

V. 법정 대학

1. 법학부 / 816

- 법학전공 / 817
- 법무법학전공 / 828

2. 행정·경찰학부 / 836

- 행정학전공 / 836
- 경찰학전공 / 845

3. 정치·언론·국방학과 / 852

4. 사회복지학과 / 860

5. 아동복지학과 / 869

법정대학 법학부

학과현황

연도	주요연혁	비고
1980. 9	승전대학교 대전캠퍼스 법경대학계열에 법학과 신설 허가	
1981. 3	승전대학교 대전캠퍼스 법경대학 법학과 설치(100명 입학)	
1983. 3	한남대학 법정대학 법학과로 교명변경	
1986. 3	종합대학 승격으로 인하여 법정대학 법학과로 개편	
1992. 3	일반대학원 석사과정 신설 및 이부법학과 신설(40명)	
1995. 9	과학기술법 연구소 설립	
1996. 3	법정대학 법학과에서 법과대학으로 독립	
1998. 3	행정정책대학원 특수법무학과 신설	
1999. 3	한남대학교 법과대학 법학부 법학전공으로 명칭변경	
1999. 10	2000학년도 법과대학 법학부에 지적재산권 법학 전공(주간 40명) 신설	
2000. 5	한국대학교육협회에 법학분야 자체평가보고서 제출	
2000. 9	한국대학교육협의회 법학분야 학문평가 우수대학 인정(대교협 평가 2000- 116)	
2000. 9	특허청과 '관·학협약'체결(지식재산권분야 연구 및 교육에 관한 업무협약)	
2001. 8	일본 국립 쿠마모토대학 법학부와 학생 및 학술교류협정 체결	
2003. 9	지적재산권법학전공을 '특허법학전공'으로 명칭변경 과학기술법연구소를 '과학기술법연구원'으로 명칭변경	
2003. 10	일본 난잔대학 법학부와 학생 및 학술교류협정 체결	
2006. 10	2006학년도 행정정책대학원을 '행정복지대학원'으로 명칭변경	
2007. 3	중국 대련민족학원문법학원과의 유학생교환협정	
2008. 12	과학기술법연구원 발행 '과학기술법연구' 학술진흥재단 등재후보지 선정	
2009. 3	중국 서북정법대학과 학생 및 학술교류협정 체결	

1. 교육목적

법학전공은 폭넓은 교양교육의 바탕 위에 법이론 및 실무에 대한 충실한 교육을 통해 실무능력을 갖춘 법률전문인을 양성함을 목적으로 한다. 특히 국제화된 안목을 갖추고 법조계·관계·산업계에서 활동할 법률전문인, 과학기술도시로 발전해 가는 우리 지역사회의 요구에 부응하는 과학기술법 관련 전문인을 양성함을 목적으로 한다.

2. 교육목표

1. 실무능력을 갖춘 법률전문인을 양성한다.
2. 국제화된 법률전문인을 양성한다.
3. 과학기술법 전문인력을 양성한다.

학부	이수구분	과목 명	학강실	주관학부(과)	개설학기
법학부	교양필수	법학개론	3-3-0	학부	1-1
		기초법률영어 I	3-3-0	학부	1-1
		기초법률영어 II	3-3-0	학부	1-2

1.3 시설 및 설비

시 설 명	수용인원/개소		주요설비
모의법정	110204	115명	PC/LCD프로젝트
지정열람실	110326	33명	
멀티강의실	110210/110211		PC/ LCD프로젝트
	110213		PC/ LCD프로젝트
	110217/110219/110220/110221		PC/ LCD프로젝트
	110223/110224		PC/ LCD프로젝트
학과사무실	110205(법학/특허/법무법학 공용)		복사기 1대, PC 4대, 노트북 1대, OHP 2대 디지털카메라 1대

■ 법학 전공 ■

1. 교육목적

법학전공은 폭넓은 교양교육의 바탕 위에 법이론 및 실무에 대한 충실한 교육을 통해 실무능력을 갖춘 법률전문인을 양성함을 목적으로 한다. 특히 국제화된 안목을 갖추고 법조계·관계·산업계에서 활동할 법률전문인, 과학기술도시로 발전해 가는 우리 지역사회의 요구에 부응하는 과학기술법 관련 전문인을 양성함을 목적으로 한다.

2. 교육목표

1. 실무능력을 갖춘 법률전문인을 양성한다.
2. 국제화된 법률전문인을 양성한다.
3. 과학기술법 전문인력을 양성한다.

1.2 교수진

성명	전공분야		출신학교	
	대전공	세부전공	최종학위	최종출신교
김홍수 (명예교수)	법학	상법	법학박사	연세대학교
이경희 (명예교수)	법학	민법	법학박사	연세대학교
신치재 (명예교수)	법학	형법	법학박사	중앙대학교
한철	법학	상법	법학박사	고려대학교
이석용	법학	국제법	법학박사	고려대학교
고영훈	법학	행정법	법학박사	튀빙엔대학교(독일)
정상기	법학	공법	법학박사	연세대학교
윤영철	법학	형법	법학박사	프랑크푸르트대학교(독일)
김관식	물리학, 법학	고체물리, 지적재산권법	이학박사·법학박사 /변리사	서울대학교
김용호	법학	법조실무	법학석사/변호사	한양대학교
윤부찬	법학	민법	법학박사	연세대학교
전현철	법학	행정법	법학박사/변호사	고려대학교
차성민	법학	경제법	법학박사	서울대학교
피용호	법학	노동법	법학박사	연세대학교
케빈 마이클 카펠	법학	영미법	박사과정수료	클리블랜드마살 대학교(미국)

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.			
↓	대학 교육목적	진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓	대학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓	학과(전공) 교육목적	국제화, 과학화의 안목을 갖춘 실무능력중심의 법률전문인 양성		
↓	학과(전공) 교육목표	실무능력을 갖춘 법률전문인을 양성	국제화된 법률전문인을 양성	과학기술법 전문인력을 양성

2.2 교육과정 편제

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	국제화된, 과학화의 안목을 갖춘 실무능력중심의 법률전문인 양성	실무능력을 갖춘 법률전문인을 양성	법학개론, 헌법 I, 헌법II, 헌법판례연구, 민법총칙, 민사소송법 I, 민사소송법 II, 민법세미나, 채권법총론, 채권법각론, 형사소송법, 형법총론, 형법각론, 형사정책과 범죄학, 형사법특강, 경찰학, 수사학, 상법총칙 · 상행위법, 회사법, 상법세미나, 행정법총론, 행정법각론, 행정구제 · 조직법, 행정법특강, 행정학, 유가증권법, 물권법, 노동법 I, 노동법 II, 가족법, 보험해상법, 법철학, 부동산법, 부동산등기법, 세법, 경제법
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		국제화된 법률전문인을 양성	국제법 I, 국제법 II, 국제거래 · 국제사법, 기초법률영어 I, 기초법률영어 II, 법률영어 I, 법률영어 II, 영미법, 국제경제법
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		과학기술법 전문인력을 양성	과학기술법, 환경법

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교양과목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수				선택		
					공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부 전공	교직	
법과 대학	법학전공	6	54	60	16	9	9	34	21		128

2.4 법학 전공 교육과정 편성표

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1				
	2	13985 헌법 I 11424 민법총칙	3-3-0 3-3-0		
2	1			13986 헌법 II 13472 채권법각론 14077 형법총론 11772 상법총칙·상행위법 10697 국제법 I 22039 법률영어 I	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			13473 채권법총론 14185 회사법 14075 형법각론 13964 행정법총론 10698 국제법 II 22040 법률영어 II	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1			11313 물권법 12649 유가증권법 19405 행정구제·조직법 18488 노동법 I 11428 민사소송법 I 14079 형사소송법	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			15005 가족법 14698 보험해상법 19406 행정법각론 11429 민사소송법 II 21716 형사정책과범죄학 21717 노동법 II 11474 법철학	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
4	1			18491 국제거래·국제사법 21718 행정법특강 *16426 민법세미나 *19407 상법세미나 21719 형사법특강 21720 과학기술법 21721 헌법관례연구 11527 부동산법	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			10249 경제법 *12449 영미법 *14990 환경법 21722 경찰학 21723 국제경제법 *14708 부동산등기법 12013 세 법 21724 수사학 21725 행정학	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
학점계		학점(6) - 강의(6) - 실험(0)		학점(126) - 강의(126) - 실험(0)	

* 표는 격년 개설 과목임

교과목개요

13985 헌법 I 3-3-0 Constitutional Law I

‘헌법 I’은 헌법의 기본원리(입헌주의, 법치국가원리, 민주국가원리, 권력분립원리 등)에 대한 이해를 바탕으로, 국가에 대하여 국민이 가지는 헌법상의 권리인 기본권의 의의와 종류, 내용, 효력 및 공공복리를 위한 기본권의 제한 등에 관한 기본권총론을 공부한 후, 인간의 존엄성을 이념으로 하는 개별기본권의 구체적 내용과 효력 및 그 한계 등에 관한 이론 및 판례를 공부한다.

13986 헌법 II 3-3-0 Constitutional Law II

‘헌법 II’은 통치구조의 기본원리(입헌주의, 권력분립, 대의제, 정부형태 등)에 대한 이해를 바탕으로, 행정부, 입법부, 사법부, 헌법재판소 등 헌법기관 각각의 기능과 권한, 상호관계 등에 대하여 공부한 후, 헌법적 가치의 유지와 보장을 위한 헌법재판의 종류와 각각의 기능과 한계 등에 대하여 공부한다.

21721 헌법판례연구 3-3-0 Case Study on Constitutional Issues

‘헌법판례연구’는 위헌법률심판, 헌법소원심판 등 헌법재판제도의 기능과 내용, 헌법재판소의 권한범위와 헌법재판절차 등을 이해한 후, 현실사회에서 발생하는 헌법적 쟁점사항에 대한 해결능력의 습득을 위하여 헌법재판소와 법원 및 외국의 판례와 관련이론을 공부한다.

11424 민법총칙 3-3-0 General Theory of Civil Law

민법총칙은 민법전반인 물권법, 채권법, 친족법 및 상속법에 걸친 일반적인 민법의 원리들을 다루는 법영역이다. 이 강좌에서는 권리의 주체 · 객체, 법률행위, 기간 및 소멸시효 등에 대하여 공부한다. 특히, 민사관계 기본 법이론을 체계적으로 이해시킴으로서 학생들로 하여금 각종 국가고시 및 취업시험에 대비하게 하고 또 실제생활에서 응용할 수 있도록 한다.

13472 채권법각론 3-3-0 Special Theory of Obligation Law II

채권법각론에서는 채권의 발생원인인 계약, 사무관리, 부당이득 및 불법행위에 대하여 공부한다. 채권의 발생원인의 연구를 통해 민사관계 전반적인 법이론을 습득할 수 있다. 관련 주요판례와 학설을 검토함으로써 채권관계의 특성을 터득하고 구체적 법률문제에 대한 전반적인 해결능력을 증진시킨다. 특히, 채권관계 법이론을 체계적으로 이해시킴으로서 학생들로 하여금 각종 국가고시 및 취업시험에 대비하게 하고 또 실제생활에서 응용할 수 있도록 한다.

13473 채권법총론 3-3-0 General Theory of Obligation Law I

채권법총론에서는 채권관계(또는 채무관계)에 관련된 전반적인 일반원칙에 대하여 공부한다. 즉, 채권의 본질, 내용, 특질, 목적 및 채무불이행책임, 책임재산의 보전, 채권의 소멸, 다수당사자의 채권관계, 채권양도와 채무인수 등이 다루어진다. 관련 주요판례와 학설을 검토함으로써 채권관계의 특성을 터득하고 구체적 법률문제에 대한 전반적인 해결능력을 증진시킨다. 특히, 채권관계 법이론을 체계적으로 이해시킴으로서 학생들로 하여금 각종 국가고시 및 취업시험에 대비하게 하고 또 실제생활에서 응용할 수 있도록 한다.

11313 물권법 3-3-0 Realty Law

물권법에서는 점유권, 소유권, 지상권, 지역권, 전세권, 유치권, 질권, 저당권 등이 다루어진다. 민법상 재산관계법의 중심을 이루고 있는 물권관계의 연구를 통해 민사관계 전반에 걸친 법이론을 체계적으로 이해시킴으로서 학생들로 하여금 각종 국가고시 및 취업시험에 대비하게 하고 또 실제생활에서 응용할 수 있도록 한다.

15005 가족법 3-3-0 Family Law

가족법은 민법의 제4편인 친족법과 제5편인 상속법의 기본원리를 이해시킴으로써 현대가족관계에서 발생하는 각종 문제점에 대한 법률적 해결능력을 함양한다.

친족법과 상속법의 규정에 대한 해석론을 중심으로 판례, 학설 및 외국 가족법의 동향을 연구함으로써 가족관계 문제에 대한 기초적 접근방법을 터득하는 동시에 제도상의 문제점을 인식하여 입법정책적인 측면에 관심을 갖게 한다.

16426 민법세미나 3-3-0
Seminar on Civil Law

민법세미나는 민법 전 분야 즉, 물권법, 채권법, 가족법의 주요 논점에 관하여 국내 · 외의 학설과 판례를 연구함으로써, 민사법의 구체적 사건에 대하여 민사법 이론을 종합적으로 적용하여 문제를 해결할 수 있는 실무능력을 배양하고자 한다.

14708 부동산등기법 3-3-0
Real Estate Registration Law

민법 제2편의 물권법에 있어서 구분 건물의 표시와 소유권, 지상권 등을 설정, 보관, 이전, 변경, 처분의 제한 또는 소멸에 관한 등기절차를 살펴서 학교교육을 통한 유능한 사회인을 양성하고자한다. 부동산물권의 공시방법인 부동산 등기제도에 관한 이론을 체계적으로 이해하고 각종등기의 세부적인 등기절차를 연구함으로써, 부동산물권변동의 세부적 원리를 파악함은 물론 그 공시의 실무적 의의와 방법을 익힌다.

11428 민사소송법 I 3-3-0
Law of Civil Procedure I

본 과목에서는 민사소송절차를 통한 분쟁해결과정을 숙지하게 함으로써 실제 분쟁사건이 발생했을 때 소송 절차를 통한 법적 해결능력을 배양하는데 그 목적을 두고 있다. 본 과목에서는 민사소송의 의의 및 목적, 소송 대체적 분쟁해결수단, 관할, 당사자, 소송상 대리인, 소의 제기, 변론, 증거에 걸쳐 이론 및 판례의 입장을 살펴본다.

11429 민사소송법 II 3-3-0
Law of Civil Procedure II

본 과목에서는 민사소송절차를 통한 분쟁해결과정을 숙지하게 함으로써 실제 분쟁사건이 발생했을 때 민사

소송절차를 통한 법적 해결능력을 배양하는데 그 목적을 두고 있다. 본 과목에서는 소송의 종료, 상소, 재심, 다수당사자소송, 병합청구소송을 비롯하여 판결의 실현 절차인 강제집행절차 및 보전처분절차를 살펴본다.

13077 형법총론 3-3-0
Criminal Law I

본 과목은 법학계열의 기초과목으로서 기본법 중의 하나이며, 국민의 자유보장 및 법익보호를 위하여 국가 형벌권 행사의 요건과 그 한계에 관한 이론을 강의한다. 본 과목은 형사상 모든 범죄에 대한 처벌의 통칙으로서 현행 형법총칙을 해석·적용하기 위한 범죄와 형벌에 관한 일반이론을 고찰하고, 이를 토대로 일상생활에서 일어나는 구체적인 형사사건을 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 배양한다.

14075 형법각론 3-3-0
Criminal Law II

본 과목은 법학계열의 기초과목으로서 기본법 중의 하나이며, 형법총론의 지식을 기초로 한 현행 형법각칙에 규정된 구체적인 개별범죄에 대한 성립요건 및 형벌에 관한 해석론 및 입법론을 강의한다. 이를 토대로 하여 일상생활에서 일어나는 구체적인 형사사건을 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 배양한다.

14079 형사소송법 3-3-0
Law of Criminal Procedure

본 과목은 기본법 중의 하나이며, 범죄인을 처벌하기 위한 수사절차, 공소제기절차, 공판절차 및 집행절차에 관한 내용을 강의한다. 본 과목은 범죄인의 기본적 인권이 보장될 수 있도록 형사소송의 기본이념이 형사절차단계별로 어떻게 구현되는가를 고찰하고, 이를 토대로 하여 일상생활에서 일어나는 구체적인 형사사건을 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 배양한다.

21716 형사정책과 범죄학 3-3-0
Criminal Policy and Criminology

본 과목은 범정책학의 하나로서, 범죄의 원인과 대책 및 현행 형사사법제도의 체계와 형사사법기관의 역할에

대한 분석과 입법정책의 제시를 강의한다. 본 과목에서는 범죄의 원인과 대책에 관한 기초이론을 익히고 범죄 유형의 원인과 대책을 규명하며, 형사사법제도의 개선 및 행형이론에 대해서도 강의된다.

11474 법철학 3-3-0
Philosophy of Law

본 과목은 법철학자들의 논의내용을 체계적으로 살펴보고, 더 나아가 이를 우리의 법현실에 적용해보도록 함으로써, 법의 본질에 대한 깊이 있고 체계적인 사색을 유도한다. 또한 법철학적 이론들이 우리사회에서 갖는 현실적인 의미를 파악하도록 하며, 이를 통해 현실에 접목된 법사상을 갖도록 강의한다.

21718 형사법특강 3-3-0
Exercise of Criminal Law and Procedure

본 과목은 연습과목으로서 형법총론과 형법각론 및 형사절차의 각 단계에서의 쟁점사항은 물론 실체법과 절차법의 종합적인 쟁점을 사례화하여 형법과 형사소송법의 이론 및 관련법규정을 구체적으로 적용하는 문제 해결능력 및 논리적 사고를 배양한다.

14185 회사법 3-3-0
Corporations Law

회사법 강좌는 상법 제3편(회사편)을 중심으로 학습하는 강좌이다. 상법 제3편에는 회사의 설립, 지배구조, 자금조달, 합병 조직변경 등 기업의 재편, 해산, 청산 등에 관하여 규정하고 있다. 이 강좌에서는 회사법통칙을 비롯하여, 합명회사, 합자회사, 주식회사, 합자회사 등 상법이 규정하고 있는 다양한 기업형태의 법률관계를 다루게 된다.

12649 유가증권법 3-3-0
Negotiable Instruments Law

오늘 날 상거래에 있어서 유가증권은 필수적인 제도이며, 대부분의 거래는 유가증권과 관계가 있다고 해도 틀린 말이 아니다. 이 강좌에서는 먼저 여러 종류의 유가증권의 의의와 규율에 관해서 일반적으로 살펴보고, 다음으로 현행 어음법·수표법상의 환어음, 약속어음, 수

표의 법률관계를 중점적으로 학습한다.

19407 상법세미나 3-3-0
Seminar in Commercial Law

이 강좌는 상법의 한 영역 또는 몇 개 영역을 택하여 깊이 있게 학습하는 과목이다. 주제는 상법총칙, 상행위법, 회사법, 보험법, 해상법, 유가증권법으로부터 선별되며, 그 주제들에 대한 판례, 사례, 학설들을 공부한다. 이 강좌는 학생들이 발표 및 토론하고, 교수가 총평하는 방식으로 진행된다.

14698 보험해상법 3-3-0
Insurance & Admiralty Law

본 강좌는 상법 제4편의 보험과 제5편의 해상을 내용으로 한다. 보험의 법률관계를 이론과 사례를 통하여 고찰하고 보험법일반의 법리 및 손해보험과 인보험의 구체적인 법률문제를 검토한다. 또한 해상에서 영위되는 국제적인 운송관계를 둘러싼 법률문제의 논리구조를 익히고 이를 통하여 관련된 법률문제에 대한 규범적 이해와 관련분쟁에 대한 해결능력을 배양한다.

11772 상법총칙 · 상행위법 3-3-0
General Principles of Commercial Law & Commercial Transactions

상사법강좌의 첫 번째 관문으로써 상사법이론의 기초와 사례의 검토 분석을 통한 자본주의 경제질서의 한가운데에 있는 상사분쟁에 대한 규범적 이해와 문제해결능력을 배양하게 된다. 상법의 개념, 법체계상의 지위, 상법의 지도원리, 법의 존재하는 형식 등의 기초원리와 기업의 주체인 상인의 기업조직을 중심으로 발생하는 법률문제, 그리고 이를 보조하기 위한 상법총칙상의 법리, 또 기업활동과 관련하여 발생하는 법률문제를 해결하기 위한 상행위법의 원리와 각론적인 법리에 대하여 검토된다.

18491 국제거래 · 국제사법 3-3-0
International Business Transactions Conflict of Laws

이 강좌는 국제거래의 기본 개념과 국제거래계약의

실무적인 사항을 공부한다. 특히 국제물품매매계약과 그 현장에 해당하는 비엔나협약과 그 거래조건인 INCOTERMS, 결제방법으로서의 신용장통일규칙 등에 관하여 검토한다. 구체적으로는 초기 상담단계에서부터 제품의 인수단계까지의 매계과 제품의 하자, 납품 지연 등의 문제를 검토하며, 국제거래 관련 분쟁의 해결방법도 공부한다. 아울러 국제사법의 역사와 현재 동향, 준거법지정과 외국법 적용에 관한 국제사법 규칙들을 검토한다.

21720 과학기술법 3-3-0
Law & Technology

현대사회에서 과학기술의 발전은 국가 발전의 원동력이다. 이와 동시에 과학기술의 발전으로 인해 사회적 부작용이 발생하기도 한다. 과학기술법에서는 과학기술의 진흥을 위한 법제도 및 과학기술의 부작용을 해소시킬 수 있는 법적 해결 방안에 대해 연구함으로써, 과학기술 관련 법적 문제를 인지하고 해결할 수 있는 능력을 배양하도록 한다.

10249 경제법 3-3-0
Competition Law

경쟁원리에 입각한 경제질서의 중요성과 그것의 구체화인 경쟁법의 내용을 파악하고, 공정한 거래의 원리를 이해하도록 한다. 이를 위해서 시장경제에서 경쟁이 가지는 특별한 경제적 의의를 이해한 위에서 현행 실정법의 구체적인 내용과 심결을 파악하도록 한다. 그리고 경쟁법과 아울러 불공정거래행위에 대한 법리를 파악하도록 한다.

19405 행정구제·조직법 3-3-0
Law of Administrative Remedies and Organization

행정권에 의한 국민의 권익침해에 대한 법적 대응방법에 대한 이해는 행정법의 최종 목적지에 해당하는바, 이러한 의미의 행정구제법은 크게 행정상손해전보제도와 행정쟁송제도로 구분된다. 그리고 행정조직법은 행정기관의 조직과 그 권한에 관한 것이다. 본 강의는 행정구제수단의 종류, 각각의 제도적 취지, 구제의 범위와 한계, 구제절차, 행정기관의 조직 및 권한 등에 관한

이론과 판례를 주로 다루게 된다.

13964 행정법 총론 3-3-0
General Principle and Theory of Administrative Law

본 과목은 학생들이 전문법조인이나 행정공무원이 되기 위한 시험준비에 도움이 되도록 함은 물론, 앞으로 사회생활을 하는 데 있어서 자신의 재산과 권리를 위법한 행정으로부터 보호받을 수 있는 능력을 갖추도록 하는 데 목적이 있다. 주로 행정법 통론(행정법 일반원칙, 법원, 법률에 의한 행정, 행정상의 법률관계), 행정작용법(행정입법, 행정행위, 기타의 행정작용형식, 의무이행 확보수단), 행정절차 등을 다룬다.

19406 행정법 각론 3-3-0
Special Principle and Theory of Administrative Law

행정을 분야별로 분류하고 각 행정분야에서 적용되는 법원칙과 개별법규 내용을 가르침으로써 헌법상 보장된 국민의 기본권이 '구체화된 헌법'이라고 하는 행정법에서 어떻게 구체화되고 실현되는지를 알도록 한다. 강좌 내용은 공무원법, 지방자치법, 경찰행정법, 급부행정법(공물법, 영조물법, 공기업법, 특허기업법, 사회보장행정법, 보조금법), 토지행정법 등이다.

14990 환경법 3-3-0
Environmental Law

환경보호가 개인의 쾌적한 생활환경보호의 차원을 넘어서 인류의 생존과 직결되는 문제가 된 상황에서 환경행정의 기본법원리와 개별 환경행정법규의 내용을 가르침으로써 환경보호를 자신의 법적인 의무로서 인식하고 법에 따라 행동하는 시민이 되도록 하기 위한 강좌이다. 주된 내용은 환경행정법 총론(환경법의 원칙, 환경보전행정의 수단 및 법형식), 환경분쟁해결 및 권리구제, 개별환경행정법(환경정책기본법, 대기환경, 자연환경, 수질환경, 폐기물관리, 기타) 등이다.

14083 행정법특강 3-3-0
Seminar on Administrative Law

법이론은 그자체가 목적이 아니라 구체적인 사안을

해결하기 위한 것이기 때문에 사례중심의 강좌가 필요하다. 행정법 이론을 보다 심도있게 공부하거나 또는 사례연구(Case study)를 통해 이론 및 개별 행정법규가 실제로 어떻게 적용되는지를 살펴보고, 구체적인 행정법 사안을 해결하는 능력을 습득하도록 한다. 또한 공무원시험준비를 하는 학생들을 위해 기출 또는 출제예상 시험문제를 풀어주는 강의도 병행한다.

19223 공무원행정법 I 3-3-0
Administrative Law for State Examinations I

본 과목은 법학을 전공하지 않은 일반 학생들이 행정 공무원 등 각종 공무원이 되기 위한 시험을 준비하는데 도우며 되도록 행정법에 관한 기초이론은 가르치기 위한 강좌이다. 또한 사회생활을 하는 동안 자신의 재산과 권리를 위법한 행정으로부터 보호받을 수 있는 능력을 갖추도록 하는 데 목적이 있다. 주로 행정법 통론(행정법 일반원칙, 법원, 법률에 의한 행정, 행정상의 법률관계), 행정작용법(행정입법, 행정행위, 기타의 행정작용형식) 등을 다룬다.

19224 공무원행정법 II 3-3-0
Administrative Law for State Examinations II

본 과목은 공무원행정법 I의 연속강좌이다. 법학을 전공하지 않은 일반 학생들이 행정공무원 등 각종 공무원이 되기 위한 시험을 준비하는데 도우며 되도록 행정법에 관한 기초이론은 가르치고 공무원시험의 기출 또는 예상문제를 풀어주는 강좌이다. 또한 자신의 재산과 권리를 위법한 행정으로부터 보호받을 수 있는 능력을 갖추도록 하는 데도 목적이 있다. 주로 행정의 실효성 확보수단, 행정구제법(국가배상, 손실보상), 행정쟁송(행정심판, 행정소송) 등을 다룬다.

18488 노동법 I 3-3-0
Labor Law I

노동법I은 개별적 근로관계법의 모법인 근로기준법을 중심으로, 그 부속법령에 해당하는 최저임금법, 근로자 퇴직급여보장법, 산업안전보건법, 근로감독관규정 등과, 관련법령으로 임금채권보장법, 파견근로자보호등에관한법률, 기간제및단시간근로자보호등에관한법률, 산업재해

보상보험법, 근로자직업능력개발법, 직업안정법, 선원법, 기능장려법, 남녀고용평등법, 고령자고용촉진법, 장애인고용촉진및직업재활에관한법률 등을 살펴보게 되며, 근로자의 근로관계를 둘러싼 법적 규율과 문제점 및 개선 방향을 이해, 파악, 모색하는데 중점을 두게 된다.

21717 노동법 II 3-3-0
Labor Law II

집단적 노사관계법은 사회법 영역의 과목으로, 개별적 근로관계법과 더불어 이원화적 규율체계를 가지고 있는 노동법의 후반부에 해당된다. 집단적 노사관계법의 모법인 노동조합및노동관계조정법을 중심으로, 근로자참여및협력증진에관한법률 및 노동위원회법 등을 살펴보게 되며, 갈등과 대립의 주체인 노동조합과 사용자간 법적 규율과 문제점 및 개선방향을 이해, 파악, 모색하는데 중점을 두게 된다.

21725 행정학 3-3-0
Public Administration

행정학의 응용성과 다양한 기능을 지닌 학문적 성격으로 인하여 단기간에 행정학의 본질을 이해하는 것은 불가능하다. 또한 행정을 이해하지 못하고 현대사회를 이해한다는 것은 단편적인 수준에 머물 수밖에 없다. 이에 사회과학부 1학년 학생들에게 공무원의 기능과 역할 그리고 국가 관리에 관한 기본적인 이해를 증진시켜 앞으로 행정학을 전공하기 위한 기초적인 인식을 갖게끔 한다.

10697 국제법 I 3-3-0
International Law I

국제화시대를 맞이하여 모든 부문이 국제화 되어가고 상호의존적이 되어가고 있는바, 본 강좌는 학생들로 하여금 국제사회를 보다 체계적으로 이해할 수 있도록 필요한 법률지식을 제공하고자 한다. 본 강좌에서는 국제법의 총론적인 부분을 다루는바, 국제법의 역사와 국가·국제기구 등 국제법의 주체들의 지위와 활동을 알아보고, 조약과 관습법 등 갖가지 국제법의 법원들을 고찰한다. 국제법상 국가의 국제책임과 국제분쟁의 해결방법도 살펴보게 된다.

10698 국제법 II 3-3-0

International Law II

국제법 각론에 해당하는 본 강좌에서는 해양법과 국제경제법, 국제환경법, 무력충돌법 등 국제법의 각 분야에 대해 보다 심층적으로 살펴보게 된다. 해양법에서는 보편적 해양질서와 각국의 해양관할권에 대하여, 국제경제법에서는 국제투자자와 국제무역 등 WTO 출범 이후의 국제경제질서에 대하여, 국제환경법에서는 국경을 넘는 환경문제와 전 지구적 환경문제에 대하여, 무력충돌법에서는 무력행사금지에 관한 국제법 원칙과 인도법적 문제에 대하여 고찰하게 된다.

21723 국제경제법 3-3-0

International Economic Law

WTO 출범이후 급속도로 국제화 되어가는 국제사회의 환경을 감안하여, 본 국제경제법 강좌에서는 학생들에게 국제경제질서를 보다 정확하게 이해하기 위한 법적인 지식과 도구를 제공하고자 한다. 본 강좌에서는 국제통화와 국제투자, 국제무역에 관한 규범들을 다루게 된다. 국제통화에서는 IMF를 중심으로 국제통화제도를, 국제투자에서는 보편적지역적 투자규범을 살펴보게 되며, 국제무역과 관련해서는 WTO의 최혜국대우 등 기본원칙과 분쟁해결절차 그리고 공정무역에 관한 규범들도 살펴보게 된다.

19246 법과 종교 3-3-0

Law and Religion

법은 사회생활을 규율하는 규범이지만 그 연혁과 내용을 볼 때 종교규범과 밀접한 관계가 있다. 법과 종교는 법과 종교 간의 올바른 관계정립을 위한 여러 시도를 검토하고 올바른 관계맺음의 방향을 모색한다. 이 강좌는 법적 현실에 뿌리를 내리면서도 인간 영혼의 문제까지 생각하는 균형 있는 시각을 갖추기 위한 주제들을 다룬다. 법과 종교의 대화를 통하여 개인의 지평이 확대되고 조화와 균형이 이루어진 사고를 함양하도록 한다.

12449 영미법 3-3-0

Anglo-American Law

영미법은 법을 발전시키는 방법 및 법률문제를 다루는 방법 등에서 대륙법과 차이가 있다. 우리법은 대륙법체계이며 독일의 법사상이 우리법의 배경에 깔려 있으나 우리사회에 영미, 그중에서도 특히 미국이 직접 간접적으로 상당한 영향을 미치고 있는 만큼 영미법의 요소 또한 실정법 중에 상당부분 받아들여지고 있고 점점 그 비중이 증대되고 있다.

19222 생활법률 3-3-0

Laws in daily life

생활법률은 대체로 법을 전공하지 않은 학생들에게 법에 관한 실용적인 접근을 하는 강좌이다. 따라서 이 강좌는 매우 초보적인 법학개념에 기초하여 일상생활에서 긴요한 법률적인 해법을 공부하는 것이다. 임대차, 부동산 매매 등 일상생활에서 흔히 접하게 되는 법률문제들을 해결하는 데 필요한 법률지식을 습득하도록 한다.

11475 법학개론 3-3-0

Introduction to the Law

법은 사회의 질서와 평화를 유지하고 각자의 이해관계를 조절하여 정의를 실현하는 학문이다. 법학개론은 법이 무엇이며 그 본질이 무엇인가를 터득하고 체계 있는 이해와 지식을 갖추게 하며, 그 연구방법을 습득케 하는데 있다.

22039 법률영어 I 3-3-0

English of Law I

영미법 분야를 원서로 학습하여 법률지식의 향상을 도모할 뿐만 아니라, 영어실력의 향상도 동시에 배양할 수 있도록 한다. 특히 영미법에 있어서 개념과 용어에 익숙해지도록 할뿐만 아니라 기본적인 영어독해능력의 향상시킬 수 있도록 한다.

22040 법률영어 II 3-3-0

English of Law II

영어 원서를 통한 법지식의 원활한 이해와 고양된 법률지식의 활용을 위한 것뿐만 아니라, 영미법 전체의

법지식을 습득함으로써 국제화 추세에 따른 법률의 활용에 이바지하고, 법률영어 I에서 학습한 영어독해능력을 더욱 심오하게 향상시키는 데 있다.

17858 기초법률영어 I 3-3-0
Basic Legal English I

국제화시대 및 자격증 시대를 맞이하여 법학분야에서도 영어능력을 제고해야 할 필요성이 날로 증가하고 있다. 본 강좌는 이러한 수요를 충족시키기 위한 학습을 하는 과정이다. 기초적인 문법의 습득과 법률문헌의 독해력향상을 위한 연습이 중심이 된다. 이 과정을 통해 학생들은 고등학교 과정에서 학습한 기초학습을 심화시키며 법률영어에 입문하게 된다.

17859 기초법률영어 II 3-3-0
Basic Legal English II

기초법률영어I을 이수한 학생을 상대로 고양된 영어학습을 하는 과정이다. 문법과 독해력향상을 위한 학습과정과 병행하여 영어법률용어들에 대해서 점진적으로 익숙해 질 수 있도록 한다. 아울러 각종 자격증시험이나 공무원 시험 등에 직접 도움이 되는 수험관련 영어도 병행하여 교육된다.

12013 세 법 3-3-0
Tax Law

세금은 국가의 재정수요를 충족시키기 위하여 국민에게 부담시키는 경제적 급부이다. 이 세금은 국민의 일상생활과 밀접하게 관련이 있기 때문에 세법에 관하여 기본 지식을 습득할 필요가 있다. 본 강좌에서는 세법의 기본원리와 각종 세법들의 구체적 내용이 어떻게 되어 있는지를 가르친다.

21722 경찰학 3-3-0
Police Science

우리 사회에서 공공의 안녕과 질서유지를 담당하고 있는 경찰의 역할을 체계적으로 이해하기 위하여 경찰학 전반에 대한 내용을 개관한다. 경찰의 개념과 기능, 경찰행정의 이념과 철학, 경찰조직의 민주적인 구조와 능률적인 운영관리 등 경찰학에 대한 기본적인 내용을 학

습한다.

11527 부동산법 3-3-0
Real Estate Law

부동산 관련 법률 중에서 부동산중개업법령 및 중개실무, 부동산 관련 세법, 주택건설촉진법, 임대주택법, 건축법과 주택법 및 기타 관련 법령 등을 검토하여 향후 수강생들이 공인중개사, 주택관리사 등의 각종 자격시험에 대비할 수 있도록 한다.

21724 수사학 3-3-0
Criminal Investigation

경찰행정학에서 가장 중요한 분야로서 범죄수사의 기본원칙, 수사, 첩보를 비롯한 수사 활동 전반에 걸친 이론을 습득하며, 특히 수사과정, 현장수사, 조사요령, 범죄감식 및 각 사범별 수사에 관하여 학습한다. 수사일반론과 수사방법론을 중심으로 범죄수사의 기본원칙, 수사기법을 비롯한 수사활동 전반에 걸친 이론 등이 주요 학습 주제이다.

■ 법무법학전공 ■

1. 전공현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
1980. 9	승전대학교 대전캠퍼스 법경대학계열에 법학과 신설 허가	
1981. 3	승전대학교 대전캠퍼스 법경대학 법학과 신설(100명 입학)	
1983. 3	한남대학 법정대학 법학과로 교명변경	
1986. 3	종합대학 승격으로 인하여 법정대학 법학과로 개편	
1992. 3	일반대학원 석사과정 신설 및 이부법학과 신설(40명)	
1995. 9	과학기술법 연구소 설립	
1996. 3	법정대학 법학과에서 법과대학으로 독립	
1998. 3	행정정책대학원 특수법무학과 신설	
1999. 3	한남대학교 법과대학 법학부 법학전공으로 명칭변경	
2000. 3	지적재산권법학 전공과정 설치	
2003. 9	지적재산권법학전공에서 특허법학전공으로 명칭 변경	
2003. 9	과학기술법연구소를 “과학기술법연구원”으로 명칭 변경	
2013. 10.	법학전공에서 법무법학전공 분리 및 신설 (주간 45명)	

1.2 교수진

성명	전공분야		출신학교	
	대전공	세부전공	최종학위	최종출신교
손원선	법학	민사법	법학박사	튀빙엔대학교(독일)
김원규	법학	상사법	법학박사	상지대학교(일본)
조인성	법학	행정법	법학박사	튀빙엔대학교(독일)
윤영철	법학	형법	법학박사	프랑크푸르트대학교(독일)

1.3 교육시설 및 설비

시설명	수용인원/개소		주요설비
모의법정	110204	115명	LCD프로젝트
지정열람실	110326	33명	
멀티강의실	110210/110211/110213		PC/ LCD프로젝트
	110217/110219/110220		PC/ LCD프로젝트
	110221/110223/110224		PC/ LCD프로젝트
학과사무실	110205(법학/특허/법무법학공용)		복사기 1대, PC 4 대, 노트북 1대, OHP 2대, 디지털카메라 1대

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.
-------------	--



대 학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.
-------------	---



대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
-------------	-----------------------	---------------------	--------------------------



학과(전공) 교육목적	폭넓은 교양교육의 바탕 위에 법이론 및 실무능력을 갖추고 더불어 국제적 안목 및 직업윤리와 인권의식이 투철한 법조공무원(법원직, 검찰직, 교정직 등)을 양성함을 목적으로 한다.		
----------------	--	--	--



학과(전공) 교육목표	법이론 및 실무능력을 갖춘 법조공무원 양성	국제적 안목을 갖춘 법조공무원 양성	직업윤리와 인권의식이 투철한 법조공무원 양성
----------------	-------------------------	---------------------	--------------------------

2.2 교육과정편제

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	법이론 , 실무능력 을 갖춘 국제적 안 목, 직업윤리와 인 권인식이 투철한 법 조공무원 양성	법이론 및 실무능력을 갖춘 법조공무원 양성	헌법 I, 헌법 II, 민법총칙, 물권법, 채권법총론, 채 권법각론, 가족법, 형법총론, 형법각론, 형사정책, 상법총칙·상행위법, 회사법, 행정법총론, 행정구제 ·조직법, 민사소송법 I, 민사소송법 II, 형사소송법, 부동산등기법, 헌법연습, 민법연습, 형법연습, 상 법연습, 행정법연습, 부동산등기법연습, 민사소송 법연습, 형사소송법연습, 교정학
시대를 선도하 는 창의적 전 문인 양성		국제적 안목을 갖춘 법 조공무원 양성	법무공무원영어 I, 법무공무원영어 II, 기초법률 영어 I, 기초법률영어 II
국가와 지역사 회 발전에 봉 사하는 지도자 양성		직업윤리와 인권의식이 투철한 법조공무원 양 성	공무원윤리, 법학개론

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교 양 과 목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수				선택		
					공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부 전공	교직	
법과대학	법학부 (법무법학전공)	6	54	60	16	9	9	34	21		128

2.4 법무법학전공 교육과정 편성표

학년	학기	전 공 필 수	학-강-실	전 공 선 택	학-강-실
1	1				
	2	13985 헌법 I 11424 민법총칙	3-3-0 3-3-0		
2	1			14077 형법총론 13964 행정법총론 11772 상법총칙·상행위법 13986 헌법 II 13472 채권법각론 법무공무원영어 I	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			14075 형법각론 19405 행정구제·조직법 14185 회사법 13473 채권법총론 법무공무원영어 II	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1			11313 물권법 11428 민사소송법 I 14079 형사소송법 22347 헌법연습 19453 형법연습	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			15005 가축법 14708 부동산등기법 11429 민사소송법 II 22349 형사정책 22350 행정법연습	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
4	1			22351 민법연습 22352 상법연습 22353 부동산등기법연습 17777 교정학	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			19456 형사소송법연습 22354 민사소송법연습 22355 공무원윤리	3-3-0 3-3-0 3-3-0
학점계		학점(6) 강의(6)-실험(0)		학점(84)-강의(84)-실험(0)	

* 표는 격년 개설 과목임

교과목개요

13985 헌법 I 3-3-0

Constitutional Law I

‘헌법 I’은 헌법의 기본원리(입헌주의, 법치국가원리, 민주국가원리, 권력분립원리 등)에 대한 이해를 바탕으로, 국가에 대하여 국민이 가지는 헌법상의 권리인 기본권의 의의와 종류, 내용, 효력 및 공공복리를 위한 기본권의 제한 등에 관한 기본권총론을 공부한 후, 인간의 존엄성을 이념으로 하는 개별기본권의 구체적 내용과 효력 및 그 한계 등에 관한 이론 및 판례를 공부한다.

13986 헌법 II 3-3-0

Constitutional Law II

‘헌법 II’은 통치구조의 기본원리(입헌주의, 권력분립, 대의제, 정부형태 등)에 대한 이해를 바탕으로, 행정부, 입법부, 사법부, 헌법재판소 등 헌법기관 각각의 기능과 권한, 상호관계 등에 대하여 공부한 후, 헌법적 가치의 유지와 보장을 위한 헌법재판의 종류와 각각의 기능과 한계 등에 대하여 공부한다.

11424 민법총칙 3-3-0

Civil Law I

‘민법총칙’은 민법 전반인 물권법, 채권법, 친족법 및 상속법에 걸친 일반적인 민법의 원리들을 다루는 범용역이다. 특히 민사관계 기본 법이론을 체계적으로 이해시킴으로써 학생들이 하여금 각종 국가고시 및 취업시험에 대비하게 하고 실제생활에서도 응용할 수 있도록 한다.

13077 형법총론 3-3-0

Criminal Law I

본 과목은 법학계열의 기초과목으로서, 국가법체계에 있어서 기본법 중의 하나이며, 국민의 법익보호와 인권보장을 위하여 국가형벌권 행사의 요건과 그 한계에 관한 이론을 강의한다. 형사상 모든 범죄에 대한 처벌의 통칙으로서 현행 형법총칙을 해석·적용하기 위한 범죄와 형벌에 관한 일반이론을 고찰하고, 이를 토대로 일

상생활에서 일어나는 구체적인 형사사건을 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 배양한다.

13964 행정법 총론 3-3-0

General Principles and Theory of Administrative Law

본 과목은 학생들이 전문법조인이나 행정공무원이 되기 위한 시험준비에 도움이 되도록 함은 물론, 앞으로 사회생활을 하는 데 있어서 자신의 재산과 권리를 위법한 행정으로부터 보호받을 수 있는 능력을 갖추도록 하는 데 목적이 있다. 주로 행정법 통론(행정법 일반원칙, 법원, 법률에 의한 행정, 행정상의 법률관계), 행정작용법(행정입법, 행정행위, 기타의 행정작용형식, 의무이행 확보수단), 행정절차 등을 다룬다.

11772 상법총칙·상행위법 3-3-0

General Principles of Commercial Law & Commercial Transaction

상사법강좌의 첫 번째 관문으로써 상사법이론의 기초와 사례의 검토 분석을 통한 자본주의 경제질서의 중심에 있는 상사분쟁에 대한 규범적 이해와 문제해결능력을 배양하는 것을 목적으로 한다. 상법의 개념, 법체계상의 지위, 상법의 지도원리, 법의 존재하는 형식 등의 기초원리와 기업의 주체인 상인의 기업조직을 중심으로 발생하는 법률문제, 그리고 이를 보조하기 위한 상법총칙상의 법리, 또 기업활동과 관련하여 발생하는 법률문제를 해결하기 위한 상행위법의 원리와 각론적인 법리에 대하여 검토된다.

13472 채권법각론 3-3-0

Civil Law II

본 과목은 총 5편으로 구성된 민법전의 제 3편 채권법 중 양 당사자의 합의에 의해 성립하는 채권·채무관계인 계약과 법률규정에 의해 발생하는 채권·채무관계인 사무관리, 부당이득 및 불법행위에 관한 강좌이다. 해당 범규범의 민법 전체 규정 내에서의 체계적인 이해, 법리습득 및 실제 사례에서의 법률적용연습 등을 통한 실무능력의 함양과 더불어 각종 공무원시험대비 및 그 외의 취업준비를 그 목표로 한다.

법무공무원영어 I 3-3-0

English for Judicial Service I

본 과목은 공무원 시험에 대비하기 위해 영어실력을 향상시킬 수 있도록 한다. 특히 공무원 시험에 있어서 주로 등장하는 개념과 영어에 익숙해지도록 할 뿐만 아니라 기본적인 영어독해능력과 회화능력을 향상시킬 수 있도록 한다.

14075 형법각론 3-3-0

Criminal Law II

본 과목은 국가기본법 중 하나인 형법의 각칙에 규정된 구체적인 범죄에 대하여 그 성립요건 및 형벌에 관하여 해석론 및 입법론을 강의하는 강좌이다. 현행 형법각칙에 규정된 범죄의 성립요건을 형법총론의 지식을 토대로 해석하고 적용한다. 이를 토대로 구체적인 범죄에 관한 형사사건을 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 배양한다.

19405 행정구제 · 조직법 3-3-0

Law of Administrative Remedies and Organization

오늘날 행정기능의 확대·강화현상이 두드러지면서 행정권에 의한 국민의 권익침해가 빈번하게 벌어지고 있는바, 이러한 공권력의 권익침해에 대한 법적 대응방법에 관한 강좌이다. 이러한 대응방법에 대한 이해는 행정법의 최종목적지에 해당하는 바, 이러한 의미의 행정구제법은 크게 행정상 손해전보제도와 행정쟁송제도로 구분된다. 그리고 행정조직법은 행정기관의 그 권한에 관한 것이다. 이 교과목은 행정구제수단의 종류, 각각의 제도적 취지, 구제의 범위와 한계, 구제절차, 행정기관의 조직 및 권한 등에 관한 이론과 판례를 주로 다루게 된다.

14185 회사법 3-3-0

Corporation Law

회사법 강좌는 상법 제3편(회사편)을 중심으로 학습하는 강좌이다. 상법 제3편에는 회사의 설립, 지배구조, 자금조달, 합병, 조직변경 등 기업의 재편, 해산, 청산 등에 관하여 규정하고 있다. 이 강좌에서는 회사법통칙

을 비롯하여 합명회사, 합자회사, 주식회사, 합자회사 등 상법이 규정하고 있는 다양한 기업형태의 법률관계를 다루게 된다.

13473 채권법총론 3-3-0

Civil Law III

채권법총론에서는 총 5편으로 구성된 민법전의 제 3편 채권법 중 일반론에 해당되는 총론에 관한 강좌이다. 즉, 이 강좌에서는 채권의 본질, 내용, 특질, 목적 및 채무불이행책임, 책임재산의 보전, 채권의 소멸, 다수당사자의 채권관계, 채권양도와 채무인수 등이 다루어진다. 해당 법규범의 민법 전체규정 내에서의 체계적 이해, 법리습득 및 실제 사례에서의 법률적용연습 등을 통한 실무능력의 함양과 더불어 각종 공무원 시험대비 및 그 외의 취업준비를 그 목표로 한다.

법무공무원영어II 3-3-0

English for Judicial Service II

본 과목은 공무원 시험에 대비하기 위해 영어실력을 향상시킬 수 있도록 한다. 본 교과목의 목표는 공무원 수험교재를 통해 공무원시험에서 요구하는 지식을 습득함으로써 공무원시험의 합격에 이바지하고, 법무공무원 I에서 학습한 영어독해능력 및 회화능력을 더욱 심오하게 향상시키는데 있다.

11313 물권법 3-3-0

Civil Law II

물권법에서는 점유권, 소유권, 지상권, 지역권, 전세권, 유치권, 질권, 저당권 등이 다루어진다. 민법상 재산관계법의 중심을 이루고 있는 물권관계의 연구를 통해 민사관계 전반에 걸친 법이론을 체계적으로 이해시킴으로서 학생들로 하여금 각종 국가고시 및 취업시험에 대비하게 하고 또 실제생활에서 응용할 수 있도록 한다.

11428 민사소송법 I 3-3-0

Law of Civil Procedure I

본 과목에서는 민사소송절차를 통한 분쟁해결과정을 숙지하게 함으로써 실제 분쟁사건이 발생했을 때 소송절차를 통한 법적 해결능력을 배양하는데 그 목적을 두

고 있다. 본 과목에서는 민사소송의 의의 및 목적, 소송 대체적 분쟁해결수단, 관할, 당사자, 소송상 대리인, 소의 제기, 변론, 증거에 걸쳐 이론 및 판례의 입장을 살펴본다.

11429 민사소송법 II 3-3-0
Law of Civil Procedure II

본 과목에서는 민사소송절차를 통한 분쟁해결과정을 숙지하게 함으로써 실제 분쟁사건이 발생했을 때 민사소송절차를 통한 법적 해결능력을 배양하는데 그 목적을 두고 있다. 본 과목에서는 소송의 종료, 상소, 재심, 다수당사자소송, 병합청구소송을 비롯하여 판결의 실현 절차인 강제집행절차 및 보전처분절차를 살펴본다.

14079 형사소송법 3-3-0
Law of Criminal Procedure

본 과목은 기본법 중의 하나로서, 범죄인을 처벌하기 위한 수사절차, 기소절차, 공판절차 및 집행절차에 관한 내용을 강의한다. 본 과목은 범죄인의 기본적 인권이 보장될 수 있도록 형사소송의 기본이념이 형사절차에서 어떻게 구현되는가를 고찰하고, 또한 이를 토대로 일상 생활에서 일어나는 구체적인 사례를 합리적으로 해결할 수 있는 실무능력을 배양한다.

15005 가족법 3-3-0
Civil Law V

가족법은 민법의 제4편인 친족법과 제5편인 상속법의 기본원리를 이해시킴으로써 현대가족관계에서 발생하는 각종 문제점에 대한 법률적 해결능력을 함양한다. 그리고 친족법과 상속법의 규정에 대한 해석론을 중심으로 판례, 학설 및 외국 가족법의 동향을 연구함으로써 가족관계 문제에 대한 기초적 접근방법을 터득하는 동시에 제도상의 문제점을 인식하여 입법정책적인 측면에 관심을 갖게 한다.

14708 부동산등기법 3-3-0
Law of Real Estate Registration

민법 제2편의 물권법에 있어서 구분 건물의 표시와 소유권, 지상권 등을 설정, 보관, 이전, 변경, 처분의 제

한 또는 소멸에 관한 등기절차를 살펴보는 강좌이다. 부동산물권의 공시방법인 부동산 등기제도에 관한 이론을 체계적으로 이해하고 각종등기의 세부적인 등기절차를 연구함으로써, 부동산물권변동의 세부적 원리를 파악함은 물론 그 공시의 실무적 의의와 방법을 배양한다.

헌법연습 3-3-0

Practice on Constitutional Law

본 교과목은 공무원 시험의 준비에 실질적인 도움이 되도록 하기 위해 헌법 I과 II에서 배운 이론적 지식을 토대로 객관식 문제의 풀이에 쉽게 적응할 수 있도록 기출문제와 예상문제를 중심으로 형법 객관식 문제를 풀어본다.

형법연습 3-3-0

Practice on Criminal Law

본 교과목은 공무원 시험의 준비에 실질적인 도움이 되도록 하기 위해 형법 I과 II에서 배운 이론적 지식을 토대로 객관식 문제의 풀이에 쉽게 적응할 수 있도록 기출문제와 예상문제를 중심으로 형법 객관식 문제를 풀어본다.

형사정책 3-3-0

Criminal Policy

본 교과목은 법정책학의 하나로서 범죄의 원인과 대책 및 현행 형사법제도의 체계와 형사사법기관의 역할에 대하여 분석하고 입법정책을 제시한다. 범죄의 원인과 대책에 관한 기초이론을 익히며 범죄의 유형, 예컨대 청소년 범죄, 마약범죄, 여성범죄 특히 오늘날 문제가 되는 환경범죄, 컴퓨터범죄 등에 대한 그 원인과 대책을 규명한다. 또한 사법제도의개선 및 행정이론에 대해서도 고찰한다.

행정법연습 3-3-0

Practice on Administrative Law

본 교과목은 공무원 시험의 준비에 실질적인 도움이 되도록 하기 위해 행정법 I과 II에서 배운 이론적 지식을 토대로 객관식 문제의 풀이에 쉽게 적응할 수 있

도록 기출문제와 예상문제를 중심으로 행정법 객관식 문제를 풀어본다.

민법연습 3-3-0

Practice on Civill Law

본 교과목은 공무원 시험의 준비에 실질적인 도움이 되도록 하기 위해 민법총칙, 물권법, 채권법총론, 채권법각론에서 배운 이론적 지식을 토대로 객관식 문제의 풀이에 쉽게 적응할 수 있도록 민법 기출문제와 예상문제를 중심으로 민법 객관식 문제를 풀어본다.

상법연습 3-3-0

Practice on Commercial Law

본 교과목은 공무원 시험의 준비에 실질적인 도움이 되도록 하기 위해 상법총칙·상행위법과 회사법에서 배운 이론적 지식을 토대로 객관식 문제의 풀이에 쉽게 적응할 수 있도록 상법 기출문제와 예상문제를 중심으로 형법 객관식 문제를 풀어본다.

부동산등기법연습 3-3-0

Practice on Law of Real Estate Registration

본 교과목은 공무원 시험의 준비에 실질적인 도움이 되도록 하기 위해 부동산등기법에서 배운 이론적 지식을 토대로 객관식 문제의 풀이에 쉽게 적응할 수 있도록 기출문제와 예상문제를 중심으로 부동산등기법 객관식 문제를 풀어본다.

교정학 3-3-0

Correction Service Science

본 교과목은 ‘형의 집행 및 수용자처우에 관한 법률’을 중심으로 행형법 전반에 관한 법률체계를 가르치는 강좌이다. 행형과 교정의 의의, 교정의 목적, 교정의 발전과 이념적 형태, 교정처우와 관리, 분류심사와 교도작업, 교정상담, 사회내처우, 보안처분제도, 범죄의 형사법적·형사정책적 대책, 지역사회 중심의 교정, 수형자의 기본권과 권리구제 등을 그 내용으로 한다. 또한 교정직·보호직 공무원 시험을 준비하는 학생을 위해 객관식 문제의 출제경향을 분석·정리한다.

형사소송법연습 3-3-0

Practice on Law of Criminal Procedure

본 교과목은 공무원 시험의 준비에 실질적인 도움이 되도록 하기 위해 형사소송법에서 배운 이론적 지식을 토대로 객관식 문제의 풀이에 쉽게 적응할 수 있도록 기출문제와 예상문제를 중심으로 형사소송법 객관식 문제를 풀어본다.

민사소송법연습 3-3-0

Practice on Law of Civil Procedure

본 교과목은 공무원 시험의 준비에 실질적인 도움이 되도록 하기 위해 형사소송법에서 배운 이론적 지식을 토대로 객관식 문제의 풀이에 쉽게 적응할 수 있도록 기출문제와 예상문제를 중심으로 형사소송법 객관식 문제를 풀어본다.

공무원 윤리 3-3-0

Civil Servifce Ethics

본 교과목은 단순한 기능적·기계적 공무원을 지양하고, 공무원으로서 갖추어야 하는 기초소양인 직업의식과 윤리의식, 특히 법조공무원으로서의 인권친화적인 법의식을 함양한다.

행정·경찰학부 행정학전공

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
2016	행정학과 및 경찰행정학과 통합으로 행정·경찰학과 신설	
2017	법정대학 행정·경찰학부 행정학전공으로 신설	

1.2 교수진

성명	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
이승철	중앙대	중앙대	독일Konstanz Univ.	행정학 박사	지방재정	지방자치행정론/ 지방재정론
조만형	전남대	미국 Iowa State Univ.	미국 Syracuse Univ.	행정학 박사	행정정보관리	프로젝트관리론/ 정보시스템 실습
이은구	연세대	연세대	헝가리 Budapest Univ.	정책학 박사	비교정책	정책학/행정학
신현중	한양대	한양대/미국 Ohio StateUniv.	미국 Florida StateUniv.	정치학 박사	정책학/계량행정	국가외복지 /행정계량분석
원구환	연세대	연세대	연세대	행정학 박사	공공재정	재무행정/공기업론/ 공공재정분석론
김철희	서울대	서울대	서울대	행정학 박사	인사행정	인사행정론/인적 자원관리론
이형우	한양대	한양대	미국 Southern CaliforniaUniv.	행정학 박사	조직	인사행정론
전제상	승전대(한남대)학교	미국 The American Univ.	고려대	행정학 박사	행정학	공무원과 행정관리
고재권	건국대	University of Southern California	Virginia Polytechnic Institute and State University	행정학 박사	조직학	정책분석론
신동호	한남대	부산대	캐나다 University of British Columbia	도시학 박사	지역분석	도시 및 지역분석

1.3 교육시설 및 설비

연구실 (개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
10개			PC, 프린터, 스캐너, 복사기, 프로젝터, 노트북, 캠코더	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	행정/정책학적 기초지식 배양을 통하여 문제에 대한 통찰력을 기르고, 이를 통한 합리적 지성인을 양성	창의적 사고를 통하여 문제 해결능력을 배양하고, 이를 통하여 발전가능성 있는 인재를 양성한다.	세계화 시대 글로벌 리더로서 자격을 갖춘 인재를 양성한다.

2.2 교육과정편제

한남대학교 교육목표	학과(전공)교육목적	학과(전공)교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	공공분야에서 종사할 수 있는 능력과 본교의 창학이념을 구현할 수 있는 글로벌 리더십을 갖춘 인재양성을 기본 목적으로 하며 정부, 공공기관 및 사회의 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 지식과 능력을 배양한다.	행정학적 기초지식	행정학, 조직학, 지방자치행정론, 인사행정론, 조직행동론, 행정학세미나, 재무행정론, 행정영어, 공직특강
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		정책학적 기초지식	정책학, 정책분석론, 정책평가론, 거버넌스의이해와실제, 정부혁신론, 정책학세미나, 국가와복지
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		공공분야 기초기술	공공경제론, 공공재정분석, 공기업론, 행정조사방법론, 행정정보관리론, 프로젝트관리론, 정부회계감사론, 관리과학

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교양과목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수				선택		
					공통 필수	선택 필수	학부 기초	계	부 전공	교직	
법정대학	행정학과	15	45	60	16	9	0	25	(21)	(20)	128

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1	행정학	3-3-0	공공경제론	3-3-0
	2			인사행정론 공직특강I 행정철학	3-3-0 3-3-0 3-3-0
2	1	조직학	3-3-0	행정조사방법론 협상조정론 행정영어 I 규제행정론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2	정책학 지방자치행정론	3-3-0 3-3-0	행정계량분석 공공재정분석 정보시스템실습 행정영어 II	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1	재무행정론	3-3-0	거버넌스의 이해와 실제 공직특강 II 행정영어 III 정책분석론 공무원행정법 I 지방재정론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			조직행동론 정부회계감사론 관리과학 공무원행정법 II 행정정보관리론 공기업론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0

4	1			국가와복지	3-3-0
				행정학세미나	3-3-0
				정책학세미나	3-3-0
				행정관리론	3-3-0
4	2			정부혁신론	3-3-0
				프로젝트관리론	3-3-0
				정책평가론	3-3-0
				직무수행능력평가	3-3-0
학점계	학점(15) - 강의(15) - 실험(0)			학점(96) - 강의(96) - 실험(0)	

교과목개요

18505 행정정보관리론 3-3-0

Principle of Information Management:

행정정보와 정보시스템을 활용하는데 필요한 기본적인 지식을 습득한다. 정보시스템의 구성요소, 정보자원 관리, 응용시스템개발, 프로젝트 관리, 정보화정책, 행정정보화 등의 내용을 개괄적으로 다룬다. 정보와 지식 자원의 관리의 측면에서 콘텐츠, 정보기술에 바탕을 둔 기반구조로서 시스템, 응용시스템을 이용한 서비스 측면에서 정보시스템에 대해 학습한다.

18513 프로젝트관리론 3-3-0

Project Management

조직에서 정보시스템은 구축비용이 규모에 따라 작게는 몇 천만원에서 많게는 수백만원에 달하는 대형 프로젝트이다. 이러한 프로젝트를 구상에서 사후관리까지 체계적으로 관리할 필요성이 날로 증가하고 있다. 따라서 이 과목에서는 프로젝트 타당성, 예산관리, 일정관리, 위험관리, 형상관리, 인력관리 등 프로젝트 전반에 관한 내용에 대해서 배운다.

20998 행정학 3-3-0

Public Administration

행정학의 응용성과 다양한 기능을 지닌 학문적 성격으로 인하여 단기간에 행정학의 본질을 이해하는 것은 불가능하다. 또한 행정을 이해하지 못하고 현대사회를 이해한다는 것은 단편적인 수준에 머물 수밖에 없다. 이에 사회과학부 1학년 학생들에게 공무원의 기능과 역할 그리고 국가 관리에 관한 기본적인 이해를 증진시켜 앞으로 행정학을 전공하기 위한 기초적인 인식을 갖게끔 한다.

13201 정책학 3-3-0

Introduction to Public Policy

국가정책에 대한 기본 개념에 대한 이해를 도모하고, 행정기관에서의 문제해결을 위한 결정에서부터 국가차원의 문제에 관련된 중대 정책의 결정에 이르기까지 다양한 정책결정과정에서 부딪히는 문제점과 이의 해결방

안 등을 탐색한다. 또한 합리적인 정책 형성을 위해서 분석적 접근과 현실적으로 이를 제약하는 정치, 행정, 경제적 요인들을 검토하고 바람직한 정책결정을 위한 실천적 능력을 배양한다. 아울러 정책평가의 개념과 유형, 기법 등을 살펴보고, 정책집행의 성공을 좌우하는 요인들을 파악하여 이들을 극복, 통제, 완화하는 방법들에 대해 학습한다.

19101 국가와 복지 3-3-0

nation & Welfare

정부가 관련 정책의 형성 및 결정으로써 재분배의 수단과 방법을 강구하는 과정 및 절차를 연구하여 국민생활의 질적 향상을 도모하는 방안을 고찰한다. 주요 내용으로는 공적 부조, 사회보험, 기타 공공서비스 등이다.

18504 지방자치행정론 3-3-0

Local Autonomy Administration Theory

지방자치의 개념을 중심으로 지방자치와 주민자치 및 중앙정부와의 관계를 파악한다. 우리 나라 지방자치제도의 발전방향을 모색하고 중앙정부와 지방정부간의 관계, 지방정책의 개발 및 집행, 지역단위에서의 정치 및 권력관계, 지방재정 등을 고찰한다. 지방자치가 우리 나라의 민주주의 발전과 지역발전에 미치는 영향을 논하고, 지방자치를 구성하는 구성요소로서 집행기관, 의결기관, 자치권, 지역과 주민, 지방적 공공사무, 주민의 정치행정 참여, 자주적 재원확보 문제를 다루며, 지방자치에 갖는 민주적 가치와 제약요인을 정치, 행정, 사회, 경제적 측면에서 검토한다.

18503 조직학 3-3-0

Organization Study

조직학은 현대적 조직이론을 고찰하고, 조직의 행태에 대한 관찰과 분석능력의 향상을 도모한다. 주요 내용은 관료제, 조직과 환경, 조직구조, 소집단, 의사소통, 행정개혁 등이다. 대상조직은 행정조직뿐만 아니라 기업조직, 군대, 사회조직 등을 망라한다. 특히 행정조직의 개념, 범위 및 특징을 연구하여 행정조직의 구성체계를 평가한다. 조직이론에 관한 일반론으로써 조직과 인간

과의 관계에서 동기이론에 대한 내용을 다루고 조직과 환경에서 조직이 환경에 대응하는 전략을 논의한다.

19105 조직행동론 3-3-0

Organizational Action Theory

조직행동론은 조직행동에 영향을 미치는 여러 가지 변수들을 연구·분석하여 효과적인 조직의 관리와 운영을 도모할 수 있는 방법을 모색한다. 특히 조직 내에서 개인과 개인, 개인과 집단, 및 개인과 조직 등의 관계를 포함하여 조직간 및 조직과 환경간의 관계속에서 일어나는 다양한 행동 요인들간의 상관관계와 역학관계에 대한 체계적인 연구를 병행한다.

13036 재무행정론 3-3-0

Public Budgeting & Financial Management

현대국가에 있어서 재정활동의 핵심이라고 할 수 있는 국가예산의 의미와 그 규범적 기준을 통해 바람직한 예산의 모습을 파악하고, 제도론적 시각에서 재무행정 체계와 법적 기초를 정리한다. 또한 예산과정에 대한 단계별 분석을 통해 예산편성과 집행의 이론적, 현실적 의미를 이해한다. 나아가 예산제도개혁론을 고찰하고 21세기의 새로운 행정환경에 대응하는 국가혁신과의 연계성을 분석한다.

18506 공공경제론 3-3-0

Public Sector Economics

현대국가의 정부는 시장경제 순환과정의 외부에 존재하는 것이 아니라 민간부문과 함께 적극적으로 참여하는 경제주체이다. 따라서 정부의 재정활동 및 예산과정을 포괄적으로 이해하기 위해 필수적으로 요구되는 공공경제학의 제반 기초개념과 이론에 대한 지식을 습득하게 함으로써 재정정책분석 및 재무행정 연구를 위한 학문적 역량을 배양하고자 한다.

16429 공공재정분석 3-3-0

Analysis of Fiscal Policies

공공경제학의 기초지식을 바탕으로 하여 공공부문 재정정책의 주요 과제와 관련된 이론적, 실제적 문제를 분석한다. 구체적으로 공공재의 최적생산, 공공선택, 조

세정책, 거시재정정책 및 지방재정조정제도 등에 대한 분석과 이해를 통해 공공재정이 국민경제에 미치는 영향과 의미를 파악하고 현실 재정여건에 대한 개선방안을 모색할 수 있는 실제적 역량을 함양한다.

18512 정부회계감사론 3-3-0

Government Accounting and Auditing

최근 국가재정의 투명성과 능률성을 동시에 확보하기 위한 필수적 장치로서 정부회계 및 감사제도에 대한 총체적 개혁이 강조되고 있다. 이러한 시대적 요청에 부응하는 이론적이고 실제적인 능력을 행정학과학생들에게 견지시키기 위해 회계의 기본이론과 기법에 대한 이해로부터 공공부문 회계제도의 특성과 원가의 산출, 재무분석 및 회계감사 등에 이르는 주요 이슈를 분석한다.

12791 인사행정론 3-3-0

Personnel Administration

공공부문 인력관리에 관한 체계적인 이해와 관련 정책과제에 대한 분석 및 기획능력을 배양하고자 한다. 주요 내용으로는 인사행정의 개념과 방법론, 서구와 한국의 인사행정 발달의 연혁과 역사적 배경, 인사행정의 구조, 공직의 분류, 채용·보수·능력개발과 사기문제, 공직윤리와 투명성, 공무원 노조결성과 관련된 단체협상 및 노사관리 등이다.

19104 정부혁신론 3-3-0

Government Reform

정부가 서비스 질의 향상과 더불어 효율성을 추구하기 위해 조직개편 및 부처간 정보를 공유하려는 것은 세계적인 추세이다. 본 과목에서는 국민에 대한 서비스 질을 향상함과 동시에 어떻게 해야만 효율성을 극대화할 수 있는지에 대해 이론적 접근과 함께 국내 사례 및 외국 사례를 비교 검토함으로써 바람직한 정부조직의 개편방향은 무엇인지에 관하여 고찰한다.

17779 협상조정론 3-3-0

Negotiation & Coordination

현대를 살아가는 모든 인간 및 조직은 일방적인 강자

와 약자가 존재하지 않으며, 계약 그 자체가 사회적 삶이다. 따라서 상호간 협상과 조정을 통해 상호협력해 나가면서 존재하게 된다. 본 과목에서는 협상과 조정에 대한 이론, 실제 경험적 사례 등에 대한 심도있는 고찰을 통해 진정한 의미에서의 협상이란 무엇이며, 조정을 어떻게 하는지에 대한 구체적인 기법에 대해 알아본다.

19421 행정계량분석 3-3-0
quantitative analysis in administration

실증적 행정분석에 필수적인 기초 조사방법과 통계이론 및 기법에 대한 이해와 기본적 활용능력을 전공필수인 행정조사통계론에서 연마하였다는 전제하에 보다 실질적이고 복잡한 고급 행정계량분석을 수행할 수 있는 능력을 배양하는 데 역점을 둔다. 주요 내용으로는 설문지를 위시한 실증 자료수집의 제 기법, 회귀분석과 분산분석 등의 상관관계분석, 시계열분석 등이다.

16428 행정조사방법론 3-3-0
research methods in the public administration

실증적 행정분석에 필수적인 기초 조사방법과 통계이론 및 기법에 대한 이해와 기본적 활용능력을 전공필수인 행정조사통계론에서 연마하였다는 전제하에 보다 실질적이고 복잡한 고급 행정계량분석을 수행할 수 있는 능력을 배양하는데 역점을 둔다. 주요내용으로는 설문지를 위시한 실증 자료수집의 제기법, 회귀분석과 분산분석 등의 상관관계분석, 시계열분석 등이다.

19425 거버넌스의 이해와 실제 3-3-0
Understanding New Governance

현대국가에 있어 행정의 주체인 시민과 행정의 주무기관으로서의 정부와의 관계는 현대행정의 효율성과 민주성을 결정하는 중요 기준이 된다. 행정은 시민과 독립적으로 존재할 수 없으며 시민은 그들 이익을 구현하는 대리기관으로서 정부를 부인할 수도 없다. 이러한 배경하에 시민과 정부와의 상호관계에 대한 제이론을 연구함으로써 양자간의 관계에 대한 이해를 제고한다.

19422 행정영어 3-3-0
English for Public Administration(The First Level)

행정학에 대한 이해의 폭을 넓히기 위해서는 행정학 관련 영어원서를 접하는 것이 중요하다. 그 이유는 행정학에 대한 연구는 미국에서 가장 많이 발전되어 온 학문분야이기 때문이다. 또한 현대는 영어에 대한 깊은 이해를 필요로 한다. 행정학에 대한 깊은 이해와 높은 실용성을 위해 본 교과과정에서는 영어를 배움에 있어 가장 기본이라고 할 수 있는 영문법 및 구문에 대한 이해를 높이는 데 목적을 둔다.

19424 행정영어 II 3-3-0
English for Public Administration (The Second Level)

행정영어 I이 영문법 및 구문에 중점을 둔 반면에, 행정영어 II에서는 영문 독해와 어휘능력의 향상에 중점을 둬으로써 행정학 관련 영어원서 뿐 아니라 각종 영어문장을 이해하는데 도움이 되도록 한다.

19426 행정영어 III 3-3-0
English for Public Administration (The Third Level)

행정학 관련 영어원서에 대한 이해를 구하기 위한 교과과정이다. 행정학의 고전이라고 할 수 있는 다양한 영문 교재에 접할 수 있는 기회를 제공함으로써 행정학의 기본 개념 및 용어 정의, 이론의 폭넓은 이해를 추구한다.

10418 공기업론 3-3-0
Public enterprise

정부의 활동은 일반 행정적 활동과 기업적 활동으로 구분할 수 있는데, 공기업론은 정부의 기업적 활동과 관련된 제반 현황을 이해하는데 목표를 두고 있다. 일반적으로 정부의 일반 행정적 활동과 기업적 활동은 공익추구라는 목표의 공통성을 지니고 있지만, 목표를 추구하는 방식에 있어 차이가 존재한다. 일반 행정적 활동은 조세에 의해 운영되지만, 기업적 활동은 요금에 의해 운영된다. 따라서 공기업론에서는 정부의 일반 행정활동과 구분되는 기업적 활동에 대한 본질과 제도, 그리고 과제를 이해하는데 주안점을 둔다.

21527 공직특강 I 3-3-0
Preparation Course for Civil Servant I

공직에 관심이 있는 행정학과 학생들을 대상으로 시험에 대한 소개와 분석을 제공하여 시험준비에 도움을 준다.

21528 공직특강 II 3-3-0

Preparation Course for Civil Servant I

공직에 관심이 있는 행정학과 학생들을 대상으로 시험에 대한 소개와 분석을 제공하여 시험준비에 도움을 준다.

19428 정책학세미나 3-3-0

Seminar in Public Policy

정책학에 관한 기초지식을 바탕으로 국가정책에 대한 심층적 이해를 도모한다. 행정기관에서의 문제해결을 위한 결정에서부터 국가차원의 문제에 관련된 중대 정책의 결정에 이르기까지 다양한 정책결정과정에서 부딪히는 문제점과 해결방안을 발표

행정철학(신설) 3-3-0

Philosophy of Public Administration

행정에 있어서 주요 행정적 가치들을 탐색하며, 주요 정부정책을 행정 가치적 측면에서 이해한다.

18508 정보시스템실습 3-3-0

Practice Information System

행정업무를 처리하는데 일상적으로 쓰는 정보시스템을 능숙하게 사용하는 기술을 배운다. 기본적으로는 사무업무를 처리하는 문서작성, 의사소통, 문서관리등과 관련된 소프트웨어에 익숙해지도록 한다. 전문직 종사자들의 지식관리 중요성을 감안하여 개인적으로 데이터베이스를 만들어 활용할 수 있는데 데이터베이스관리시스템과 홈페이지 제작 등 기술을 배워 지식관리를 효율적으로 할 수 있는 능력을 기른다.

13200 정책분석론 3-3-0

Policy Analysis

정책결정을 보다 합리적이고 종합적으로 구성하기 위하여 정책대안을 창출하고 그 대안을 분석하

여 합리성과 실제성 그리고 생산성이 높은 대안을 선택하는 기법을 연마케 한다. 또한 규범적 접근과 계량적 접근을 체계적으로 고찰하여 정책분석의 역량을 높여 실제적 문제에 대한 해결능력을 함양한다.

10479 관리과학 3-3-0

Management Science

합리적인 의사결정을 위한 과학적이고 계량적인 관리기법에 대한 체계적인 이해를 증진시키고 실제 공공부분 의사결정문제에 있어 분석 및 해결능력을 배양하고자 한다. 재무, 회계, 인사, 생산문제 등에 적용할 수 있는 관리과학의 의사결정 모형과 기법, 의사결정과정의 분석을 통해 공공행정조직이나 사조직의 관리문제를 실질적으로 해결할 수 있는 역량을 제고한다.

13957 행정법 3-3-0

Administrative Law

행정법에서는 행정과 행정법에 대한 일반론적인 논의와 행정법 통칙으로서 행정관계법, 행정법상 법률요건과 법률사항, 행정인법, 행정계획, 행정행위, 행정절차, 비권력행위 등의 내용을 다룬다. 또한 행정상 의무이행확보수단으로서의 행정강제, 행정벌 등을 행정구제법에서는 손해배상, 손실보상, 행정심판, 행정소송, 민원처리제도 등을 다룬다. 행정법 각론을 다루는 데에는 분야별 행정법으로 행정조직절과, 행정작용법과 관련된 제방법률에 대한 내용을 포함한다.

21744 행정학세미나 3-3-0

Seinar in Public Administration

행정학세미나는 행정이론에서 주류를 이루는 페러다임들을 문헌분석과 토론으로 정리해보는 과목이다. 중요 행정이론이 생성된 배경, 사용된 방법론, 함축된 내용을 분석한다.

13955 행정관리론 3-3-0

Administrative Management

행정관리론은 규범적인 접근법과 현실적, 제한적인 접근법의 차이를 검토하고 조직이론의 여러 가지 의사결정 모형을 가지고 갈등의 해소를 포함한 의사결정과정을 분석하여, 이러한 이론을 한국의 상황과 관련시켜 고찰한다. 또한 우리나라 행정과정의 동태적 특성을 파악하고 문제점과 과제를 도출하는 능력을 배양한다.

에 대한 적합성 판단을 통하여 스스로 진로를 개척할 수 있는 기초 능력을 배양한다.

규제행정론(신설) 3-3-0

14623 국제행정론 3-3-0

Regulatory Administration

International Administrative Theory

정부규제의 필요성과 규제의 효과에 대한 이론적 접근을 시도, 정책적 대안들에 대한 심도 있는 연구와 토의를 통해 정부규제에 대한 이론과 실제의 접목을 유도한다.

국제기구의 활약이 활발해지고, 세계화가 가속화되면서 필요성이 대두되었다. 글로벌 시대에 맞는 행정 전문가를 양성하기 위해 국제행정의 기초 능력을 배양한다.

14892 지방재정론 3-3-0

Local Public Finance

현대 경제에 있어서 공적 부문이 차지하는 재정의 역할과 기능을 실증적으로 규명한다. 주요 내용은 조세이론과 최적 예산규모의 결정이론, 보정적 재정 정책의 수단과 효과 및 지방재정이론 등이다.

18511 정책평가론 3-3-0

Policy Evaluation

정책의 집행으로 애초에 설정된 정책목표가 어느 정도 달성되었으며, 정책 효과와 정책영향은 어떠한지에 관해 규범적·계량적 평가를 할 수 있는 능력을 함양한다. 이에 따라 정책평가에 관한 기본이론을 살펴보고 이를 토대로 하여 실제적인 정책 사례를 설정하여 정책평가이론을 적용해 본다.

직무수행능력평가(신설) 3-3-0

National Competency Standards

국가공기업 및 지방공기업 등 공공기관 취업에 있어 중요시되고 있는 직무수행능력평가에 대비하여 학생들의 사회 진출에 있어 경쟁력 있는 인재를 양성하고자 한다. 또한 국가직무능력표준을 통하여 본인이 원하는 직무에 대하여 탐구하고 직무

행정·경찰학부 경찰학전공

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
2001	사회과학부 여성경찰행정학 전공 설치	입학정원 (30명)
2002	여성경찰행정학과로 학과명 변경	학부(전공) → 학과
2005	제1회 졸업생 17명 배출	
2006	경찰행정학과로 학과명 변경, 입학정원 30명 증원	여성경찰행정학과(30명) →경찰행정학과(60명)
2016	행정학과 및 경찰행정학과 통합으로 행정·경찰학과 신설	
2017	행정·경찰학부 경찰학전공 신설	

1.2 교수진

성명	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
이진권	경찰대	중국 무한대학	전북대	법학박사	형사법	형법 형사소송법
탁종연	경찰대	미국 플로리다 주립대	미국 플로리다 주립대	범죄학박사	범죄학	범죄학개론 피해자학
이창훈	한양대	미국 미시건주립대	미국 미시건주립대	범죄학박사	범죄학	범죄학, 범죄심리학 경찰학 개론
박미랑	이화여대	미국 미시건주립대	플로리다 대학교	범죄학박사	범죄학	사회조사방법론 여성범죄론
유성연	동아대	동아대	동아대	이학(무도사) 박사	이학	무도 경찰체육
심희섭	경찰대	미국 신시내티 주립대	미국 샘휴스턴 주립대	형사사법학 박사	범죄학 및 경찰학	경찰실무론, 경찰행정법 경찰수사론

1.3 교육시설 및 설비

연구실 (개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
6개	무도실습실 세미나실	1	PC, 프린터, 스캐너, 복사기, 프로젝터, 노트북, 캠코더, 윗몸일으키기기계, 팔굽혀펴기측정기	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	사회를 지키고 국민에게 봉사하는 경찰행정 전문가를 양성한다.	전문적이고 효율적이며, 깨끗한 경찰상을 구현하는 경찰행정전문가를 양성한다.	국가발전을 위한 치안질서의 유지와 국민생활의 안전을 담당할 지도자를 양성한다.
↓			
학과(전공) 교육목표	합리적 문제해결능력을 향상한다. 건실한 업무수행능력을 향상한다.	창의적 기획 관리능력을 향상한다. 경찰, 민간경비와 같은 특수 분야에 대한 전문지식을 배양한다.	경찰분야 진출확대를 위한 능력향상, 변화하는 경찰업무에 능동적으로 대처할 수 있는 능력을 향상한다.

2.2 교육과정편제

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	사회를 지키고 국민에게 봉사하는 경찰행정전문가 양성	합리적 문제해결능력 향상 건실한 업무수행능력 향상	사회과학조사방법론, 범죄통계학, 경찰학연습, 캡스톤디자인
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	전문적이고 효율적이며, 깨끗한 경찰상을 구현하는 경찰행정전문가 양성	창의적 기획 관리능력 향상 경찰과 같은 특수 분야에 대한 전문지식 능력 향상	범죄학개론, 치안현장실습 I II, 경찰실무론 I II, 범죄심리학, 범죄예방론, 민간조사론, 과학수사론, 피해자학, 여성범죄론, 경찰지역사회관계론, 교정학개론, 비교경찰제도론, 청소년범죄론, 피해자학
국가와 지역사회 발전에 이바지하는 인재양성	국가발전을 위한 치안질서의 유지와 국민생활의 안전을 담당할 지도자 양성	경찰분야 진출확대를 위한 능력향상, 변화하는 경찰업무에 능동적으로 대처할 수 있는 능력배양	경찰학개론, 한국경찰제도사 I II, 경찰수사론, 무도 I II III IV, 경찰체육 I II, 자치경찰론, 형법총론 I II, 형법각론, 형사소송법 I II, 형사소송법연습, 경찰행정법 I II, 형사정책개론

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교양과목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수			선택			
					공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부 전공	교직	
법정대학	경찰학전공	9	101	110	16	9	-	25	(21)	-	128

2.4 경찰학전공 교육과정 편성표

학년	학기	전 공 필 수	학-강-실	전 공 선 택	학-강-실
1	1	경찰학개론	3-3-0	형법총론 I 치안현장실습 I 무도 I	3-3-0 1-0-1 2-0-2
	2			한국경찰제도사 I 형법총론 II 치안현장실습 II 무도 II	3-3-0 3-3-0 1-0-1 2-0-2
2	1	형사소송법 I	3-3-0	한국경찰제도사 II 경찰수사론 사회과학조사방법론 무도 III	3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-0-2
	2	범죄학개론	3-3-0	형사소송법 II 비교경찰제도론 청소년범죄론 과학수사론 무도 IV	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-0-2
3	1			경찰실무론 I 범죄심리학 범죄예방론 경찰행정법 I 교정학개론 형법각론 경찰체육 I	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-0-2
	2			경찰실무론 II 형사정책개론 피해자학 경찰행정법 II 형사소송법연습 경찰체육 II	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-0-2
4	1			범죄통계학 자치경찰론 여성범죄론 민간조사론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			경찰학연습 경찰지역사회관계론 민간경비론 캡스톤디자인	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-0-3
학점계		학점(9) - 강의(9) - 실습(0)		학점(101) - 강의(84) - 실습(17)	

교과목개요

17764 경찰수사론 I 3-3-0

Police Investigation I

범죄수사의 기본원칙, 수사, 첩보, 변사자 검시, 임검 및 현장감식, 범죄감식, 수사활동의 범위, 체포 및 조사, 수사서류작성, 수사행정 등 범죄수사 전반에 관하여 학습하고, 과학적이며 합리적인 범죄수사방법을 탐구하여 수사의 적정화 방안에 대해 학습한다.

19442 경찰실무론 I 3-3-0

Police Practical Affairs I

경찰의 교통업무, 경비업무 등 경찰공무원이 실제 경찰업무를 행하는 여러 업무에 대하여 그 법적 근거와 이론 및 실무지식에 대하여 학습한다.

19445 경찰실무론 II 3-3-0

Police Practical Affairs II

경찰의 정보업무, 외사업무 및 보안업무 등 경찰공무원이 실제 경찰업무를 행하는 여러 업무에 대하여 그 법적 근거와 이론 및 실무지식에 대하여 학습한다.

19451 경찰지역사회관계론 3-3-0

Police and Community Relations

경찰과 지역사회관계의 정립과 운용방법 및 중요성의 인식, 경찰의 역할과 각종역할과 책임, 상호작용, 경찰기능의 향상, 바람직한 관계개선에 대한 저해요인과 제거방법 등을 탐구한다.

22427 경찰체육 I 2-0-2

Physical Training for the Police I

경찰관의 직무 수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다.

22428 경찰체육 II 2-0-2

Physical Training for the Police II

경찰관의 직무 수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요

한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다.

17746 경찰학개론 3-3-0

Introduction to Police Science

경찰학 전반을 체계적으로 이해하도록 하며 경찰행정 에 관한 기본개념을 전반적으로 설명한다. 총론적으로 경찰의 역사와 각국의 경찰제도 등을 설명하며, 조직, 인사, 예산 등 경찰의 관리적인 측면과 생활안전, 수사, 정보, 교통, 외사 등 경찰 실무적인 측면을 개괄적으로 소개한다.

19454 경찰학연습 3-3-0

Seminar on Police Science

경찰 실무에 관한 이론적 지식을 실무에 직접 적용 할 능력을 배양함으로써 경찰공무원으로서의 기본적 자질을 갖추게 하는 동시에, 각종 국가시험에 대비한 실력을 기르게 한다.

19443 경찰행정법 I 3-3-0

Police Administrative Law I

경찰작용과 관련된 제반 법률에 대한 법을 배운다. 또한 행정법과 연계하여 재산과 권리를 위법한 행정으로부터 보호받을 수 있는 능력 배양한다. 주로 행정법 통론, 행정작용법에 대하여 학습한다.

19448 경찰행정법 II 3-3-0

Police Administrative Law II

경찰작용과 관련된 제반 법률에 대한 법을 배운다. 또한 행정법과 연계하여 재산과 권리를 위법한 행정으로부터 보호받을 수 있는 능력 배양한다. 주로 행정절차, 행정상의 손해배상, 행정상 손실보장제도, 행정심판, 행정소송 등의 내용을 다룬다.

19450 과학수사론 3-3-0

Scientific Investigation

범죄가 갈수록 지능화·흉포화·기동화하여 그 수사가 더욱 어려워지는 추세에 대비하여 과학기술, 과학적

지식 또는 과학기기 및 시설의 이용 등 과학을 이용하는 수사에 대하여 학습한다.

17766 무도 I 2-0-2

Defensive Tactics I

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

17769 무도 II 2-0-2

Defensive Tactics II

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

19444 무도 III 2-0-2

Defensive Tactics III

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

19449 무도 IV 2-0-2

Defensive Tactics IV

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태

권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

19446 민간경비론 3-3-0

Introduction to Private Security

경찰을 비롯한 국가 공공기관 및 법집행기관의 역할 한계로 인하여 대두된 민간경호경비의 중요성을 인식케 하고, 수익자 부담원칙에 의거하여 발전하고 있는 민간경호경비 개념을 학습. 또한 민간경호경비법과 각종 관련 법규의 소개 및 인적 경비와 기계 경비제도 연구한다.

21759 민간조사론 3-3-0

Introduction to Private Investigation

미아, 가출인, 실종자에 대해 가족의 의뢰에 의한 소재 파악과 소재가 불명한 물건의 소재파악, 그리고 의뢰인의 피해 확인 및 그 원인에 관한 사실 조사를 수행하는 업무를 맡는 민간조사에 대해 학습한다.

17767 범죄심리학 3-3-0

Criminal Psychology

비행동기에 관한 각종 이론, 범죄자의 심리, 검사, 범죄자 행동유형에 관한 고전 및 현대이론의 사례연구, 정신분석학의 도입, 사회학습이론에서 본 공격성의 메커니즘, 비행잠재성의 예측 등 범죄심리분야의 전반적인 내용에 대해 학습한다.

17768 범죄예방론 3-3-0

Theory of Crime Prevention

범죄가 발생하는 원인을 역학적으로 분석하여 대책을 강구하는 이론과 방법에 대해서 배운다. 범죄는 발생한 일단 발생하면 많은 사회적인 비용을 수반하기 때문에 사전에 발생을 억제하는 정책이 중요하다. 범죄를 예방할 수 있는 다양한 방법론을 분석하여 범죄유형별로 적절한 대책방안을 익힌다.

19435 범죄학개론 3-3-0

Introduction to Criminology

범죄의 일반적인 증가경향과 광역화, 도시화, 전문화 현상에 대처할 수 있도록 범죄현상에 대한 정확한 파악과 원인의 이해, 각종 범죄이론의 해석작용, 대책론 등에 걸쳐 사회병리현상으로써의 범죄에 대해 소개한다.

19441 비교경찰제도론 3-3-0

Comparative Police System

영미법계와 대륙법계의 경찰제도 및 기타 각국의 경찰 제도를 비교분석하여 그 특성을 이해하게 하고, 경찰제도의 민주적이며 능률적인 발전방향을 모색해 봄으로써 우리나라에 적합한 경찰 제도를 구상하고 연구한다.

19440 청소년범죄론 3-3-0

Theory of Juvenile Delinquency

현대산업사회의 발달과 그로 인한 사회의 해체과정 속에서 소년범죄의 증가현상 및 죄질의 정도 등에 관한 전문적 이해를 도모하고 소년보호, 선도 및 교정에 중점을 두어 소년비행의 예방에 기여할 수 있게 한다.

17780 여성범죄론 3-3-0

Women and Crime

여성의 사회진출이 늘어남에 따라 여성범죄가 급속도로 증가되고 있음. 이처럼 여성범죄의 증가현상의 실태와 특성, 여성범죄의 유형과 원인, 선도 및 교정 방안 등에 대한 이론과 대책을 학습한다..

23164 사회과학조사방법론 3-3-0

Research Methods in Social Science

이 과목은 범죄학 및 범죄정의 분야에 초점을 두고 사회과학 분야의 연구방법을 소개하는 것을 목적으로, 과학적 연구방법의 의미, 구체적인 연구수행 방법의 이해, 범죄학 및 범죄정의 분야에서 널리 사용되는 자료와 그 장단점 등을 습득하여 범죄학적 연구문제에 효율적으로 대처하도록 한다.

19455 자치경찰론 3-3-0

Theory of Municipal Police

경찰과 지방자치에 대한 학문적 연구와 경찰과 지방지차간의 상호작용의 이해를 통해 양자간의 갈등과 긴장의 해소방안과 바람직한 지방자치와 경찰관계의 설정방안을 모색하고 범죄의 예방과 대책을 위한 지방자치의 역할과 책임을 학습한다.

치안현장실습 I 1-0-1

Practices in Law Enforcement

경찰행정에 관한 이론을 치안현장에서 직접 실습. 학생들은 치안 현장에 투입되어 현역 경찰과 같이 치안현장에서 발생한 문제들의 원인을 분석하고 해결하는 능력을 배양한다.

치안현장실습 II 1-0-1

Practices in Law Enforcement

경찰행정에 관한 이론을 치안현장에서 직접 실습. 학생들은 치안 현장에 투입되어 현역 경찰과 같이 치안현장에서 발생한 문제들의 원인을 분석하고 해결하는 능력을 배양한다.

17765 피해자학 3-3-0

Victimology

범죄 피해자에 대한 이론적 기초, 피해자에 대한 범죄 유발적 요인, 피해자의 특징, 형사절차상 피해자 보호, 피해자 보상방법 및 권리구제, 심리치료 등의 내용을 다룬다.

한국경찰제도사 I 3-3-0

History of Korean Police System

한국 역사상의 경찰제도사를 중심으로 시대적인 특징 속에서 경찰제도를 이해시키며, 좋은 제도의 발견 및 한국경찰제도의 특수성을 분석하고 문제의 소재를 추출함으로써 오늘날 경찰행정제도의 개선에 활용할 수 있는 능력을 배양시킨다.

한국경찰제도사 II 3-3-0

History of Korean Police System

한국 역사상의 경찰제도사를 중심으로 시대적인 특징

속에서 경찰제도를 이해시키며, 좋은 제도의 발견 및 한국경찰제도의 특수성을 분석하고 문제의 소재를 추출함으로써 오늘날 경찰행정제도의 개선에 활용할 수 있는 능력을 배양시킨다.

14077 형법총론 I 3-3-0

General Theory of Criminal Law

형법의 개념, 목적, 기능, 적용범위 및 그 이론적 발전 과정과 범죄성립의 일반적 요건과 형벌에 관한 제 원칙에 관하여 학습한다.

21758 형법총론 II 3-3-0

General Theory of Criminal Law

형법의 개념, 목적, 기능, 적용범위 및 그 이론적 발전 과정과 범죄성립의 일반적 요건과 형벌에 관한 제 원칙에 관하여 학습한다.

14075 형법각론 3-3-0

Theory of Specific Crimes

형법각본조에 규정된 범죄유형의 특성과 각 범죄의 성립요건을 구체적으로 학습함으로써 형법각론에 관한 이론적 지식과 사건해결능력을 함양한다.

14080 형사소송법 I 3-3-0

Law of Criminal Procedure I

범죄인의 기본 인권이 보장될 수 있도록 형사소송법의 기본이념이 각 형사절차에서 어떻게 구현되는가를 이론적으로 고찰하고, 또한 이를 토대로 일상생활에서 일어나는 구체적인 사례를 합리적으로 해결할 수 있는 실무능력을 배양한다. 주로 형사소송법의 의의, 구조, 소송의 주체, 수사와 공소에 대하여 학습한다.

17404 형사소송법 II 3-3-0

Law of Criminal Procedure II

범죄인의 기본 인권이 보장될 수 있도록 형사소송법의 기본이념이 각 형사절차에서 어떻게 구현되는가를 이론적으로 고찰하고, 또한 이를 토대로 일상생활에서 일어나는 구체적인 사례를 합리적으로 해결할 수 있는 실무능력을 배양한다. 주로 증거와 상소, 비상구제절차,

특별절차에 대하여 학습한다.

19456 형사소송법연습 3-3-0

Seminar on Criminal Procedure

형사절차법 전반에 관한 법해석학적 지식을 실제로 발생할 범죄사건의 해결과정에 적용하는 능력을 함양케 함으로써 우수한 사법경찰의 자질을 구비하게 하는 동시에, 국가시험에 대비한 역량을 축적하도록 한다.

교정학개론 3-3-0

Introduction of Correction

범죄자의 처리라는 관점에서 범죄문제를 해결하기 위하여 필요한 형사정책의 마지막 단계로서 교정에 대한 이해와 기본적인 지식을 전달하는데 목적이 있음.

형사정책개론 3-3-0

Introduction of Criminal Justice Policy

안전한 사회를 구현하기 위한 다양한 범죄자 관련 정책들을 학습한다. 형법과 범죄학에 대한 이해를 기반으로 이를 응용하는 다양한 사회적 장치와 제도들을 학습하고 그 효과를 논해본다.

캡스톤디자인 3-0-3

Capstone Ddesign

경찰행정과 관련된 주요 현안들에 대하여 지역사회 주민으로서, 미래 경찰로서 적극적으로 문제를 해결하는 연습을 실시한다.

정치·언론·국방학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁
1983. 3	법정대학 정치외교학과 신설, 양대현 교수
1984. 3	제1회 신입생 입학 (48명) : 졸업정원제
1993. 3	대학원 석사과정 개설 신입생입학
1996. 3	지역개발대학원 언론홍보학과 개설
1998. 3	행정정책대학원 안보국방학과 개설
1998. 9	정치외교학과에서 정치언론국제학전공으로 명칭변경
2001. 3	대학원 박사과정 정치및지역발전학과 신입생입학
2004. 11	정치외교학과 20주년 기념행사
2005. 3	정치언론국제학과로 명칭변경
2007. 3	행정복지대학원 중국개발조사학과 개설
2014. 9	정치언론국제학과 30주년 기념행사
2015. 3	정치언론국방학과로 명칭변경

1.2 교수진

교수명	생년	출신교			최종학위	전공분야	주요담당과목
		학사	석사	박사			
김상태	1955	연세대	연세대	미/켄터키대	박사	국제정치이론	비즈니스 과학기술정책, 국제관계론, 동북아 국제관계, 국제이슈와 국제기구론, 국제사회와 융합정책
김연철	1955	고려대	고려대	고려대	박사	비교정치이론	비교정치와 정치경제, 비즈니스-커뮤니케이션 원강 I, 비즈니스-커뮤니케이션 원강 II, 창의경영과 혁신리더십
김중하	1964	울산대	경희대	영/브리스톨대학	박사	국방정책	전쟁과비즈니스, 국방획득관리입문, 무기체계와미래전, 방위산업정책론, 국방경제론, 전력기획론
마정미	1966	경희대	경희대	경희대	박사	신문방송	언론학개론, 광고카피론, 영상제작실습, PR커뮤니케이션, 광고심리학, 광고매체와 뉴미디어, 문화컨텐츠 기획 및 제작, 방송제작
최정진	1965	한남대	이화여대	중국/사회과학원	박사	중국정치	실용중국어원강 I, 실용중국어원강 II, 중국경제사회현장실습, 중국문화와사회의이해

1.3 교육시설 및 설비

연구실	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
5개	정치언론국방학과사무실	1	노트북, 무선마이크, PC 4대, 빔 프로젝터, 복사기, 프린터 등	
	국제회의실습실	1		
	광고제작실습실	1		
	언론고시지원실	1		

2. 교육과정(정치 · 언론 · 국방학)

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목적	진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	복잡 다양한 정치현상을 설명할 수 있는 이론을 탐구하고 나아가서는 사회정의의 실행력 있는 인재 양성에 목적을 둔다		
↓			
학과(전공) 교육목표	정치언론국방학도로서 어야할 덕성과 사회적 감을 갖추도록 한다.	기존 연구업적들과 현실 사회현상에 관하여 각자가 인식하고 있는 것을 서면으로 나 구두로 분명하게 표현하고 토론할 수 있는 능력을 배양한다.	정당, 언론계, 연구소, 정부기관 등에 차선책으로는 민간기업과 공기업에 진출하여 직접적으로 사용할 수 있는 실용적인 능력을 배양시킨다.

2.2 교육과정 편제표

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	정치, 언론-광고, 국방, 국제 및 중국 등에 관한 융복합적인 비즈니스 실무능력을 배양함으로써 유능한 국방인력과 언론인 및 국제지역 전문가를 양성하는데 목적을 둔다.	국내정치와 경제에 대한 통찰력을 높이고, 국가기관에서 국방획득의 체계와 절차, 정책을 이해하고 국방산업체에서의 특성화된 비즈니스 업무수행을 가능케 한다.	전쟁과 비즈니스, 국방획득입문, 무기체계와 미래전, 비교정치와 정치경제, 한국정치와 산업, 비즈니스 과학기술 정책, 비즈니스-커뮤니케이션 원강 I, 비즈니스-커뮤니케이션 원강 II, 과학기술과시대가치, 중국국방산업연구, 방위산업정책론, 전력기획론, 국방경제론
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		미디어-광고 분야에서의 이론교육과 실무적인 제작능력 배양을 통하여 이를 현장에서 즉각 활용할 수 있는 신문 방송인, 기업체 홍보담당자, 광고제작자 등으로 양성한다.	언론학개론, 취재보도편집론, 광고카피론, 영상제작실습, PR커뮤니케이션, 문화컨텐츠기획 및 제작, 방송제작, 광고심리학, 광고매체와 뉴미디어, 정치커뮤니케이션과 광고, 비즈니스-커뮤니케이션원강 I, 비즈니스-커뮤니케이션원강 II
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		국제화 시대에 필요한 일 반적인 자질과 중국비즈니스 실무 능력을 배양하기 위하여 능력을 제고하고 국제 및 중국업무에 필요한 글로벌 비즈니스맨으로 양성한다.	국제관계론, 국제이슈와 국제기구론, 동북아국제관계, 실용중국어원강 I, 실용중국어원강 II, 현대 중국정치의 이해, 중국경제사회현장실습, 중국인 리더십, 글로벌 취업전략과 설계, 중국국방산업연구, 중국문화와 사회의이해, 국가안보론, 비즈니스와 윤리

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교양과목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수			선택			
					공동 필수	선택 필수	학부 기초	계	부 전공	교직	
법정대학	정치·언론·국방학과	9	51	60	16	9	-	25	21	-	128

2.4 정치·언론·국방학과 교육과정 편성표

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1	22860 언론학개론	3-3-0		
	2			전쟁과 비즈니스	3-3-0
2	1	비교정치와 정치경제	3-3-0	취재보도편집론 비즈니스-커뮤니케이션원강 I 비즈니스 과학기술정책 국방획득입문 19429 실용중국어원강 I	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2	국제관계론	3-3-0	한국정치와 산업 비즈니스-커뮤니케이션 원강 II 방위산업정책론 광고카피론 영상제작실습 19431 실용중국어원강 II	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1			19433 국방경제론 중국경제사회현장실습 광고심리학 국제이슈와 국제기구론 무기체제와 미래전 현대 중국정치의 이해	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			광고매체와 뉴미디어 창의경영과 혁신 리더십 전력기획론 PR커뮤니케이션 글로벌 취업전략과 설계 중국인 리더십	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
4	1			과학기술 시대가치 국제사회와 융합정책 문화컨텐츠 기획 및 제작 국가안보론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			정치커뮤니케이션과 광고 비즈니스와 윤리 중국국방산업연구 방송제작 11122 동북아국제관계 19434 중국문화와 사회의 이해	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
학점계		학점(9) - 강의(9) - 실험(0)		학점(102) - 강의(102) - 실험(0)	

교과목개요

과학기술과 시대가치

3-3-0

본 과목의 초점은 현시대 과학기술분야 연구 및 실천에서 필히 고려되어야 할 인간가치에 대한 성찰에 있다. 본 강좌에서 다루어질 주요내용은, 기술과학의 기원, 근대 이래의 과학적 사고방식, 과학지상주의와 그 본질, 경험과 경험주의, 경험주의적 검증, 정신적/현상학적 탐구, 경험주의적 탐구방법 vs. 현상학적 탐구방법, 현상학적 검증, 현상학적 진리와 인간가치 등이다. 본 강좌를 통해 현시대 과학지상주의, 표피주의, 물질숭배주의에 침식되고 있는 인간가치를 어떻게 확보할지 그 방안에 대해 고민해볼 것이다.

비지니스와 윤리

3-3-0

본 강좌는 근대국가의 출현 이래 오늘에 이르기까지 어떻게 국방안보가치가 변화되어 왔는지를 국방안보에서의 윤리가치를 중심으로 살펴보고, 오늘날 국방안보에서 필히 고려되어야 할 윤리가치에 대해 생각해보기 위한 것이다. 본 강좌에서 다룰 내용은, 근대국가의 특성과 국방안보의 초기 목적, 근대국가 특성의 변화과정과 국방안보 목적의 변화과정, 현시대 국가상과 국방안보상, 국방안보가치와 윤리가치의 관계, 정전(正戰)이론과 윤리가치, 군(軍)생활과 인권, 국방안보가치와 윤리가치 사이의 갈등 사례들, 국방안보가치에서 고려되어야 할 윤리가치, 등이다. 본 강좌를 통해 국방안보가치와 윤리가치 사이의 적절한 균형이 어떻게 모색될 수 있을지에 대해 고민해볼 것이다.

한국정치와 산업

3-3-0

한국의 정치와 경제가 어떤 관계 속에서 전개되어 왔는가를 분석함을 목적으로 한다. 조선왕조가 왜 근대 초의 변화과정에 적응하지 못했는가. 일제 식민통치의 성격과 유산은 무엇인가. 해방 후 분단이 된 과정과 원인, 권위주의체제하의 정치의 성격과 고도 경제발전 시기의 산업화 과정에서의 국가의 역할. 민주화의 과정 등을 시대순으로 다루면서 북한체제와 비교를 시도한다. 지역 감정의 원인과 대책, 리더십 유형과 실제, 선거의 양태와 전략, 민주화 과정에 대한 원인분석, 한국정당의 현실과 문제점 등도 분석한다.

창의경영과 혁신 리더십

3-3-0

본 과정은 21세기 창의경영과 관련된 주요 리더십 레

들을 조사하고, 조직혁신에 대한 리더십 이론들을 살펴본다. 실제 경험적 사례연구를 통해 각 이론적 접근의 강점과 약점을 살펴본다. 특히 사회의 일반 조직에서 진정한 리더십 필요한 자질들 - 영향력, 청렴성, 옹골은 태도, 비전, 문제해결능력, 자기수양능력 등 - 을 구체적으로 연구한다. 이를 통해 학생들은 리더십에 관해 배운 것을 특별한 환경적 맥락에 적용할 수 있는 능력을 발전시킨다.

비교정치와 정치경제

3-3-0

국내 정치현상을 보는 기본적인 접근법들을 소개하고 이론 지향적인 사고를 하도록 유도한다. 법률제도적 접근법, 정치집단접근법, 엘리트접근법, 정치문화접근법, 구조기능접근법 등 정토 패러다임의 접근법과 계급분석 등의 비판적 접근법을 탐구한 후 정치체제의 유형, 정통발전이론과 정치경제적 관점에서의 비판적 발전이론, 자본주의 국가의 성격, 정당론, 혁명론 등 각국의 국내 정치 분석에 필요한 이론들을 취급한다.

비지니스 커뮤니케이션 원강-I

3-3-0

비지니스와 정치커뮤니케이션에 관한 영어원서강독을 통해 외국의 최신이론과 구체적인 사례에 대한 지식을 넓히며, 비지니스와 정치커뮤니케이션에 대한 영어어용어에 대한 정확한 개념을 습득케 한다. 이를 통해 비지니스와 커뮤니케이션에 대한 원서 해독능력을 높임으로써 차후의 독자적이고 발전적인 학습능력을 함양시킨다. 또한 외국어 구사능력의 제고를 통해 취업에 대한 대비를 철저히 함을 목적으로 한다.

비지니스 커뮤니케이션 원강-II

3-3-0

비지니스 & 정치커뮤니케이션 원강-I과 연결된 후속과목으로서 I보다 난이도가 약간 높은 원서를 대상으로 한다. 비지니스와 정치커뮤니케이션에 관한 영어원서강독을 통해 외국의 최신이론과 구체적인 사례에 대한 지식을 넓히며, 정치광고의 외국어용어에 대한 정확한 개념을 습득케 한다. 이를 통해 정치광고에 대한 원서 해독능력을 높임으로써 차후의 독자적이고 발전적인 학습능력을 함양시킨다. 또한 외국어 구사능력의 제고를 통해 취업에 대한 대비를 철저히 함을

목적으로 한다.

비지니스 과학기술정책

3-3-0

본 과목은 국가 및 정부의 과학기술발전 정책 및 전략 그리고 국가경쟁력 강화방안을 주로 연구하고자 한다. 선진제국들도 국가들의 국제적 위상과 심지어 국가들의 안보까지도 첨단 과학기술에 의해 좌우된다는 것을 알고 정부가 적극 나서서 과학기술의 발전과 혁신에 모든 노력을 경주하고 있다. 다시 한번 선진국으로의 도약을 위해 어려운 과정을 겪고 있는 한국민과 한국정부는 무엇보다 효율적·효과적이며 체계적인 과학기술정책 및 국가경쟁력 강화방안이 요망된다고 본다. 무엇보다 체계적인 과학기술정책의 탐구와 국가경쟁력 강화에 관한 학습을 함으로써 정치-경영-경제-과학기술간의 복합적 의미와 중요성을 파악할 수 있게끔 한다.

국제관계론

3-3-0

이 과목은 국제사회 전반에 대한 이해를 높이고자 한다. 위험하고 복잡한 국제사회에 대한 이해 그리고 어떻게 갈등을 극복하고 보다 안정되고 평화로운 사회로 나아갈 수 있는 지 살펴보고자 한다. 가급적 다양한 이론의 이해와, 이 이론들을 현실 국제정치 상황에 비추어 보다 다각적이며 역동적인 측면에서 국제정치를 파악하고자 한다. 궁극적으로 국제정치 상황에서 각 국가의 행위, 국가간의 외교, 전략, 협상, 대립, 갈등 등의 파악 및 분석을 목표로 한다.

국제이슈와 국제기구론

3-3-0

국가들간의 그리고 다양한 민족들간의 관계가 급속히 증진되는 가운데, 적지 않은 문제들이 발생하고 있다. 전쟁, 경제, 환경, 질병, 난민과 기아 분야 등에서 해결해야 할 과제들이 쌓여있다. 이를 위해 유엔과 각종 경제 무역기구, 민간인들이 설립한 각종 환경 및 복지기구들이 존재한다. 이러한 국제기구들의 문제해결 효과가 점증하는 가운데 이들에 대한 다양한 시각에서의 이해를 높이고 가능하면 국제기구들의 활동을 직접관찰하는 기회도 갖고자 한다.

국제사회와 융합정책

3-3-0

사회현실은 정치 경제 사회 과학 문화 등이 혼재되어 작용하는 데 대학의 학과들은 지나치게 세분화되어 사회이슈와 문제들을 파악하고 해결하는 데 한계가 있다. 따라서 본과목은 정치, 경제, 과학기술, 예술, 문화 역사 등을 다각적이고 복합적으로 살펴보고자 한다. 따라서 학문들간의 경계를 극복하고 공동연구 분야를 적극 고려하고자 한다. 궁극적으로 현실의 복잡한 문제들을 보다 실제적이며 효과적으로 해결방안을 찾을 수 있다.

동북아국제관계

3-3-0

분단된 한반도 상황을 둘러싸고 한국과 북한과의 관계, 그리고 전략적으로 한반도에 관심을 갖고 있는 국가들과 한반도와의 이해관계가 주요 테마이며, 이에 더해 강대국과 강대국 사이의 관계, 즉 러시아-일본과의 관계, 미국-중국과의 관계, 중국과 여러 주변국과의 관계 등이 영토, 외교전략, 세력균형, 국가이익의 관점에서 다각적으로 분석될 것이다.

전쟁과 비즈니스

3-3-0

전쟁의 성공요소를 원론적으로 이해하고 현실 세계에서 수많은 기업들간의 경쟁에서 그 교훈을 되새겨 본다. 특히 전쟁을 둘러싼 다양한 요소들을 전략적으로 고찰하고, 불확실성하에서의 방향설정, 자원관리 그리고 지도자의 역할 등에 대해 살펴본다.

국방획득입문

3-3-0

국방부의 국방획득정책 및 절차를 세밀히 설명한다. 특히 소요창출체계, PPBS체계, 그리고 획득관리체계에 중점을 두어 국방획득관리 전반에 대해 설명한다. 이를 통해 획득인력들이 군을 무장하고 장비를 갖추게 하는데 있어 더 혁신적이고, 효과적이고, 그리고 효율적인 방법을 발견해야 하는 당위성을 강조한다.

무기체계와 미래전

3-3-0

미래전 추세를 예측해 향후 우리 군의 소요창출체계에 필요한 논리를 개발하는데 도움이 되는 시사점을 찾고, 또 현대전에서 사용되고 있는 각종 첨단 무기체계의 각종 특징과 장단점을 분석하고 평가한다. 특히 각종 첨단 무기체계의 체계능력(system capability)과 체계특질

(system characteristics)에 관한 총체적인 이해능력을 발전시키는데 초점을 둔다.

방위산업정책론

3-3-0

군사적 목적으로 사용되는 물자를 연구, 개발하거나 생산하는데 종사하는 방위산업을 경험적 차원에서 연구한다. 이를 토대로 미래의 안보환경 및 기술발전 속도에 탄력적으로 대처하기 위한 바람직한 방위산업정책 방향이 무엇인지 살펴본다.

국방경제론

3-3-0

효율성의 경제적 개념을 토대로 국방지출 수준 및 영향, 국방부문의 존재와 크기, 국방지출과 기술변화의 관계를 고찰한다. 이를 통해 군비확산(arms proliferation) 및 분쟁 확산(conflict proliferation)을 통제하기 위한 적절한 수단을 모색한다.

전략기획론

3-3-0

전략기획의 전문적·관리적 중요성, 원칙 및 기준에 관한 보편적인 방법론을 제시한다. 이를 위해 전략기획과정에서 가장 중요한 활동가운데 하나인 소요문서를 작성하는 방법론에 주된 초점을 두고 논의를 전개한다.

국가안보론

3-3-0

안보와 국방의 주요 전략과 이슈를 분석하여 제시함으로써 안보상황의 변화를 지속적으로 이해하도록 하는데 도움을 주고자 한다. 나아가 동북아에서 한국 안보와 국방이 직면한 제반 이슈를 종합적, 체계적으로 이해하도록 기여할 것이다.

언론학개론

3-3-0

이 강좌는 커뮤니케이션의 개념, 기능, 과정 등에 관한 기초적 지식을 제공함으로써 전공 탐색의 방향을 제시하며 아울러 신문, 잡지, 방송, 광고 PR 등에 관한 기초적 지식을 소개한다. 커뮤니케이션 이론과 사상, 효과 이론, 뉴미디어를 둘러싼 논의, 수용자행동, 미디어의 기능과 효과 등 매스미디어와 사회에 관련된 이론을 포함한다.

방송제작

3-3-0

본 교과목은 이론적 바탕을 기반으로 학생들이 방송 영상 콘텐츠를 기획, 제작하는 실습 기회를 갖도록 하는데 목적을 둔다. 수업을 통해 학생들은 전반적인 방송 영상 콘텐츠 기획과 제작의 기초적 요소들을 이해하고 다양한 실습의 기회를 갖게 될 것이며, 디지털 실습장비를 이용하여 직접 제작하여 봄으로서 방송사에 진출할 수 있는 토대를 쌓게 된다. 제작활동은 팀으로 이루어지기 때문에 공동작업에 대한 인식과 협동의 가치를 배우게 된다.

PR커뮤니케이션

3-3-0

현대 사회 모든 분야에서 홍보의 필요성은 급속히 확산되어가고 있는 추세이다. 이러한 홍보에 대해서 광고와의 차이점 홍보의 기본 개념, 홍보의 실제 적용 분야를 폭넓게 이해하고 다양한 홍보 사례를 학습한다. 홍보의 이론에 근거하여 홍보활동의 원칙과 기획, 실행, 사후평가, 조사, 홍보물의 제작 등 실무적 지식을 제고한다.

영상제작실습

3-3-0

이 강좌는 영상에 대한 개괄을 습득하고, 일상에서 접할 수 있는 영상 매체의 개념과 속성을 이해하고, 그 표현방법을 익히는 수업이다. 생각을 이미지로 표현하는 방법을 습득하며, 주제를 어떻게 시각적인 이미지를 표현하는가를 익힌다. 또한 이미지 비평의 능력을 향상 시키기 위해 영상 작품을 감상하고 토론함으로써 정확한 이해와 표현방법을 학습한다.

문화콘텐츠 기획 및 제작

3-3-0

이 강좌는 문화콘텐츠 개발에 필요한 기초적인 기획 방법을 학습하여 기획 역량을 신장시키고자 한다. 문화콘텐츠 기획의 전반적인 이해를 높이고, 머천다이징과 콘텐츠의 원소스 멀티유즈의 특성을 활성화할 수 있는 기획을 배운다. 기획서 작성의 프로세스, 기본 규칙, 아이디어의 기획화 방법과 시놉시스 개발 등을 실습하고 시나리오 확보 관리 방안, 개발 스케줄 관리 방법, 예산 편성 및 자금 조달 방안 등 문화콘텐츠 기획의 전반에 대하여 학습한다.

광고심리학

3-3-0

소비자에 대한 이해는 광고의 성패를 좌우하는 요소라고 할 수 있다. 이 과목은 소비자의 심리, 소비자행동의 개념과 특성, 소비자의 의사결정과정 등과 관련된 제반 이론을 탐구함으로써 궁극적으로 목표 공중의 행동원리를 이해하도록 한다. 아울러 소비자에 관한 정보를 수집분석하고 소비자행동과 관련된 문화적, 사회적, 개인적, 심리적 요인들을 이해함으로써 인간의 소비행동을 파악하도록 하는데 기본 목적이 있다.

광고매체와 뉴미디어 3-3-0

최근 새롭게 등장하는 뉴미디어 환경의 특성과 광고와의 접목이 어떻게 일어나는 가를 각 뉴미디어의 특성별로 소개하고 이들 뉴미디어에서의 광고가 마케팅 전략상에서 어떠한 의미를 갖는가를 연구한다. 특히 새로운 매체로 부상하는 옥외광고, 인터넷광고, 모바일 광고등 뉴미디어 광고의 전반적인 특성과 응용 가능성을 검토한다.

취재보도편집론 3-3-0

뉴스란 무엇이며 어떻게 취재하고 보도하는 것이 가장 바람직스러운 것인가에 대한 이론과 실재를 학습하는 것이 이 과목의 목적이다. 이를 위해 취재 및 기사작성의 원칙 및 기본적 틀을 학습하고 신문이나 방송에 나타난 기사에 대해 분석한다. 취재 보도에 대한 관찰력, 표현 기법 등에 대한 원칙과 지침이 제시되고, 현실적인 문제가 토의된다. 아울러 학생 스스로가 특정한 소재를 선택하여 취재하고 기사를 작성하는 실습으로 운영된다.

정치커뮤니케이션과 광고 3-3-0

현대에 이르러 정치와 커뮤니케이션 미디어와의 관계는 더욱 공고해졌다. 이 과목은 정치커뮤니케이션과 정치선전과 정치광고에 초점을 맞추면서 이에 대한 일반적인 이론소개 및 실습을 병행한다. 정치광고의 개념, 발달사, 정치선전의 유형, 정치선전의 법칙과 기술, 외국의 사례비교, 정치광고전략, 이미지메이킹 실천전략 등을 살펴본 후에 한국정치광고의 사례에 대한 시청각자료의 활용, 정치광고 기획연습을 한다.

광고카피론 3-3-0

광고 카피는 광고메시지의 핵심적 위치를 차지한다. 광고 카피의 효율적 작성과 전달을 위해 이 과목에서는 카피의 역할, 변천과정, 성공사례분석, 카피라이터의 위상과 역할 등을 다루고 광고의 카피작성과정을 실습하게 된다. 광고의 크리에이티브 컨셉과 광고카피 플랫폼을 기획하며 카피 포트폴리오를 평가한다..

광고기획과 캠페인 제작 실습 3-3-0

광고나 홍보캠페인을 집행하기 위해서는 기획이 중요하다. 시장, 제품, 소비자와 관련된 상황분석과 이를 토대로 한 목표설정, 전략설정 과정, 광고전략, 프로모션전략, 크리에이티브전략, 매체전략 등 세부적인 사항이 그 내용이다. 이 과목은 광고전략을 수립하기 위해 필요한 분석적, 논리적, 합리적 사고를 키울 수 있는 과정을 다루게 된다. 이 강좌는 이론과 더불어 학생들이 직접 광고기획 전과정을 실습하는데 목적이 있다.

광고 디자인론 3-3-0

이 과목은 광고홍보 전공자들에게 시각 커뮤니케이션 영역의 개괄과 광고 디자인의 기초를 습득케 하는 과목이다. 이 과목의 목표는 학생들이 보다 크리에이티브하고 독창적이고 효과적인 광고창작을 위한 안목을 기르고 광고 디자인 실기를 습득케 하고자 하는데 있다. 광고 디자인 제반의 이론 습득과 더불어 크리에이티브한 광고 디자인 실습을 겸한다.

실용중국어원강 I 3-3-0

기초 중국어의 말하기, 듣기 위주의 과목으로 첫 만남, 인사하기, 소개하는 방법, 약속, 전화 그리고 일상회화를 학습한다. 중국어의 기초가 되는 발음기호와 성조에 대한 설명과 훈련을 기본으로 하여 간단한 중국어회화와 중국문화에 대한 이해를 갖추게 하는데 중점을 둔다.

실용중국어원강 II 3-3-0

기초 중국어의 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기 등의 훈련에 강의 초점을 둔다. 실용중국어원강 I의 연속으로 보다 높은 단계 높은 수준에 언어표현 능력에 도달하는 것을 목표로 한다. 학습을 통해 중국어로 자기소개와 면접

능력을 갖추도록 하며 향후 중국 유학 및 연수과정을 통해 중국전문가로 양성하고자 한다.

현대중국정치의 이해 3-3-0

1949년 중국공산당이 집권한 중화인민공화국 성립 이후부터 오늘날까지 중국정치에 있어서 대약진운동, 문화대혁명, 천안문사태, 일국양제, 양안관계, 한중관계, 군사력 강화 등을 중심으로 다룬다. 특히 인물중심과 중국공산당 지도방침이라는 중국정치의 특징을 학습한다. 나아가 현재의 한중관계를 집중적으로 연구 분석함으로써 장래 한중관계에 대한 대안을 제시해본다.

중국경제사회현장실습 3-3-0

중국시장의 현황과 전망, 기업에 대한 특징, 중국 소비자, 중국유통에 대한 것들을 알아보는데 있다. 개혁개방 이후 중국의 경제성장, WTO가입은 중국 비즈니스 환경변화에 어떤 영향을 미쳤는지, 중국기업의 경영전략과 성장은 어떻게 이루어졌는지 살펴본다. 중국기업의 경영사례를 통해 우리 기업들의 중국진출 전략을 학습하고 문제점들을 진단해본다.

중국인 리더십 3-3-0

21세기 급부상하고 있는 중국인들의 특징 그 가운데서 정치 및 경제, 경영지도자들의 리더십을 중점적으로 학습한다. 중용 리더십, 삼고초려 리더십, 유비무환 리더십, 실사구시 리더십, 혁신의 리더십 등을 통해 중국 발전의 동력을 찾고자 한다. 공자, 맹자, 덩샤오핑, 시진핑, 마윈 등 사례연구가 중심을 이룬다.

글로벌 취업전략과 설계 3-3-0

취업설계와 단계적인 취업준비를 위해 KOTRA, 중소기업, 대기업에서 필요로 하는 인재상을 유형별로 살펴본다. 나아가 해외취업의 전문화, 세분화를 통해 일자리의 질을 높이는데 초점을 두고 있다.

특히 중국 산업과 중국시장에 대한 시야를 넓히고, 중국에 진출한 한국 및 외국기업의 글로벌 취업전략을 세워 성공적인 중국진출을 위한 글로벌 취업설계를 계획하는데 있다.

중국국방산업연구 3-3-0

중국의 국방산업 내용 및 특징, 무기체계, 중국의 방산 수출 전략, 민수산업과의 연계성 등을 다룬다. 이들 내용이 중국 국방전략에 미치는 영향들을 분석함을 목적으로 한다. 따라서 국방산업에 대한 중국 정부의 역할, 공산당의 역할, 인민해방군의 역할을 살펴본다.

중국문화와 사회의이해 3-3-0

중국인과의 비즈니스를 위해 중국문화에 대한 올바른 이해를 돕고자 노력한다. 중국은 13억이 넘는 방대한 인구와 영토를 지니고 있기에 다양한 역사와 문화를 지니고 있다. 그 속에는 지형, 행정구역, 다양한 소수민족, 음식, 술과 차, 전통명절, 혼례와 장례, 인구정책, 호구제도, 농민공 등에 관하여 살펴보고자 한다. 더 나아가 70년대, 80년대, 90년대 이후 출생한 세대들의 문화에 대한 특징들을 탐구하면서 성공적인 비즈니스를 위한 방안에 대하여서도 생각해 본다.

사회복지학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연 도	주 요 연 혁	비 고
1991	사회복지학과 야간 신설	
1995	지역개발대학원 사회복지학과 설치	
1996	지역개발대학원 지역사회개발학과: 사회복지학과 분리 일반대학원 사회복지학과 석사과정 신설	
1998	사회과학대학 사회복지학부 사회복지학전공 신설(주간)	
2001	사회과학대학 사회·아동복지학부 사회복지학전공으로 명칭 변경 일반대학원 사회복지학과 박사과정 신설	
2007	사회과학대학 사회복지학과로 명칭변경 사회복지학과 야간 폐과	
2016	법정대학 사회복지학과로 명칭 변경	

1.2 교수진

이름	생년월일	출신교			최 종 학위명	전공분야	주요담당과목
		학사	석사	박사			
이태영	1954	한국외대	국민대	미국 Univ. Of Houstone	Ph. D	사회복지 정책	사회복지조사론 사회복지정책론 사회보장론 사회복지법제론
오창순	1954	승실대	이화여대	이화여자 대학교	문학박사	사회복지 실천	인간행동과 사회환경 학교사회사업론 가족상담 및 치료 아동·청소년복지론
김성한	1965	서울대	서울대	서울대	문학박사	사회복지 행정	사회복지발달사 사회복지행정론 프로그램개발과 평가 사회복지자료분석론
박미은	1964	가톨릭대	이화여대	이화여대	문학박사	사회복지 실천	사회복지실천기술론 정신보건사회복지론 사례관리론 가족복지론
이영미	1965	연세대	Georgia State Univ.	연세대	사회복지 학 박사	장애인복지	사회복지개론 사회복지실천론 장애인복지론 상담이론과 실제
정윤경	1980	서울여대	Washington Univ.	미국 Univ. Of California, Los Angeles	사회복지 학 박사	노인복지	자원봉사론 노인복지론 사회문제론 지역사회복지론

1. 3 교육시설 및 설비

연구실	실험 실습실		주요 설비현황	비고
	명칭(유형)	개수		
강의실	사회복지 집단활동실	1	컴퓨터, 원탁, 이동식 스크린	
	사회복지 개별상담실	1	one-way mirror 스크린	
	사회복지 정책분석실	1	컴퓨터, 프린터, 연구용 책상	
	사회복지 프로그램실	1	컴퓨터, 프린터, 연구용 책상	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	사회정의와 인간의 존엄성을 실현하고 삶의 공동체 안에서 나눔의 철학을 효과적으로 구현하는 인도주의적 전문인을 양성한다.		
↓			
학과(전공) 교육목표	다양한 인간의 욕구 및 사회복지의 가치, 지식, 기술에 대한 이해를 높이고 다각적인 차원에서 문제해결 능력을 향상시키며 이와 관련한 전문지식과 기술을 습득	기본적인 인간의 욕구를 충족시키고 인간의 능력을 개발시키기 위한 사회정책과 프로그램을 계획하고 실천	다양한 고통 속에서 도움을 필요로 하는 개인, 가족, 집단, 조직 및 지역사회에의 기능을 회복하고 유지

2.2 교육과정편제

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	사회정의와 인간의 존엄성을 실현하고 삶의 공동체 안에서 나눔의 철학을 효과적으로 구현하는 인도주의 전문인 양성	다양한 인간의 욕구, 사회복지의 가치, 지식, 기술에 대한 이해를 높이고 다각적인 차원에서 문제해결 능력을 향상시키며 이와 관련한 전문지식과 기술을 습득	인간행동과 사회환경, 사회복지조사론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 지역사회복지론, 가족복지론, 교정복지론, 노인복지론, 사회문제론, 사회보장론, 사회복지발달사, 사회복지자료분석론, 아동·청소년복지론, 여성과 사회, 의료사회복지론, 프로그램개발과 평가, 정신보건사회복지론, 장애인복지론, 학교사회복지론
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		기본적인 인간의 욕구를 충족시키고 인간의 능력을 개발시키기 위한 사회정책과 프로그램을 계획하고 실천	인간행동과 사회환경, 사회복지조사론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 지역사회복지론, 가족복지론, 교정복지론, 노인복지론, 사회문제론, 사회보장론, 사회복지발달사, 사회복지자료분석론, 아동·청소년복지론, 여성과 사회, 의료사회복지론, 프로그램개발과 평가, 정신보건사회복지론, 장애인복지론, 학교사회복지론
국가와 지역 사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		다양한 고통 속에서 도움을 필요로 하는 개인, 가족, 집단, 조직 및 지역사회의 기능을 회복하고 유지	사회복지개론, 사회복지현장실습, 자원봉사론, 상담이론과 실제, 사례관리론, 가족복지론, 건강가정론, 교정복지론, 노인복지론, 사회문제론, 사회보장론, 사회복지발달사, 아동·청소년복지론, 사회복지자료분석론, 여성과 사회, 가족상담 및 치료, 의료사회복지론, 프로그램개발과 평가, 학교사회복지론, 정신보건사회복지론, 장애인복지론

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교양과목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소개	필수			선택			
					공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부전 공	교직	
법정 대학	사회복지학과	12	48	60	16	9	-	25	(21)	-	128

2.4 사회복지학전공 교육과정 편성표

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1	11704 사회복지개론	3-3-0	10270 경제학개론 19013 행정학개론	3-3-0 3-3-0
	2		3-3-0	11739 사회학 20706 심리학개론	3-3-0 3-3-0
2	1	16456 사회복지실천론	3-3-0	11701 사회문제론 11706 사회복지발달사 12776 인간행동과 사회환경 19472 의료사회복지론 19465 건강가정론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2	16457 사회복지실천기술론	3-3-0	13027 장애인복지론 16464 사회복지조사론 19475 사례관리론 21811 아동·청소년복지 14899 지역사회복지론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1			10887 노인복지론 11710 사회복지정책론 19474 학교사회복지론 15758 가족복지론 18545 프로그램개발과 평가 19473 기독교와 사회복지	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2	16458 사회복지현장실습 I	3-3-0	11712 사회복지행정론 11764 상담이론과 실제 21812 여성과 사회 18542 교정복지론 18539 자원봉사론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
4	1			16459 사회복지현장실습 II 16466 정신보건사회복지론 21813 사회복지법제 18538 사회복지윤리와 철학	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			11703 사회보장론 18544 사회복지자료분석론 21814 가족상담 및 치료 20111 사회복지와 인권	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
학점계		학점(12)-강의(12)-실험(0)		학점(99)-강의(99)-실험(0)	

교과목개요

11704 사회복지개론

3-3-0

Introduction to Social Welfare

사회복지에 대한 철학과 가치, 발달사 등을 이해시키고 사회복지의 구성하는 기본 개념, 기초이론, 실천방법 등을 포괄적으로 다루어 사회복지에 대한 이해를 넓히고자 한다. 나아가 인간에 대한 신뢰와 애정과 존중심을 배움으로써 불평등감소와 공평성 증진을 통해 더불어 사는 공동체사회를 구현시키는 시민적 책임의식을 고취시키고, 사회복지서비스 실천방법에 대한 기초이해와 더불어 다양한 서비스분야, 그리고 서비스 전달방법의 기본 패러다임을 학습시킨다. 더불어 사회복지와 사회보장과 사회복지서비스간의 관련성에 대하여 명확한 이해를 도모한다.

10270 경제학개론

3-3-0

Introduction to Economics

사회과학도들에게 필요한 경제적 전반에 관한 개요를 가르친다. 즉 경제 및 경제학이 어떻게 발전해 왔는가, 그리고 경제학이 분석하고자 하는 대상이 무엇이며 어떠한 방법에 의하여 어떠한 내용을 연구하는 것이 경제학인가를 개괄한다. 또한 인접된 제과학과의 관련된 경제정책과 이론과의 관련, 경제학의 각 분야에 대한 이론 정책발전에 대한 이론 및 요지를 간결하게 소개하여 제반 사회과학에서의 경제학의 위치와 중요성에 대하여 인식을 높이는데 기여한다. 구체적으로는, 경제적 자유의 조건들은 무엇이며, 어떠한 정치 및 사회구조 속에서 구체화될 수 있는가를 살펴보고, 경제적 불평등은 어떠한 경제적 환경과 사회적 환경 속에서 해소될 수 있는가를 살펴보기로 한다. 경제가 발전하면 할수록 정치영역으로부터 경제적 영역으로 자유와 평등을 확대하는 것이 현대자본주의체제의 가장 시급한 과제라고 볼 때 경제적 자유와 평등의 함축성은 더욱 중요성을 지닌다.

19013 행정학개론

3-3-0

Introduction to Public Administration

행정학의 전반적인 기본개념을 숙지하며 특히 행정과

정에 대한 개관을 통해 행정학의 총체적 성격을 파악함을 목표로 한다. 강의에서는 정책결정 및 정책과정에 대한 이해, 조직에 대한 이해, 관료제 및 기타 인사·재무행정 등을 전반적으로 다룬다.

11739 사회학

3-3-0

Sociology

사회적 동물로서의 인간은 모든 감정을 인간관계 속에서 상호작용하면서 경험하게 된다. 가족은 사회의 가장 기초단위이면서 인간이 태어나면서 가장 먼저 경험하는 사회이고 인간에게 가장 절대적 영향을 미치는 사회이기 때문에, 초기 가족경험에 기반을 두고 인간은 일반적 사회생활을 경험하게 된다. 사회생활에서 나타나는 다양한 특성과 문제들, 즉 매력과 혐오, 협동과 갈등, 좌절감과 공격성, 타협과 협상, 힘겨루기와 경쟁, 집단적 갈등과 반목 등을 사회학적 관점에서 이해하면서 자신과 다른 인간에 대한 이해력을 증진시킨다.

20706 심리학개론

3-3-0

Introduction to Psychology

인간의 행동을 이해하는데 사용되는 심리학적 지식과 방법론을 소개함으로써 사회복지학도들로 하여금 인간 행동에 대한 깊은 이해를 갖도록 한다.

16456 사회복지실천론

3-3-0

Social Work Practice

전문적인 사회복지실천에 필요한 기본적인 개념과 역사적 배경을 살펴보고, 사회복지실천의 이념, 철학 및 윤리를 이해한다. 더불어 사회복지실천에 대한 기초이론을 제공하며 사례접수부터 종결까지의 전문적 개입과정에 대한 이해를 증진시키면서 전문 사회복지인으로 자기성찰을 도와 건강한 인성의 전문인으로서의 소양을 계발한다.

11701 사회문제론

3-3-0

Social Problems

사회 구성원들 간의 공동체의식을 저해하여 사회복지실현에 위협을 가하는 사회문제들을 전반적으로 검토하면서 빈곤문제, 여성문제, 노인문제, 가정폭력문제, 성폭

력문제, 청소년비행문제, 가족해체문제, 범죄문제 등 사회문제의 원인·대책을 거시적, 미시적 이해를 통해 그 문제에 대한 분석능력을 개발하고 해결방안 등에 반영되는 여러 이론과 학설들을 검토하여 사회사업적 입장에서 사회문제들을 연구·분석하도록 한다.

11706 사회복지발달사 3-3-0 History of Social Welfare

사회복지발달사는 이제까지 시대, 지역, 사건, 인물별로 부분적으로 배웠던 인류 역사를 통합적 관점에서 조명한다. 인간 공동체를 형성하였던 인류사회가 사유재산제도와 가부장 제도를 도입하면서 공동체정신이 파괴되고 자본주의의 등장으로 사회적 불평등이 초래된 과정과 이를 극복하기 위한 방안으로 복지사회 이념이 수립되어 발전되어온 사회적 노력의 전체과정을 학습한다.

12776 인간행동과 사회환경 3-3-0 Human Behavior and the Social Environment

사회복지실천의 기초가 되는 인간에 대한 이해를 위해 인간행동을 심리내적 작용 및 인간과 외부환경과의 상호작용에 대한 이해를 통해 사회복지 관점의 인간관을 정립시키는데 목적이 있다. 이를 위해 다양한 성격이론, 인간발달이론으로 인간내부의 작용을 이해하고, 가족, 사회, 문화 등 인간행동에 영향을 미치는 다양한 생태체계들을 공부함으로써 '환경 속의 인간' 개념을 정립한다.

19472 의료사회복지론 3-3-0 Social Work in Health Care

병원에서 환자 및 가족들을 대상으로 이루어지는 실천의 한 분야로서, 의료전문인들이 전달하는 의료서비스가 충족시키지 못하는 기본적 필요의 문제들을 파악하여 이를 충족시킬 수 있는 다양한 지식과 기술을 학습한다. 더불어 물질적 필요의 문제들은 사회적·국가적·물적 자원들과 연결시켜주며, 정신적 필요의 문제들은 가족관계 속에서 갈등을 이해하고 갈등을 해결하도록 지원하며, 필요시 병원 밖의 사회복지서비스 자원들과 연결시켜주는 것과 관련된 이론과 기술들을 학습

한다.

19465 건강가정론 3-3-0 Introduction to Healthy Families

건강가정론이란 실천현장에서 전문 인력(건강가정사)이 이해하고 학습해야 할 기본적인 내용을 담고 있는 과목이다. 건강가정론에서는 실천현장에서 가정생활의 질적 향상을 위해 전문 인력이 지향해야 할 이념 및 철학, 이를 뒷받침하는 다양한 이론적 접근들, 가정의 건강성 증진을 위한 정책과 전달체계의 구성, 구체적 서비스로서의 건강가정사업 및 프로그램의 유형과 구성방법, 전문 인력의 자질과 역할을 그 주요내용으로 한다.

16457 사회복지실천기술론 3-3-0 Skills and Techniques of Social Work Practice

사회복지실천의 전문성에 대한 이해와 이러한 전문성을 뒷받침하는 주요 모델과 개입기술을 습득한다. 또한 사회복지실천의 대상이 되는 집단과 가족, 지역사회 등의 특성을 이해하고 이에 대한 개입기술을 습득하며, 개입의 과정을 기록하는 방법 및 평가의 방법도 살펴본다.

13027 장애인복지론 3-3-0 Social Welfare for People with Disabilities

다양한 종류의 장애의 형태와 발생경위들을 연구하여 장애인에 대한 이해를 고취시키며 장애인들이 직면하는 사회적 편견을 감소시키고 불평등의 불이익을 감소시킬 수 있는 방안을 모색하며 나아가 장애인의 권익증진과 복지실현을 이끌어 줄 수 있는 다양한 사회복지서비스들의 실태와 문제점, 개선방안들에 관하여 학습한다.

16464 사회복지조사론 3-3-0 Research Method in Social Welfare

사회복지 목표달성과 관련된 사회적 노력의 과학성을 증진시키기 위하여 과학적 조사를 방해하기에 통제해야만 하는 변수들에 대한 이해를 도모하여 과학적 조사의 분명한 개념을 정립하며, 양적·질적 조사방법을 활용하여 수혜자들의 욕구를 파악하며 실행프로그램의 효과성·효율성을 평가하여 사회복지서비스 및 사회보장제도의 질적 향상에 이바지할 수 있는 문제해결 능력을

배양시킨다.

18539 자원봉사론 3-3-0

Volunteer Management

사회복지를 위해 자원봉사를 강조하는 이유가 전문인들의 인건비를 줄이기 위한 목적이 아니라 시민들의 정신적 성숙을 돕기 위한 목적임을 올바르게 인식시키고, 자원봉사 활동의 실태와 문제점에 대한 이해를 바탕으로 보다 효과적이고 효율적으로 자원을 활용할 수 있는 방법을 모색할 수 있도록 학습시킨다. 나아가 사회복지서비스 전문인으로서 자원봉사자들을 효율적으로 관리할 수 있는 기술을 습득시킨다.

19475 사례관리론 3-3-0

Case Management

사회복지실천에서 가장 중요한 방법론 중 하나로 부상하고 있는 사례관리에 대해 집중적으로 학습하는 과목으로, 사례관리모델의 개념, 이론, 방법론, 과정 등을 교육하며, 이 방법론에서의 사회복지사의 역할 및 기능, 그리고 활용 기법 등을 교육한다.

21811 아동·청소년복지 3-3-0

Social Work with Child & Youth

아동 및 청소년 복지에 대한 이론적 배경과 실천방법을 학습하여 아동청소년분야에서 활동할 사회복지사의 능력을 배양하는데 목적이 있다. 이를 위하여 아동청소년복지와 관련된 기본개념과 가치, 실천방법과 기술, 그리고 정책 등에 대한 이해를 도모한다.

10887 노인복지론 3-3-0

Social Work with the Aged

현대사회가 당면하고 있는 노인문제의 규모와 실태를 파악하며 그 원인을 노인들의 심리상태에 바탕을 두고 이해함으로써 노인문제를 치료하고 예방할 수 있는 방법을 모색토록 한다. 나아가 현재 당면하고 있는 노인들의 복지문제를 해결하기 위한 다양한 노인복지서비스들을 연구하며 노인복지 증진에 기여할 수 있는 효과적인 서비스 전달방법을 학습한다.

11710 사회복지정책론 3-3-0

Social Welfare Policy

사회복지구현의 목표달성을 촉진하기 위해 수립해 놓은 일련의 원칙들로서의 사회복지정책에 대한 명확한 개념을 확립시킨다. 근대사회 후반기 자본주의 문제를 해결하기 위해 발전한 복지국가에 대한 이해, 불평등감소를 위한 제도적 개입으로서 사회보장제도가 수립하게 된 과정 및 그 산물에 관하여 학습한다. 더불어 오늘날 사회복지정책이 지니고 있는 문제점 및 해결방안에 관하여 학습하도록 하며 정책을 변화시키기 위한 방법론을 학습한다.

19474 학교사회복지론 3-3-0

School Social Work

교육과 사회복지의 관계에 대한 이해를 바탕으로 학교현장에서 사회복지를 구현하는 일에 대한 관심과 능력을 배양시키는데 목적이 있다. 학교사회복지의 전문적 가치, 실천기술, 이론과 모델들을 습득함으로써 학교 청소년들이 건전하게 성장할 수 있도록 문제의 예방과 해결 및 교육 불평등을 해소하는데 도움을 줄 수 있는 다양한 프로그램개발에 집중한다.

15758 가족복지론 3-3-0

Social Work with Families

현대사회의 다양한 변화와 이에 따른 가족의 역할 및 의미에 대한 인식을 기초로 한다. 특히 성인지적 관점에 대한 민감성을 함양한다. 다음으로 한국의 가족 복지 정책과 서비스 전달 과정 등에 대한 실제적 이해를 기반으로 가족들의 다양한 문제와 욕구에 대한 사정, 개입 과정 및 개입 방안들을 학습한다. 마지막으로 현대 가족들이 경험하게 되는 구체적인 문제점들과 그 개입 방안을 탐색한다.

18545 프로그램개발과 평가 3-3-0

Program Development and Evaluation

사회체계이론에 근거하여 조직의 행동을 이해하고 조직의 문제를 분석할 수 있는 능력을 배양하며, 이를 바탕으로 문제해결책으로서 프로그램을 개발할 수 있는 능력과 기술을 향상시키며, 나아가 프로그램이 본래의

목표를 달성하고 있는가를 평가하고 점검하며 목표달성을 촉진시키는 기술을 학습한다.

19473 기독교와 사회복지 3-3-0
Christianity and Social Welfare

현대사회의 복잡한 사회문제를 기독교 정신에 입각하여 고찰하고, 교회의 역할과 선교 차원에서 사회복지활동을 위해 체계적인 기독교 사회복지의 방법론과 정책을 연구한다.

16458 사회복지현장실습 I 3-3-0
Social Work Practicum I

사회복지실천이론을 현장에 적용하고 평가하여 실천 기술을 연마할 수 있는 기회를 부여하는 것으로 수퍼바이저의 지도하에 실제적으로 프로그램을 계획하고 실행하며 사회복지서비스 전달의 개별적, 집단적 개입에 참여함으로써 사회복지서비스 전달과정을 경험하게 한다. 또한 사회복지서비스 전달과 관련된 다양한 지역사회조직들을 방문하고 경험하여 미래의 사회복지사들에게 거시적 시각과 미시적 시각의 균형을 이루며 사회복지서비스 generalist로서의 소양을 개발하도록 돕는다.

11712 사회복지행정론 3-3-0
Social Welfare Administration

인간서비스조직을 일반체계이론의 관점에서 조명함으로써 조직의 행동과 문제점을 정확하게 분석하고 이해할 수 있는 능력을 키워줌을 목적으로 한다. 나아가 사회복지사들이 폭넓은 시각을 구비하여 사회복지 목표달성과 연계시키며 효과적이고 효율적인 서비스 전달 능력을 갖추도록 한다.

11764 상담이론과 실제 3-3-0
Theories and Practice of Counseling

상담의 개념과 의미를 이해하고 다양한 관련 이론과 상담기술을 학습한다. 또한 상담이 사회복지 현장에서 어떻게 활용되는지 사례를 들어 살펴보고, 복지대상자의 다양한 욕구와 문제에 맞는 효과적인 상담이론과 방법은 무엇인지 고찰한다.

21812 여성과 사회 3-3-0
Women and Society

사회적 불평등의 한 측면으로서 여성문제의 본질과 그 해결방안을 파악하고자 한다. 나아가 오늘날의 여성들이 직면한 빈곤, 직업, 가족, 결혼, 보육, 성폭력, 가정폭력, 우울증, 신경증 등의 문제들을 검토하며, 아울러 이혼여성, 미혼모, 한 부모, 취업여성, 학대받는 여성들의 실태와 효과적으로 돕는 방법을 배울 수 있도록 한다.

18542 교정복지론 3-3-0
Correctional Social Work

사회적 일탈행위의 원인을 심리학적 관점의 대상관계이론에 근거하여 이해함과 더불어 사회학적 관점의 일반체계이론에 근거하여 이해함으로써 교정복지에 관한 기본이해를 갖추게 한다. 또한 사회적 일탈문제의 규모와 실태를 파악함과 동시에 이들을 돕는 교정복지서비스의 실태와 문제점을 파악한 후 교정복지서비스의 치료기능을 강화하는 방법을 모색하도록 하여 궁극적으로 사회적 일탈자들의 진정한 재화에 기여할 수 있는 능력을 개발한다.

14899 지역사회복지론 3-3-0
Community Welfare and Practice

사회복지서비스를 전달하기 위한 기본 방법론으로서 공동체를 개발하고 조직하여 활용하는 기술을 학습한다. 먼저 공동체개발과 공동체조직의 개념에 대한 이해를 바탕으로 지역사회문제에 대한 공통의 문제의식을 갖는 사람들끼리 연합체를 조직한 후 공동의 목적달성을 추구하는 방법을 학습시키며 민주적으로 최대한의 참여를 도모하는 과정에서 모두의 인간적 성장도 도모할 수 있게 한다. 궁극적으로 사회행정의 공정성을 증진하고 사회복지의 목표달성을 촉진하기 위하여 사회교육과 입법안개정운동을 전개하는 방법도 학습한다.

16466 정신보건사회복지론 3-3-0
Social Work in Mental Health

본 과정은 정신보건법 실시 이후 우리사회에 정착되기 시작한 지역사회정신보건 사업에 대한 이해와 정신

장애의 예방, 치료, 재활과 정신질환자 인권보호 및 인식개선 등 정신보건사회복지사가 알아야 할 다양한 이론과 개입방법들에 대한 지식을 습득하는데 목적을 둔다.

21813 사회복지법제 3-3-0

Social Welfare and Law

사회복지법의 이념과 체계, 그리고 우리나라의 주요한 복지관계 법령들의 역사 즉, 그 구조적 한계에 대한 이해를 도모하고 사회복지법과 관련된 제반쟁점들에 대해 살펴봄으로써 사회복지 해결과 사회복지 증진을 위해 사회복지 법안개정에 참여할 수 있는 기술을 학습시킨다.

18538 사회복지윤리와 철학 3-3-0

Social Work Ethics and Philosophy

불평등 감소와 공평성 증진이라는 사회복지 대 윤리의 성립배경을 이해하며, 사회복지실천에 영향을 미쳐 온 철학을 학습함으로써 사회복지윤리강령에 대한 이해를 도모한다. 사회복지사들에게 윤리적 갈등상황에 직면하였을 때 합리적 처리방법을 터득하기 위해 윤리적 결정모델을 도출할 수 있는 패러다임을 학습시키며 궁극적으로 전문가로서 갖추어야 할 기본적 가치관을 내재화하도록 돕는다.

11703 사회보장론 3-3-0

Social Security

이 과정은 산업사회의 대표적인 사회복지제도인 사회보장 정책의 역사적 배경 및 기본개념과 의미를 학습한다. 이 과정이 최근 우리나라의 사회보장제도인 사회보험, 공공부조, 사회서비스 등 주요 제도를 검토하고 보다 나은 제도를 위한 대안들을 논의한다.

18544 사회복지자료분석론 3-3-0

Data Analysis for Social Welfare

오늘날 사회과학의 중요한 한 가지 방법론으로서 실증적 연구 분석의 필요성이 보편적으로 인식되어 있고, 그 실증적 연구방법의 주요한 도구로서 양적 조사방법이 매우 중시되고 있다. 따라서 사회복지학은 응용사회

과학의 한 분야로서 이론과 실천의 양면에 있어서 과학적 특성을 제고하기 위하여 사회복지의 조사(연구)자료를 분석하는 지식과 기술이 필요하다. 이에 본 과목은 사회현상을 통계적으로 기술하고 분석하는 방법을 이해하고자 한다.

21814 가족상담 및 치료 3-3-0

Family Counseling and Therapy

개인 및 가족의 문제를 해결하고 기능을 향상시키기 위한 전문적 실천기술로서 가족치료의 주요 모델과 상담 및 치료기술을 학습하는데 초점을 둔다. 이를 위하여 가족치료가 기반하고 있는 가족체계이론의 주요개념을 이해하고, 주요 가족치료 모델을 학습하며, 사례분석과 역할연습을 통하여 가족치료의 과정 및 기법을 훈련한다.

20111 사회복지와 인권 3-3-0

Social Welfare and Humanrights

사회복지는 가치 중심의 학문이며 사회복지실천은 가치 중심에 대한 전문 활동으로 그 가치는 바로 '인간 존엄성'이다. 인간은 어떤 경우라도 인간이며, 인간이기 때문에 이유 없이 존엄한 것이다. 이러한 존엄성의 수호자라 할 수 있는 사회복지사는 인권존중과 인권지킴을 최우선의 가치로 실천하는 사람이기 때문에 사회복지와 인권의 이론과 실제적 측면의 이해와 능력을 배양시키고자 한다.

아동복지학과

1. 학과현황

1.1 학과연혁

연도	주요연혁	비고
1998년	사범대학 가정교육과에서 사회과학대학 아동복지학과로 소속 및 학과명칭 변경	
1999년	사회아동복지학부 아동복지학 전공으로 변경	
1999년	대학원 석사과정 설립	
2002년	사회·아동복지학부 아동복지학 전공으로 명칭 변경	
2003년	한국 수자원 공사 물사랑어린이집 위탁	
2004년	대학원 박사과정 설립	
2007년	사회·아동복지학부에서 아동복지학과로 분리	
2009년	대전청사 새롬어린이집 위탁	
2011년	2011년 현재 학부졸업생 : 369 명 석사 : 26 명 박사 : 2 명	

1.2 교수진

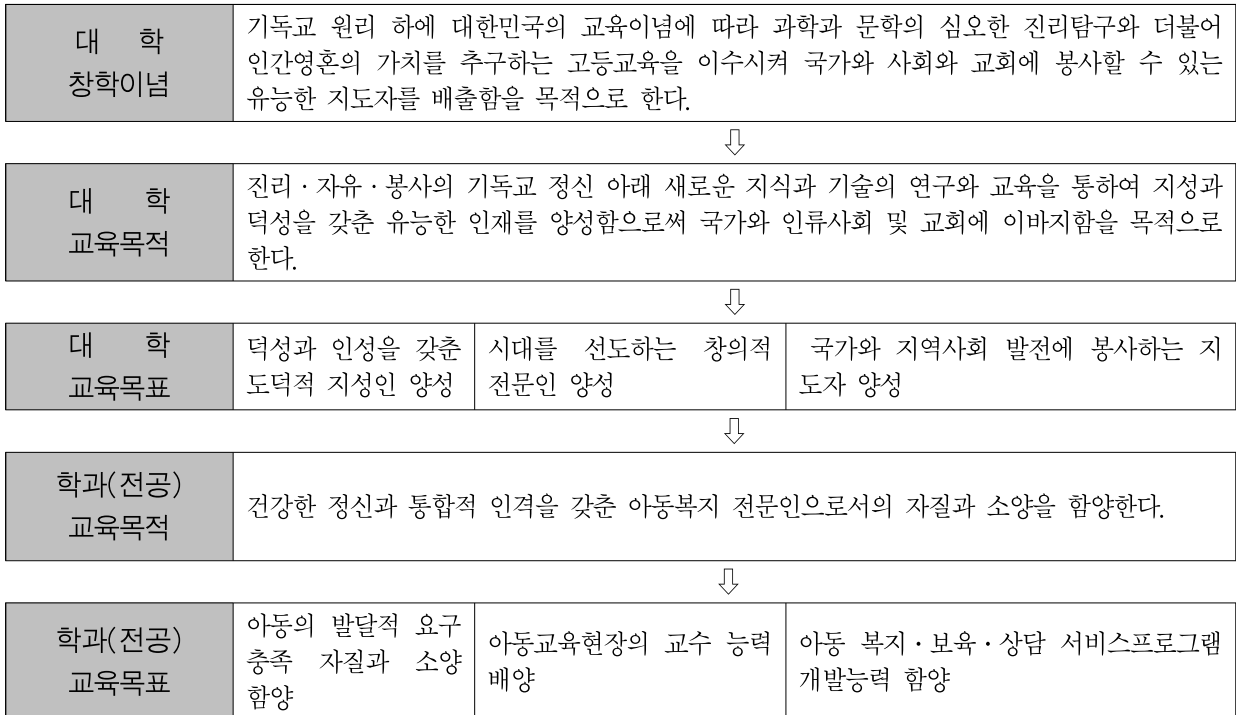
성명	생년	출신교			최종 학위명	전공분야	주요담당과목
		학사	석사	박사			
최목화	1954	연세대	연세대	연세대	이학박사	주거 및 아동환경 디자인	아동과 환경, 놀이환경디자인 보육환경구성
양명숙	1959	경희대	경희대	독일 하인리히하이네대	Dr.Phil.	발달심리 및 가족상담	가족상담 및 치료 상담프로그램개발
나중혜	1970	연세대	연세대	미국 Pennsylvania Sate Univ.	Ph.D.	영유아보육 및 아동교육	보육학개론, 보육과정 교육실습(교직)
김민정	1970	서울여 대	숙명여대	숙명여대	이학박사	아동 및 청소년복지	아동복지, 청소년복지 사회복지개론 외 아동·청소년복지세미나
손승희	1974	연세대	연세대	연세대	문학박사	영유아 보육 및 아동교육	아동발달과 교육, 영유아교수방법, 언어지도

1.3 교육시설 및 설비

연구실 (개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
5개	가족상담실&교과교구개발실	1	원형탁자, 의자, 돔카메라, 전공서적 등	
	촬영실	1	컴퓨터, 책상, 의자, 컨트롤러, 영상믹서 등	
	집단상담실	1	의자, 돔카메라 등	
	관찰실	2	헤드폰, 의자, 수납장 등	
	놀이치료실	2	책상, 돔카메라, 마이크, 놀이기구류, 모래판 등,	
	녹화실	1	오디오분배기, Monitor, Monitor Bracket, D.V.R 등	
	부모자녀관계평가교육실	1	책상, 의자, 수납장, 돔카메라 등	
	참관실	1	헤드폰, 수납장 등	
	발달측정/심리검사실	1	각종 심리검사, 발달측정 도구 등	
	보육실습실&아동환경디자인실	1	컴퓨터, 책상, 의자, 빔프로젝터, 디지털피아노 등	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계



2.2 학과 교육목적과 교과과정의 연계성

한남대학교 교육 목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	건강한 정신과 통합적 인격을 갖춘 아동복지전문인으로서의 자질과 소양을 함양한다.	아동의 발달적 욕구충족 자질과 소양 함양	인간행동과 사회환경, 아동발달론, 아동복지론, 정신건강론, 가족관계, 부모교육, 아동과환경, 청소년복지론, 영유아발달과교육, 아동안전관리, 보육학개론, 보육과정, 유아언어교육, 아동상담
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		아동교육현장의 교수 능력 배양	아동발달론, 아동복지론, 놀이치료, 부모교육, 보육환경구성, 놀이환경디자인, 보육실습, 아동음악과 동작, 아동미술, 놀이지도, 사회복지현장실습, 유아관찰및실습, 유아교과논리및논술, 유아교과교육론, 유아교과교재및연구법, 유아교사론
국가와 지역 사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		아동 및 가족복지·보육·교육 상담 치료 전문 서비스프로그램 개발능력 함양	보육실습, 보육환경구성, 놀이환경디자인, 아동상담, 가족치료, 가족복지론, 보육과정, 아동미술, 아동음악과 동작, 놀이지도, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지현장실습, 사회복지조사론, 사회복지행정론, 사회복지법제, 사회복지개론, 사회복지정책론

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표 (2017년도 입학생적용)

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교 양 과 목						졸업 최저 이수 학점	사회 봉사 활동 필수
		필수	선택	소계	필수				선택			
					공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부전공	교직		
법정 대학	아동복지학과	12	48	60	16	9	-	25	(21)	(20)	128	72시간

2.4 아동복지학과 교육과정 편성표 *2017학년도 입학생 적용 교육과정 편성표*

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1	보육학개론	3-3-0	사회복지개론	3-3-0
	2	영유아발달 아동복지론	3-3-0 3-3-0	아동발달과 교육(ck)	3-3-0
2	1	아동과 환경	3-3-0	놀이지도 아동권리와 복지 사회복지행정론 *발달심리 *상담이론 아동스포츠교육론(ck)	3-2-2 3-3-0 3-2-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			영유아교수방법론 아동안전관리 정신건강론 *지역사회복지론 *사회복지실천론 아동영양(ck)	3-2-2 3-2-2 3-2-2 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1			아동음악 보육과정 인간행동과 사회환경 사회복지법제 *사회복지실천기술론 *심리측정 및 평가 아동건강과 영양관리(ck)	3-2-2 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			영유아 사회정서지도 언어지도 아동관찰 및 행동연구 사회복지정책론 *청소년복지론 *가족복지론 *집단상담의 기초 *학습이론 아동임상운동학(ck)	3-2-2 3-2-2 3-2-2 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-2-2 3-3-0 3-3-0
4	1			보육교사인성론 아동수학지도 사회복지현장실습 아동상담기초(ck)	3-3-0 3-3-0 3-0-6 3-0-6
	2			보육실습 부모교육론 사회복지조사론 아동건강생활지도실습(ck)	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-0-6
학점계		학점(12) - 강의(12) - 실험(0)		학점(93) - 강의(83) - 실험(20)	

*는 격년제 과목임.

교과목개요

19457 보육학개론 3-3-0

Introduction to Child Care And Education

보육에 대하여 소개하는 과목으로 현재 우리 사회에서 보육의 필요성을 진단하고 우리 나라 보육의 발전사를 살펴봄으로써 보육의 대상 및 유형, 방법에 대하여 개괄적으로 학습한다. 또한 나아가 세계 여러 나라의 보육정책을 알아보면서 우리 사회에 맞는 보육의 발전 방향에 대해서도 알아봄으로써 보육 전문인으로써 첫 걸음을 내딛게 되는 과목이다.

11704 사회복지개론 3-3-0

Social welfare Services

전반적인 복지에 대한 기초지식을 토대로 하여 여러 복지 이론 및 모델, 역사, 하위 실천분야들에 대해서 학습한다.

신규 영유아발달 3-3-0

Child Development

영·유아기의 일반 및 특수한 요구를 가진 어린이들의 신체적, 인지적, 언어적, 사회적, 정서적, 도덕적 발달의 특징을 이해하고 이에 영향을 미치는 영유아 주변 환경에 대하여 알아본다. 이를 기초로 영유아의 정상적인 발달을 보장하고 더 나아가서 바람직한 발달을 촉진시킬 수 있도록 가정 및 보육현장에서 필요한 시사점을 학습한다.

신규 아동권리와 복지 3-3-0

Children's right & Welfare

본 교과목은 보육교사 자격 취득을 위한 필수과목이다. 이를 위해 아동복지론 교과목 선수강을 통해 아동 복지에 대한 기초적 이론과 실천 하위 분야론에 대한 이해를 기초로 한다. 이에 더하여 아동기에 보장되어야 하는 인권으로서의 아동에 대한 권리와 이를 보장하기 위한 제반 복지 서비스들에 대하여 학습한다.

18547 아동과 환경 3-3-0

Child & Environment

환경은 아동의 태도와 행동에 영향을 끼치므로 아동의 초기 발달에 중심적인 역할을 한다. 따라서 본 교과는 아동과 환경의 중요성과 상호 관련성을 인식시키는데 목적이 있다. 본 교과에서는 아동 환경의 개념과 이론을 살펴보고 사회적, 심리적, 물리적 환경이 아동에게 어떠한 영향을 미치게 되는지 관련이론과 연구를 중심으로 분석 탐구하여 아동의 발달과정에서 환경의 중요성을 인식하는 데 초점을 둔다.

16455 아동복지론 3-3-0

Child Welfare Services

아동복지를 현장에서 실천할 수 있도록 아동복지의 개념 및 대상, 기능과 의의, 학문적 정체성, 복지모델, 정책적·행정적·임상적 실천방법을 학습한다. 또한 이를 바탕으로하여 아동복지 서비스 하위분야별로 이의 실천과정을 학습한다.

19460 보육과정 3-3-0

Early Child Care & Education Curriculum

유아 및 아동을 보육하는 교사로서 전문직을 효과적으로 수행할 수 있도록 보육과정에 대한 제반 이론을 학습하고 보육과정을 구성하는 요인들에 대하여 체계적으로 학습한다. 기존의 효과적으로 적용된 보육과정들을 알아보고 창의적인 교사로서 보육 과정을 스스로 구성할 수 있는 능력을 함양한다.

신규 발달심리 3-3-0

Development Psychology

전 생애 발달심리학적 관점에서 다양한 기초 이론과 연구 결과들을 소개한다. 즉, 영아기, 아동기, 청소년기, 성인기, 노년기 및 죽음에 이르기까지의 발달과정을 전반적으로 다루며, 각 발달단계에서의 인지발달, 사회발달, 정서발달, 사회인지 발달, 그리고 발달장애 등을 알아보고자 한다.

신규 상담이론 3-3-0

Theory of Counseling

상담에 대한 기초 이론을 바탕으로 상담과정에 필요한 제반 지식을 습득한다. 이에 상담의 적용영역과 상담의 방법 및 제도, 상담의 학문적 배경과 최근 상담이론, 상담의 연구 분야 등에 대하여 다루고, 각 영역별에

따른 개별 상담에 대하여 알아본다.

19468 아동안전관리 3-2-2

Safety for young child

아동기 일어날 수 있는 우발적인 사고에 대한 응급처치기법, 어린이들의 생명을 위협하는 주변 환경을 비롯하여 여러 가지 안전교육에 관한 내용을 이해함으로써 어린이를 안전하게 보호하는 방법을 습득하도록 한다. 또한 아동이 피해자가 되는 사고의 종류와 발생실태 및 원인을 파악하고 아동과 그 부모를 대상으로 안전교육 실시 및 안전교육 프로그램을 개발하는 방법 등을 학습한다.

14899 지역사회복지론 3-3-0

Community Welfare

현대의 각종 지역사회가 당면하고 있는 문제를 진단하고, 해결하는 전문적인 과정을 이해하고, 실천하는 역량을 배양하는데 강의의 목적을 둔다. 이를 위해 사회복지실천방법으로서의 지역사회조직의 개념, 의의에 대한 이해를 바탕으로 하여 지역복지를 발전시킬 수 있는 제이론 및 기술을 학습한다.

19459 놀이지도 3-2-2

Educational Use Of Play

교육현장에서 놀이를 지도하는데 필요한 지식과 기술에 대해 다룬다. 영유아 및 아동을 지도하는데 가장 효과적인 매개로서 놀이를 이해하기 위하여 대표적인 놀이이론을 고찰하고 아동의 사회, 인지, 정서, 언어발달에 관련한 놀이의 교육적 적용을 다루어 놀이를 통해 효과적인 교육을 실시할 수 있는 구체적인 방법을 익힌다.

신규 영유아교수방법론 3-2-2

Human Behavior and Social Environments

보육현장에서 대·소집단 활동 시 영유아와의 효과적인 교수방법에 대해 다룬다. 이야기 나누기, 게임지도, 동작 및 음률지도, 신체표현, 요리활동 등 대·소집단 활동 시 활동 진행 방법과 효과적인 상호작용 방법에 대해 다룬다.

신규 심리측정 및 평가

3-3-0

Psychometrics and Psychological Testing

임상현장에서 사용되는 주요 심리검사와 진단적 면접법 및 행동평가법의 이론적 이해와 기법을 소개하고 이를 학습한다. 주요 검사별로 사례연구와 실습을 통해, 심리검사 윤리, 심리검사 해석능력 등을 습득하고 성적 평가와 정신병리의 관련성을 논의한다.

12776 인간행동과 사회환경 3-3-0

Human Behavior and Social Environments

본 과목은 개인의 정신과 행동, 방어기제 등에 대한 이해력을 증진시켜 자기성찰력을 배양하고 인격적 성숙을 도모할 수 있도록 기초지식을 제공한다. 따라서 특정상황에 처한 인간을 보다 종합적 시각에서 이해할 수 있도록 심리학적, 사회학적, 문화인류학적, 환경학적 측면에서 다양한 이론을 탐구할 것이며, 심리분석에 기본이 되는 정신역동이론, 성격이론, 행동이론, 사회체계이론, 생태학적 이론 등의 연구를 통해 인간행동과 사회환경과의 상호관계를 학습하도록 돕는다.

신규 영유아사회정서지도 3-2-2

Guiding children's social & emotional development

아동의 사회성 발달 및 정서발달의 단계별 특징에 관한 이론 및 영유아의 사회적 관계형성과 친사회성 발달, 자기정서 인식 및 조절과 타인의 정서 이해 및 공감 능력 등을 발달시킬 수 있는 지식 및 기술을 학습하는 과목이다.

신규 집단상담의 기초 3-2-2

Group Counseling

집단상담을 지도할 수 있는 기초적인 능력을 함양시키기 위해 집단상담의 전체적인 과정과 집단상담의 발달단계에 대한 이해, 집단상담 이론별 주요개념과 기법 등을 이해한다.

11712 사회복지행정론 3-3-0

Social Welfare Administration

이 과목은 사회구성원으로서 인간의 기본적 욕구와 발달적 욕구를 충족시켜주기 위하여 필요한 유형 및 무

형의 서비스를 전달하는 사회복지조직과 사회복지조직 체계의 요원으로서 조직을 효율적이고 효과적으로 관리 운영할 수 있는 지식과 기술을 개괄적으로 연구하는 것을 목적으로 한다. 구체적으로 사회복지행정의 제요소들을 이해하고, 사회복지기관 및 조직의 효과적인 운영, 관리, 서비스 기술을 습득함으로써 실무에 능동적으로 대처하게 한다.

16473 사회복지법제 3-3-0

Social Welfare and Law

본 과목은 법제화되어 있는 사회복지제도와 서비스들에 대해서 법적인 이념과 구성원리를 파악케하여 사회복지법의 제반 문제를 검토하고, 발전방향에 대한 안목을 갖게 하는데 목적이 있다. 이를 위해 사회복지법 및 사회복지서비스법의 본질에 관한 법령을 체계적으로 분석, 검토하고 실제 운영의 현황과 문제점을 분석한다.

18554 정신건강론 3-2-2

Mental Health

인간의 정신건강 영역과 관련하여 현대인들이 가지고 있는 여러 가지 정신병리적인 측면을 이론적 접근과 실제의 사례를 중심으로 알아본다. 이에 비정상적으로 분류되는 각종 심리적, 정신적 장애들에 대하여 살펴보고, 이들의 원인과 치료에 관련된 제반 지식들을 알아보아, 정신 병리적인 현상에 대하여 예방하고 대처할 수 있는 능력을 이론과 실습을 통하여 배양할 수 있도록 한다.

신규 학습이론 3-3-0

Theory of Learning

학습이론 탐색의 기초가 되는 다양한 학습이론과 학습자 특성을 고찰한다. 아울러 학습자 특성을 고려하여 연구·개발된 교수이론들을 체계적으로 학습하고 이들의 특징을 비교·분석해 본다.

신규 보육교사인성론 3-3-0

Childcare Teachers

보육현장에서의 성숙한 교사로 성장하는데 필요한 자질과 역할에 대해 다룬다. 성숙한 보육교사로서의 권리

및 책무, 영·유아에 대한 이해, 자질 및 역할, 그리고 보육현장에서의 다른 보육교사와의 조화로운 관계유지를 위한 구체적인 방법을 익힌다.

16494 청소년복지론 3-3-0

Youth Welfare Services

청소년 복지의 개념 및 대상, 기능과 의의, 지향점, 제 이론들 정책적·행정적·임상적 실천방법을 학습한다. 또한 이를 바탕으로 하여 청소년 복지 서비스 하위분야 별로 이의 실천과정을 학습한다.

16456 사회복지실천론 3-3-0

Theories of Social Work Practice

사회복지서비스 대상자들이 직면하고 있는 다양한 문제들을 그 유형과 특성에 따라 구분하여 이해하고, 그 효과적 해결을 돕기 위해 심리적, 상담적 형태의 도움을 주는 방법과 기술을 습득하는 것을 목적으로 하는 과목이다. 이를 위해 인간행동과 성격 및 상담에 대한 주요 이론들을 개관하고, 복지실천과 개입의 의미와 목표 및 구체적인 절차와 개입방법에 대한 이해를 길러 유능하고 책임있는 아동복지전문가로서의 기초 역량과 자질을 배양하도록 한다.

16464 사회복지조사론 3-3-0

Research Methods for Social Work

본 교과는 사회문제 및 요구 등을 과학적, 경험적으로 파악할 수 있는 능력을 갖추도록 하며 이를 구체적 프로젝트 수행에 적용시켜 문제해결 능력을 배양한다. 즉 사회복지와 아동복지에 관련된 연구과제를 과학적 방법에 의하여 체계적으로 연구하기 위하여 사용되는 여러 가지 통계 방법에 관한 이론을 공부하고 그와 관련된 선행연구들과 새로운 정보와 연구방법들을 조사하고 발표한다.

11710 사회복지정책론 3-3-0

Social Welfare Policy

본 과목은 사회복지정책에 대한 포괄적인 이해를 목적으로 한다. 이를 위해 사회복지정책의 이론, 역사, 배경, 프로그램들을 검토하고, 산물로서의 사회복지정책

분석의 틀과 기법을 습득하며 현행 정책분석연구에 적용하도록 한다.

신규 부모교육론 3-3-0
Parent Education

사회와 가족, 가치와 제도, 법과 정서, 그리고 기술과 문화 등의 급속한·계속적인 환경 변화에 따라 개인의 특성과 선호하는 삶의 방식, 가족의 형태와 기능, 자녀의 의미와 부모의 역할 등이 끊임없이 변화하고 있는 가운데서, 부모와 자녀 모두가 자신의 권리를 바르고 조화롭게 행사하며 건강하게 자아를 실현하고 행복한 가정을 이루어 갈 수 있도록 하기 위해, 아동의 부모로 하여금 올바른 자기 이해와 자녀 이해 및 효과적인 자녀 지도방법에 관해 학습하고 실천하도록 돕는 방법에 관해 학습하는 과목이다.

16457 사회복지실천기술론 3-3-0
Skills for Social Work Practice

개인과 가족, 집단의 사회기능을 향상시키기 위해 사회복지사가 숙지해야 하는 다양한 실천기술, 기법, 지침 등에 초점을 맞춘다. 특히 사례연구와 역할연습을 통해 실천기술, 기법, 지침을 실천대상에게 적용하며, 실제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다. 또한 **사회복지실천론에서 배운 다양한 이론들을 바탕으로 문제와 원인을 규명하고 원조 목표와 목표달성 방법들에 대한 구체적 계획을 수립하고 효과적으로 원조를 제공할 수 있도록 돕는다.**

19471 사회복지현장실습 3-3-0
Field Work in Social Welfare

강의를 통해 습득한 사회복지실천의 방법에 관한 이론과 지식을 기초로 하여, 사회복지기관 및 시설에서 직접 서비스를 제공하는 실습의 경험의 기회를 제공하여 사회복지전문가로서의 기초를 닦고, 사회복지에 관한 이론과 실천기법들을 종합적으로 적용해 본다.

15758 가족복지론 3-3-0
Family Welfare Services

현대가족의 구조와 기능변화 탐색을 통하여 가족구성

원 개개인 및 가족전체의 복지 증진에 필요한 제반이론과 방법들을 고찰한다.

18548 보육실습 3-3-0
Practicum in Educare & Guidance of Young Children

아동의 발달과 보호 및 교육과 지도에 관련하여 습득한 이론적 지식과 기술들을 아동보육현장에서 적용해 봄으로써 체험을 통한 지식의 검증과 내면화를 이루고, 그리함으로써 이론과 실재를 조화롭게 연결하고 적응력 있게 대처할 수 있는 아동 전문가를 길러내기 위해 편성된 교과이다. 어린이집에서 아동 보육의 현실과 그 실제 과정을 참관하고, 아동 지도에 직접 참여하는 경험을 해봄으로서 아동 보육활동의 계획·운영·평가 전반에 걸친 종합적 학습을 도모하고 교사로서의 자신의 역할과 자질 등을 검증하고 바르게 정립하도록 한다.