는 기술을 학습시킨다.

18538 사회복지윤리와철학 3-3-0
Social Work Practice Ethics

불평등 감소와 공정성 증진이라는 사회복지 대 윤리의 성립배경을 이해하며, 사회복지실천에 영향을 미쳐 온 철학을 학습함으로써 사회복지실천강령에 대한 이해를 도모한다. 사회복지사들에게 윤리적 갈등상황에 직면하였을 때 합리적 처리방법을 터득하기 위해 윤리적 결정모델을 도출할 수 있는 패러다임을 학습시키며 궁극적으로 전문가로서 갖추어야 할 기본적 가치관을 내재화하도록 돕는다.

11703 사회보장론 3-3-0
Social Security

이 과정은 산업사회의 대표적인 사회복지제도인 사회보장 정책의 역사적 배경 및 기본개념과 의미를 학습한다. 이과정이 최근 우리나라의 사회보장제도의 3대 축인 사회보험, 공공부조, 사회복지서비스 등의 주요 제도를 검토하고 보다 나은 제도를 위한 대안들을 논의한다.

18544 사회복지자료분석론 3-3-0
Data Analysis for Social Welfare

오늘날 사회과학의 중요한 한 가지 방법론으로서 실증적 연구 분석의 필요성이 보편적으로 인식되어 있고, 그 실증적 연구방법의 주요한 도구로서 양적 조사방법

이 매우 중시되고 있다. 따라서 사회복지학은 응용사회과학의 한 분야로서 이론과 실천의 양면에 있어서 과학적 특성을 제고하기 위하여 사회복지의 조사(연구)자료를 분석하는 지식과 기술이 필요하다. 이에 본 과목은 사회현상을 통계적으로 기술하고 분석하는 방법을 이해하고자 한다.

00000 가족상담및치료 3-3-0
Family Counseling and Therapy

개인 및 가족의 문제를 해결하고 기능을 향상시키기 위한 전문적 실천기술로서 가족치료의 주요 모델과 신체를 학습하는데 초점을 둔다. 이를 위하여 가족치료가 기반하고 있는 가족체계이론의 주요개념을 이해하고, 주요 가족치료 모델을 학습하며, 사례분석과 역할연습을 통하여 가족치료의 과정 및 기법을 훈련한다.

20111 사회복지와인권 3-3-0
Social Welfare and humanrights

사회복지는 가치 중심의 학문이며 사회복지실천은 가치 중심에 대한 전문 활동으로 그 가치는 바로 '인간 존엄성'이다. 인간은 어떤 경우라도 인간이며, 인간이기 때문에 이유 없이 존엄한 것이다. 이러한 존엄성의 수호자라 할 수 있는 사회복지사는 인권존중과 인권지킴을 최우선의 가치로 실천하는 사람이어야 하기 때문에 사회복지와 인권의 이론과 실제적 측면의 이해와 능력을 배양시키고자 한다.

아동복지학과

1. 학과현황

1.1 학과연혁

| 연도 | 주요연혁 | 비고 |
|-------|--|----|
| 1998년 | 사범대학 가정교육과에서 사회과학대학 아동복지학과로 소속 및 학과명칭 변경 | |
| 1998년 | 제 1회 열림의 날 개최(그 후 연 1회 이상 실시) | |
| 1998년 | 학회지 해울 창간호 발간(그 후 연 1회 이상 발간) | |
| 1999년 | 사회아동복지학부 아동복지학 전공으로 변경 | |
| 1999년 | 대학원 과정 설립, 대학원 석사과정 1시 1명 입학 | |
| 2002년 | 사회·아동복지학부 아동복지학 전공으로 명칭 변경 | |
| 2003년 | 2월 한국 수자원 공사 위탁 물사랑어린이집 운영 시작 | |
| 2004년 | 대학원 박사과정 설립 | |
| 2005년 | 대학원 박사과정 제1기 3명 입학 | |
| 2006년 | 2006년 현재 학부졸업생 : 150명 석사 : 12명 | |
| 2007년 | 사회·아동복지학부에서 아동복지학과로 분리 | |
| 2009년 | 9월 대전청사 위탁 새롭어린이집 운영 시작 | |

1.2 교수진

| 성명 | 생년 | 출신교 | | | 최종 학위명 | 전공분야 | 주요담당과목 |
|-----|------|------|-----------------------------|----------------------------|--------|------------------------------|-------------------------------------|
| | | 학사 | 석사 | 박사 | | | |
| 박영애 | 1951 | 서울대 | 미국 Univ. of Illinois. (U-C) | 고려대 | 이학박사 | 아동발달, 아동상담 및 심리치료, 부모교육 및 상담 | 아동발달론, 아동관찰 및 행동연구, 아동상담, 놀이치료 심리검사 |
| 최목화 | 1954 | 연세대 | 연세대 | 연세대 | 이학박사 | 주거 및 아동환경 디자인 | 아동과 환경, 놀이환경디자인, 보육환경연구, 보육환경구성 |
| 양명숙 | 1959 | 경희대 | 경희대 | 독일 하인리히하이네대 | 철학박사 | 발달심리 및 가족상담 | 가족상담 및 치료 상담프로그램개발 |
| 나중혜 | 1970 | 연세대 | 연세대 | 미국 Pennsylvania Sate Univ. | Ph.D. | 영유아보육 및 아동교육 | 보육학개론, 보육과정 교육실습(교직) |
| 김민정 | 1970 | 서울여대 | 숙명여대 | 숙명여대 | 이학박사 | 아동 및 청소년복지 | 아동복지, 청소년복지 사회복지개론 외 아동·청소년복지세미나 |

1.3 교육시설 및 설비

| 연구실 (개수) | 실험실습실 | | 주요설비현황 | | 기타 |
|-------------|-------------------|----|--|--|----|
| | 명칭(유형) | 개수 | | | |
| 5개 | 놀이치료실 | 1 | Miscellaneous set Puppet set Sand Tray set Vehicles set 헤드폰 Color camera Receiver Unit Video Distribution Amplifier Auto Code Time Switcher Doll house & Doll set | 1 1 1 1 16 4 4 1 2 1 | |
| | 가족상담치료실 | 1 | 편집기 팬텀MIC 팬텀MIC용 VNIT HARD WARE A/V SELECTOR A/V 24V 변환기 Combination Dome Camera Camera system controller Digital A/V distributor EV Speech 마이크 S-VHS VTR 문자발생기 | 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 | |
| | 아동행동분석실 | 1 | 적목세트 seeno test complete 국악기 복외 31종 오르다종합교구SET 몬테소리 교재교구세트 빼아제 교재교구세트 인체학습자료세트A 창작·교육동화시리즈A | 1 1 1 1 1 1 1 1 | |
| | 아동보육실습실 | 1 | 폴리블 놀이집 하이큐놀이방 놀이집완구장 무지개매트 장애물통과하기 흔들소켓트 어린이그네 이중평균대 입체테이블동화자료 둘리의 배낭여행 CD-1 | 5 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 | |
| | 아동시설디자인실· 시청각실 | 1 | OHP 비디오 스크린 스캐너 노트북 실물투영기 LCD프로젝터 슬라이드프로젝터 무선마이크 | 1 2 1 1 2 1 2 1 1 | |

| 연구실 (개수) | 실험실습실 | | 주요설비현황 | | 기타 |
|-------------|--------|----|---|---|----|
| | 명칭(유형) | 개수 | | | |
| 5개 | 심리검사실 | 1 | 가정환경진단검사 외 19종 B.G.T K-ABC K-WAIS 로르샤 TAT KEDI-WISC 교육진단검사 CAT PMDT 고대-비네 검사 아동용 회화 검사 베일리 심리검사도구 | 1 3 3 3 3 4 2 2 6 2 2 1 1 | |
| | 집단상담실 | 1 | CCD카메라 원형탁자 책장 전공서적 | 2 1 5 300 | |

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

| | | | |
|----------------|--|------------------------|------------------------------------|
| 대 학 창학이념 | 기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다. | | |
| ↓ | | | |
| 대 학 교육목적 | 진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다. | | |
| ↓ | | | |
| 대 학 교육목표 | 덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성 | 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | 국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지 도자 양성 |
| ↓ | | | |
| 학과(전공) 교육목적 | 건강한 정신과 통합적 인격을 갖춘 아동복지 전문인으로서의 자질과 소양을 함양한다. | | |
| ↓ | | | |
| 학과(전공) 교육목표 | 아동의 발달적 요구 충족 자질과 소양 함양 | 아동교육현장의 교수 능력 배양 | 아동 복지 · 보육 · 상담 서비스프로그램 개발능력 함양 |

2.2 학과 교육목적과 교과과정의 연계성

| 한남대학교 교육목표 | 학과(전공) 교육목적 | 학과(전공) 교육목표 | 전공교과목(명) |
|---------------------------|--|--|---|
| 덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성 | 건강한 정신과 통합적 인격을 갖춘 아동복지전문인으로서의 자질과 소양을 함양한다. | 아동의 발달적 욕구충족 자질과 소양 함양 | 인간행동과 사회환경, 아동발달론, 아동복지론, 정신건강론, 가족관계, 부모교육, 아동과환경, 청소년복지론, 영유아발달과교육, 아동안전관리, 보육학개론, 보육과정, 유아언어교육, 아동상담 |
| 시대를 선도하는 창의적 전문인 양성 | | 아동교육현장의 교수 능력 배양 | 아동발달론, 아동복지론, 놀이치료, 부모교육, 보육환경구성, 놀이환경디자인, 보육실습, 아동음악과 동작, 아동미술, 놀이지도, 사회복지현장실습, 유아관찰및실습, 유아교과논리및논술, 유아교과교육론, 유아교과교재및연구법, 유아교사론 |
| 국가와 지역 사회 발전에 봉사하는 지도자 양성 | | 아동 및 가족복지·보육·교육 상담 치료 전문 서비스프로그램 개발능력 함양 | 보육실습, 보육환경구성, 놀이환경디자인, 아동상담, 가족치료, 가족복지론, 보육과정, 아동미술, 아동음악과 동작, 놀이지도, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지현장실습, 사회복지조사론, 사회복지행정론, 사회복지법제, 사회복지개론, 사회복지정책론 |

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표

| 대학 | 학과, 부(전공) | 전공과목 | | | 교 양 과 목 | | | | | | | 졸업 최저 이수 학점 | 사회 봉사 활동 |
|----------|-----------|------|----|----|----------|----------|----------|----|------|------|-----|----------------------|----------------|
| | | 필수 | 선택 | 소계 | 필수 | | | | 선택 | | | | |
| | | | | | 공통 필수 | 선택 필수 | 계열 기초 | 계 | 부전공 | 교직 | 필수 | | |
| 사회 대학 | 아동복지학과 | 15 | 45 | 60 | 16 | 9 | - | 25 | (21) | (20) | 128 | 72시간 | |

2.4 이동복지학과 교육과정 편성표

| 학년 | 학기 | 전공필수 | 학-강-실 | 전공선택 | 학-강-실 |
|-----|----|--|-------------------------|---|---|
| 1 | 1 | 19457 보육학개론 | 3-3-0 | 11704 사회복지개론 | 3-3-0 |
| | 2 | 12328 아동발달론 18547 아동과 환경 16455 아동복지론 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 | 19460 보육과정 | 3-3-0 |
| 2 | 1 | 10117 가족관계 | 3-3-0 | 20473 *유아관찰및실습 20106 *영유아발달과교육 19468 *아동안전관리 14899 *지역사회복지론 19459 놀이지도 19461 보육환경구성 | 3-2-2 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-2-2 |
| | 2 | | | 14793 아동상담 20107 놀이환경디자인 19462 *아동음악과 동작 19463 *아동미술 11712 *사회복지행정론 16473 *사회복지법제 18554 정신건강론 | 3-2-2 3-2-2 3-2-2 3-2-2 3-3-0 3-3-0 3-2-2 |
| 3 | 1 | | | 16503 놀이치료 12776 인간행동과 사회환경 16494 청소년복지론 20807 *유아교과논리및논술 20786 *유아교과교육론 | 3-2-2 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| | 2 | | | 16456 사회복지실천론 16464 사회복지조사론 20105 *유아언어교육 20828 *유아교과교재및연구법 15009 가족치료 11710 사회복지정책론 | 3-3-0 3-3-0 3-2-2 3-2-2 3-3-0 3-3-0 |
| 4 | 1 | | | 15313 *부모교육 20769 *유아교사론 16457 사회복지실천기술론 19471 사회복지현장실습 | 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 |
| | 2 | | | 15758 가족복지론 18548 보육실습 | 3-3-0 3-3-0 |
| 학점계 | | 학점(15) - 강의(15) - 실험(0) | | 학점(96) - 강의(86) - 실험(20) | |

*는 격년제 과목임.

교과목개요

19457 보육학개론 3-3-0

Introduction to Child Care And Education

보육에 대하여 소개하는 과목으로 현재 우리 사회에서 보육의 필요성을 진단하고 우리 나라 보육의 발전사를 살펴봄으로써 보육의 대상 및 유형, 방법에 대하여 개괄적으로 학습한다. 또한 나아가 세계 여러 나라의 보육정책을 알아보면서 우리 사회에 맞는 보육의 발전 방향에 대해서도 알아봄으로써 보육 전문가인으로써 첫 걸음을 내딛게 되는 과목이다.

11704 사회복지개론 3-3-0

Social welfare Services

전반적인 복지에 대한 기초지식을 토대로 하여 여러 복지 이론 및 모델, 역사, 하위 실천분야들에 대해서 학습한다.

12328 아동발달론 3-3-0

Theories of Child Development

아동학의 학문적 성격과 목적을 이해하고 아동발달 전반에 대해 체계적으로 학습하여 아동발달과 지도 및 아동복지 전문가로서 필요한 올바른 발달 지식체계와 발달관을 정립시키기 위해 개설되는 과목이다. 인간발달 전과정 중 수태에서 아동기까지의 발달에 초점을 두고서 발달의 원리와 그 현상적·과정적 특성들을 학습하고, 신체·정서·인지·언어·성격 등의 영역에 걸친 발달특성을 이해하며 발달에 영향을 주는 요인들을 분석·검토함으로써 아동발달에 대한 종합적 이해를 기른다.

18547 아동과 환경 3-3-0

Child & Environment

환경은 아동의 태도와 행동에 영향을 끼치므로 아동의 초기 발달에 중심적인 역할을 한다. 따라서 본 교과는 아동과 환경의 중요성과 상호 관련성을 인식시키는 데 목적이 있다. 본 교과에서는 아동 환경의 개념과 이론을 살펴보고 사회적, 심리적, 물리적 환경이 아동에게 어떠한 영향을 미치는지 관련이론과 연구를 중심으로 분석 탐구하여 아동의 발달과정에서 환경의 중

요성을 인식하는 데 초점을 둔다.

16455 아동복지론 3-3-0

Child Welfare Services

아동복지를 현장에서 실천할 수 있도록 아동복지의 개념 및 대상, 기능과 의의, 학문적 정체성, 복지모델, 정책적·행정적·임상적 실천방법을 학습한다. 또한 이를 바탕으로 하여 아동복지 서비스 하위분야별로 이의 실천과정을 학습한다.

19460 보육과정 3-3-0

Early Child Care & Education Curriculum

유아 및 아동을 보육하는 교사로서 전문직을 효과적으로 수행할 수 있도록 보육과정에 대한 제반 이론을 학습하고 보육과정을 구성하는 요인들에 대하여 체계적으로 학습한다. 기존의 효과적으로 적용된 보육과정들을 알아보고 창의적인 교사로서 보육 과정을 스스로 구성할 수 있는 능력을 함양한다.

10117 가족관계 3-3-0

Family Relations

가족전반에 대한 이해를 도모하기 위하여 가족연구에 대한 다양한 접근법 즉 심리적, 사회적, 역사적, 경제적 접근법을 통하여 가족관계를 분석한다. 이에 가족생활의 전반을 통해 나타날 수 있는 제반 현상을 이론적 배경과 실제의 사례를 통하여 함께 탐색한다. 이와 더불어 가족의 중요성에 대한 재인식과 함께 가족의 긍정적인 면을 강화하고, 부정적인 요소는 미리 예방할 수 있도록 하며, 피할 수 없는 가족내의 문제나 장애는 적극적으로 대처하여 극복할 수 있는 대처능력 등에 대하여 다룬다.

20473 유아관찰 및 실습 3-2-2

Observation and Study of Child Behavior

현장에서 직접 아동을 보호·교육·지도해야 하는 보육 또는 유아교사로서, 또는 아동의 복지를 위해 일하는 사회복지사로서 아동의 심리 상태와 행동을 정확하게 관찰하고 이해하는데 필수적인 아동행동관찰의 올바른 기술과 자세를 기르기 위한 교과이다. 아동의 행동

과 발달에 관한 기존 지식을 아동 양육과 지도의 현장에서 활용하면서 올바른 아동 이해와 지도에 필요한 정보를 스스로 창출해 낼 수 있는 과학적인 아동 연구방법을 익히는 것으로서, 가장 대표적인 아동연구법인 관찰법과 아울러 면접법, 검사법, 질문지법 등의 주요 연구방법들을 학습하고 실제 상황에서 적용, 연습해 보면서 주요개념과 기법들에 익숙해지도록 한다.

19468 아동안전관리 3-3-0
Safety Education for young children

아동기 일어날 수 있는 우발적인 사고에 대한 응급처치기법, 어린이들의 생명을 위협하는 주변 환경을 비롯하여 여러 가지 안전교육에 관한 내용을 이해함으로써 어린이를 안전하게 보호하는 방법을 습득하도록 한다. 또한 아동이 피해자가 되는 사고의 종류와 발생실태 및 원인을 파악하고 아동과 그 부모를 대상으로 안전교육 실시 및 안전교육 프로그램을 개발하는 방법 등을 학습한다.

14899 지역사회복지론 3-3-0
Community Welfare

현대의 각종 지역사회가 당면하고 있는 문제를 진단하고, 해결하는 전문적인 과정을 이해하고, 실천하는 역량을 배양하는데 강의의 목적을 둔다. 이를 위해 사회복지실천방법으로서의 지역사회조직의 개념, 의의에 대한 이해를 바탕으로 하여 지역복지를 발전시킬 수 있는 제이론 및 기술을 학습한다.

19459 놀이지도 3-3-0
Educational Use Of Play

교육현장에서 놀이를 지도하는데 필요한 지식과 기술에 대해 다룬다. 영유아 및 아동을 지도하는데 가장 효과적인 매개로서 놀이를 이해하기 위하여 대표적인 놀이이론을 고찰하고 아동의 사회, 인지, 정서, 언어발달에 관련한 놀이의 교육적 적용을 다루어 놀이를 통해 효과적인 교육을 실시할 수 있는 구체적인 방법을 익힌다.

19461 보육환경구성 3-2-2

Design of Child Care Center

본 교과목은 보육시설의 내부와 외부의 공간을 보육 프로그램과 연계하여 아동발달에 적합한 공간 환경으로 계획하는데 목적이 있다. 그러므로 보육실의 내부 환경을 연령별로 계획해 보고 다양한 공간을 실습함으로써 아동에게 안전하고 쾌적한 보육환경을 제공할 수 있도록 구성할 수 있는 능력을 기르는데 중점을 둔다.

14793 아동상담 3-2-2
Theories & Practice in Child Counselling

아동복지 및 보육·지도 현장에서 직면하는 아동의 여러 가지 어려움과 문제행동 및 부적응 현상들을 교정하고 치료하는데 필수적인 기술인 아동과 효과적으로 대화하는 기술, 올바른 면접과 상담의 기술 및 그 이론적 지식을 체계적으로 습득하게 하기 위한 과목이다. 상담자의 역할·자질·의무 및 주요 상담 이론과 기법에 대한 기초 지식을 학습하고 실습과 사례 연구를 통한 훈련을 병행하여 현대 아동의 불안과 스트레스, 갈등과 좌절, 부적응과 문제행동, 자아상실과 자존감 상실 등의 문제를 진단하고 그 원인을 규명하고 발달적·치료적·예방적 차원에서 문제 해결을 시도할 수 있는 이론적·기술적 역량과 자질을 배양한다.

12776 인간행동과 사회환경 3-3-0
Human Behavior and Social Environments

본 과목은 개인의 정신과 행동, 방어기제 등에 대한 이해력을 증진시켜 자기성찰력을 배양하고 인격적 성숙을 도모할 수 있도록 기초지식을 제공한다. 따라서 특정상황에 처한 인간을 보다 종합적 시각에서 이해할 수 있도록 심리학적, 사회학적, 문화인류학적, 환경학적 측면에서 다양한 이론을 탐구할 것이며, 심리분석에 기본이 되는 정신역동이론, 성격이론, 행동이론, 사회체계이론, 생태학적 이론 등의 연구를 통해 인간행동과 사회환경과의 상호관계를 학습하도록 돕는다.

20105 유아언어교육 3-2-2
Language Arts for Young Children

유아언어교육에 대한 이해와 관심을 높이고 유아의 언어능력 발달에 적절한 환경과 교수학습과정을 연구,

개발하는 능력을 기르는데 목표를 둔다. 언어의 속성을 파악하고, 언어의 중요성에 대하여 고찰하며, 언어와 사고의 관계를 이해함과 더불어 언어습득 이론에 대하여 학습한다. 아동의 언어교수 활동에 응용될 수 있는 여러 가지 교수법의 원리와 실재를 소개하며, 아동문학 및 멀티미디어를 매개로 가정과 유아교육 현장에서의 지도방법을 연구, 적용한다.

20106 영유아발달과 교육 3-3-0
Infant and Early Childhood Development and Education

영·유아기의 일반 및 특수한 요구를 가진 어린이들의 신체적, 인지적, 언어적, 사회적, 정서적, 도덕적 발달의 특징을 이해하고 이에 영향을 미치는 영유아 주변 환경에 대하여 알아본다. 이를 기초로 영유아의 정상적인 발달을 보장하고 더 나아가서 바람직한 발달을 촉진시킬 수 있도록 가정 및 보육현장에서 필요한 시사점을 학습한다.

11712 사회복지행정론 3-3-0
Social Welfare Administration

이 과목은 사회구성원으로서 인간의 기본적 욕구와 발달적 욕구를 충족시켜주기 위하여 필요한 유형 및 무형의 서비스를 전달하는 사회복지조직과 사회복지조직 체계의 요원으로서 조직을 효율적이고 효과적으로 관리 운영할 수 있는 지식과 기술을 개괄적으로 연구하는 것을 목적으로 한다. 구체적으로 사회복지행정의 제요소들을 이해하고, 사회복지기관 및 조직의 효과적인 운영, 관리, 서비스 기술을 습득함으로써 실무에 능동적으로 대처하게 한다.

16473 사회복지법제 3-3-0
Social Welfare and Law

본 과목은 법제화되어 있는 사회복지제도와 서비스들에 대해서 법적인 이념과 구성원리를 파악케하여 사회복지법의 제반 문제를 검토하고, 발전방향에 대한 안목을 갖게 하는데 목적이 있다. 이를 위해 사회복지법 및 사회복지서비스법의 본질에 관한 법령을 체계적으로 분석, 검토하고 실제 운영의 현황과 문제점을 분석한다.

18554 정신건강론 3-2-2
Mental Health

인간의 정신건강 영역과 관련하여 현대인들이 가지고 있는 여러 가지 정신병리적인 측면을 이론적 접근과 실제의 사례를 중심으로 알아본다. 이에 비정상적으로 분류되는 각종 심리적, 정신적 장애들에 대하여 살펴보고, 이들의 원인과 치료에 관련된 제반 지식들을 알아보아, 정신 병리적인 현상에 대하여 예방하고 대처할 수 있는 능력을 이론과 실습을 통하여 배양할 수 있도록 한다.

16503 놀이치료 3-2-2
Play Therapy

놀이는 아동들의 언어이자 자기표현 수단이다. 아동들은 마음이 아프거나 괴로우면 온몸으로 이야기를 한다. 놀이치료는 마음이 힘들어 발달이 지체되거나 적응 장애를 보이는 아동들을 위해 놀이와 놀이감이라는 매체를 통해 발달 상태와 문제를 진단·평가하고 건강한 자아상과 마음의 힘을 되찾을 수 있도록 심리를 치료하는 것으로서, 놀이치료 과목은 그와 같은 놀이치료의 주요 이론들과 종류 및 기초적인 현장 기술들을 배우고 익히는 교과이다.

20107 놀이환경디자인 3-2-2
Playground Design for Child

놀이 환경은 아동의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달에 영향을 끼치므로 아동의 '놀이 행태의 장'으로서 이해된다. 본 교과목은 아동의 안전하고 발달에 적합한 놀이 환경을 디자인하기 위해 연구하고 실습한다. 그러므로 아동발달 이론과 디자인 이론을 학습하고 그 이론들을 실제 디자인에 적용하여 보는 이론적이고 실제적인 면을 탐구하는 데 목적이 있다.

16494 청소년복지론 3-3-0
Youth Welfare Services

청소년 복지의 개념 및 대상, 기능과 의의, 지향점, 제 이론들 정책적·행정적·임상적 실천방법을 학습한다. 또한 이를 바탕으로 하여 청소년 복지 서비스 하위분야 별로 이의 실천과정을 학습한다.

19462 아동음악과 동작 3-2-2

Music & Movement for Children

여러 유형의 영유아 및 아동지도 현장에서 아동의 균형된 발달과 전인교육의 실현에 직접적이고 능동적으로 참여할 수 있기 위해 아동이 음악을 이해하고 즐기며 음악을 통한 창의적 신체표현 활동을 효과적으로 할 수 있도록 지도하는 방법을 배운다. 아울러 음악과 신체 및 정신 활동과의 관련성을 탐구하여 아동이 심리적·정서적 건강을 유지 또는 회복할 수 있도록 도와주는 음악치료의 기초 지식과 기술을 습득한다.

19463 아동미술 3-2-2

Children's Art & Craft

아동의 균형된 발달과 전인교육 실현에 능동적으로 기여하고 창의적 표현활동을 장려함으로써 아동의 건강하고 생산적인 발달을 도모할 수 있는 전문가를 양성하는 것을 목적으로 한다. 이 수업을 통해 아동미술의 출현 및 발달단계를 이해하고 아동에게 다양한 매체들을 창의적, 효율적으로 사용할 수 있는 경험을 제공하고 발달단계에 적합한 표현활동들을 계획하고 지도할 수 있는 능력을 기른다. 더 나아가서 아동미술을 평가할 수 있는 안목과 능력을 배양한다.

16456 사회복지실천론 3-3-0

Theories of Social Work Practice

사회복지서비스 대상자들이 직면하고 있는 다양한 문제들을 그 유형과 특성에 따라 구분하여 이해하고, 그 효과적 해결을 돕기 위해 심리적, 상담적 형태의 도움을 주는 방법과 기술을 습득하는 것을 목적으로 하는 과목이다. 이를 위해 인간행동과 성격 및 상담에 대한 주요 이론들을 개관하고, 복지실천과 개입의 의미와 목표 및 구체적인 절차와 개입방법에 대한 이해를 길러 유능하고 책임있는 아동복지전문가로서의 기초 역량과 자질을 배양하도록 한다.

16464 사회복지조사론 3-3-0

Research Methods for Social Work

본 교과는 사회문제 및 요구 등을 과학적, 경험적으로 파악할 수 있는 능력을 갖추도록 하며 이를 구체적 프

젝트 수행에 적용시켜 문제해결 능력을 배양한다. 즉 사회복지와 아동복지에 관련된 연구과제를 과학적 방법에 의하여 체계적으로 연구하기 위하여 사용되는 여러 가지 통계 방법에 관한 이론을 공부하고 그와 관련된 선행연구들과 새로운 정보와 연구방법들을 조사하고 발표한다.

15009 가족치료 3-3-0

Family Therapy

가정에서의 가족관계적 균형이 깨지고, 가족들이 가치관의 혼란과 더불어 긴장 속에서 생활을 하게 됨으로서, 가족상담과 치료에 대한 필요성이 증대하고 있는 실정이다. 따라서 결혼을 중심으로 형성되는 가족관계를 이해하기 위하여 결혼의 형성과정과 실제에 대하여 알아보고, 가족관계에서 야기되는 문제점들을 해결하기 위한 상담을 중심으로 이에 대한 이론적 배경과 더불어 가족치료의 모델에 대하여 알아본다. 상담 기법과 아울러 실제의 임상 사례를 통하여, 가족상담의 과정에 대하여 알아봄으로서 가족치료에 접근할 수 있도록 한다.

11710 사회복지정책론 3-3-0

Social Welfare Policy

본 과목은 사회복지정책에 대한 포괄적인 이해를 목적으로 한다. 이를 위해 사회복지정책의 이론, 역사, 배경, 프로그램들을 검토하고, 산물로서의 사회복지정책 분석의 틀과 기법을 습득하며 현행 정책분석연구에 적용하도록 한다.

15313 부모교육 3-3-0

Parent Education

사회와 가족, 가치와 제도, 법과 정서, 그리고 기술과 문화 등의 급속한·계속적인 환경 변화에 따라 개인의 특성과 선호하는 삶의 방식, 가족의 형태와 기능, 자녀의 의미와 부모의 역할 등이 끊임없이 변화하고 있는 가운데서, 부모와 자녀 모두가 자신의 권리를 바르고 조화롭게 행사하며 건강하게 자아를 실현하고 행복한 가정을 이루어 갈 수 있도록 하기 위해, 아동의 부모로 하여금 올바른 자기 이해와 자녀 이해 및 효과적인 자녀 지도방법에 관해 학습하고 실천하도록 돕는 방법에

관해 학습하는 과목이다.

16457 사회복지실천기술론 3-3-0
Skills for Social Work Practice

개인과 가족, 집단의 사회기능을 향상시키기 위해 사회복지사가 숙지해야 하는 다양한 실천기술, 기법, 지침 등에 초점을 맞춘다. 특히 사례연구와 역할연습을 통해 실천기술, 기법, 지침을 실천대상에게 적용하며, 실제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다. 또한 사회복지실천론에서 배운 다양한 이론들을 바탕으로 문제와 원인을 규명하고 원조 목표와 목표달성 방법들에 대한 구체적 계획을 수립하고 효과적으로 원조를 제공할 수 있도록 돕는다.

19471 사회복지현장실습 3-3-0
Field Work in Social Welfare

강의를 통해 습득한 사회복지실천의 방법에 관한 이론과 지식을 기초로 하여, 사회복지기관 및 시설에서 직접 서비스를 제공하는 실습의 경험을 제공하여 사회복지전문가로서의 기초를 닦고, 사회복지에 관한 이론과 실천기법들을 종합적으로 적용해 본다.

15758 가족복지론 3-3-0
Family Welfare Services

현대가족의 구조와 기능변화 탐색을 통하여 가족구성원 개개인 및 가족전체의 복지 증진에 필요한 제반이론과 방법들을 고찰한다.

18548 보육실습 3-3-0
Practicum in Educare & Guidance of Young Children

아동의 발달과 보호 및 교육과 지도에 관련하여 습득한 이론적 지식과 기술들을 아동보육현장에서 적용해 봄으로써 체험을 통한 지식의 검증과 내면화를 이루고, 그 리함으로써 이론과 실재를 조화롭게 연결하고 적응력 있게 대처할 수 있는 아동 전문가를 길러내기 위해 편성된 교과이다. 어린이집에서 아동 보육의 현실과 그 실제 과정을 참관하고, 아동 지도에 직접 참여하는 경험을 해봄으로서 아동 보육활동의 계획·운영·평가 전반에 걸친 종합적 학습을 도모하고 교사로서의 자신의 역할과 자질

등을 검증하고 바르게 정립하도록 한다.

20786 유아교과교육론 3-3-0
Early Childhood Education

유아교육을 위한 철학적, 심리학적, 사회학적 기본적인 배경을 바탕으로 유아교육 전반에 대한 원리를 이해하고 이를 현장에 적용시키고자 한다. 이에 유아교육의 이념과 목표, 교육내용, 교육방법, 교육평가 등 유아교육에 관련된 이론과 다양한 유아교육프로그램 등을 분석하도록 한다. 따라서 유아교육에 대한 제반 지식과 더불어 현장에서의 이해력과 적응력을 높인다.

20769 유아교사론 3-3-0
Early Childhood Teacher Education

좋은 교사가 되기 위한 이론과 교육사상 및 철학을 배우고 교원양성 과정에 대하여 학습하고 유아교사에게 요구되는 인성 및 자질을 배양하여 유아교사로서 정체성과 자신만의 교육관을 정립한다.

20807 유아교과논리 및 논술 3-3-0
Reasoning and Writing for Early Childhood Education

다원화되는 사회 문화 속에서 유아교육과 관련된 다양한 입장들을 비판적으로 고찰하고 지식과 경험을 바탕으로 자신의 생각을 바르게 표현하도록 논리 및 논술 교육의 개념, 성격, 목표, 교수학습과 평가 방법 등을 다루어 교사로서 갖추어야 할 지도능력을 갖추도록 한다.

20828 유아교과교재및연구법 3-2-2
Istruction Materials for Early Childhood Education

유아교육환경에 있어서 교재교구가 갖는 중요성을 인식하고, 프로그램 유형 및 유아의 연령과 발달단계에 적합한 교재교구를 선택, 제작하는 기초적인 능력을 기르는 과목이다. 따라서 이 수업은 효과적인 유아교육 프로그램의 운영을 위하여 교재교구 및 환경구성이 중요하다는 것을 인식하고 교재교구의 활용의 역사적 흐름과 유아의 학습 원리의 이론적 이해를 바탕으로 프로그램의 유형 및 유아의 연령, 발달, 주제 등을 고려하여 교재교구를 제작, 활용, 보관하는 절차를 배우고, 교육

효과를 극대화하는 교재교구를 선택, 평가할 수 있는
실천적 능력과 자질을 기르는 것을 목적으로 한다.