

## Ⅵ. 사회과학대학

1. 행정학과 / 849
2. 정치언론·국방학과 / 860
3. 도시부동산학과 / 868
4. 경찰행정학과 / 877
5. 사회복지학과 / 884
6. 아동복지학과 / 893



# 사회과학대학

## 행정학과

### 1. 학과현황

#### 1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
1980	법경대학 행정학과로 신설	입학정원 (40명)
1983	행정학교 (야간) 신설 인가	
1995	사회과학대학 행정학과로 소속 변경	
1995	전국 최초 행정인턴십제도 실시	
1999	사회과학부 행정학전공(학부제)으로 소속변경	
2005	사회과학대학 행정학과로 독립	
2006	입학정원 70명으로 증원	
2007	입학정원 100명으로 증원	
2010	입학정원 95명으로 감축, 공기업정책연구소 설립	

#### 1.2 교수진

성명	생년	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
		학사	석사	박사			
이승철	1954	중앙대	중앙대	독일Konstanz Univ.	행정학 박사	지방재정	지방자치행정론/ 지방재정론
조만형	1958	전남대	미국 Iowa State Univ.	미국 Syracuse Univ.	행정학 박사	행정정보관리	프로젝트관리론/ 정보시스템 실습
이은구	1963	연세대	연세대	헝가리 Budapest Univ.	정책학 박사	비교정책	정책학/행정학
신현중	1959	한양대	한양대/미국 Ohio StateUniv.	미국 Florida StateUniv.	정치학 박사	정책학/계량행정	국가외복지 /행정계량분석
원구환	1966	연세대	연세대	연세대	행정학 박사	공공재정	재무행정/공기업론/ 공공재정분석론
김철희	1969	서울대	서울대	서울대	행정학 박사	인사행정	인사행정론/인적 자원관리론
이형우	1976	한양대	한양대	미국 Southern CaliforniaUniv.	행정학 박사	조직	인사행정론
전제상	1955	송전대(한남대)학교	미국 The American Univ.	고려대	행정학 박사	행정학	공무원과 행정관리

#### 1.3 교육시설 및 설비

연구실 (개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
8				프린터, 스캐너, 복사기, 빔프로젝터

## 2. 교육과정

### 2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	행정학과는 공공분야에서 종사할 수 있는 능력과 본교의 창학이념을 구현할 수 있는 글로벌 리더십을 갖춘 인재양성을 기본 목적으로 한다. 정부, 공공기관 및 사회의 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 지식과 능력을 배양한다.		
↓			
학과(전공) 교육목적	공공분야에서 필요한 행정학적 기초지식 배양	공공분야에 필요한 정책학적 기초지식배양	공공분야에 필요한 기초적인 기술 배양

### 2.2 교육과정편제

한남대학교 교육목표	학과(전공)교육목적	학과(전공)교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	공공분야에서 종사할 수 있는 능력과 본교의 창학이념을 구현할 수 있는 글로벌 리더십을 갖춘 인재양성을 기본 목적으로 하며 정부, 공공기관 및 사회의 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 지식과 능력을 배양한다.	행정학적 기초지식	행정학, 조직학, 재무행정론, 인사행정론, 지방자치행정론, 지방재정론 등
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		정책학적 기초지식	정책학, 정책평가론, 정책분석론, 정책학세미나, 정책사례연구 등
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		공공분야 기초기술	행정영어 I II III, 행정계량분석, 관리과학, 행정정보관리론, 정보시스템실습, 프로젝트관리론 등

### 2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교양과목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수			선택			
					공통 필수	선택 필수	학부 기초	계	부 전공	교직	
사회과학 대학	행정학과	15	45	60	16	9	0	25	(21)	(20)	128

## 2.4 행정학과 교육과정 편성표

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1	20998 행정학	3-3-0	18506 공공경제론	3-3-0
	2			12791 인사행정론 21527 공직특강 I	3-3-0 3-3-0
2	1	18503 조직학	3-3-0	16428 행정조사방법론 18505 행정정보관리론 17779 협상조정론 19422 행정영어 I	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2	13201 정책학 18504 지방자치행정론	3-3-0 3-3-0	19421 행정계량분석 16429 공공재정분석 18508 정보시스템실습 19424 행정영어 II 20785 일반사회교과교육론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1	13036 재무행정론	3-3-0	13200 정책분석론 19425 거버넌스의 이해와 실제 19426 행정영어 III 20827 일반사회교과교재및연구법 21528 공직특강 II	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			19105 조직행동론 18512 정부회계감사론 14892 지방재정론 13957 행정법 10479 관리과학 20806 일반사회교과논리및논술	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-2-0
4	1			19101 국가와복지 14623 국제행정론 18511 정책평가론 19428 정책학세미나 13955 행정관리론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			19104 정부혁신론 18513 프로젝트관리론 10418 공기업론 19428 정책학세미나	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
학점계		학점(15)-강의(15)-실험(0)		학점(95)-강의(95)-실험(0)	

**2.5 교직이수 기준 및 기본이수과목 현황**

1. 교직이수기준

구분		주전공	다전공	
항목	입학년도		1전공	2전공
전공 이수 학점	2009	60학점 (교과교육영역 8학점 포함)	50학점 (교과교육영역 8학점 포함)	50학점 (교과교육영역 8학점 포함)
교직이수학점		전과목(11과목) 22학점(교육봉사활동 포함)	전과목(11과목) 22학점(교육봉사활동 포함)	면제
교육실습 (학교현장실습, 교육봉사활동)		필히 이수	주전공(1전공) 과목으로 한번만 실시하며, 다전공(2전공)의 교육실습은 면제함. 단, 교과외 특성상 부득이한 경우 다전공으로 실시 가능.	
기본이수영역		21학점(7과목) 이상	21학점(7과목) 이상	21학점(7과목) 이상
자격증 발급기준		- 사범대학과, 교직일반학과 모두 졸업평균성적 75점 이상 - 식품영양학과 : 영양사면허증 취득 - 외국어관련학과(영문,아동영어,일문,프랑스어,영교)는 자격기준 점수에 합격해야 함. - 공업계표시과목 산업체현장 실습 실시	- 사범대 학과, 교직일반학과 모두 졸업평균성적 75점 이상 - 식품영양학과 : 영양사면허증취득 - 외국어관련학과 (영문,아동영어,일문,프랑스어,영교)는 자격기준 점수에 합격해야 함. - 공업계표시과목 산업체현장실습 실시	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 사범대학은 입학년도를 기준으로 2009학년도 입학자부터 적용하고, 교직과정 일반학과는 2010학년도에 교직이수자로 선발된 학생부터 적용(선발년도 기준으로 적용)</li> <li>♣ 전공학점 이수시 유치원, 중등 교원자격증 대상 학과만 교과교육영역 8학점 이수함.</li> <li>♣ 교육학과 주전공의 경우 2009학년도 입학자부터 교직이론과목[14학점(7과목)]을 중복인정할 경우 전공14학점을 추가로 이수하여야 함.</li> <li>♣ 2011학년도 입학자부터 교과교육영역 과목중 '기타교과교육과목'을 추가 지정한 학과는 기타교과교육과목도 이수하여야 함.</li> </ul>				

2. 기본이수과목표(2013학년도 입학자적용임)

1) 일반사회(행정학과, 경제학과)

학과 (전공)	입학 년도	표시 과목	교과부고시	본교지정 교과목명	구분	대체과목	비 고
			기본이수과목(분야)				
행정 학과	2013	일반 사회	일반사회교육론	일반사회교과교육론(3)			21학점 (7과목) 이상 이수
			정치와사회(또는정치학)	정치학(3)			
			경제와사회(또는경제학)	경제학개론(3)			
			법과사회(또는법학)	법학개론(3)			
			사회과학방법론	사회과학방법론(3)			
			인간과사회(또는사회학)	인간행동과사회환경(3)			
			인간과행정(또는행정학)	행정학(3)/인사행정론(3)			
			시민교육과사회윤리	사회와윤리(3)			

2) 공통사회(행정학과, 경제학과, 역사교육학과)

학과 (전공)	입학 년도	표시 과목	교과부고시	본교지정 교과목명	구분	대체과목	비 고
			기본이수과목(분야)				
행정 학과	2013	공통 사회	(1)공통사회교육론	공통사회교과교육론(3)			(1)분야에 서 1과목, (2)-(4)분 야 중 각 분야에서 3과목 이 상 이수 (주전공 표시과목 해당 분야 제외),  21학점 이 상 이수
			(2)정치와사회(또는정치학)	정치학(3)			
			(2)법과사회(또는법학)	법학개론(3)			
			(2)경제와사회(또는경제학)	경제학개론(3)			
			(3)한국사개론	한국사입문(3)			
				한국근세사(3)			
			(3)문화사(동양문화사)	동양문화사(3)			
			(3)문화사(서양문화사)	서양문화사(3)			
			(4)한국지리	한국지리(3)			
			(4)자연지리학	자연지리학(3)			
(4)세계지리	세계지리(3)						

## 교과목개요

### 18505 행정정보관리론 3-3-0

#### Principle of Information Management:

행정정보와 정보시스템을 활용하는데 필요한 기본적인 지식을 습득한다. 정보시스템의 구성요소, 정보자원관리, 응용시스템개발, 프로젝트 관리, 정보화정책, 행정정보화 등의 내용을 개괄적으로 다룬다. 정보와 지식 자원의 관리의 측면에서 콘텐츠, 정보기술에 바탕을 둔 기반구조로서 시스템, 응용시스템을 이용한 서비스 측면에서 정보시스템에 대해 학습한다.

### 18508 정보시스템실습 3-3-0

#### Practice in Information System:

행정업무를 처리하는데 일상적으로 쓰는 정보시스템을 능숙하게 사용하는 기술을 배운다. 기본적으로는 사무업무를 처리하는 문서작성, 의사소통, 문서관리 등과 관련된 소프트웨어에 익숙해지도록 한다. 전문직 종사자들의 지식관리 중요성을 감안하여 개인적으로 데이터베이스를 만들어서 활용할 수 있는 데이터베이스관리시스템과 홈페이지 제작 등 기술을 배워서 지식관리를 효율적으로 할 수 있는 능력을 기른다.

### 18513 프로젝트관리론 3-3-0

#### Project Management

조직에서 정보시스템은 구축비용이 규모에 따라 작게는 몇 천만원에서 많게는 수백만원에 달하는 대형 프로젝트이다. 이러한 프로젝트를 구상에서 사후관리까지 체계적으로 관리할 필요성이 날로 증가하고 있다. 따라서 이 과목에서는 프로젝트 타당성, 예산관리, 일정관리, 위험관리, 형상관리, 인력관리 등 프로젝트 전반에 관한 내용에 대해서 배운다.

### 20998 행정학 3-3-0

#### Public Administration

행정학의 응용성과 다양한 기능을 지닌 학문적 성격으로 인하여 단기간에 행정학의 본질을 이해하는 것은 불가능하다. 또한 행정을 이해하지 못하고 현대사회를 이해한다는 것은 단편적인 수준에 머물 수밖에 없다. 이

에 사회과학부 1학년 학생들에게 공무원의 기능과 역할 그리고 국가 관리에 관한 기본적인 이해를 증진시켜 앞으로 행정학을 전공하기 위한 기초적인 인식을 갖게끔 한다.

### 14623 국제행정론 3-3-0

#### International Administration

그간 행정은 국민국가체제를 전제로 국내공공문제에 관해서만 관심과 처방책을 강구해 왔다. 그러나 점점 국내문제에 대한 국제문제의 영향이 지대해 지고 있고, 국민국가의 독자적 영역과 그 정책적 자율성은 축소되어 가고 있다. 이러한 맥락 하에 행정학분야에서도 국제문제에 대한 중요성이 새롭게 제기되고 있으며, 하나의 학문적 분과로 국제행정학이 자리를 잡고 있다. 이에 국제행정론은 국제사회를 관리하는 국제공공행정체제에 관한 체계적인 이해와 주요 국제기구의 관리체제를 살펴보고 향후 국제사회의 변화에 대응한 우리 나라 행정의 발전방향을 탐색한다.

### 13201 정책학 3-3-0

#### Introduction to Public Policy

국가정책에 대한 기본 개념에 대한 이해를 도모하고, 행정기관에서의 문제해결을 위한 결정에서부터 국가차원의 문제에 관련된 중대 정책의 결정에 이르기까지 다양한 정책결정과정에서 부딪히는 문제점과 이의 해결방안 등을 탐색한다. 또한 합리적인 정책 형성을 위해서 분석적 접근과 현실적으로 이를 제약하는 정치, 행정, 경제적 요인들을 검토하고 바람직한 정책결정을 위한 실천적 능력을 배양한다. 아울러 정책평가의 개념과 유형, 기법 등을 살펴보고, 정책집행의 성공을 좌우하는 요인들을 파악하여 이들을 극복, 통제, 완화하는 방법들에 대해 학습한다.

### 13200 정책분석론 3-3-0

#### Policy Analysis

정책결정을 보다 합리적이고 종합적으로 구성하기 위하여 정책대안을 창출하고 그 대안을 분석하여 합리성과 실제성 그리고 생산성이 높은 대안을 선택하는 기법을 연마케 한다. 또한 규범적 접근과 계량적 접근을 체계

적으로 고찰하여 정책분석의 역량을 높여 실제적 문제에 대한 해결능력을 함양한다.

### 19101 국가와 복지 nation & Welfare 3-3-0

정부가 관련 정책의 형성 및 결정으로써 재분배의 수단과 방법을 강구하는 과정 및 절차를 연구하여 국민생활의 질적 향상을 도모하는 방안을 고찰한다. 주요 내용으로는 공적 부조, 사회보험, 기타 공공서비스 등이다.

### 18511 정책평가론 Policy Evaluation 3-3-0

정책의 집행으로 애초에 설정된 정책목표가 어느 정도 달성되었으며, 정책 효과와 정책영향은 어떠한 지에 관해 규범적·계량적 평가를 할 수 있는 능력을 함양한다. 이에 따라 정책평가에 관한 기본 이론을 살펴 보고, 이를 토대로 하여 실제적인 정책 사례를 설정하여 정책평가이론을 적용해 본다.

### 18504 지방자치행정론 Local Autonomy Administration Theory 3-3-0

지방자치의 개념을 중심으로 지방자치와 주민자치 및 중앙정부와의 관계를 파악한다. 우리 나라 지방자치제도의 발전방향을 모색하고 중앙정부와 지방정부간의 관계, 지방정책의 개발 및 집행, 지역단위에서의 정치 및 권력관계, 지방재정 등을 고찰한다. 지방자치가 우리 나라의 민주주의 발전과 지역발전에 미치는 영향을 논하고, 지방자치를 구성하는 구성요소로서 집행기관, 의결기관, 자치권, 지역과 주민, 지방적 공공사무, 주민의 정치행정 참여, 자주적 재원확보 문제를 다루며, 지방자치가 갖는 민주적 가치와 제약요인을 정치, 행정, 사회, 경제적 측면에서 검토한다.

### 14892 지방재정론 Local Public Finance 3-3-0

현대 경제에 있어서 공적 부문이 차지하는 재정의 역할과 기능을 실증적으로 규명한다. 주요 내용은 조세이론과 최적 예산규모의 결정이론, 공공지출의 효과평가

기준, 재정 투융자이론, 공채와 융통성이론, 보정적 재정 정책의 수단과 효과 및 지방재정이론 등이다. 또한 재정정책의 목표, 소비, 저축, 소득균형이론, 재정정책과 소득변화, 재정과 금융정책, 지방재정과 재정정책의 정치적 측면, 공공투자사업을 분석하고 평가하는데 필요한 각종 이론과 기법, 비용/편익분석의 이론과 실제 등을 다룬다.

### 18503 조직학 Organization Study 3-3-0

조직학은 현대적 조직이론을 고찰하고, 조직의 행태에 대한 관찰과 분석능력의 향상을 도모한다. 주요 내용은 관료제, 조직과 환경, 조직구조, 소집단, 의사소통, 행정개혁 등이다. 대상조직은 행정조직뿐만 아니라 기업조직, 군대, 사회조직 등을 망라한다. 특히 행정조직의 개념, 범위 및 특징을 연구하여 행정조직의 구성체계를 평가한다. 조직이론에 관한 일반론으로써 조직과 인간과의 관계에서 동기이론에 대한 내용을 다루고 조직과 환경에서 조직이 환경에 대응하는 전략을 논의한다.

### 19105 조직행동론 Organizational Action Theory 3-3-0

조직행동론은 조직행동에 영향을 미치는 여러 가지 변수들을 연구·분석하여 효과적인 조직의 관리와 운영을 도모할 수 있는 방법을 모색한다. 특히 조직 내에서 개인과 개인, 개인과 집단, 및 개인과 조직 등의 관계를 포함하여 조직간 및 조직과 환경간의 관계속에서 일어나는 다양한 행동 요인들간의 상관관계와 역학관계에 대한 체계적인 연구를 병행한다.

### 13955 행정관리론 Administrative Management 3-3-0

행정관리론은 규범적인 접근법과 현실적, 제한적인 접근법의 차이를 검토하고 조직이론의 여러 가지 의사결정 모형을 가지고 갈등의 해소를 포함한 의사결정과정을 분석하여, 이러한 이론을 한국의 상황과 관련시켜 고찰한다. 또한 우리나라 행정과정의 동태적 특성을 파악하고 문제점과 과제를 도출하는 능력을 배양한다. 현대 행정관리에 대한 각종 이론을 발전적인 시각에서 조

망하며, 의사전달, 리더십, 의사결정, 동기이론 등을 다룬다.

**13036 재무행정론** 3-3-0  
Public Budgeting & Financial Management

현대국가에 있어서 재정활동의 핵심이라고 할 수 있는 국가예산의 의미와 그 규범적 기준을 통해 바람직한 예산의 모습을 파악하고, 제도론적 시각에서 재무행정 체계와 법적 기초를 정리한다. 또한 예산과정에 대한 단계별 분석을 통해 예산편성과 집행의 이론적, 현실적 의미를 이해한다. 나아가 예산제도개혁론을 고찰하고 21세기의 새로운 행정환경에 대응하는 국가혁신과의 연계성을 분석한다.

**18506 공공경제론** 3-3-0  
Public Sector Economics

현대국가의 정부는 시장경제 순환과정의 외부에 존재하는 것이 아니라 민간부문과 함께 적극적으로 참여하는 경제주체이다. 따라서 정부의 재정활동 및 예산과정을 포괄적으로 이해하기 위해 필수적으로 요구되는 공공경제학의 제반 기초개념과 이론에 대한 지식을 습득하게 함으로써 재정정책분석 및 재무행정 연구를 위한 학문적 역량을 배양하고자 한다.

**16429 공공재정분석** 3-3-0  
Analysis of Fiscal Policies

공공경제학의 기초지식을 바탕으로 하여 공공부문 재정정책의 주요 과제와 관련된 이론적, 실제적 문제를 분석한다. 구체적으로 공공재의 최적생산, 공공선택, 조세정책, 거시재정정책 및 지방재정조정제도 등에 대한 분석과 이해를 통해 공공재정이 국민경제에 미치는 영향과 의미를 파악하고 현실 재정여건에 대한 개선방안을 모색할 수 있는 실제적 역량을 함양한다.

**18512 정부회계감사론** 3-3-0  
Government Accounting and Auditing

최근 국가재정의 투명성과 능률성을 동시에 확보하기 위한 필수적 장치로서 정부회계 및 감사제도에 대한 총체적 개혁이 강조되고 있다. 이러한 시대적 요청에 부

응하는 이론적이고 실제적인 능력을 행정학과학생들에게 견지시키기 위해 회계의 기본이론과 기법에 대한 이해로부터 공공부문 회계제도의 특성과 원가의 산출, 재무분석 및 회계감사 등에 이르는 주요 이슈를 분석한다.

**12791 인사행정론** 3-3-0  
Personnel Administration

공공부문 인력관리에 관한 체계적인 이해와 관련 정책과제에 대한 분석 및 기획능력을 배양하고자 한다. 주요 내용으로는 인사행정의 개념과 방법론, 서구와 한국의 인사행정 발달의 연혁과 역사적 배경, 인사행정의 구조, 공직의 분류, 채용·보수·능력개발과 사기문제, 공직윤리와 투명성, 공무원 노조결성과 관련된 단체협상 및 노사관리 등이다.

**10479 관리과학** 3-3-0  
Management Science

합리적인 의사결정을 위한 과학적이고 계량적인 관리 기법에 대한 체계적인 이해를 증진시키고 실제 공공부문 의사결정문제에 있어서의 분석 및 해결능력을 배양하고자 한다. 재무, 회계, 인사, 생산문제 등에 적용할 수 있는 관리과학의 의사결정모형과 기법, 의사결정과정의 분석을 통해 공공행정조직이나 사조직의 관리문제를 실질적으로 해결할 수 있는 역량을 제고한다.

**13957 행정법** 3-3-0  
Administrative Law:

행정법에서는 행정과 행정법에 대한 일반론적인 논의와 행정법 통칙으로서 행정관계법, 행정법상 법률요건과 법률사항, 행정입법, 행정계획, 행정행위, 행정절차, 비권력행위 등의 내용을 다룬다. 또한 행정상 의무이행 확보수단으로써는 행정강제, 행정벌 등을 행정구제법에서는 손해배상, 손실보상, 행정심판, 행정소송, 민원처리제도 등을 다룬다. 행정법 각론을 다루는 데에는 분야별 행정법으로 행정조직법과 행정작용법과 관련된 제반 법률에 대한 내용을 포함한다.

**19104 정부혁신론** 3-3-0

**Government Reform**

정부가 서비스 질의 향상과 더불어 효율성을 추구하기 위해 조직개편 및 부처간 정보를 공유하려는 것은 세계적인 추세이다. 본 과목에서는 국민에 대한 서비스 질을 향상함과 동시에 어떻게 해야만 효율성을 극대화할 수 있는지에 대해 이론적 접근과 함께 국내 사례 및 외국 사례를 비교 검토함으로써 바람직한 정부조직의 개편방향은 무엇인지에 관하여 고찰한다.

**17779 협상조정론**

3-3-0

**Negotiation & Coordination**

현대를 살아가는 모든 인간 및 조직은 일방적인 강자와 약자가 존재하지 않으며, 계약 그 자체가 사회적 삶이다. 따라서 상호간 협상과 조정을 통해 상호협력해 나가면서 존재하게 된다. 본 과목에서는 협상과 조정에 대한 이론, 실제 경험적 사례 등에 대한 심도있는 고찰을 통해 진정한 의미에서의 협상이란 무엇이며, 조정을 어떻게 하는지에 대한 구체적인 기법에 대해 알아본다.

**19421 행정계량분석**

3-3-0

**quantitative analysis in administration**

실증적 행정분석에 필수적인 기초 조사방법과 통계이론 및 기법에 대한 이해와 기본적 활용능력을 전공필수인 행정조사통계론에서 연마하였다는 전제하에 보다 실질적이고 복잡한 고급 행정계량분석을 수행할 수 있는 능력을 배양하는 데 역점을 둔다. 주요 내용으로는 설문지를 위시한 실증 자료수집의 제 기법, 회귀분석과 분산분석 등의 상관관계분석, 시계열분석 등이다.

**16428 행정조사방법론**

3-3-0

**research methods in the public administration**

실증적 행정분석에 필수적인 기초 조사방법과 통계이론 및 기법에 대한 이해와 기본적 활용능력을 전공필수인 행정조사통계론에서 연마하였다는 전제하에 보다 실질적이고 복잡한 고급 행정계량분석을 수행할 수 있는 능력을 배양하는데 역점을 둔다. 주요내용으로는 설문지를 위시한 실증 자료수집의 제기법, 회귀분석과 분산분석 등의 상관관계분석, 시계열분석 등이다.

**19425 거버넌스의 이해와 실제**

3-3-0

**Understanding New Governance**

현대국가에 있어 행정의 주체인 시민과 행정의 주무기관으로서의 정부와의 관계는 현대행정의 효율성과 민주성을 결정하는 중요 기준이 된다. 행정은 시민과 독립적으로 존재할 수 없으며 시민은 그들 이익을 구현하는 대리기관으로서 정부를 부인할 수도 없다. 이러한 배경하에 시민과 정부와의 상호관계에 대한 제이론을 연구함으로써 양자간의 관계에 대한 이해를 제고한다.

**19422 행정영어 I**

3-3-0

**English for Public Administration (The First Level)**

행정학에 대한 이해의 폭을 넓히기 위해서는 행정학 관련 영어원서를 접하는 것이 중요하다. 그 이유는 행정학에 대한 연구는 미국에서 가장 많이 발전되어 온 학문분야이기 때문이다. 또한 현대는 영어에 대한 깊은 이해를 필요로 한다. 행정학에 대한 깊은 이해와 높은 실용성을 위해 본 교과과정에서는 영어를 배움에 있어 가장 기본이라고 할 수 있는 영문법 및 구문에 대한 이해를 높이는 데 목적을 둔다.

**19424 행정영어 II**

3-3-0

**English for Public Administration (The Second Level)**

행정영어 I이 영문법 및 구문에 중점을 둔 반면에, 행정영어 II에서는 영문 독해와 어휘능력의 향상에 중점을 둬으로써 행정학 관련 영어원서 뿐 아니라 각종 영어문장을 이해하는데 도움이 되도록 한다.

**19426 행정영어 III**

3-3-0

**English for Public Administration (The Third Level)**

행정학 관련 영어원서에 대한 이해를 구하기 위한 교과과정이다. 행정학의 고전이라고 할 수 있는 다양한 영문 교재에 접할 수 있는 기회를 제공함으로써 행정학의 기본 개념 및 용어 정의, 이론의 폭넓은 이해를 추구한다.

**10418 공기업론**

3-3-0

**Public enterprise**

정부의 활동은 일반 행정적 활동과 기업적 활동으로 구

분할 수 있는데, 공기업론은 정부의 기업적 활동과 관련된 제반 현황을 이해하는데 목표를 두고 있다. 일반적으로 정부의 일반 행정적 활동과 기업적 활동은 공익 추구라는 목표의 공통성을 지니고 있지만, 목표를 추구하는 방식에 있어 차이가 존재한다. 일반 행정적 활동은 조세에 의해 운영되지만, 기업적 활동은 요금에 의해 운영된다. 따라서 공기업론에서는 정부의 일반 행정 활동과 구분되는 기업적 활동에 대한 본질과 제도, 그리고 과제를 이해하는데 주안점을 둔다.

**21527 공직특강 I** 3-3-0

**Preparation Course for Civil Servant I**

공직에 관심이 있는 행정학과 학생들을 대상으로 시험에 대한 소개와 분석을 제공하여 시험준비에 도움을 준다.

**21528 공직특강 II** 3-3-0

**Preparation Course for Civil Servant II**

공직에 관심이 있는 행정학과 학생들을 대상으로 시험에 대한 소개와 분석을 제공하여 시험준비에 도움을 준다.

**19428 정책학세미나** 3-3-0

**Seminar in Public Policy**

정책학에 관한 기초지식을 바탕으로 국가정책에 대한 심층적 이해를 도모한다. 행정기관에서의 문제해결을 위한 결정에서부터 국가차원의 문제에 관련된 중대 정책의 결정에 이르기까지 다양한 정책결정과정에서 부딪히는 문제점과 해결방안을 발표와 토론을 통해 연구한다.

**20785 일반사회교과교육론** 3-3-0

**Education in General Social Subject**

21세기 정보화와 세계화의 물결 속에서 세계 각국은 지구촌의 번영을 외치면서 한편으로는 치열한 국가적 경쟁을 계속하고 있다. 이러한 상황에서 청소년들에게는 이 시대를 이끌어 갈 지도자와 시민으로서 책임과 역할이 어느 때 보다 중요시되고 있다.

일반사회교과교육론은 이러한 요청에 대비하여 미래의

주역인 청소년을 위하여 시민교육으로서의 사회과교육이 나아가야 할 방향과 목표, 교육과정, 수업방법, 평가 등을 수업현장에서 응용하기 위한 기본 교과목이다. 2000년부터 실시되고 있는 제7차, 제8차 사회과 교육과정에서 적극적으로 요구하고 있는 교수·학습이론과 교수·학습모형, 통합교육과정 및 수행평가의 이론과 실제의 내용은 교육현장에서 직접적으로 활용될 수 있는 이론이다.

**20806 일반사회교과논리및논술** 2-2-0

**Seminar in General Social Subject**

논술은 어떤 주제에 대해 자신의 사고와 의견을 정리하여 논리적으로 서술하는 종합적인 질적 평가기법이다. 일반사회교과논리 및 논술은 일반사회교과교육론에서 학습한 교과교육학의 기본이론과, 교재연구 및 지도법의 교과 내용학을 논리적으로 서술하는 방법을 종합적으로 학습하는 교과목이다.

이 교과에서는 일반사회교육의 목표, 교육과정, 수업방법, 평가에 대한 심화이론과, 교과교육학과 교과 내용학이 이론적으로 결합된 응용의 범위까지 중점적으로 다루어져야 한다.

2009년 중등임용고시부터 새롭게 신설 된 2차 논술시험을 위한 대비 교과로, 일반사회교육에 대한 종합적, 논리적 평가를 위한 교과목이다.

**20827 일반사회교과교재및연구법** 3-3-0

**Teaching materials & Research in General social Subject**

일반사회교육은 사회현상을 올바르게 인식하고, 사회지식의 습득과 사회생활에 필요한 기능을 익히며, 민주사회구성원에게 요청되는 가치와 태도를 지님으로써 민주시민의 자질을 육성하는 교과이다.

이러한 민주시민의 자질함양이라는 교과목표에 비추어 일반사회교육에서는, 인간관계 및 사회현실을 과학적으로 연구하는 사회문화, 정치학, 경제학, 법학 등의 사회과학 이론을 학습하게 된다.

일반사회교과교재및연구법은 사회과학 이론이 학습자의 눈높이에서 이해되고 응용될 수 있도록 사회과 교육과정에 의해 편찬된 교재를 연구하고, 일반사회교과교육론에서 학습한 지도법을 활용하여 학습자에게 전달하기

위한 교과내용과 교수방법을 배우는 교과목이다.

## 정치언론·국방학과

### 1. 학과현황

#### 1.1 연혁

연도	주요연혁
1983. 3	법정대학 정치외교학과 신설, 양대현 교수
1984. 3	제1회 신입생 입학 (48명) : 졸업정원제
1993. 3	대학원 석사과정 개설 신입생입학
1996. 3	지역개발대학원 언론홍보학과 개설
1998. 3	행정정책대학원 안보국방학과 개설
1998. 9	정치외교학과에서 정치언론국제학전공으로 명칭변경
2001. 3	대학원 박사과정 정치및지역발전학과 신입생입학
2004. 11	정치외교학과 20주년 기념행사
2005. 3	정치언론국제학과로 명칭변경
2007. 3	행정복지대학원 중국개발조사학과 개설
2014. 9	정치언론국제학과 30주년 기념행사
2015. 3	정치언론국방학과로 명칭변경

#### 1.2 교수진

교수명	생년	출신교			최종학위	전공분야	주요담당과목
		학사	석사	박사			
김상태	1955	연세대	연세대	미/켄터키대	박사	국제정치이론	비즈니스 과학기술정책, 국제관계론, 동북아 국제관계, 국제이슈와 국제기구론, 국제사회와 융합정책
김연철	1955	고려대	고려대	고려대	박사	비교정치이론	비교정치와 정치경제, 비즈니스-커뮤니케이션 원강 I, 비즈니스-커뮤니케이션 원강 II, 창의경영과 혁신리더십
이봉철	1950	서울대	미/텍사스모스틴	미/텍사스모스틴	박사	정치사상이론	과학기술과 시대가치
김종하	1964	울산대	경희대	영/브리스톨대학	박사	국방정책	전쟁과비즈니스, 국방획득관리입문, 무기체계와미래전, 방위산업정책론, 국방경제론, 전력기획론
마정미	1966	경희대	경희대	경희대	박사	신문방송	언론학개론, 광고카피론, 영상제작실습, PR커뮤니케이션, 광고심리학, 광고매체와 뉴미디어, 문화컨텐츠 기획 및 제작, 방송제작
최정진	1965	한남대	이화여대	중국/사회과학원	박사	중국정치	실용중국어원강 I, 실용중국어원강 II, 중국경제사회현장실습, 중국문화와사회의이해

#### 1.3 교육시설 및 설비

연구실	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
6개	정치언론국방학과사무실	1	노트북, 무선마이크, PC 4대, 빔 프로젝터, 복사기, 프린터 등	
	국제회의실습실	1		
	광고제작실습실	1		

## 2. 교육과정(정치언론 · 국제학)

### 2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	복잡 다양한 정치현상을 설명할 수 있는 이론을 탐구하고 나아가서는 사회정의의 실행력 있는 인재 양성에 목적을 둔다		
↓			
학과(전공) 교육목표	정치언론국제학도로서 어야할 덕성과 사회적 감을 갖추도록 한다.	기존 연구업적들과 현실 사회현상에 관하여 각자가 인식하고 있는 것을 서면으로 나 구두로 분명하게 표현하고 토론할 수 있는 능력을 배양한다.	정당, 언론계, 연구소, 정부기관 등에 차선책으로는 민간기업과 공기업에 진출하여 직접적으로 사용할 수 있는 실용적인 능력을 배양시킨다.

### 2.2 교육과정 편제표

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	정치, 언론-광고, 국방, 국제 및 중국 등에 관한 융복합적인 비즈니스 실무능력을 배양함으로써 유능한 국방인력과 언론인 및 국제지역 전문가를 양성하는데 목적을 둔다.	국내정치와 경제에 대한 통찰력을 높이고, 국가기관에서 국방획득의 체계와 절차, 정책을 이해하고 국방산업체에서의 특화된 비즈니스 업무수행을 가능케 한다.	전쟁과 비즈니스, 국방획득입문, 무기체계와 미래전, 비교정치와 정치경제, 한국정치와 산업, 비즈니스 과학기술 정책, 비즈니스-커뮤니케이션 원강 I, 비즈니스-커뮤니케이션 원강 II, 과학기술과시대가치, 중국국방산업연구, 방위산업정책론, 전력기획론, 국방경제론
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		미디어-광고 분야에서의 이론교육과 실무적인 제작능력 배양을 통하여 이를 현장에서 즉각 활용할 수 있는 신문 방송인, 기업체 홍보담당자, 광고제작자 등으로 양성한다.	언론학개론, 취재보도편집론, 광고카피론, 영상제작실습, PR커뮤니케이션, 문화컨텐츠기획 및 제작, 방송제작, 광고심리학, 광고매체와 뉴미디어, 정치커뮤니케이션과 광고, 비즈니스-커뮤니케이션원강 I, 비즈니스-커뮤니케이션원강 II
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		국제화 시대에 필요한 일반적인 자질과 중국비즈니스 실무 능력을 배양하기 위하여 능력을 제고하고 국제 및 중국업무에 필요한 글로벌 비즈니스맨으로 양성한다.	국제관계론, 국제이슈와 국제기구론, 동북아국제관계, 실용중국어원강 I, 실용중국어원강 II, 현대 중국정치의 이해, 중국경제사회현장실습, 중국인 리더십, 글로벌 취업전략과 설계, 중국국방산업연구, 중국문화와 사회의이해, 국가안보론, 비즈니스와 윤리

**2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표**

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교양과목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수				선택		
					공동 필수	선택 필수	학부 기초	계	부 전공	교직	
사회과학 대학	정치언론·국방학과	9	51	60	16	9	-	25	21	-	128

**2.4 정치언론국제학과 교육과정 편성표**

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1	22860 언론학개론	3-3-0		
	2			전쟁과 비즈니스	3-3-0
2	1	비교정치와 정치경제	3-3-0	취재보도편집론 비즈니스-커뮤니케이션원강 I 비즈니스 과학기술정책 국방획득입문 19429 실용중국어원강 I	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2	국제관계론	3-3-0	한국정치와 산업 비즈니스-커뮤니케이션 원강 II 방위산업정책론 광고카피론 영상제작실습 19431 실용중국어원강 II	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1			19433 국방경제론 중국경제사회현장실습 광고심리학 국제이슈와 국제기구론 무기체제와 미래전 현대 중국정치의 이해	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			광고매체와 뉴미디어 창의경영과 혁신 리더쉽 전략기획론 PR커뮤니케이션 글로벌 취업전략과 설계 중국인 리더십	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
4	1			과학기술 시대가치 국제사회와 융합정책 문화컨텐츠 기획 및 제작 국가안보론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			정치커뮤니케이션과 광고 비즈니스와 윤리 중국국방산업연구 방송제작 11122 동북아국제관계 19434 중국문화와 사회의 이해	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
학점계		학점(9) - 강의(9) - 실험(0)		학점(102) - 강의(102) - 실험(0)	

## 교과목개요

### 과학기술과 시대가치

3-3-0

본 과목의 초점은 현시대 과학기술분야 연구 및 실천에서 필히 고려되어야 할 인간가치에 대한 성찰에 있다. 본 강좌에서 다루어질 주요내용은, 기술과학의 기원, 근대 이래의 과학적 사고방식, 과학지상주의와 그 본질, 경험과 경험주의, 경험주의적 검증, 정신적/현상학적 탐구, 경험주의적 탐구방법 vs. 현상학적 탐구방법, 현상학적 검증, 현상학적 진리와 인간가치 등이다. 본 강좌를 통해 현시대 과학지상주의, 표피주의, 물질숭배주의에 침식되고 있는 인간가치를 어떻게 확보할지 그 방안에 대해 고민해볼 것이다.

### 비지니스와 윤리

3-3-0

본 강좌는 근대국가의 출현 이래 오늘에 이르기 까지 어떻게 국방안보가치가 변화되어 왔는지를 국방안보에서의 윤리가치를 중심으로 살펴보고, 오늘날 국방안보에서 필히 고려되어야 할 윤리가치에 대해 생각해보기 위한 것이다. 본 강좌에서 다룰 내용은, 근대 국가의 특성과 국방안보의 초기 목적, 근대국가 특성의 변화과정과 국방안보 목적의 변화과정, 현시대 국가상과 국방안보상, 국방안보가치와 윤리가치의 관계, 정전(正戰)이론과 윤리가치, 군(軍)생활과 인권, 국방안보가치와 윤리가치 사이의 갈등 사례들, 국방안보가치에서 고려되어야 할 윤리가치, 등이다. 본 강좌를 통해 국방안보가치와 윤리가치 사이의 적절한 균형이 어떻게 모색될 수 있을지에 대해 고민해볼 것이다.

### 한국정치와 산업

3-3-0

한국의 정치와 경제가 어떤 관계속에서 전개되어 왔는가를 분석함을 목적으로 한다. 조선왕조가 왜 근대 초의 변화과정에 적응하지 못했는가. 일제 식민통치의 성격과 유산은 무엇인가. 해방 후 분단이 된 과정과 원인, 권위주의체제하의 정치의 성격과 고도 경제발전 시기의 산업화 과정에서의 국가의 역할. 민주화의 과정 등을 시대순으로 다루면서 북한체제와 비교를 시도한다. 지역 감정의 원인과 대책, 리더십 유형과 실제, 선거의 양태와 전략, 민주화 과정에 대한 원인분석, 한국정당의 현실과 문제점 등도 분석한다.

### 창의경영과 혁신 리더십

3-3-0

본 과정은 21세기 창의경영과 관련된 주요 리더십 레들을 조사하고, 조직혁신에 대한 리더십 이론들을 살펴

본다. 실제 경험적 사례연구를 통해 각 이론적 접근의 강점과 약점을 살펴본다. 특히 사회의 일반 조직에서 진정한 리더십 필요한 자질들 - 영향력, 청렴성, 오픈은 태도, 비전, 문제해능력, 자기수양능력 등 - 을 구체적으로 연구한다. 이를 통해 학생들은 리더십에 관해 배운 것을 특별한 환경적 맥락에 적용할 수 있는 능력을 발전시킨다.

### 비교정치와 정치경제

3-3-0

국내 정치현상을 보는 기본적인 접근법들을 소개하고 이론 지향적인 사고를 하도록 유도한다. 법률제도적 접근법, 정치집단접근법, 엘리트접근법, 정치문화접근법, 구조기능접근법 등 정토 패러다임의 접근법과 계급분석 등의 비판적 접근법을 탐구한 후 정치체제의 유형, 정통발전이론과 정치경제적 관점에서의 비판적 발전이론, 자본주의 국가의 성격, 정당론, 혁명론 등 각국의 국내 정치 분석에 필요한 이론들을 취급한다.

### 비지니스 커뮤니케이션 원강-I

3-3-0

비지니스와 정치커뮤니케이션에 관한 영어원서강독을 통해 외국의 최신이론과 구체적인 사례에 대한 지식을 넓히며, 비지니스와 정치커뮤니케이션에 대한 영어어용어에 대한 정확한 개념을 습득케 한다. 이를 통해 비지니스와 커뮤니케이션에 대한 원서 해독능력을 높임으로서 차후의 독자적이고 발전적인 학습능력을 함양시킨다. 또한 외국어 구사능력의 제고를 통해 취업에 대한 대비를 철저히 함을 목적으로 한다.

### 비지니스 커뮤니케이션 원강-II

3-3-0

비지니스 & 정치커뮤니케이션 원강-I과 연결된 후속과목으로서 I보다 난이도가 약간 높은 원서를 대상으로 한다. 비지니스와 정치커뮤니케이션에 관한 영어원서강독을 통해 외국의 최신이론과 구체적인 사례에 대한 지식을 넓히며, 정치광고의 외국어용어에 대한 정확한 개념을 습득케 한다. 이를 통해 정치광고에 대한 원서 해독능력을 높임으로써 차후의 독자적이고 발전적인 학습능력을 함양시킨다. 또한 외국어 구사능력의 제고를 통해 취업에 대한 대비를 철저히 함을 목적으로 한다.

### 비지니스 과학기술정책

3-3-0

본 과목은 국가 및 정부의 과학기술발전 정책 및 진

략 그리고 국가경쟁력 강화방안을 주로 연구하고자 한다. 선진제국들도 국가들의 국제적 위상과 심지어 국가들의 안보까지도 첨단 과학기술에 의해 좌우된다는 것을 알고 정부가 적극 나서서 과학기술의 발전과 혁신에 모든 노력을 경주하고 있다. 다시 한번 선진국으로의 도약을 위해 어려운 과정을 겪고 있는 한국민과 한국정부는 무엇보다 효율적·효과적이며 체계적인 과학기술정책 및 국가경쟁력 강화방안이 요망된다고 본다. 무엇보다 체계적인 과학기술정책의 탐구와 국가경쟁력 강화에 관한 학습을 함으로써 정치·경영·경제·과학기술간의 복합적 의미와 중요성을 파악할 수 있게끔 한다.

**국제관계론 3-3-0**

이 과목은 국제사회 전반에 대한 이해를 높이고자 한다. 위협하고 복잡한 국제사회에 대한 이해 그리고 어떻게 갈등을 극복하고 보다 안정되고 평화로운 사회로 나아갈 수 있는 지 살펴보고자 한다. 가급적 다양한 이론의 이해와, 이 이론들을 현실 국제정치 상황에 비추어 보다 다각적이며 역동적인 측면에서 국제정치를 파악하고자 한다. 궁극적으로 국제정치 상황에서 각 국가의 행위, 국가간의 외교, 전략, 협상, 대립, 갈등의 파악 및 분석을 목표로 한다.

**국제이슈와 국제기구론 3-3-0**

국가들간의 그리고 다양한 민족들간의 관계가 급속히 증진되는 가운데, 적지 않은 문제들이 발생하고 있다. 전쟁, 경제, 환경, 질병, 난민과 기아 분야 등에서 해결해야 할 과제들이 쌓여있다. 이를 위해 유엔과 각종 경제 무역기구, 민간인들이 설립한 각종 환경 및 복지기구들이 존재한다. 이러한 국제기구들의 문제해결 효과가 점증하는 가운데 이들에 대한 다양한 시각에서의 이해를 높이고 가능하면 국제기구들의 활동을 직접관찰하는 기회도 갖고자 한다.

**국제사회와 융합정책 3-3-0**

사회현실은 정치 경제 사회 과학 문화 등이 혼재되어 작용하는 데 대학의 학과들은 지나치게 세분화되어 사회이슈와 문제들을 파악하고 해결하는 데 한계가 있다. 따라서 본과목은 정치, 경제, 과학기술, 예술, 문화 역사

등을 다각적이고 복합적으로 살펴보고자 한다. 따라서 학문들간의 경계를 극복하고 공동연구 분야를 적극 고려하고자 한다. 궁극적으로 현실의 복잡한 문제들을 보다 실제적이며 효과적으로 해결방안을 찾을 수 있다.

**동북아국제관계 3-3-0**

분단된 한반도 상황을 둘러싸고 한국과 북한과의 관계, 그리고 전략적으로 한반도에 관심을 갖고 있는 국가들과 한반도와의 이해관계가 주요 테마이며, 이에 더해 강대국과 강대국 사이의 관계, 즉 러시아-일본과의 관계, 미국-중국과의 관계, 중국과 여러 주변국과의 관계 등이 영토, 외교전략, 세력균형, 국가이익의 관점에서 다각적으로 분석될 것이다.

**전쟁과 비즈니스 3-3-0**

전쟁의 성공요소를 원론적으로 이해하고 현실 세계에서 수많은 기업들간의 경쟁에서 그 교훈을 되새겨 본다. 특히 전쟁을 둘러싼 다양한 요소들을 전략적으로 고찰하고, 불확실성하에서의 방향설정, 자원관리 그리고 지도자의 역할 등에 대해 살펴본다.

**국방획득입문 3-3-0**

국방부의 국방획득정책 및 절차를 세밀히 설명한다. 특히 소요창출체계, PPBS체계, 그리고 획득관리체계에 중점을 두어 국방획득관리 전반에 대해 설명한다. 이를 통해 획득인력들이 군을 무장하고 장비를 갖추게 하는데 있어 더 혁신적이고, 효과적이고, 그리고 효율적인 방법을 발견해야 하는 당위성을 강조한다.

**무기체계와 미래전 3-3-0**

미래전 추세를 예측해 향후 우리 군의 소요창출체계에 필요한 논리를 개발하는데 도움이 되는 시사점을 찾고, 또 현대전에서 사용되고 있는 각종 첨단 무기체계의 각종 특징과 장단점을 분석하고 평가한다. 특히 각종 첨단 무기체계의 체계능력(system capability)과 체계특질(system characteristics)에 관한 총체적인 이해능력을 발전시키는데 초점을 둔다.

**방위산업정책론 3-3-0**

군사적 목적으로 사용되는 물자를 연구, 개발하거나 생산하는데 종사하는 방위산업을 경험적 차원에서 연구한다. 이를 토대로 미래의 안보환경 및 기술발전 속도에 탄력적으로 대처하기 위한 바람직한 방위산업정책 방향이 무엇인지 살펴본다.

### 국방경제론 3-3-0

효율성의 경제적 개념을 토대로 국방지출 수준 및 영향, 국방부문의 존재와 크기, 국방지출과 기술변화의 관계를 고찰한다. 이를 통해 군비확산(arms proliferation) 및 분쟁 확산(conflict proliferation)을 통제하기 위한 적절한 수단을 모색한다.

### 전략기획론 3-3-0

전략기획의 전문적·관리적 중요성, 원칙 및 기준에 관한 보편적인 방법론을 제시한다. 이를 위해 전략기획과정에서 가장 중요한 활동가운데 하나인 소요문서를 작성하는 방법론에 주된 초점을 두고 논의를 전개한다.

### 국가안보론 3-3-0

안보와 국방의 주요 전략과 이슈를 분석하여 제시함으로써 안보상황의 변화를 지속적으로 이해하도록 하는데 도움을 주고자 한다. 나아가 동북아에서 한국 안보와 국방이 직면한 제반 이슈를 종합적, 체계적으로 이해하도록 기여할 것이다.

### 언론학개론 3-3-0

이 강좌는 커뮤니케이션의 개념, 기능, 과정 등에 관한 기초적 지식을 제공함으로써 전공 탐색의 방향을 제시하며 아울러 신문, 잡지, 방송, 광고 PR 등에 관한 기초적 지식을 소개한다. 커뮤니케이션 이론과 사상, 효과 이론, 뉴미디어를 둘러싼 논의, 수용자행동, 미디어의 기능과 효과 등 매스미디어와 사회에 관련된 이론을 포함한다.

### 방송제작 3-3-0

본 교과목은 이론적 바탕을 기반으로 학생들이 방송 영상 콘텐츠를 기획, 제작하는 실습 기회를 갖도록 하는데 목적을 둔다. 수업을 통해 학생들은 전반적인 방송 영상 콘텐츠 기획과 제작의 기초적 요소들을 이해

하고 다양한 실습의 기회를 갖게 될 것이며, 디지털 실습장비를 이용하여 직접 제작하여 봄으로서 방송사에 진출할 수 있는 토대를 쌓게 된다. 제작활동은 팀으로 이루어지기 때문에 공동작업에 대한 인식과 협동의 가치를 배우게 된다.

### PR커뮤니케이션 3-3-0

현대 사회 모든 분야에서 홍보의 필요성은 급속히 확산되어가고 있는 추세이다. 이러한 홍보에 대해서 광고와의 차이점 홍보의 기본 개념, 홍보의 실제 적용 분야를 폭넓게 이해하고 다양한 홍보 사례를 학습한다. 홍보의 이론에 근거하여 홍보활동의 원칙과 기획, 실행, 사후평가, 조사, 홍보물의 제작 등 실무적 지식을 제고한다.

### 영상제작실습 3-3-0

이 강좌는 영상에 대한 개괄을 습득하고, 일상에서 접할 수 있는 영상 매체의 개념과 속성을 이해하고, 그 표현방법을 익히는 수업이다. 생각을 이미지로 표현하는 방법을 습득하며, 주제를 어떻게 시각적인 이미지를 표현하는가를 익힌다. 또한 이미지 비평의 능력을 향상 시키기 위해 영상 작품을 감상하고 토론함으로써 정확한 이해와 표현방법을 학습한다.

### 문화콘텐츠 기획 및 제작 3-3-0

이 강좌는 문화콘텐츠 개발에 필요한 기초적인 기획 방법을 학습하여 기획 역량을 신장시키고자 한다. 문화콘텐츠 기획의 전반적인 이해를 높이고, 머천다이징과 콘텐츠의 원소스 멀티유즈의 특성을 활성화할 수 있는 기획을 배운다. 기획서 작성의 프로세스, 기본 규칙, 아이디어의 기획화 방법과 시놉시스 개발 등을 실습하고 시나리오 확보 관리 방안, 개발 스케줄 관리 방법, 예산 편성 및 자금 조달 방안 등 문화콘텐츠 기획의 전반에 대하여 학습한다.

### 광고심리학 3-3-0

소비자에 대한 이해는 광고의 성패를 좌우하는 요소라고 할 수 있다. 이 과목은 소비자의 심리, 소비자행동의 개념과 특성, 소비자의 의사결정과정 등과 관련된 제반 이론을 탐구함으로써 궁극적으로 목표 공중

의 행동원리를 이해하도록 한다. 아울러 소비자에 관한 정보를 수집분석하고 소비자행동과 관련된 문화적, 사회적, 개인적, 심리적 요인들을 이해함으로써 인간의 소비행동을 파악하도록 하는데 기본 목적이 있다.

**광고매체와 뉴미디어 3-3-0**

최근 새롭게 등장하는 뉴미디어 환경의 특성과 광고와의 접목이 어떻게 일어나는가를 각 뉴미디어의 특성별로 소개하고 이들 뉴미디어에서의 광고가 마케팅 전략상에서 어떠한 의미를 갖는가를 연구한다. 특히 새로운 매체로 부상하는 옥외광고, 인터넷광고, 모바일 광고등 뉴미디어 광고의 전반적인 특성과 응용 가능성을 검토한다.

**취재보도편집론 3-3-0**

뉴스란 무엇이며 어떻게 취재하고 보도하는 것이 가장 바람직스러운 것인가에 대한 이론과 실재를 학습하는 것이 이 과목의 목적이다. 이를 위해 취재 및 기사작성의 원칙 및 기본적 틀을 학습하고 신문이나 방송에 나타난 기사에 대해 분석한다. 취재 보도에 대한 관찰력, 표현 기법 등에 대한 원칙과 지침이 제시되고, 현실적인 문제가 토의된다. 아울러 학생 스스로가 특정한 소재를 선택하여 취재하고 기사를 작성하는 실습으로 운영된다.

**정치커뮤니케이션과 광고 3-3-0**

현대에 이르러 정치와 커뮤니케이션 미디어와의 관계는 더욱 공고해졌다. 이 과목은 정치커뮤니케이션과 정치선전과 정치광고에 초점을 맞추면서 이에 대한 일반적인 이론소개 및 실습을 병행한다. 정치광고의 개념, 발달사, 정치선전의 유형, 정치선전의 법칙과 기술, 외국의 사례비교, 정치광고전략, 이미지메이킹 실천전략 등을 살펴본 후에 한국정치광고의 사례에 대한 시청각자료의 활용, 정치광고 기획연습을 한다.

**광고카피론 3-3-0**

광고 카피는 광고메시지의 핵심적 위치를 차지한다. 광고 카피의 효율적 작성과 전달을 위해 이 과목에서는 카피의 역할, 변천과정, 성공사례분석, 카피라이터의 위상과 역할 등을 다루고 광고의 카피작성과정을

실습하게 된다. 광고의 크리에이티브 컨셉과 광고카피 플랫폼을 기획하며 카피 포트폴리오를 평가한다..

**광고기획과 캠페인 제작 실습 3-3-0**

광고나 홍보캠페인을 집행하기 위해서는 기획이 중요하다. 시장, 제품, 소비자과 관련된 상황분석과 이를 토대로 한 목표설정, 전략설정 과정, 광고전략, 프로모션전략, 크리에이티브전략, 매체전략 등 세부적인 사항이 그 내용이다. 이 과목은 광고전략을 수립하기 위해 필요한 분석적, 논리적, 합리적 사고를 키울 수 있는 과정을 다루게 된다. 이 강좌는 이론과 더불어 학생들이 직접 광고기획 전과정을 실습하는데 목적이 있다.

**광고 디자인론 3-3-0**

이 과목은 광고홍보 전공자들에게 시각 커뮤니케이션 영역의 개괄과 광고 디자인의 기초를 습득케 하는 과목이다. 이 과목의 목표는 학생들이 보다 크리에이티브하고 독창적이고 효과적인 광고창작을 위한 안목을 기르고 광고 디자인 실기를 습득케 하고자 하는데 있다. 광고 디자인 제반의 이론 습득과 더불어 크리에이티브한 광고 디자인 실습을 겸한다.

**실용중국어원강 I 3-3-0**

기초 중국어의 말하기, 듣기 위주의 과목으로 첫 만남, 인사하기, 소개하는 방법, 약속, 전화 그리고 일상회화를 학습한다. 중국어의 기초가 되는 발음기호와 성조에 대한 설명과 훈련을 기본으로 하여 간단한 중국어회화와 중국문화에 대한 이해를 갖추게 하는데 중점을 둔다.

**실용중국어원강 II 3-3-0**

기초 중국어의 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 등의 훈련에 강의 초점을 둔다. 실용중국어원강 I의 연속으로 보다 한 단계 높은 수준에 언어표현 능력에 도달하는 것을 목표로 한다. 학습을 통해 중국어로 자기소개와 면접 능력을 갖추도록 하며 향후 중국 유학 및 연수과정을 통해 중국전문가로 양성하고자 한다.

**현대중국정치의 이해 3-3-0**

1949년 중국공산당이 집권한 중화인민공화국 성립 이후부터 오늘날까지 중국정치에 있어서 대약진운동, 문

화대혁명, 천안문사태, 일국양제, 양안관계, 한중관계, 군사력 강화 등을 중심으로 다룬다. 특히 인물중심과 중국공산당 지도방침이라는 중국정치 특징을 학습한다. 나아가 현재의 한중관계를 집중적으로 연구 분석함으로써 장래 한중관계에 대한 대안을 제시해본다.

### 중국경제사회현장실습 3-3-0

중국시장의 현황과 전망, 기업에 대한 특징, 중국 소비자, 중국유통에 대한 것들을 알아보는데 있다. 개혁개방 이후 중국의 경제성장, WTO가입은 중국 비즈니스 환경변화에 어떤 영향을 미쳤는지, 중국기업의 경영전략과 성장은 어떻게 이루어졌는지 살펴본다. 중국기업의 경영사례를 통해 우리 기업들의 중국진출 전략을 학습하고 문제점들을 진단해본다.

### 중국인 리더십 3-3-0

21세기 급부상하고 있는 중국인들의 특징 그 가운데서 정치 및 경제, 경영지도자들의 리더십을 중점적으로 학습한다. 중용 리더십, 삼고초려 리더십, 유비무환 리더십, 실사구시 리더십, 혁신의 리더십 등을 통해 중국 발전의 동력을 찾고자 한다. 공자, 맹자, 덩샤오핑, 시진핑, 마윈 등 사례연구가 중심을 이룬다.

### 글로벌 취업전략과 설계 3-3-0

취업설계와 단계적인 취업준비를 위해 KOTRA, 중소기업, 대기업에서 필요로 하는 인재상을 유형별로 살펴본다. 나아가 해외취업의 전문화, 세분화를 통해 일자리의 질을 높이는데 초점을 두고 있다.

특히 중국 산업과 중국시장에 대한 시야를 넓히고, 중국에 진출한 한국 및 외국기업의 글로벌 취업전략을 세워 성공적인 중국진출을 위한 글로벌 취업설계를 계획하는데 있다.

### 중국국방산업연구 3-3-0

중국의 국방산업 내용 및 특징, 무기체계, 중국의 방산 수출 전략, 민수산업과의 연계성 등을 다룬다. 이들 내용이 중국 국방전략에 미치는 영향들을 분석함을 목적으로 한다. 따라서 국방산업에 대한 중국 정부의 역할, 공산당의 역할, 인민해방군의 역할을 살펴본다.

### 중국문화와 사회의이해 3-3-0

중국인과의 비즈니스를 위해 중국문화에 대한 올바른 이해를 돕고자 노력한다. 중국은 13억이 넘는 방대한 인구와 영토를 지니고 있기에 다양한 역사와 문화를 지니고 있다. 그 속에는 지형, 행정구역, 다양한 소수민족, 음식, 술과 차, 전통명절, 혼례와 장례, 인구정책, 호구제도, 농민공 등에 관하여 살펴보고자 한다. 더 나아가 70년대, 80년대, 90년대 이후 출생한 세대들의 문화에 대한 특징들을 탐구하면서 성공적인 비즈니스를 위한 방안에 대하여서도 생각해 본다.

## 도시부동산학과

### 1. 학과현황

#### 1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
1976	승전대학교 문리과대학 지역사회개발학과 개설	
1979	법정대학에 편재	
1980	지역개발학과로 개명	
1983	한남대학 법정학부에 편재	
1985	경상학부로 편재	
1986	한남대학교 종합대학 승격, 학과 창설 10주년 기념행사 개최	
1989	제1기 전국 지역개발학과 학생회 연합 발대식	
1996	학과 창설 20주년 기념행사 개최	
1999	사회과학대학에 편재, 사회과학부 도시·지역계획학 전공으로 개명	
2005	도시부동산학과로 개명	
2006	학과 창설 30주년 기념행사 개최	

#### 1.2 교수진

이름	생년	출 신 교			최종학위	전공분야	주요담당과목
		학사	석사	박사			
박서호	1950	서울대	서울대	서울대	행정학박사	도시계획	도시계획론, 토지이용계획
강병주	1952	건국대	서울대	미국위스컨신대	도시및지역 계획박사	부동산	부동산학개론, 부동산평가
정순오	1954	서울대	서울대	서울대	농학박사	환경계획	단지계획, 부동산시장조사
신동호	1958	한남대	부산대	캐나다/브리티시 컬럼비아대	도시학박사	지역분석	부동산중개론, 도시 및 지역분석
김진	1970	가천대	서울시립대	(미)Texas A&M	도시및지역학 박사	부동산개발/금융	부동산개발, 부동산금융·투자
김현수	1972	부산대	일리노이대	미국/일리노이대	법학박사	부동산 실무 및 법률	민법총칙, 부동산법
김태명 ( 명예교수 )	1948	한남대	(태)AIT	필리핀국립대학교	도시및지역 계획학박사	지역경제	부동산경제, 지역경제

#### 1.3 교육시설 및 설비

연구실	강 의 실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
강의실	스튜디오, GIS실습실, 자료실	각 1실	플로터, 대형 스캐너, 설계용 탁자	Beam Projector, PC, 지도함

## 2. 교육과정

### 2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	이론에 튼튼한 바탕을 두고 현장 위주의 교육에 기초한 도시 및 지역의 계획과 관리, 도시경제, 부동산 개발 및 투자분석 전문가 양성		
↓			
학과(전공) 교육목적	도시부동산의 자연적, 인문적, 사회적, 경제적 현황과 여건을 조사, 분석하는 능력 향상	도시부동산문제에 대한 진단과 평가능력의 향상과 대안발굴능력의 향상	부동산과 도시계획에 관련된 전문가 육성

### 2.2 교육과정편제

한남대학교 교육목표	학과(전공)교 육목적	학과(전공)교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	이론에 튼튼한 바탕을 두고 현장 위주의 교육에 기초한 도시 및 지역의 계획과 관리, 도시경제, 부동산 개발 및 투자분석 전문가 양성	학문적 기초 및 현황 조사 분석	도시현상과 이론, 부동산과 생활환경, 부동산학개론, 부동산조세론, 부동산정책론, 부동산시장조사, 회계재무관리, 도시 및 지역분석, 부동산경제론, 부동산 공시론, 부동산자산관리, 지적학, 건축공학개론
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		도시부동산 진단, 평가 및 대안제시 능력 배양	부동산금융론, 부동산평가, 토지시장론, 국제부동산개발, 단지개발과설계, 갈등해소와 중재, 부동산정보분석
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		부동산 중개, 개발, 관리, 투자자문 전문가 도시계획 및 관리 전문가	부동산개발론, 부동산중개론, 부동산마케팅, 부동산공법, 부동산사법, 부동산개발프로젝트, 부동산투자론, 건축공학개론, 부동산산업론, 기업부동산, 부동산시설관리
			도시계획론, 도시개발과 설계, 토지이용계획론, 도시 및 지역분석

### 2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교양과목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수			선택			
					공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부 전공	교직	
사회과학 대학	도시부동산학과	15	45	60	16	9	-	25	(21)	-	128

## 2.4 도시부동산학과 교육과정 편성표

학년	학기	전 공 필 수	학-강-실	전 공 선 택	학-강-실
1	1	14641 도시계획론	3-3-0	22618 도시현상과 이론	3-3-0
	2	11531 부동산학개론	3-3-0	22619 회계재무관리	3-3-0
2	1			22620 민법 및 민사특별법 18973 부동산개발론 21745 부동산공법 18980 부동산시장조사 19098 부동산중개론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2	21751 부동산마케팅	3-3-0	19097 도시 및 지역분석 21749 부동산사법 21748 부동산조세론 21756 부동산 정보 분석 15361 토지이용계획론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1	21754 부동산금융론	3-3-0	18981 단지개발과 설계 22621 부동산공시론 11528 부동산평가 22622 지적학	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2	21753 부동산개발프로젝트	3-3-0	22624 건축공학개론 15365 도시개발과 설계 18975 부동산경제론 22625 부동산권리분석 22623 부동산자산관리	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
4	1			18982 갈등해소와 중재 21755 부동산투자론 22626 부동산정책론 22628 부동산시설관리 22627 국제부동산개발	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			15368 생태관광개발론 18976 부동산컨설팅 22629 부동산산업론 22630 기업부동산 15371 토지시장론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
학점계		학점(15) - 강의(15) - 실험(0)		학점(93) - 강의(93) - 실험(0)	

## 교과목개요

### 22618 도시현상과이론 3-3-0

#### Introduction to Urban Studies

도시현상과 이론은 도시학, 도시연구 및 도시계획의 기초과목이다. 도시는 사람의 모듬살이인 생활터전이며, 경제활동의 장이요, 지역 및 국가발전의 중심지요, 나라들을 잇는 연결고리다. 도시현상 및 문제는 통시적이며, 공시적인 연구주제의 하나이다. 이를 위해 정치적, 경제적, 문화적, 지리적, 형태적 등 종합과학적 접근을 펼쳐왔다. 이 과목의 내용은 도시의 개념, 도시입지, 도시의 역사, 도시화와 도시성장, 도시기능과 구조, 도시경제와 산업, 도시사회와 문화, 도시문제와 해결방안, 도시에 대한 전망을 다룬다.

### 18975 부동산 경제론 3-3-0

#### Real Estate Economy

본 과목은 부동산을 경제적 측면에서 접근하는 과목으로 부동산의 수요공급, 가격, 부동산시장, 부동산 투자, 부동산 조세, 부동산 금융, 부동산 경기변동 등을 강의의 주 내용으로 한다.

### 22619 회계재무관리 3-3-0

#### Principles of Accounting and Financial Management

부동산금융과 투자의 기초가 되는 재무회계 및 부동산회계의 기본원리와 재무관리의 기초이론들을 이해함에 그 목적이 있다. 회계는 투자자·대출자등 이해관계자들에게 정확한 기업현황과 투자정보를 제공함에 초점을 맞추며, 재무관리는 부동산활동의 재무성과를 극대화하기 위한 재무제표분석, 투자결정, 재원조달, 시간가치 등과 관련된다.

### 22620 민법 및 민사특별법 3-3-0

#### Civil Act System

민법의 일반원리와 기초지식을 함양하고 부동산자산의 취득, 사용, 경영, 이전에 관한 기초 법리와 법률구조들을 다루게 된다. 특히 부동산자산의 소유권, 물권, 채권, 보전처분 및 권리제한과 관련된 법적 고려사항에

초점을 맞추게 될 것이다.

### 14641 도시계획론 3-3-0

#### Introduction to Urban Planning

이 과목은 도시계획직 및 도시계획기사 1급의 시험과목이다. 이를 준비하는 학생에게 이론적 기반을 마련해 주려함이다.

도시계획론의 목적은 도시에 주체적으로 살 시민으로서, 공공부문에서 도시계획을 담당할 공무원으로서, 전문분야에서 일할 도시계획가로서 갖추 바탕을 기르는데 있다.

### 15361 토지이용계획론 3-3-0

#### Introduction to Land Use Planning

이 과목은 도시계획상의 주요 부문계획인 토지이용계획을 다루는 것으로 도시계획직 및 도시계획기사 시험에 대한 기초를 마련하기 위해 개설되었다.

토지이용계획론은 토지에 얽혀 있는 여러 힘과 그들간의 관계에 대한 이해를 넓히며, 이를 기초로 사회를 읽을 수 있는 눈과 생각을 기르도록 하며, 토지이용에 관한 이론을 배우고, 공간계획의 핵심이 되는 토지이용계획 수립에 대한 이론과 기법을 익히고, 토지제도 및 정책을 살피도록 한다.

### 18981 단지개발과 설계 3-3-0

#### Site Development and Planning

현대 도시는 단지 규모 개발이 주류를 이룬다. 이 과목은 단지계획에 필요한 전문 지식-단지 자료조사와 분석, 대안 개발, 공급처리시설의 설계, 단위, 건축물의 계획 및 비용추정에 이르기까지를 포괄하여 최선 대안을 선정할 수 있는 안목과 연락을 기른다. 다양한 개발사례에 대한 평가분석과 실제 사례 단지를 선정하여 대안개발의 전 과정을 실습해 본다.

### 15365 도시개발과 설계 3-3-0

#### Urban Development and Design

본 과목에서는 국내사례를 포함하여 세계적인 대규모 개발사업의 경과와 특성을 정리해 봄으로써, 성공적인 도시개발프로젝트의 요건은 무엇인지, 그리고 그 결과

도시발전에 어떤 영향을 미쳤는지를 분석해 봄으로써, 도시부동산시장의 성장동력을 파악해 보는 데 중요 학습동기를 두고 있다.

본 과목에서는 세계적인 신도시개발과 도시재개발사업(영국 런던 도크랜드/미국 뉴욕 배터리파크시티)은 물론 기존 도시들의 연계와 연합에 의한 도시브랜드마케팅 사례(네덜란드 란스스타드), 리모델링 선진화 사례(미국 보스턴 빅딕사업) 등을 다루면서, 19세기 이후 시도된 도시개발변천사를 학습해 본다.

**15368 생태관광개발론** 3-3-0  
Ecotourism and Development

본 과목에서는 관광과 레저산업의 새로운 분야로 등장한 생태관광개발사례를 중심으로 자연환경과 원주민 보호, 교육과 재창조적 휴양형태를 지원하는 생태관광의 현재와 미래방향을 학습해 본다.

본 과목에서는 현대 관광산업의 변천과 추이를 선행 학습하여, 대규모 리조트, 호텔, 크루즈 등 대량 운송수단과 숙박/음식료/행락산업의 업태도 정리해 봄으로써 관광산업과 개발방향에 대한 전반적인 지식을 습득하도록 한다.

**15371 토지시장론** 3-3-0  
Land Market Analysis

토지는 전통적으로 생산요소 이면서 인간의 주요 소비재이었다. 그러나 점차 도시화가 진행되면서 토지의 자산으로서의 성격이 강조되면서 토지시장은 이용시장과 자산시장으로 구분되었다. 토지로부터 얻어지는 소득은 소득이득과 자본이득으로 나뉘어 지는 바, 소득이득으로부터 지가가 결정되는 전통지가 이론과 자본이득으로부터 발생하는 거품이론이 대두되면서 토지시장은 더욱 이해하기 힘든 상태에 이르렀다. 본 강좌는 토지를 이용의 측면이 아니라 수익의 측면에서 이해하면서, 토지의 공공성으로 인한 정부의 규제 및 토지세가 토지의 지대 및 토지가격에 미치는 영향 등을 분석하고 해석하는데 중점을 두고 있다.

**11531 부동산학개론** 3-3-0  
Introduction to Real Estate Studies

지역개발에서 부동산학이 가지는 학문적 성격 및 부동산의 특성을 규명하며, 부동산의 수요·공급 및 시장 구조를 분석하고 부동산 경기 변동을 고찰한다. 부동산은 내구재이기 때문에 부동산 보유 및 개발에 따른 위험도와 수익성의 분석 및 부동산 투자분석기법을 다룬다. 또한 부동산 개발론의 부동산 부지선정, 선정된 대안 부지의 분석평가 등을 다룬다.

**21753 부동산개발프로젝트** 3-3-0  
Practice of Real Estate Development Planning

부동산개발프로젝트는 도시부동산학과 전공과목으로 부동산을 개발하는데 필요한 실무지식을 학습하게 된다. 수강자들은 일정한 개발대상사업을 선정하여 그 사업을 종합적으로 분석하여 개발 대안을 도출하고, 그를 구체화할 수 있는 능력을 학습하게 된다. 수강자들은 4-5명씩 개발팀을 구성하고, 개발 대상사업에 대한 계획을 수립하고, 그 사업의 타당성을 분석하는 실습을 한다.

**22621 부동산공시론** 3-3-0  
Real Estate Public Notification

부동산 자산의 권리관계와 물리적 현황을 공시하는 공시제도를 학습한다. 주요 내용은 등기기관, 등기장부 유형과 성격, 등기절차 및 방법, 소유권 및 소유권 외 권리에 관한 등기, 이의신청 및 별척, 지적측량과 등록제도 등이다.

**18973 부동산개발론** 3-3-0  
Theory of Real Estate Development

본 수업은 부동산 개발의 참여주체와 법규 및 물리적, 경제적으로 프로젝트를 진행시키는 일련의 과정(기획, 토지작업, 인허가, 공사, 분양 또는 임대, 정산)을 이해함에 목적을 둔다. 또한, 용도별(주거, 상업, 업무, 산업, 숙박 및 복합개발) 및 사업방식별(택지개발사업, 도시개발사업, 재개발사업 등)로 사업환경의 재무적, 사회적 타당성을 분석하는 방법을 배우고 개별 프로젝트의 특성별로 사업계획 수립의 과정을 학습하게 된다. 강의의 이해를 돕기 위해서 프로젝트 유형별 실제 사례를 보조자료로 활용하며, 개인별로 대상지를 선정하여 개발

계획 수립, 시장조사 및 타당성분석을 실습한다.

**22622 지적학** 3-3-0  
Theory of Cadastral Information

토지의 단위구역별로 주요한 물리적 특성을 측량 및 기록하고, 토지권리의 변동을 기재하며, 토지의 부속된 여러 저어보를 정보시스템으로 구현하는 이론체계이다. 본 교과는 한국의 지적제도와 지적측량, 토지조사, 토지등록, 주요 등록정보, 토지정보시스템의 구현, 해양지적제도 등에 대하여 강의하게 된다.

**18976 부동산 컨설팅** 3-3-0  
Real Estate Consulting

본 과목은 부동산의 유형별 특성, 부동산 재테크, 컨설팅업무의 방법, 부동산 컨설팅 기획제안서 작성법, 부동산 컨설팅 사례분석 등 실무중심의 부동산컨설팅 능력향상을 목적으로 한다.

**22624 건축공학개론** 3-3-0  
Basics of Architectural Engineering

부동산의 물리적 속성에 대한 이해의 기초로서 건축공학을 접근한다. 수업내용은 건축의 기본요소, 건축계획과 설계의 절차 및 도면 작성, 건축구조, 주요 건축설비 그리고 건축시공의 과정별 이해를 포함한다. 수강생들은 건축과 건설프로젝트의 기초를 이해함으로써 부동산에 대한 이해의 폭을 넓히게 될 것이다.

**18980 부동산시장조사** 3-3-0  
Real Estate Market Survey

부동산시장은 매우 전문화되고 자연적으로 세분화된 시장이다. 부동산의 수요 공급 변동은 계절적 변동을 포함하여 본질적으로 시계열적인 변동의 속성을 가지고 있기 때문에 외형적인 양적 변화의 의미 이면을 읽어내는 기술이 중요하다. 이 과목은 척도와 측정, 설문조사 기법, 제표와 심층분석기법을 소개하고, Chi-Square검정, 표출분포, 표준오차, 상관과 회귀분석, 시계열분석 등을 통계프로그램을 이용하여 분석하는 방법을 학습한다.

**18982 갈등해소와 중재** 3-3-0  
Alternative Dispute Resolution

현대는 다양한 사고방식과 가치관의 개방시대를 맞아 수많은 갈등과 분쟁이 발생하고 있다. 개발과 환경보전 간의 갈등뿐만 아니라, 개발이익을 둘러싼 이해관계, 권리다툼 등 다양한 분쟁이 사회통합과 발전을 가로막고 있다. 이 과목은 주로 환경보전과 개발이익을 둘러싼 가치 갈등의 분석과 조정방법을 다양한 사례 중심으로 이해하여, 잠재적인 분쟁을 예방하거나, 갈등을 조정하는 역량을 함양하는 데 중점을 두고 있다.

**22625 부동산권리분석** 3-3-0  
Real Property Legal Right Analysis

부동산자산을 거래할 때 자산과 관련하여 잠재된 법률관계와 권리의 흠결을 조사하여, 부동산거래와 관련된 여러 가지 사고를 예방하고 부동산활동의 안정성을 도모하는 작업이다. 교과는 권리순위 파악, 각종 근거법규·법령, 관련된 법적 이슈, 권리흠결의 치유방안, 경·공매의 기본유형과 절차 등을 포함하며, 학습이래를 돕기 위해 실제사례 및 판례 등을 소개하게 된다.

**22623 부동산자산관리** 3-3-0  
Real Estate Property Management

본 과목은 소유주를 대신하여 상업부동산 자산을 운영하는 전문서비스로서의 자산관리를 다룬다. 주요 이슈는 1)임차인 관리를 통한 임대수입 제고, 2)시설관리를 통한 제반 비용 절감 및 건물의 경쟁력 유지, 3)보다 고객친화적인 운영서비스로 입주만족도제고, 4) 고객유지율을 제고하여 자산의 투자가치를 극대화하는 것으로 요약된다.

**22626 부동산정책론** 3-3-0  
Policy for Real Estate

부동산정책론은 경제학과 부동산학과의 기본 이론을 바탕으로 부동산정책과 관련되는 경제정책의 현황을 분석하고 소개한다. 부동산 정책은 이용시장과 투자시장 모두에 직/간접적으로 영향을 미치지만, 특히 투자시장에 커다란 영향을 미친다.

**19097 도시 및 지역분석** 3-3-0  
**Urban and Regional Analysis**

이 과목은 수강자들이 도시 및 지역분석에 관한 이론과 실제를 학습할 수 있도록 하기 위해 개설된다. 지역의 사회적, 경제적 현상의 변화와 발전에 관한 기초 이론을 습득하고, 한국 도시지역의 경제 및 사회현상을 파악하며, 그 문제점을 지적하고 개선방안을 도출하는 방안을 연구, 실습하는 것이 목적이다. 이 강의에서는 일정 지역의 사회, 경제적 현상을 분석하는 기법을 학습하고 분석적 사고능력을 학습한다. 이 과목은 실습을 중시하는 응용과목으로 전체 시간의 50% 정도를 교수 강의로 하며 나머지는 학생의 실습으로 이루어진다.

**19098 부동산중개론** 3-3-0  
**Real Estate Brokerage**

부동산 중개론은 도시부동산학과의 전공선택 과목으로 토지 및 주택의 거래를 중개하는데 필요한 법적, 제도적, 경제적 지식을 함양하는 것을 목표로 한다. 본 과목에서는 부동산 중개에 관련된 법적, 제도적 장치를 이해하고, 부동산의 법적 지위와 경제적 가치를 평가하는데 필요한 정보를 수집, 분석하여 구매 희망자에게 알선하고, 개발업자에게 홍보하는 데 필요한 지식을 학습하는 한편, 그에 관한 실무를 익히도록 한다.

**21745 부동산공법** 3-3-0  
**Public Laws for Real Estate**

부동산공법은 국가와 개인 간의 부동산에 관련된 법률관계를 분석하는 데 그 목적을 둔다. 부동산 공법에서 다루는 개별 법률로는 국토계획 및 이용에 관한 법률, 도시 개발법, 건축법, 부동산등기법, 지적법, 산림법 등이 있다.

**21748 부동산조세론** 3-3-0  
**Real Estate Tax**

한 나라의 조세체계는 부동산 활동에 많은 영향을 미친다. 그리고 부동산에 관한 조세는 매우 복잡하고 다양하게 얽혀있다. 따라서 부동산 관련 조세를 이해하는 것은 부동산활동에 있어서 매우 필요한 것이다. 이 과목은 이와 같은 필요에 따라 부동산 관련 조세체계를

이해하고, 이를 실무에 적용하는데 필요한 기본 이론과 실제를 학습한다.

**21749 부동산사법** 3-3-0  
**Private Laws for Real Estates**

부동산사법은 대등한 사인 간의 부동산에 관련된 법률관계를 분석하는데 그 목적을 둔다. 부동산 사법에서 다루는 개별 법률로는 민법총칙 가운데 부동산 관련 부분과, 물권법, 계약법, 민사특별법 등이다. 민사특별법에서는 가등기담보등에 관한 법률, 주택임대차보호법, 상가건물임대차보호법 등을 다룬다.

**21751 부동산마케팅** 3-3-0  
**Real Estate Marketing**

본 수업은 부동산상품의 시장성(Marketability)을 극대화하기 위해서 수행하는 일련의 부동산마케팅 과정과 방법을 학습한다. 즉, 대상상품에 맞추어서 적절한 시장 규모를 구성하고 목표하는 소비자의 취향을 분석하며 대상지의 장단점 및 경쟁상품을 분석하여, 가장 시장성이 높은 부동산상품과 가격수준을 결정하는 과정, 동상품을 효과적으로 분양(임대)하는 전략, 그리고 이를 지원하는 홍보·판매촉진책 등의 수단들을 익히게 된다. 교과특성 상 이론적으로 부동산 시장성조사, 마케팅 및 중개의 기본원리에 기초하지만, 수업 중 소개되는 사례의 비중이 높고 편이고 주변 모델하우스 방문 등 현장 실습을 병행한다.

**21754 부동산금융론** 3-3-0  
**Real Estate Finance**

본 과목은 부동산의 재원조달, 특히 타인 자본 대출과 관련하여 이론적인 지식과 그 현실적 활용을 이해함에 목적이 있다. 핵심 내용은 신용주체인 차주와 프로젝트에 대한 신용분석, 금융조건에 대한 이해, 대출과정 및 지원수단, 부동산금융상품 등에 초점을 맞춘다. 신용분석은 프로젝트 관련 재무회계, 재무분석, 자본구조 및 타당성 분석의 기초를 학습하고, 금융조건은 화폐의 시간가치, 대출유형, 실질차입금리, 부채효과 등을 다루게 되며, 대출과정 및 지원수단으로서 채권 보전책, 각종 보증, 신탁 등 신용보강, 대출약정서의 기초를 익히게

된다. 부동산금융상품은 주택담보대출 등 소비자금융, 개발금융 등 공급자금융 그리고 ABS, ABCP, MBS 등 자본시장 연계상품의 개요를 파악한다.

**21755 부동산투자론** 3-3-0  
Real Estate Investment

본 수업은 부동산의 재원조달, 특히 자기자본 투자와 관련된 의사결정수단으로서 수익률과 투자가치의 분석, 조세효과, 투자도관체(Vehicle) 등에 초점을 맞추며, 기업부동산 관련 의사결정과 구조조정방법을 학습한다. 주요 내용은 오피스, 호텔, 쇼핑몰 등 상업부동산 투자의 분석기법에 기초하여 자산현금흐름, 부채서비스, 조세효과, 투자수익 분배 및 수익률 계산방법을 학습하고, REITs, REF, PFV 등 투자도관체의 설립 및 존속 요건, 그리고 그 사례들을 학습한다. 기업부동산은 임차·소유분석, Sale-and-Leaseback 등 구조조정수단과 실제 사례들을 배우게 된다.

**21756 부동산 정보 분석** 3-3-0  
Analysis of Real Estate Information

부동산 정보 분석은 토지 및 주택에 관한 법적, 제도적, 경제적, 지리적 정보를 수집, 가공, 분석, 보급하는데 필요한 기법을 학습하는 것이다. 본 강의는 인터넷, 일간신문, 방송 등과 같은 미디어, 지도, 그리고 관공서 등을 통해 부동산 관련 정보를 수집하고 수집된 정보를 분석하는 기법을 학습한다.

본 과목에서는 부동산개발유형에 따른 성공사례분석도 시도된다.

**22628 부동산시설관리** 3-3-0  
Real Estate Facility Management

부동산시설물의 유지관리 및 자본적 지출을 통하여 시설물의 경쟁력을 유지하고 자산 가치를 제고하는 수단으로써의 시설관리를 학습한다. 교과 주제는 설비를 최적화하여 설비수명의 연장과 수선비를 최소화하는 유지관리 프로그램·관리조직, 임차인 만족도 제고와 공실률 저감을 위한 코케적인 시설환경의 관리를 포함한다. 운영비용 절감과 공실률 최소화는 자산가치의 극대화에 기여하여 부동산투자여건을 개선함을 이해하게 될 것이

다.

**22627 국제부동산개발** 3-3-0  
International Real Estate Development

오늘날 한국 사회가 전반적으로 국제화되어 있으나 부동산 관련업은 아직도 국제화의 수준이 미흡하다. 이 과목은 해외 주요 국가의 부동산 시장 및 개발 사업동향을 학습함으로써 학생들의 국제화 마인드를 고취하고, 한국의 기업에 해외의 부동산관련업에 진출하는 사례와 국내 부동산 관련업에 외국의 자본과 기업이 참여하는 사례를 학습하게 된다.

**22630 기업부동산** 3-3-0  
Corporate Real Estate

본 교과목은 경영관점에서 기업부동산의 취득·보유 및 처분 관련 의사결정을 분석하고 기업부동산을 활용한 구조조정기법에 관심을 가진다. 교과 주제는 기업목표 달성을 위한 부동산의 역할, '매각 vs. 보유', '임차 vs. 소유' 등 기업의 부동산의사결정의 원인, 인적자원 및 정보기술과 공간의 통합, 부동산의 자산포트폴리오에 대한 영향, Sale-and-Leaseback 등 구조조정을 포함한다.

**11528 부동산평가** 3-3-0  
Real Estate Appraisal

토지, 건물, 주택 등을 건설하거나 양도할 때 필수적인 부동산 평가기법을 익힌다. 부동산 평가이론 및 실제적 평가 작업에 필수적인 회계 관련 기초 수학과 부동산 가격 형성이론, 지가 공시제도, 부동산 평가절차 및 방법, 부동산 경기, 부동산 시장 등을 다루며 평가 실무로서 사례분석을 통한 부동산 평가의 실체를 다룬다.

**22629 부동산산업론** 3-3-0  
Real Estate Industry

부동산산업은 지역 및 국가경제의 기초를 차지하며 전후방 연관효과가 큰 산업이다. 이 과목은 국가 및 지역경제 활성화란 측면에서, 또 기업이나 개인의 이윤창출의 기회란 측면에서 부동산 활동을 이해하고자 하는

목적에서 개설된다. 이 과목을 통해 부동산 활동이 지역 및 국가 경제에 어떻게 연관되어 있는지, 그에 대한 지식을 기반으로 개인과 기업은 어떤 이윤창출의 기회를 가질 수 있는지 등을 학습하게 된다.

## 경찰행정학과

### 1. 학과현황

#### 1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
2001	사회과학부 여성경찰행정학 전공 설치	입학정원 (30명)
2002	여성경찰행정학과로 학과명 변경	학부(전공) → 학과
2005	제1회 졸업생 17명 배출	
2006	경찰행정학과로 학과명 변경, 입학정원 30명 증원	여성경찰행정학과(30명) →경찰행정학과(60명)

#### 1.2 교수진

성명	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
이진권	경찰대	중국 무한대학	전북대	법학박사	형사법	형법 형사소송법
탁종연	경찰대	미국 플로리다 주립대	미국 플로리다 주립대	범죄학박사	범죄학	범죄학개론 피해자학
이창훈	한양대	미국 미시건주립대	미국 미시건주립대	범죄학박사	범죄학	범죄학, 범죄심리학 경찰학 개론
박미랑	이화여대	미국 미시건주립대	플로리다 대학교	범죄학박사	범죄학	사회조사방법론 여성범죄론
유성연	동아대	동아대	동아대	이학(무도사) 박사	이학	무도 경찰체육

#### 1.3 교육시설 및 설비

연구실 (개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
5개			PC, 프린터, 스캐너, 복사기, 프로젝터, 노트북, 캠코더	

## 2. 교육과정

### 2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	사회를 지키고 국민에게 봉사하는 경찰행정 전문가를 양성한다.	전문적이고 효율적이며, 깨끗한 경찰상을 구현하는 경찰행정전문가를 양성한다.	국가발전을 위한 치안질서의 유지와 국민생활의 안전을 담당할 지도자를 양성한다.
↓			
학과(전공) 교육목표	합리적 문제해결능력을 향상한다. 건실한 업무수행능력을 향상한다.	창의적 기획 관리능력을 향상한다. 경찰, 민간경비와 같은 특수 분야에 대한 전문지식을 배양한다.	경찰분야 진출확대를 위한 능력향상, 변화하는 경찰업무에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 향상한다.

### 2.2 교육과정편제

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	사회를 지키고 국민에게 봉사하는 경찰행정전문가 양성	합리적 문제해결능력 향상 건실한 업무수행능력 향상	사회과학방법론, 통계조사방법론, 경찰행정영어, III, 경찰학연습, 경찰행정과 현안문제
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	전문적이고 효율적이며, 깨끗한 경찰상을 구현하는 경찰행정전문가 양성	창의적 기획 관리능력 향상 경찰과 같은 특수 분야에 대한 전문지식 능력 향상	행정학, 범죄학, 치안현장실습, 경찰실무론, II, 범죄심리학, 범죄예방론, 민간조사론, 과학수사론, 피해자학, 여성범죄론, 경찰지역사회관계론
국가와 지역사회 발전에 이바지하는 인재양성	국가발전을 위한 치안질서의 유지와 국민생활의 안전을 담당할 지도자 양성	경찰분야 진출확대를 위한 능력향상, 변화하는 경찰업무에 능동적으로 대처할 수 있는 능력배양	경찰학개론, 한국경찰제도사, 경찰수사론 무도, II, III, IV, 경찰체육 I, II, 자치경찰론, 형법총론 I, II, 형법각론, 형사소송법 I, II, 형법연습, 경찰행정법 I, II

### 2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교양과목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수			선택			
					공통필수	선택필수	계열초	계	부전공	교직	
사회과학 대학	경찰행정학과	12	48	60	16	9	-	25	(21)	-	128

## 2.4 경찰행정학과 교육과정 편성표

학년	학기	전 공 필 수	학-강-실	전 공 선 택	학-강-실
1	1	17746 경찰학개론	3-3-0	19013 행정학개론 16846 사회과학방법론 17766 무도 I	3-3-0 3-3-0 2-0-2
	2	19435 범죄학개론	3-3-0	19437 경찰행정영어 I 17769 무도 II	3-3-0 2-0-2
2	1			19438 한국경찰제도사 17764 경찰수사론 17763 범죄통계학 14077 형법총론 I 19444 무도 III	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-0-2
	2	19436 경찰행정영어 II	3-3-0	19441 비교경찰제도론 19440 청소년범죄론 21758 형법총론 II 17785 치안현장실습 19449 무도 IV	3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-2-0 2-0-2
3	1	14080 형사소송법 I	3-3-0	19442 경찰실무론 I 17767 범죄심리학 17768 범죄예방론 19443 경찰행정법 I 21759 민간조사론 22427 경찰체육 I	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-0-2
	2			19445 경찰실무론 II 19446 민간경비론 17765 피해자학 17404 형사소송법 II 19448 경찰행정법 II 22428 경찰체육 II	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-0-2
4	1			19450 과학수사론 19455 자치경찰론 17780 여성범죄론 14075 형법각론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			19454 경찰학연습 19451 경찰지역사회관계론 17784 경찰행정과 현안문제 19456 형사소송법연습	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
학점계		학점( 12 ) - 강의( 12 ) - 실습( 0 )		학점( 98 ) - 강의( 86 ) - 실습( 12 )	

## 교과목개요

### 17764 경찰수사론 I 3-3-0

#### Police Investigation I

범죄수사의 기본원칙, 수사, 첩보, 변사자 검시, 임검 및 현장감식, 범죄감식, 수사활동의 범위, 체포 및 조사, 수사서류작성, 수사행정 등 범죄수사 전반에 관하여 학습하고, 과학적이며 합리적인 범죄수사방법을 탐구하여 수사의 적정화 방안에 대해 학습한다.

### 19442 경찰실무론 I 3-3-0

#### Police Practical Affairs I

경찰의 교통업무, 경비업무 등 경찰공무원이 실제 경찰업무를 행하는 여러 업무에 대하여 그 법적 근거와 이론 및 실무지식에 대하여 학습한다.

### 19445 경찰실무론 II 3-3-0

#### Police Practical Affairs II

경찰의 정보업무, 외사업무 및 보안업무 등 경찰공무원이 실제 경찰업무를 행하는 여러 업무에 대하여 그 법적 근거와 이론 및 실무지식에 대하여 학습한다.

### 19451 경찰지역사회관계론 3-3-0

#### Police and Community Relations

경찰과 지역사회관계의 정립과 운용방법 및 중요성의 인식, 경찰의 역할과 각종역할과 책임, 상호작용, 경찰기능의 향상, 바람직한 관계개선에 대한 저해요인과 제거방법 등을 탐구한다.

### 22427 경찰체육 I 2-0-2

#### Physical Training for the Police I

경찰관의 직무 수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다.

### 22428 경찰체육 II 2-0-2

#### Physical Training for the Police II

경찰관의 직무 수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요

한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다.

### 17746 경찰학개론 3-3-0

#### Introduction to Police Science

경찰학 전반을 체계적으로 이해하도록 하며 경찰행정에 관한 기본개념을 전반적으로 설명한다. 총론적으로 경찰의 역사와 각국의 경찰제도 등을 설명하며, 조직, 인사, 예산 등 경찰의 관리적인 측면과 생활안전, 수사, 정보, 교통, 외사 등 경찰 실무적인 측면을 개괄적으로 소개한다.

### 19454 경찰학연습 3-3-0

#### Seminar on Police Science

경찰 실무에 관한 이론적 지식을 실무에 직접 적용할 능력을 배양함으로써 경찰공무원으로서의 기본적 자질을 갖추게 하는 동시에, 각종 국가시험에 대비한 실력을 기르게 한다.

### 17784 경찰행정과 현안문제 3-3-0

#### Topics in Criminal Justice

매년 사회의 관심을 끈 주요 현안에 대해 세미나 형식으로 문제를 토론. 예를 들면, 사이버범죄, 가정폭력 문제, 성희롱, 청소년 비행문제, 인권침해, 통일 후의 치안문제 등의 주제를 대상으로 문제해결방안에 관해서 연구한다.

### 19443 경찰행정법 I 3-3-0

#### Police Administrative Law I

경찰작용과 관련된 제반 법률에 대한 법을 배운다. 또한 행정법과 연계하여 재산과 권리를 위법한 행정으로부터 보호받을 수 있는 능력 배양한다. 주로 행정법 토론, 행정작용법에 대하여 학습한다.

### 19448 경찰행정법 II 3-3-0

#### Police Administrative Law II

경찰작용과 관련된 제반 법률에 대한 법을 배운다. 또한 행정법과 연계하여 재산과 권리를 위법한 행정으로

부터 보호받을 수 있는 능력 배양한다. 주로 행정절차, 행정상의 손해배상, 행정상 손실보장제도, 행정심판, 행정소송 등의 내용을 다룬다.

**19437 경찰행정영어 I** 3-3-0  
English for Police Administration I

경찰학과 행정학과 관련된 전문서적을 영어로 읽을 수 있는 능력을 배양한다. 국제화 시대에 적응할 수 있도록 영어독해능력을 향상하는 것을 목표로 한다. 또한 영어로 쓰인 원서를 읽음으로써 외국의 경찰행정에 관한 전반적인 지식을 습득한다.

**19436 경찰행정영어 II** 3-3-0  
English for Police Administration II

경찰학과 행정학과 관련된 전문서적을 영어로 읽을 수 있는 능력을 배양한다. 국제화 시대에 적응할 수 있도록 영어독해능력을 향상하는 것을 목표로 한다. 또한 영어로 쓰인 원서를 읽음으로써 외국의 경찰행정에 관한 전반적인 지식을 습득한다.

**19450 과학수사론** 3-3-0  
Scientific Investigation

범죄가 갈수록 지능화·흉포화·기동화하여 그 수사가 더욱 어려워지는 추세에 대비하여 과학기술, 과학적 지식 또는 과학기기 및 시설의 이용 등 과학을 이용하는 수사에 대하여 학습한다.

**17766 무도 I** 2-0-2  
Defensive Tactics I

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

**17769 무도 II** 2-0-2  
Defensive Tactics II

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

**19444 무도 III** 2-0-2  
Defensive Tactics III

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

**19449 무도 IV** 2-0-2  
Defensive Tactics IV

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

**19446 민간경비론** 3-3-0  
Introduction to Private Security

경찰을 비롯한 국가 공공기관 및 법집행기관의 역할 한계로 인하여 대두된 민간경호경비의 중요성을 인식케 하고, 수익자 부담원칙에 의거하여 발전하고 있는 민간경호경비 개념을 학습. 또한 민간경호경비법과 각종 관련 법규의 소개 및 인적 경비와 기계 경비제도 연구한다.

**21759 민간조사론** 3-3-0  
Introduction to Private Investigation

미아, 가출인, 실종자에 대해 가족의 의뢰에 의한 소재 파악과 소재가 불명한 물건의 소재파악, 그리고 의뢰인의 피해 확인 및 그 원인에 관한 사실 조사를 수행하는 업무를 맡는 민간조사에 대해 학습한다.

**17767 범죄심리학** 3-3-0  
Criminal Psychology

비행동기에 관한 각종 이론, 범죄자의 심리, 검사, 범죄자 행동유형에 관한 고전 및 현대이론의 사례연구, 정신분석학의 도입, 사회학습이론에서 본 공격성의 메커니즘, 비행잠재성의 예측 등 범죄심리분야의 전반적인 내용에 대해 학습한다.

**17768 범죄예방론** 3-3-0  
Theory of Crime Prevention

범죄가 발생하는 원인을 역학적으로 분석하여 대책을 강구하는 이론과 방법에 대해서 배운다. 범죄는 발생한 일단 발생하면 많은 사회적인 비용을 수반하기 때문에 사전에 발생을 억제하는 정책이 중요하다. 범죄를 예방할 수 있는 다양한 방법론을 분석하여 범죄유형별로 적절한 대책방안을 익힌다.

**19435 범죄학개론** 3-3-0  
Introduction to Criminology

범죄의 일반적인 증가경향과 광역화, 도시화, 전문화 현상에 대처할 수 있도록 범죄현상에 대한 정확한 파악과 원인의 이해, 각종 범죄이론의 해석작용, 대책론 등에 걸쳐 사회병리현상으로써의 범죄에 대해 소개한다.

**19441 비교경찰제도론** 3-3-0  
Comparative Police System

영미법계와 대륙법계의 경찰제도 및 기타 각국의 경찰 제도를 비교분석하여 그 특성을 이해하게 하고, 경찰제도의 민주적이며 능률적인 발전방향을 모색해 봄으로써 우리나라에 적합한 경찰 제도를 구상하고 연구한다.

**19440 청소년범죄론** 3-3-0  
Theory of Juvenile Delinquency

현대산업사회의 발달과 그로 인한 사회의 해체과정 속에서 소년범죄의 증가현상 및 죄질의 정도 등에 관한 전문적 이해를 도모하고 소년보호, 선도 및 교정에 중점을 두어 소년비행의 예방에 기여할 수 있게 한다.

**17780 여성범죄론** 3-3-0  
Women and Crime

여성의 사회진출이 늘어남에 따라 여성범죄가 급속도로 증가되고 있음. 이처럼 여성범죄의 증가현상의 실태와 특성, 여성범죄의 유형과 원인, 선도 및 교정 방안 등에 대한 이론과 대책을 학습한다.

**16846 사회과학방법론** 3-3-0  
Research Methods in Social Science

이 과목은 범죄학 및 범죄정의 분야에 초점을 두고 사회과학 분야의 연구방법을 소개하는 것을 목적으로, 과학적 연구방법의 의미, 구체적인 연구수행 방법의 이해, 범죄학 및 범죄정의 분야에서 널리 사용되는 자료와 그 장단점 등을 습득하여 범죄학적 연구문제에 효율적으로 대처하도록 한다.

**19455 자치경찰론** 3-3-0  
Theory of Municipal Police

경찰과 지방자치에 대한 학문적 연구와 경찰과 지방자치간의 상호작용의 이해를 통해 양자간의 갈등과 긴장의 해소방안과 바람직한 지방자치와 경찰관계의 설정방안을 모색하고 범죄의 예방과 대책을 위한 지방자치의 역할과 책임을 학습한다.

**17785 치안현장실습** 2-0-2  
Practices in Law Enforcement

경찰행정에 관한 이론을 치안현장에서 직접 실습. 학생들은 치안 현장에 투입되어 현역 경찰과 같이 치안현장에서 발생한 문제들의 원인을 분석하고 해결하는 능력을 배양한다.

**17763 통계조사방법론** 3-3-0  
Statistics and Research Methodology

실증적 조사연구에 필요한 통계이론과 기법을 배운다.

통계방법과 관련된 기초수준의 통계분석과 SAS 등 통계패키지를 활용하여 자료를 분석하는 방법을 학습한다. 또한 통계를 기반으로 하여 사회과학연구에 필요한 연구방법론을 배운다. 연구방법론에서는 조사설계, 가설 검증, 자료분석 등의 내용을 포함한다.

**17765 피해자학** 3-3-0  
Victimology

범죄 피해자에 대한 이론적 기초, 피해자에 대한 범죄 유발적 요인, 피해자의 특징, 형사절차상 피해자 보호, 피해자 보상방법 및 권리구제, 심리치료 등의 내용을 다룬다.

**19438 한국경찰제도사** 3-3-0  
History of Korean Police System

한국 역사상의 경찰제도사를 중심으로 시대적인 특징 속에서 경찰제도를 이해시키며, 좋은 제도의 발견 및 한국경찰제도의 특수성을 분석하고 문제의 소재를 추출함으로써 오늘날 경찰행정제도의 개선에 활용할 수 있는 능력을 배양시킨다.

**19013 행정학개론** 3-3-0  
Introduction to Public Administration

이 과목은 인사, 조직, 재정, 지방자치 등 행정학의 제반내용을 폭넓게 소개하기 위한 과목으로서, 학생들은 공무원들이 업무를 수행하는 과정에서 경험할 수 있는 다양한 행정적 요인들에 대한 기본 이론을 습득하게 된다.

**14077 형법총론 I** 3-3-0  
General Theory of Criminal Law

형법의 개념, 목적, 기능, 적용범위 및 그 이론적 발전 과정과 범죄성립의 일반적 요건과 형벌에 관한 제 원칙에 관하여 학습한다.

**21758 형법총론 II** 3-3-0  
General Theory of Criminal Law

형법의 개념, 목적, 기능, 적용범위 및 그 이론적 발전 과정과 범죄성립의 일반적 요건과 형벌에 관한 제 원칙

에 관하여 학습한다.

**14075 형법각론** 3-3-0  
Theory of Specific Crimes

형법각본조에 규정된 범죄유형의 특성과 각 범죄의 성립요건을 구체적으로 학습함으로써 형법각론에 관한 이론적 지식과 사건해결능력을 함양한다.

**14080 형사소송법 I** 3-3-0  
Law of Criminal Procedure I

범죄인의 기본 인권이 보장될 수 있도록 형사소송법의 기본이념이 각 형사절차에서 어떻게 구현되는가를 이론적으로 고찰하고, 또한 이를 토대로 일상생활에서 일어나는 구체적인 사례를 합리적으로 해결할 수 있는 실무능력을 배양한다. 주로 형사소송법의 의의, 구조, 소송의 주체, 수사와 공소에 대하여 학습한다.

**17404 형사소송법 II** 3-3-0  
Law of Criminal Procedure II

범죄인의 기본 인권이 보장될 수 있도록 형사소송법의 기본이념이 각 형사절차에서 어떻게 구현되는가를 이론적으로 고찰하고, 또한 이를 토대로 일상생활에서 일어나는 구체적인 사례를 합리적으로 해결할 수 있는 실무능력을 배양한다. 주로 증거와 상소, 비상구제절차, 특별절차에 대하여 학습한다.

**19456 형사소송법연습** 3-3-0  
Seminar on Criminal Procedure

형사절차법 전반에 관한 법해석학적 지식을 실제로 발생할 범죄사건의 해결과정에 적용하는 능력을 함양케 함으로써 우수한 사법경찰의 자질을 구비하게 하는 동시에, 국가시험에 대비한 역량을 축적하도록 한다.

# 사회복지학과

## 1. 학과현황

### 1.1 연혁

연도	주요 연혁	비고
1991	사회복지학과 야간 신설	
1995	지역개발대학원 사회복지학과 설치	
1996	지역개발대학원 지역사회개발학과: 사회복지학과 분리 일반대학원 사회복지학과 석사과정 신설	
1998	사회과학대학 사회복지학부 사회복지학전공 신설	
2001	사회과학대학 사회·아동복지학부로 명칭변경 대학원 사회복지학과 박사과정 신설 인가	
2006	학과(전공) 명칭 변경: 사회아동복지학부 폐지, 사회복지학전공을 사회복지학과로 변경	
2007	사회과학대학 사회복지학과로 명칭변경 사회복지학과 야간 폐과	

### 1.2 교수진

이름	생년월일	출신교			최종 학위명	전공분야	주요담당과목
		학사	석사	박사			
이태영	1954	한국외대	국민대	미국 Univ. Of Houston	Ph. D	사회복지 정책	사회복지조사론 사회복지정책론 사회복지현장실습
오창순	1954	숭실대	이화여대	이화여자 대학교	문학박사	사회복지 실천	인간행동과사회환경 학교사회사업론 사회복지현장실습
김성한	1965	서울대	서울대	서울대	문학박사	사회복지 행정	사회복지발달사 사회복지행정론 사회복지현장실습
박미은	1964	가톨릭대	이화여대	이화여대	문학박사	사회복지 실천	사회복지실천기술론 정신보건사회복지론 사회복지현장실습
이영미	1965	연세대	Georgia State Univ.	연세대	사회복지 학 박사	장애인복지	사회복지실천론 장애인복지론 사회복지현장실습
정윤경	1980	서울여대	Washington Univ.	미국 Univ. Of California, Los Angeles	사회복지 학 박사	노인복지	노인복지론 사회문제론 지역사회복지론

1. 3 교육시설 및 설비

연구실	실험 실습실		주요 설비현황	비고
	명칭(유형)	개수		
강의실	사회복지 집단활동실	1	컴퓨터, 원탁, 이동식 스크린	
	사회복지 개별상담실	1	one-way mirror 스크린	
	사회복지 정책분석실	1	컴퓨터, 프린터, 연구용 책상	
	사회복지 프로그램실	1	컴퓨터, 프린터, 연구용 책상	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목적	진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	사회적으로 정의와 인간의 존엄성을 실현하고 삶의 공동체 안에서 나눔의 철학을 효과적으로 구현하는 인도주의적 전문인을 양성한다.		
↓			
학과(전공) 교육목표	다양한 인간의 욕구, 사회복지이념, 철학, 정책에 대한 이해를 높이고 다각적인 차원에서 문제 해결 능력을 향상시키며 이와 관련한 전문지식과 기술을 습득	기본적인 인간의 욕구를 충족시키고 인간의 능력을 개발시키기 위한 사회정책과 프로그램을 계획하고 실천	다양한 고통 속에서 도움을 필요로 하는 개인, 가족, 집단, 조직 및 지역사회의 기능을 회복하고 유지

2.2 교육과정편제

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	사회정의와 인간의 존엄성을 실현하고 삶의 공동체 안에서 나눔의 철학을 효과적으로 구현하는 인도주의 전문인 양성	다양한 인간의 욕구, 사회복지이념, 철학, 정책에 대한 이해를 높이고 다각적인 차원에서 문제해결 능력을 향상시키며 이와 관련한 전문지식과 기술을 습득	인간행동과사회환경, 사회복지조사론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 지역사회복지론, 가족복지론, 교정복지론, 노인복지론, 사회복지문제론, 사회복지보장론, 사회복지발달사, 사회복지자료분석론, 아동복지론, 여성과사회, 의료사회복지론, 프로그램개발과평가, 정신보건사회복지론, 장애인복지론, 학교사회복지론
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		기본적인 인간의 욕구를 충족시키고 인간의 능력을 개발시키기 위한 사회복지정책과 프로그램을 계획하고 실천	인간행동과사회환경, 사회복지조사론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 지역사회복지론, 가족복지론, 교정복지론, 노인복지론, 사회복지문제론, 사회복지보장론, 사회복지발달사, 사회복지자료분석론, 아동복지론, 여성과사회, 의료사회복지론, 프로그램개발과평가, 정신보건사회복지론, 장애인복지론, 학교사회복지론
국가와 지역 사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		다양한 고통 속에서 도움을 필요로 하는 개인, 가족, 집단, 조직 및 지역사회의 기능을 회복하고 유지	사회복지개론, 사회복지현장실습, 자원봉사론, 상담이론과실제, 사례관리론, 가족복지론, 건강가정론, 교정복지론, 노인복지론, 사회복지문제론, 사회복지보장론, 사회복지발달사, 아동복지론, 사회복지자료분석론, 여성과사회, 가족상담 및 치료, 의료사회복지론, 프로그램개발과평가, 학교사회복지론, 정신보건사회복지론, 장애인복지론

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교양과목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수				선택		
					공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부전 공	교직	
사회 대학	사회복지학과	12	48	60	16	9	-	25	(21)	-	128

## 2.4 사회복지학전공 교육과정 편성표

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1	11704 사회복지개론	3-3-0	10270 경제학개론 19013 행정학개론	3-3-0 3-3-0
	2		3-3-0	11739 사회학 20706 심리학개론	3-3-0 3-3-0
2	1	16456 사회복지실천론	3-3-0	11701 사회문제론 11706 사회복지발달사 12776 인간행동과 사회환경 19472 의료사회복지론 19465 건강가정론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2	16457 사회복지실천기술론	3-3-0	13027 장애인복지론 16464 사회복지조사론 18539 자원봉사론 (삭제) 19475 사례관리론 21811 아동·청소년복지 14899 지역사회복지론 (신규)	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1			10887 노인복지론 11710 사회복지정책론 19474 학교사회복지론 15758 가족복지론 18545 프로그램개발과평가 19473 기독교와사회복지	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2	16458 사회복지현장실습 I	3-3-0	11712 사회복지행정론 11764 상담이론과실제 21812 여성과 사회 18542 교정복지론 14899 지역사회복지론 (삭제) 18539 자원봉사론 (신규)	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
4	1			16459 사회복지현장실습 II 16466 정신보건사회복지론 21813 사회복지법제 18538 사회복지윤리와철학	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			11703 사회보장론 18544 사회복지자료분석론 21814 가족상담 및 치료 20111 사회복지와 인권	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
학점계		학점(12)-강의(12)-실험(0)		학점(99)-강의(99)-실험(0)	

## 교과목개요

### 11704 사회복지개론

3-3-0

#### Introduction to Social Welfare

사회복지에 대한 철학과 가치, 발달사 등을 이해시키고 사회복지의 구성하는 기본 개념, 기초이론, 실천방법 등을 포괄적으로 다루어 사회복지에 대한 이해를 넓히고자 한다. 나아가 인간성에 대한 신뢰와 애정과 존중심을 심음으로써 불평등감소와 공정성 증진을 통해 더불어 함께 사는 공동체사회를 구현시키는 시민적 책임 의식을 고취시키고, 사회복지서비스 실천방법에 대한 기초이해와 더불어 다양한 서비스분야, 그리고 서비스 전달방법의 기본 패러다임을 학습시킨다. 더불어 사회복지와 사회보장과 사회복지서비스간의 관련성에 대하여 명확한 이해를 도모한다.

### 10270 경제학개론

3-3-0

#### Introduction to Economics

사회과학도들에게 필요한 경제적 전반에 관한 개요를 가르친다. 즉 경제 및 경제학이 어떻게 발전해 왔는가, 그리고 경제학이 분석하고자 하는 대상이 무엇이며 어떠한 방법에 의하여 어떠한 내용을 연구하는 것이 경제학인가를 개괄한다. 또한 인접된 제과학과의 관련된 경제정책과 이론과의 관련, 경제학의 각 분야에 대한 이론 정책발전에 대한 이론 및 요지를 간결하게 소개하여 제반 사회과학에서의 경제학의 위치와 중요성에 대하여 인식을 높이는데 기여한다. 구체적으로는, 경제적 자유의 조건들은 무엇이며, 어떠한 정치 및 사회구조 속에서 구체화될 수 있는가를 살펴보고, 경제적 불평등은 어떠한 경제적 환경과 사회적 환경 속에서 해소될 수 있는가를 살펴보기로 한다. 경제가 발전하면 할수록 정치영역으로부터 경제적 영역으로 자유와 평등을 확대하는 것이 현대자본주의체제의 가장 시급한 과제라고 볼 때 경제적 자유와 평등의 함축성은 더욱 중요성을 지닌다.

### 19013 행정학개론

3-3-0

#### Introduction to Public Administration

행정학의 전반적인 기본개념을 숙지하며 특히 행정과

정에 대한 개관을 통해 행정학의 총체적 성격을 파악함을 목표로 한다. 강의에서는 정책결정 및 정책과정에 대한 이해, 조직에 대한 이해, 관료제 및 기타 인사·재무행정 등을 전반적으로 다룬다.

### 11739 사회학

3-3-0

#### Sociology

사회적 동물로서의 인간은 모든 감정을 인간관계 속에서 상호작용하면서 경험하게 된다. 가족은 사회의 가장 기초단위이면서 인간이 태어나면서 가장 먼저 경험하는 사회이고 인간에게 가장 절대적 영향을 미치는 사회이기 때문에, 초기 가족경험에 기반을 두고 인간은 일반적 사회생활을 경험하게 된다. 사회생활에서 나타나는 다양한 특성과 문제들, 즉 매력과 혐오, 협동과 갈등, 좌절감과 공격성, 타협과 협상, 힘겨루기와 경쟁, 집단적 갈등과 반목 등을 사회학적 관점에서 이해하면서 자신과 다른 인간에 대한 이해력을 증진시킨다.

### 20706 심리학 개론

3-3-0

#### Introduction to Psychology

인간의 행동을 이해하는데 사용되는 심리학적 지식과 방법론을 소개함으로써 사회복지학도들로 하여금 인간 행동에 대한 깊은 이해를 갖도록 한다.

### 16456 사회복지실천론

3-3-0

#### Theories of Social Work Practice

전문적인 사회복지실천에 필요한 기본적인 개념과 역사적 배경을 살펴보고, 사회복지실천의 이념, 철학 및 윤리를 이해한다. 더불어 사회복지실천에 대한 기초이론을 제공하며 사례접수부터 종결까지의 전문적 개입과정에 대한 이해를 증진시키면서 전문 사회복지인으로 자기성찰을 도와 건강한 인성의 전문인으로서의 소양을 계발한다.

### 11701 사회문제론

3-3-0

#### Theory of Social Problems

사회 구성원들 간의 공동체의식을 저해하여 사회복지실현에 위협을 가하는 사회문제들을 전반적으로 모두 검토하면서 빈곤문제, 여성문제, 노인문제, 가정폭력문

제, 성폭력문제, 청소년비행문제, 가족해체문제, 범죄문제 등 사회문제의 원인·대책을 거시적, 미시적 이해를 통해 그 문제에 대한 분석능력을 개발하고 해결방안 등에 반영되는 여러 이론과 학설들을 검토하여 사회사업적 입장에서 사회문제들을 연구·분석하도록 한다.

### 11706 사회복지발달사 3-3-0 History of Social Welfare

사회복지발달사는 이제까지 시대, 지역, 사건, 인물별로 부분적으로 배웠던 인류역사를 통합적 관점에서 조명한다. 인간 공동체를 형성하였던 인류사회가 사유재산제도와 가부장 제도를 도입하면서 공동체정신이 파괴되고 자본주의의 등장으로 사회적 불평등이 초래된 과정과 이를 극복하기 위한 방안으로 복지사회 이념이 수립되어 발전되어온 사회적 노력의 전체과정을 학습한다.

### 12776 인간행동과사회환경 3-3-0 Human Behavior and the Social Environment

사회복지실천의 기초가 되는 인간에 대한 이해를 위해 인간행동을 심리내적 작용 및 인간과 외부환경과의 상호작용에 대한 이해를 통해 사회복지 관점의 인간관을 정립시키는데 목적이 있다. 이를 위해 다양한 성격이론, 인간발달이론으로 인간내부의 작용을 이해하고, 가족, 사회, 문화 등 인간행동에 영향을 미치는 다양한 생태체계들을 공부함으로써 '환경 속의 인간' 개념을 정립한다.

### 19472 의료사회복지론 3-3-0 Social Work in Health Care

병원에서 환자 및 가족들을 대상으로 이루어지는 실천의 한 분야로서, 의료전문인들이 전달하는 의료서비스가 충족시키지 못하는 기본적 필요의 문제들을 파악하여 이를 충족시킬 수 있는 다양한 지식과 기술을 학습한다. 더불어 물질적 필요의 문제들은 사회적·국가적·물질 자원들과 연결시켜주며, 정신적 필요의 문제들은 가족관계 속에서 갈등을 이해하고 갈등을 해결하도록 지원하며, 필요시 병원 밖의 사회복지서비스 자원들과 연결시켜주는 것과 관련된 이론과 기술들을 학습

한다.

### 19465 건강가정론 3-3-0 Introduction to Healthy Families

건강가정론이란 실천현장에서 전문인력(건강가정사)이 이해하고 학습해야 할 기본적인 내용을 담고 있는 과목이다. 건강가정론에서는 실천현장에서 가정생활의 질적 향상을 위해 전문인력이 지향해야할 이념 및 철학, 이를 뒷받침하는 다양한 이론적 접근들, 가정의 건강성 증진을 위한 정책과 전달체계의 구성, 구체적 서비스로서의 건강가정사업 및 프로그램의 유형과 구성방법, 전문인력의 자질과 역할을 그 주요내용으로 한다.

### 16457 사회복지실천기술론 3-3-0 Skills and Techniques for Social Work Practice

사회복지실천의 전문성에 대한 이해와 이러한 전문성을 뒷받침하는 주요 모델과 개입기술을 습득한다. 또한 사회복지실천의 대상이 되는 집단과 가족, 지역사회 등의 특성을 이해하고 이에 대한 개입기술을 습득하며, 개입의 과정을 기록하는 방법 및 평가의 방법도 살펴본다.

### 13027 장애인복지론 3-3-0 Social Welfare for People with Disabilities

다양한 종류의 장애의 형태와 발생경위들을 연구하여 장애인에 대한 이해를 고취시키며 장애인들이 직면하는 사회적 편견을 감소시키고 불평등의 불이익을 감소시킬 수 있는 방안을 모색하며 나아가 장애인의 권익증진과 복지실현을 이끌어 줄 수 있는 다양한 사회복지서비스들의 실태와 문제점, 개선방안들에 관하여 학습한다.

### 16464 사회복지조사론 3-3-0 Research Method in Social Welfare

사회복지 목표달성과 관련된 사회적 노력의 과학성을 증진시키기 위하여 과학적 조사를 방해하기에 통제해야만 하는 변수들에 대한 이해를 도모하여 과학적 조사의 분명한 개념을 정립하며, 양적·질적 조사방법을 활용하여 수혜자들의 욕구를 파악하며 실행프로그램의 효과성·효율성을 평가하여 사회복지서비스 및 사회보장제도의 질적 향상에 이바지할 수 있는 문제해결 능력을

배양시킨다.

**18539 자원봉사론** 3-3-0  
**Volunteer Management**

사회복지를 위해 자원봉사를 강조하는 이유가 전문인들의 인건비를 줄이기 위한 목적이 아니라 시민들의 정신적 성숙을 돕기 위한 목적임을 올바르게 인식시키고, 자원봉사 활동의 실태와 문제점에 대한 이해를 바탕으로 보다 효과적이고 효율적으로 자원을 활용할 수 있는 방법을 모색할 수 있도록 학습시킨다. 나아가 사회복지서비스 전문인으로서 자원봉사자들을 효율적으로 관리할 수 있는 기술을 습득시킨다.

**19475 사례관리론** 3-3-0  
**Case Management**

사회복지실천에서 가장 중요한 방법론 중 하나로 부상하고 있는 사례관리에 대해 집중적으로 학습하는 과목으로, 사례관리모델의 개념, 이론, 방법론, 과정 등을 교육하며, 이 방법론에서의 사회복지사의 역할 및 기능, 그리고 활용 기법 등을 교육한다.

**21811 아동·청소년복지** 3-3-0  
**Child & Youth Welfare**

아동 및 청소년 복지에 대한 이론적 배경과 실천방법을 학습하여 아동청소년분야에서 활동할 사회복지사의 능력을 배양하는데 목적이 있다. 이를 위하여 아동·청소년복지와 관련된 기본개념과 가치, 실천방법과 기술, 그리고 정책 등에 대한 이해를 도모한다.

**10887 노인복지론** 3-3-0  
**Social Work with the Aged**

현대사회가 당면하고 있는 노인문제의 규모와 실태를 파악하며 그 원인을 노인들의 심리상태에 바탕을 두고 이해함으로써 노인문제를 치료하고 예방할 수 있는 방법을 모색토록 한다. 나아가 현재 당면하고 있는 노인들의 복지문제를 해결하기 위한 다양한 노인복지서비스들을 연구하며 노인복지 증진에 기여할 수 있는 효과적인 서비스 전달방법을 학습한다.

**11710 사회복지정책론** 3-3-0  
**Social Welfare Policy**

사회복지구현의 목표달성을 촉진하기 위해 수립해 놓은 일련의 원칙들로서의 사회복지정책에 대한 명확한 개념을 확립시킨다. 근대사회 후반기 자본주의 문제를 해결하기 위해 발전한 복지국가에 대한 이해, 불평등감소를 하기 위한 제도적 개입으로서 사회보장제도가 수립하게 된 과정 및 그 산물에 관하여 학습한다. 더불어 오늘날 사회복지정책이 지니고 있는 문제점 및 해결방안에 관하여 학습하도록 하며 정책을 변화시키기 위한 방법론을 학습한다.

**19474 학교사회복지론** 3-3-0  
**School Social Work**

교육과 사회복지의 관계에 대한 이해를 바탕으로 학교현장에서 사회복지를 구현하는 일에 대한 관심과 능력을 배양시키는데 목적이 있다. 학교사회복지의 전문적 가치, 실천기술, 이론과 모델들을 습득함으로써 학교 청소년들이 건전하게 성장할 수 있도록 문제의 예방과 해결 및 교육불평등을 해소하는데 도움을 줄 수 있는 다양한 프로그램개발에 집중한다.

**15758 가족복지론** 3-3-0  
**Social Work with Families**

현대사회의 다양한 변화와 이에 따른 가족의 역할 및 의미에 대한 인식을 기초로 한다. 특히 성인지적 관점에 대한 민감성을 함양한다. 다음으로 한국의 가족 복지 정책과 서비스 전달 과정 등에 대한 실제적 이해를 기반으로 가족들의 다양한 문제와 욕구에 대한 사정, 개입 과정 및 개입 방안들을 학습한다. 마지막으로 현대 가족들이 경험하게 되는 구체적인 문제점들과 그 개입 방안을 탐색한다.

**18545 프로그램개발과평가** 3-3-0  
**Program Development and Evaluation**

사회체계이론에 근거하여 조직의 행동을 이해하고 조직의 문제를 분석할 수 있는 능력을 배양하며, 이를 바탕으로 문제해결책으로서 프로그램을 개발할 수 있는 능력과 기술을 향상시키며, 나아가 프로그램이 본래의

목표를 달성하고 있는가를 평가하고 점검하며 목표달성을 촉진시키는 기술을 학습한다.

**19473 기독교와사회복지** 3-3-0  
Christianity and Social Welfare

현대사회의 복잡한 사회문제를 기독교 정신에 입각하여 고찰하고, 교회의 역할과 선교적 차원에서 사회복지 활동을 하기 위해 체계적인 기독교 사회복지의 방법론과 정책을 연구한다.

**16458 사회복지현장실습 I** 3-3-0  
Social Work Practicum

사회복지실천이론을 현장에 적용하고 평가하여 실천 기술을 연마할 수 있는 기회를 부여하는 것으로 수퍼바이저의 지도하에 실제적으로 프로그램을 계획하고 실행하며 사회복지서비스 전달의 개별적, 집단적 개입에 참여함으로써 사회복지서비스 전달과정을 경험하게 한다. 또한 사회복지서비스 전달과 관련된 다양한 지역사회조직들을 방문하고 경험하여 미래의 사회복지사들에게 거시적 시각과 미시적 시각의 균형을 이루며 사회복지서비스 generalist로서의 소양을 개발하도록 돕는다

**11712 사회복지행정론** 3-3-0  
Social Welfare Administration

인간서비스조직을 일반체계이론의 관점에서 조명함으로써 조직의 행동과 문제점을 정확하게 분석하고 이해할 수 있는 능력을 키워줌을 목적으로 한다. 나아가 사회복지사들이 폭넓은 전체적 시각을 구비하여 사회복지 목표달성과 연계시키며 효과적이고 효율적인 서비스 전달 능력을 갖추도록 한다.

**11764 상담이론과실제** 3-3-0  
Theories and Practice of Counseling

상담의 개념과 의미를 이해하고 다양한 관련 이론과 상담기술을 학습한다. 또한 상담이 사회복지 현장에서 어떻게 활용되는지 사례를 들어 살펴보고, 복지대상자의 다양한 욕구와 문제에 맞는 효과적인 상담이론과 방법은 무엇인지 고찰한다.

**21812 여성과 사회** 3-3-0  
Women and Social

사회적 불평등의 한 측면으로서 여성문제의 본질과 그 해결방안을 파악하고자 한다. 나아가 오늘날의 여성들이 직면한 빈곤, 직업, 가족, 결혼, 보육, 성폭력, 가정폭력, 우울증, 신경증 등의 문제들을 검토하며, 아울러 이혼여성, 미혼모, 한 부모, 취업여성, 학대받는 여성들의 실태와 효과적으로 돕는 방법을 배울 수 있도록 한다.

**18542 교정복지론** 3-3-0  
Correctional Social Work

사회적 일탈행위의 원인을 심리학적 관점의 대상관계 이론에 근거하여 이해함과 더불어 사회학적 관점의 일반체계이론에 근거하여 이해함으로써 교정복지에 관한 기본이해를 갖추게 한다. 또한 사회적 일탈문제의 규모와 실태를 파악함과 동시에 이들을 돕는 교정복지서비스의 실태와 문제점을 파악한 후 교정복지서비스의 치료기능을 강화하는 방법을 모색하도록 하여 궁극적으로 사회적 일탈자들의 진정한 재화에 기여할 수 있는 능력을 개발한다.

**14899 지역사회복지론** 3-3-0  
Community Welfare & Practice

사회복지서비스를 전달하기 위한 기본 방법론으로서 공동체를 개발하고 조직하여 활용하는 기술을 학습한다. 먼저 공동체개발과 공동체조직의 개념에 대한 이해를 바탕으로 지역사회문제에 대한 공통의 문제의식을 갖는 사람들끼리 연합체를 조직한 후 공동의 목적달성을 추구하는 방법을 학습시키며 민주적으로 최대한의 참여를 도모하는 과정에서 모두의 인간적 성장도 도모할 수 있게 한다. 궁극적으로 사회행정의 공평성을 증진하고 사회복지의 목표달성을 촉진하기 위하여 사회교육과 입법안개정운동을 전개하는 방법도 학습한다.

**16466 정신보건사회복지론** 3-3-0  
Social Work in Mental Health

본 과정은 정신보건법 실시 이후 우리사회에 정착되기 시작한 지역사회정신보건 사업에 대한 이해와 정신

장애의 예방, 치료, 재활과 정신질환자 인권보호 및 인식개선 등 정신보건사회복지사가 알아야 할 다양한 이론과 개입방법들에 대한 지식을 습득하는데 목적을 둔다.

**21813 사회복지법제** 3-3-0  
**Social Welfare & Law**

사회복지법의 이념과 체계, 그리고 우리나라의 주요한 복지관계 법령들의 역사 즉, 그 구조적 한계에 대한 이해를 도모하고 사회복지법과 관련된 제반쟁점들에 대해 살펴봄으로써 사회복지법 해결과 사회복지 증진을 위해 사회복지 법안개정에 참여할 수 있는 기술을 학습시킨다.

**18538 사회복지윤리와철학** 3-3-0  
**Social Work Practice Ethics**

불평등 감소와 공정성 증진이라는 사회복지 대 윤리의 성립배경을 이해하며, 사회복지실천에 영향을 미쳐 온 철학을 학습함으로써 사회복지실천강령에 대한 이해를 도모한다. 사회복지사들에게 윤리적 갈등상황에 직면하였을 때 합리적 처리방법을 터득하기 위해 윤리적 결정모델을 도출할 수 있는 패러다임을 학습시키며 궁극적으로 전문가로서 갖추어야 할 기본적 가치관을 내재화하도록 돕는다.

**11703 사회보장론** 3-3-0  
**Social Security**

이 과정은 산업사회의 대표적인 사회복지제도인 사회보장 정책의 역사적 배경 및 기본개념과 의미를 학습한다. 이과정이 최근 우리나라의 사회보장제도의 3대 축인 사회보험, 공공부조, 사회복지서비스 등의 주요 제도를 검토하고 보다 나은 제도를 위한 대안들을 논의한다.

**18544 사회복지자료분석론** 3-3-0  
**Data Analysis for Social Welfare**

오늘날 사회과학의 중요한 한 가지 방법론으로서 실증적 연구 분석의 필요성이 보편적으로 인식되어 있고, 그 실증적 연구방법의 주요한 도구로서 양적 조사방법

이 매우 중시되고 있다. 따라서 사회복지학은 응용사회과학의 한 분야로서 이론과 실천의 양면에 있어서 과학적 특성을 제고하기 위하여 사회복지의 조사(연구)자료를 분석하는 지식과 기술이 필요하다. 이에 본 과목은 사회현상을 통계적으로 기술하고 분석하는 방법을 이해하고자 한다.

**21814 가족상담및치료** 3-3-0  
**Family Counseling and Therapy**

개인 및 가족의 문제를 해결하고 기능을 향상시키기 위한 전문적 실천기술로서 가족치료의 주요 모델과 신제를 학습하는데 초점을 둔다. 이를 위하여 가족치료기반하고 있는 가족체계이론의 주요개념을 이해하고, 주요 가족치료 모델을 학습하며, 사례분석과 역할연습을 통하여 가족치료의 과정 및 기법을 훈련한다.

**20111 사회복지와인권** 3-3-0  
**Social Welfare and humanrights**

사회복지는 가치 중심의 학문이며 사회복지실천은 가치 중심에 대한 전문 활동으로 그 가치는 바로 '인간 존엄성'이다. 인간은 어떤 경우라도 인간이며, 인간이기 때문에 이유 없이 존엄한 것이다. 이러한 존엄성의 수호자라 할 수 있는 사회복지사는 인권존중과 인권지킴을 최우선의 가치로 실천하는 사람이어야 하기 때문에 사회복지와 인권의 이론과 실제적 측면의 이해와 능력을 배양시키고자 한다.

# 아동복지학과

## 1. 학과현황

### 1.1 학과연혁

연도	주요연혁	비고
1998년	사범대학 가정교육과에서 사회과학대학 아동복지학과로 소속 및 학과명칭 변경	
1999년	사회아동복지학부 아동복지학 전공으로 변경	
1999년	대학원 석사과정 설립	
2002년	사회·아동복지학부 아동복지학 전공으로 명칭 변경	
2003년	한국 수자원 공사 물사랑어린이집 위탁	
2004년	대학원 박사과정 설립	
2007년	사회·아동복지학부에서 아동복지학과로 분리	
2009년	대전청사 새롬어린이집 위탁	
2011년	2011년 현재 학부졸업생 : 369 명 석사 : 26 명 박사 : 2 명	

### 1.2 교수진

성명	생년	출신교			최종 학위명	전공분야	주요담당과목
		학사	석사	박사			
박영애	1951	서울대	미국 Univ. of Illinois. (U-C)	고려대	이학박사	아동발달, 아동상담 및 심리치료, 부모교육 및 상담	아동발달론, 아동관찰 및 행동연구, 아동상담, 놀이치료 심리검사
최목화	1954	연세대	연세대	연세대	이학박사	주거 및 아동환경 디자인	아동과 환경, 놀이환경디자인 보육환경구성
양명숙	1959	경희대	경희대	독일 하인리히하이네대	Dr.Phil.	발달심리 및 가족상담	가족상담 및 치료 상담프로그램개발
나중혜	1970	연세대	연세대	미국 Pennsylvania Sate Univ.	Ph.D.	영유아보육 및 아동교육	보육학개론, 보육과정 교육실습(교직)
김민정	1970	서울여 대	숙명여대	숙명여대	이학박사	아동 및 청소년복지	아동복지, 청소년복지 사회복지개론 외 아동·청소년복지세미나
손승희	1974	연세대	연세대	연세대	문학박사	영유아 보육 및 아동교육	아동발달과 교육, 영유아교수방법, 언어지도

### 1.3 교육시설 및 설비

연구실 (개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
5개	가족상담실&교재교구개발실	1	원형탁자, 의자, 돔카메라, 전공서적 등	
	촬영실	1	컴퓨터, 책상, 의자, 컨트롤러, 영상믹서 등	
	집단상담실	1	의자, 돔카메라 등	
	관찰실	2	헤드폰, 의자, 수납장 등	
	놀이치료실	2	책상, 돔카메라, 마이크, 놀이기구류, 모래판 등,	
	녹화실	1	오디오분배기, Monitor, Monitor Bracket, D.V.R 등	
	부모자녀관계평가교육실	1	책상, 의자, 수납장, 돔카메라 등	
	참관실	1	헤드폰, 수납장 등	
	발달측정/심리검사실	1	각종 심리검사, 발달측정 도구 등	
	보육실습실&아동환경디자인실	1	컴퓨터, 책상, 의자, 빔프로젝터, 디지털피아노 등	

## 2. 교육과정

### 2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	건강한 정신과 통합적 인격을 갖춘 아동복지 전문인으로서의 자질과 소양을 함양한다.		
↓			
학과(전공) 교육목표	아동의 발달적 요구 충족 자질과 소양 함양	아동교육현장의 교수 능력 배양	아동 복지·보육·상담 서비스프로그램 개발능력 함양

**2.2 학과 교육목적과 교과과정의 연계성**

한남대학교 교육 목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	건강한 정신과 통합적 인격을 갖춘 아동복지전문인으로서의 자질과 소양을 함양한다.	아동의 발달적 욕구충족 자질과 소양 함양	인간행동과 사회환경, 아동발달론, 아동복지론, 정신건강론, 가족관계, 부모교육, 아동과환경, 청소년복지론, 영유아발달과교육, 아동안전관리, 보육학개론, 보육과정, 유아언어교육, 아동상담
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		아동교육현장의 교수 능력 배양	아동발달론, 아동복지론, 놀이치료, 부모교육, 보육환경구성, 놀이환경디자인, 보육실습, 아동음악과 동작, 아동미술, 놀이지도, 사회복지현장실습, 유아관찰및실습, 유아교과논리및논술, 유아교과교육론, 유아교과교재및연구법, 유아교사론
국가와 지역 사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		아동 및 가족복지·보육·교육 상담 치료 전문 서비스프로그램 개발능력 함양	보육실습, 보육환경구성, 놀이환경디자인, 아동상담, 가족치료, 가족복지론, 보육과정, 아동미술, 아동음악과 동작, 놀이지도, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지현장실습, 사회복지조사론, 사회복지행정론, 사회복지법제, 사회복지개론, 사회복지정책론

**2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표**

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교 양 과 목							졸업 최저 이수 학점	사회 봉사 활동 필수
		필수	선택	소계	필수				선택				
					공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부전공	교직			
사회 대학	아동복지학과	15	45	60	16	9	-	25	(21)	(20)	128	72시간	

2.4 아동복지학과 교육과정 편성표

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1	19457 보육학개론	3-3-0	11704 사회복지개론	3-3-0
	2	22294 유아발달 16455 아동복지론	3-3-0 3-3-0	19460 보육과정 22632 아동발달과교육(ck)	3-3-0 3-3-0
2	1	18547 아동과 환경 10117 가족관계	3-3-0 3-3-0	19458 아동관찰및행동연구 22295 유아발달 21034 놀이지도 11712 *사회복지행정론 16473 *사회복지법제 23114 아동스포츠교육론(ck)	3-2-2 3-3-0 3-2-2 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			22296 영유아교수방법 19468 *아동안전관리 14899 *지역사회복지론 19461 보육환경구성 14793 아동상담 18554 정신건강론 22642 아동영양(ck)	3-2-2 3-3-0 3-3-0 3-2-2 3-2-2 3-2-2 3-3-0
3	1			22297 언어지도 16503 놀이치료 12776 인간행동과사회환경 16494 *청소년복지론 15758 *가족복지론 16456 *사회복지실천론 16457 *사회복지실천기술론 22643 아동건강과 영양관리(ck)	3-2-2 3-2-2 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			22298 아동음악 11710 사회복지정책론 19463 *아동미술 22299 *아동수학지도 22300 *청소년상담 22301 *가족상담 20107 놀이환경디자인 23111 아동임상운동학(ck)	3-2-2 3-3-0 3-2-2 3-2-2 3-3-0 3-3-0 3-2-2 3-3-0
4	1			22302 보육교사론 19471 사회복지현장실습 23112 아동상담기초(ck)	3-3-0 3-3-0 3-0-6
	2			16464 사회복지조사론 18548 보육실습 23113 아동건강생활지도실습(ck)	3-3-0 3-3-0 3-0-6
학점계		학점( 15 ) - 강의( 15 ) - 실험( 0 )		학점( 96 ) - 강의( 78 ) - 실험( 36 )	

\*는 격년제 과목임.

2.5 교직이수 기준 및 기본이수과목 현황

1. 교직이수기준

구분		주전공	다전공	
항목	입학 년도		1전공	2전공
전공이수 학점	2009	60학점 (교과교육영역 8학점 포함)	50학점 (교과교육영역 8학점 포함)	50학점 (교과교육영역 8학점 포함)
교직이수학점		전과목(11과목) 22학점(교육봉사활동 포함)	전과목(11과목) 22학점(교육봉사활동 포함)	면제
교육실습 (학교현장실습, 교육봉사활동)		필히 이수	주전공(1전공) 과목으로 한번만 실시하며, 다전공(2전공)의 교육실습은 면제함. 단, 교과외 특성상 부득이한 경우 다전공으로 실시 가능.	
기본이수영역		21학점(7과목) 이상	21학점(7과목) 이상	21학점(7과목) 이상
자격증 발급기준		- 사범대학교, 교직일반학과 모두 졸업평균성적 75점 이상 - 식품영양학과 : 영양사면허증 취득 - 외국어관련학과(영문,아동영어,일문,프랑스어,영교)는 자격기준 점수에 합격해야 함. - 공업계표시과목 산업체현장실습 실시	- 사범대 학과, 교직일반학과 모두 졸업평균성적 75점 이상 - 식품영양학과 : 영양사면허증취득 - 외국어관련학과 (영문,아동영어,일문,프랑스어,영교)는 자격기준 점수에 합격해야 함. - 공업계표시과목 산업체현장실습 실시	
<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 사범대학은 입학년도를 기준으로 2009학년도 입학자부터 적용하고, 교직과정 일반학과는 2010학년도에 교직이수자로 선발된 학생부터 적용(선발년도 기준으로 적용)</li> <li>♣ 전공학점 이수시 유치원, 중등 교원자격증 대상 학과만 교과교육영역 8학점 이수함.</li> <li>♣ 교육학과 주전공의 경우 2009학년도 입학자부터 교직이론과목[14학점(7과목)]을 중복인정할 경우 전공14학점을 추가로 이수하여야 함.</li> <li>♣ 2011학년도 입학자부터 교과교육영역 과목중 '기타교과교육과목'을 추가 지정한 학과는 '기타교과교육과목'도 이수하여야 함.</li> </ul>				

2. 기본이수과목표

학과 (전공)	입학 년도	표시 과목	교과부고시	본교지정 교과목명	구분	대체과목	비 고
			기본이수과목(분야)				
아동복지 학과	2013	유치원 정교사	유아교육론	유아교과교육론			21학점 (7과목) 이상 이수
			유아놀이지도	놀이지도			
			아동복지	아동복지론			
			유아미술교육	아동미술			
			유아관찰및실습	유아관찰및실습			
			영유아발달과교육	영유아발달과교육			
			부모교육	부모교육			
			유아교사론	유아교사론			
			유아음악교육	아동음악과동작			
	유아언어교육	유아언어교육(3)					

## 교과목개요

### 19457 보육학개론 3-3-0

#### Introduction to Child Care And Education

보육에 대하여 소개하는 과목으로 현재 우리 사회에서 보육의 필요성을 진단하고 우리 나라 보육의 발전사를 살펴봄으로써 보육의 대상 및 유형, 방법에 대하여 개괄적으로 학습한다. 또한 나아가 세계 여러 나라의 보육정책을 알아보면서 우리 사회에 맞는 보육의 발전 방향에 대해서도 알아봄으로써 보육 전문인으로써 첫 걸음을 내딛게 되는 과목이다.

### 11704 사회복지개론 3-3-0

#### Social welfare Services

전반적인 복지에 대한 기초지식을 토대로 하여 여러 복지 이론 및 모델, 역사, 하위 실천분야들에 대해서 학습한다.

### 12328 아동발달론 3-3-0

#### Theories of Child Development

아동학의 학문적 성격과 목적을 이해하고 아동발달 전반에 대해 체계적으로 학습하여 아동발달과 지도 및 아동복지 전문가로서 필요한 올바른 발달 지식체계와 발달관을 정립시키기 위해 개설되는 과목이다. 인간발달 전과정 중 수태에서 아동기까지의 발달에 초점을 두고서 발달의 원리와 그 현상적·과정적 특성들을 학습하고, 신체·정서·인지·언어·성격 등의 영역에 걸친 발달특성을 이해하며 발달에 영향을 주는 요인들을 분석·검토함으로써 아동발달에 대한 종합적 이해를 기른다.

### 18547 아동과 환경 3-3-0

#### Child & Environment

환경은 아동의 태도와 행동에 영향을 끼치므로 아동의 초기 발달에 중심적인 역할을 한다. 따라서 본 교과는 아동과 환경의 중요성과 상호 관련성을 인식시키는데 목적이 있다. 본 교과에서는 아동 환경의 개념과 이론을 살펴보고 사회적, 심리적, 물리적 환경이 아동에게 어떠한 영향을 미치게 되는지 관련이론과 연구를 중심으로 분석 탐구하여 아동의 발달과정에서 환경의 중

요성을 인식하는 데 초점을 둔다.

### 16455 아동복지론 3-3-0

#### Child Welfare Services

아동복지를 현장에서 실천할 수 있도록 아동복지의 개념 및 대상, 기능과 의의, 학문적 정체성, 복지모델, 정책적·행정적·임상적 실천방법을 학습한다. 또한 이를 바탕으로하여 아동복지 서비스 하위분야별로 이의 실천과정을 학습한다.

### 19460 보육과정 3-3-0

#### Early Child Care & Education Curriculum

유아 및 아동을 보육하는 교사로서 전문직을 효과적으로 수행할 수 있도록 보육과정에 대한 제반 이론을 학습하고 보육과정을 구성하는 요인들에 대하여 체계적으로 학습한다. 기존의 효과적으로 적용된 보육과정들을 알아보고 창의적인 교사로서 보육 과정을 스스로 구성할 수 있는 능력을 함양한다.

### 10117 가족관계 3-3-0

#### Family Relations

가족전반에 대한 이해를 도모하기 위하여 가족연구에 대한 다양한 접근법 즉 심리적, 사회적, 역사적, 경제적 접근법을 통하여 가족관계를 분석한다. 이에 가족생활의 전반을 통해 나타날 수 있는 제반 현상을 이론적 배경과 실제의 사례를 통하여 함께 탐색한다. 이와 더불어 가족의 중요성에 대한 재인식과 함께 가족의 긍정적인 면을 강화하고, 부정적인 요소는 미리 예방할 수 있도록 하며, 피할 수 없는 가족내의 문제나 장애는 적극적으로 대처하여 극복할 수 있는 대처능력 등에 대하여 다룬다.

### 20473 유아관찰 및 실습 3-2-2

#### Observation and Study of Child Behavior

현장에서 직접 아동을 보호·교육·지도해야 하는 보육 또는 유아교사로서, 또는 아동의 복지를 위해 일하는 사회복지사로서 아동의 심리 상태와 행동을 정확하게 관찰하고 이해하는데 필수적인 아동행동관찰의 올바른 기술과 자세를 기르기 위한 교과이다. 아동의 행동

과 발달에 관한 기존 지식을 아동 양육과 지도의 현장에서 활용하면서 올바른 아동 이해와 지도에 필요한 정보를 스스로 창출해 낼 수 있는 과학적인 아동 연구방법을 익히는 것으로서, 가장 대표적인 아동연구법인 관찰법과 아울러 면접법, 검사법, 질문지법 등의 주요 연구방법들을 학습하고 실제 상황에서 적용, 연습해 보면서 주요개념과 기법들에 익숙해지도록 한다.

### 19468 아동안전관리 3-3-0

#### Safety Education for young children

아동기 일어날 수 있는 우발적인 사고에 대한 응급처치기법, 어린이들의 생명을 위협하는 주변 환경을 비롯하여 여러 가지 안전교육에 관한 내용을 이해함으로써 어린이를 안전하게 보호하는 방법을 습득하도록 한다. 또한 아동이 피해자가 되는 사고의 종류와 발생실태 및 원인을 파악하고 아동과 그 부모를 대상으로 안전교육 실시 및 안전교육 프로그램을 개발하는 방법 등을 학습한다.

### 14899 지역사회복지론 3-3-0

#### Community Welfare

현대의 각종 지역사회가 당면하고 있는 문제를 진단하고, 해결하는 전문적인 과정을 이해하고, 실천하는 역량을 배양하는데 강의의 목적을 둔다. 이를 위해 사회복지실천방법으로서의 지역사회조직의 개념, 의의에 대한 이해를 바탕으로 하여 지역복지를 발전시킬 수 있는 제이론 및 기술을 학습한다.

### 19459 놀이지도 3-2-2

#### Educational Use Of Play

교육현장에서 놀이를 지도하는데 필요한 지식과 기술에 대해 다룬다. 영유아 및 아동을 지도하는데 가장 효과적인 매개로서 놀이를 이해하기 위하여 대표적인 놀이이론을 고찰하고 아동의 사회, 인지, 정서, 언어발달에 관련한 놀이의 교육적 적용을 다루어 놀이를 통해 효과적인 교육을 실시할 수 있는 구체적인 방법을 익힌다.

### 19461 보육환경구성 3-2-2

#### Design of Child Care Center

본 교과목은 보육시설의 내부와 외부의 공간을 보육 프로그램과 연계하여 아동발달에 적합한 공간 환경으로 계획하는데 목적이 있다. 그러므로 보육실의 내부 환경을 연령별로 계획해 보고 다양한 공간을 실습함으로써 아동에게 안전하고 쾌적한 보육환경을 제공할 수 있도록 구성할 수 있는 능력을 기르는데 중점을 둔다.

### 14793 아동상담 3-2-2

#### Theories & Practice in Child Counselling

아동복지 및 보육·지도 현장에서 직면하는 아동의 여러 가지 어려움과 문제행동 및 부적응 현상들을 교정하고 치료하는데 필수적인 기술인 아동과 효과적으로 대화하는 기술, 올바른 면접과 상담의 기술 및 그 이론적 지식을 체계적으로 습득하게 하기 위한 과목이다. 상담자의 역할·자질·의무 및 주요 상담 이론과 기법에 대한 기초 지식을 학습하고 실습과 사례 연구를 통한 훈련을 병행하여 현대 아동의 불안과 스트레스, 갈등과 좌절, 부적응과 문제행동, 자아상실과 자존감 상실 등의 문제를 진단하고 그 원인을 규명하고 발달적·치료적·예방적 차원에서 문제 해결을 시도할 수 있는 이론적·기술적 역량과 자질을 배양한다.

### 12776 인간행동과 사회환경 3-3-0

#### Human Behavior and Social Environments

본 과목은 개인의 정신과 행동, 방어기제 등에 대한 이해력을 증진시켜 자기성찰력을 배양하고 인격적 성숙을 도모할 수 있도록 기초지식을 제공한다. 따라서 특정상황에 처한 인간을 보다 종합적 시각에서 이해할 수 있도록 심리학적, 사회학적, 문화인류학적, 환경학적 측면에서 다양한 이론을 탐구할 것이며, 심리분석에 기본이 되는 정신역동이론, 성격이론, 행동이론, 사회체계이론, 생태학적 이론 등의 연구를 통해 인간행동과 사회환경과의 상호관계를 학습하도록 돕는다.

### 20105 유아언어교육 3-3-0

#### Language Arts for Young Children

유아언어교육에 대한 이해와 관심을 높이고 유아의 언어능력 발달에 적절한 환경과 교수학습과정을 연구,

개발하는 능력을 기르는데 목표를 둔다. 언어의 속성을 파악하고, 언어의 중요성에 대하여 고찰하며, 언어와 사 고의 관계를 이해함과 더불어 언어습득 이론에 대하여 학습한다. 아동의 언어교수 활동에 응용될 수 있는 여러 가지 교수법의 원리와 실재를 소개하며, 아동문학 및 멀티미디어를 매개로 가정과 유아교육 현장에서의 지도방법을 연구, 적용한다.

**20106 영유아발달과 교육** 3-3-0  
**Infant and Early Childhood Development and Education**

영·유아기의 일반 및 특수한 요구를 가진 어린이들의 신체적, 인지적, 언어적, 사회적, 정서적, 도덕적 발달의 특징을 이해하고 이에 영향을 미치는 영유아 주변 환경에 대하여 알아본다. 이를 기초로 영유아의 정상적인 발달을 보장하고 더 나아가서 바람직한 발달을 촉진시킬 수 있도록 가정 및 보육현장에서 필요한 시사점을 학습한다.

**11712 사회복지행정론** 3-3-0  
**Social Welfare Administration**

이 과목은 사회구성원으로서 인간의 기본적 욕구와 발달적 욕구를 충족시켜주기 위하여 필요한 유형 및 무형의 서비스를 전달하는 사회복지조직과 사회복지조직 체계의 요원으로서 조직을 효율적이고 효과적으로 관리 운영할 수 있는 지식과 기술을 개발적으로 연구하는 것을 목적으로 한다. 구체적으로 사회복지행정의 제요소들을 이해하고, 사회복지기관 및 조직의 효과적인 운영, 관리, 서비스 기술을 습득함으로써 실무에 능동적으로 대처하게 한다.

**16473 사회복지법제** 3-3-0  
**Social Welfare and Law**

본 과목은 법제화되어 있는 사회복지제도와 서비스들에 대해서 법적인 이념과 구성원리를 파악케하여 사회복지법의 제반 문제를 검토하고, 발전방향에 대한 안목을 갖게 하는데 목적이 있다. 이를 위해 사회복지법 및 사회복지서비스법의 본질에 관한 법령을 체계적으로 분석, 검토하고 실제 운영의 현황과 문제점을 분석한다.

**18554 정신건강론** 3-2-2  
**Mental Health**

인간의 정신건강 영역과 관련하여 현대인들이 가지고 있는 여러 가지 정신병리적인 측면을 이론적 접근과 실제의 사례를 중심으로 알아본다. 이에 비정상적으로 분류되는 각종 심리적, 정신적 장애들에 대하여 살펴보고, 이들의 원인과 치료에 관련된 제반 지식들을 알아보아, 정신 병리적인 현상에 대하여 예방하고 대처할 수 있는 능력을 이론과 실습을 통하여 배양할 수 있도록 한다.

**16503 놀이치료** 3-2-2  
**Play Therapy**

놀이는 아동들의 언어이자 자기표현 수단이다. 아동들은 마음이 아프거나 괴로우면 온몸으로 이야기를 한다. 놀이치료는 마음이 힘들어 발달이 지체되거나 적응 장애를 보이는 아동들을 위해 놀이와 놀이감이라는 매체를 통해 발달 상태와 문제를 진단·평가하고 건강한 자아상과 마음의 힘을 되찾을 수 있도록 심리를 치료하는 것으로서, 놀이치료 과목은 그와 같은 놀이치료의 주요 이론들과 종류 및 기초적인 현장 기술들을 배우고 익히는 교과이다.

**20107 놀이환경디자인** 3-2-2  
**Playground Design for Child**

놀이 환경은 아동의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달에 영향을 끼치므로 아동의 '놀이 행태의 장'으로서 이해된다. 본 교과목은 아동의 안전하고 발달에 적합한 놀이 환경을 디자인하기 위해 연구하고 실습한다. 그러므로 아동발달 이론과 디자인 이론을 학습하고 그 이론들을 실제 디자인에 적용하여 보는 이론적이고 실제적인 면을 탐구하는 데 목적이 있다.

**16494 청소년복지론** 3-3-0  
**Youth Welfare Services**

청소년 복지의 개념 및 대상, 기능과 의의, 지향점, 제 이론들 정책적·행정적·임상적 실천방법을 학습한다. 또한 이를 바탕으로 하여 청소년 복지 서비스 하위분야 별로 이의 실천과정을 학습한다.

**19462 아동음악과 동작** 3-2-2**Music & Movement for Children**

여러 유형의 영유아 및 아동지도 현장에서 아동의 균형된 발달과 전인교육의 실현에 직접적이고 능동적으로 참여할 수 있기 위해 아동이 음악을 이해하고 즐기며 음악을 통한 창의적 신체표현 활동을 효과적으로 할 수 있도록 지도하는 방법을 배운다. 아울러 음악과 신체 및 정신 활동과의 관련성을 탐구하여 아동이 심리적·정서적 건강을 유지 또는 회복할 수 있도록 도와주는 음악치료의 기초 지식과 기술을 습득한다.

**19463 아동미술** 3-2-2**Children's Art & Craft**

아동의 균형된 발달과 전인교육 실현에 능동적으로 기여하고 창의적 표현활동을 장려함으로써 아동의 건강하고 생산적인 발달을 도모할 수 있는 전문가를 양성하는 것을 목적으로 한다. 이 수업을 통해 아동미술의 출현 및 발달단계를 이해하고 아동에게 다양한 매체들을 창의적, 효율적으로 사용할 수 있는 경험을 제공하고 발달단계에 적합한 표현활동들을 계획하고 지도할 수 있는 능력을 기른다. 더 나아가서 아동미술을 평가할 수 있는 안목과 능력을 배양한다.

**16456 사회복지실천론** 3-3-0**Theories of Social Work Practice**

사회복지서비스 대상자들이 직면하고 있는 다양한 문제들을 그 유형과 특성에 따라 구분하여 이해하고, 그 효과적 해결을 돕기 위해 심리적, 상담적 형태의 도움을 주는 방법과 기술을 습득하는 것을 목적으로 하는 과목이다. 이를 위해 인간행동과 성격 및 상담에 대한 주요 이론들을 개관하고, 복지실천과 개입의 의미와 목표 및 구체적인 절차와 개입방법에 대한 이해를 길러 유능하고 책임있는 아동복지전문가로서의 기초 역량과 자질을 배양하도록 한다.

**16464 사회복지조사론** 3-3-0**Research Methods for Social Work**

본 교과는 사회문제 및 요구 등을 과학적, 경험적으로 파악할 수 있는 능력을 갖추도록 하며 이를 구체적 프

로젝트 수행에 적용시켜 문제해결 능력을 배양한다. 즉 사회복지와 아동복지에 관련된 연구과제를 과학적 방법에 의하여 체계적으로 연구하기 위하여 사용되는 여러 가지 통계 방법에 관한 이론을 공부하고 그와 관련된 선행연구들과 새로운 정보와 연구방법들을 조사하고 발표한다.

**15009 가족치료** 3-3-0**Family Therapy**

가정에서의 가족관계적 균형이 깨지고, 가족들이 가치관의 혼란과 더불어 긴장 속에서 생활을 하게 됨으로서, 가족상담과 치료에 대한 필요성이 증대하고 있는 실정이다. 따라서 결혼을 중심으로 형성되는 가족관계를 이해하기 위하여 결혼의 형성과정과 실제에 대하여 알아보고, 가족관계에서 야기되는 문제점들을 해결하기 위한 상담을 중심으로 이에 대한 이론적 배경과 더불어 가족치료의 모델에 대하여 알아본다. 상담 기법과 아울러 실제의 임상 사례를 통하여, 가족상담의 과정에 대하여 알아봄으로서 가족치료에 접근할 수 있도록 한다.

**11710 사회복지정책론** 3-3-0**Social Welfare Policy**

본 과목은 사회복지정책에 대한 포괄적인 이해를 목적으로 한다. 이를 위해 사회복지정책의 이론, 역사, 배경, 프로그램들을 검토하고, 산물로서의 사회복지정책 분석의 틀과 기법을 습득하며 현행 정책분석연구에 적용하도록 한다.

**15313 부모교육** 3-3-0**Parent Education**

사회와 가족, 가치와 제도, 법과 정서, 그리고 기술과 문화 등의 급속한·계속적인 환경 변화에 따라 개인의 특성과 선호하는 삶의 방식, 가족의 형태와 기능, 자녀의 의미와 부모의 역할 등이 끊임없이 변화하고 있는 가운데서, 부모와 자녀 모두가 자신의 권리를 바르고 조화롭게 행사하며 건강하게 자아를 실현하고 행복한 가정을 이루어 갈 수 있도록 하기 위해, 아동의 부모로 하여금 올바른 자기 이해와 자녀 이해 및 효과적인 자녀 지도방법에 관해 학습하고 실천하도록 돕는 방법에

관해 학습하는 과목이다.

**16457 사회복지실천기술론** 3-3-0  
Skills for Social Work Practice

개인과 가족, 집단의 사회기능을 향상시키기 위해 사회복지사가 숙지해야 하는 다양한 실천기술, 기법, 지침 등에 초점을 맞춘다. 특히 사례연구와 역할연습을 통해 실천기술, 기법, 지침을 실천대상에게 적용하며, 실제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다. 또한 사회복지실천론에서 배운 다양한 이론들을 바탕으로 문제와 원인을 규명하고 원조 목표와 목표달성 방법들에 대한 구체적 계획을 수립하고 효과적으로 원조를 제공할 수 있도록 돕는다.

**19471 사회복지현장실습** 3-3-0  
Field Work in Social Welfare

강의를 통해 습득한 사회복지실천의 방법에 관한 이론과 지식을 기초로 하여, 사회복지기관 및 시설에서 직접 서비스를 제공하는 실습의 경험의 기회를 제공하여 사회복지전문가로서의 기초를 닦고, 사회복지에 관한 이론과 실천기법들을 종합적으로 적용해 본다.

**15758 가족복지론** 3-3-0  
Family Welfare Services

현대가족의 구조와 기능변화 탐색을 통하여 가족구성원 개개인 및 가족전체의 복지 증진에 필요한 제반이론과 방법들을 고찰한다.

**18548 보육실습** 3-3-0  
Practicum in Educare & Guidance of Young Children

아동의 발달과 보호 및 교육과 지도에 관련하여 습득한 이론적 지식과 기술들을 아동보육현장에서 적용해 봄으로써 체험을 통한 지식의 검증과 내면화를 이루고, 그리함으로써 이론과 실재를 조화롭게 연결하고 적응력 있게 대처할 수 있는 아동 전문가를 길러내기 위해 편성된 교과이다. 어린이집에서 아동 보육의 현실과 그 실제 과정을 참관하고, 아동 지도에 직접 참여하는 경험을 해봄으로써 아동 보육활동의 계획·운영·평가 전반에 걸친 종합적 학습을 도모하고 교사로서의 자신의 역할과 자질

등을 검증하고 바르게 정립하도록 한다.

**20786 유아교과교육론** 3-3-0  
Early Childhood Education

유아교육을 위한 철학적, 심리학적, 사회학적 기본적인 배경을 바탕으로 유아교육 전반에 대한 원리를 이해하고 이를 현장에 적용시키고자 한다. 이에 유아교육의 이념과 목표, 교육내용, 교육방법, 교육평가 등 유아교육에 관련된 이론과 다양한 유아교육프로그램 등을 분석하도록 한다. 따라서 유아교육에 대한 제반 지식과 더불어 현장에서의 이해력과 적응력을 높인다.

**20769 유아교사론** 3-3-0  
Early Childhood Teacher Education

좋은 교사가 되기 위한 이론과 교육사상 및 철학을 배우고 교원양성 과정에 대하여 학습하고 유아교사에게 요구되는 인성 및 자질을 배양하여 유아교사로서 정체성과 자신만의 교육관을 정립한다.

**20807 유아교과논리 및 논술** 2-2-0  
Reasoning and Writing for Early Childhood Education

다원화되는 사회 문화 속에서 유아교육과 관련된 다양한 입장들을 비판적으로 고찰하고 지식과 경험을 바탕으로 자신의 생각을 바르게 표현하도록 논리 및 논술 교육의 개념, 성격, 목표, 교수학습과 평가 방법 등을 다루어 교사로서 갖추어야 할 지도능력을 갖추도록 한다.

**20828 유아교과교재및연구법** 3-2-2  
Istruction Materials for Early Childhood Education

유아교육환경에 있어서 교재교구가 갖는 중요성을 인식하고, 프로그램 유형 및 유아의 연령과 발달단계에 적합한 교재교구를 선택, 제작하는 기초적인 능력을 기르는 과목이다. 따라서 이 수업은 효과적인 유아교육 프로그램의 운영을 위하여 교재교구 및 환경구성이 중요하다는 것을 인식하고 교재교구의 활용의 역사적 흐름과 유아의 학습 원리의 이론적 이해를 바탕으로 프로그램의 유형 및 유아의 연령, 발달, 주제 등을 고려하여 교재교구를 제작, 활용, 보관하는 절차를 배우고, 교육

효과를 극대화하는 교재교구를 선택, 평가할 수 있는  
실천적 능력과 자질을 기르는 것을 목적으로 한다.

