

V. 사회과학대학

1. 법 학 부
 - 법학전공
 - 법무법학전공
2. 행 정 학 과
3. 경 찰 학 과
4. 정 치 · 언 론 학 과
5. 사 회 복 지 학 과
6. 아 동 복 지 학 과
7. 상 담 심 리 학 과
8. 사 회 적 경 제 기 업 학 과

법학부

1. 교육목적

법학전공은 폭넓은 교양교육의 바탕 위에 법이론 및 실무에 대한 충실한 교육을 통해 실무능력을 갖춘 법률전문인을 양성함을 목적으로 한다. 특히 국제화된 안목을 갖추고 법조계·관계·산업계에서 활동할 법률전문인, 과학기술도시로 발전해 가는 우리 지역사회의 요구에 부응하는 과학기술법 관련 전문인을 양성함을 목적으로 한다.

2. 교육목표

1. 실무능력을 갖춘 법률전문인을 양성한다.
2. 국제화된 법률전문인을 양성한다.
3. 과학기술법 전문인력을 양성한다.

3. 법학부 전공 기초 교과목 편성표

학부	이수구분	과목 명	학-강-실	주관학부(과)	개설학기
법학부	교양필수	법학개론	3-3-0	학부	1-1
		기초법률영어 I	3-3-0	학부	1-1
		기초법률영어 II	3-3-0	학부	1-2

▣ 법학 전공 ▣

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
1980. 9	승전대학교 대전캠퍼스 법경대학제열에 법학과 신설 허가	
1981. 3	승전대학교 대전캠퍼스 법경대학 법학과 설치(100명 입학)	
1983. 3	한남대학 법정대학 법학과로 교명변경	
1986. 3	종합대학 승격으로 인하여 법정대학 법학과로 개편	
1992. 3	일반대학원 석사과정 신설 및 이부법학과 신설(40명)	
1995. 9	과학기술법 연구소 설립	
1996. 3	법정대학 법학과에서 법과대학으로 독립	
1998. 3	행정정책대학원 특수법무학과 신설	
1999. 3	한남대학교 법과대학 법학부 법학전공으로 명칭변경	
1999. 10	2000학년도 법과대학 법학부에 지적재산권 법학 전공(주간 40명) 신설	
2000. 5	한국대학교육협회에 법학분야 자체평가보고서 제출	
2000. 9	한국대학교육협의회 법학분야 학문평가 우수대학 인정(대교협 평가 2000- 116)	
2000. 9	특허청과 '관·학협약'체결(지식재산권분야 연구 및 교육에 관한 업무협약)	
2001. 8	일본 국립 쿠마모토대학 법학부와 학생 및 학술교류협정 체결	
2003. 9	지적재산권법학전공을 '특허법학전공'으로 명칭변경 과학기술법연구소를 '과학기술법연구원'으로 명칭변경	
2003. 10	일본 난잔대학 법학부와 학생 및 학술교류협정 체결	
2006. 10	2006학년도 행정정책대학원을 '행정복지대학원'으로 명칭변경	
2007. 3	중국 대련민족학원문법학원과의 유학생교환협정	
2008. 12	과학기술법연구원 발행 '과학기술법연구' 학술진흥재단 등재후보지 선정	
2009. 3	중국 서북정법대학과 학생 및 학술교류협정 체결	
2013.10.	법학전공에서 법무법학전공 분리 및 신설 (주간 45명)	
2018. 9.	사회문화행정복지대학원 '특허법무학과'를 '법무학과'로 명칭변경	

1.2 교수진

성명	전공분야		출신학교	
	대전공	세부전공	최종학위	최종출신교
정상기	법학	공법	법학박사	연세대학교
김관식	물리학, 법학	고체물리, 지적재산권법	이학박사·법학박사 /변리사	서울대학교
윤부찬	법학	민법	법학박사	연세대학교
전현철	법학	행정법	법학박사/변호사	고려대학교
차성민	법학	경제법	법학박사	서울대학교
피용호	법학	노동법	법학박사	연세대학교

1.3 시설 및 설비

시설명	수용인원/개소	주요설비
멀티강의실	560610	PC/ LCD프로젝트
	560611	PC/ LCD프로젝트
	560613	PC/ LCD프로젝트
	560614	PC/ LCD프로젝트
	560622	PC/ LCD프로젝트
학과사무실	560804(법학/특허/법무법학 공용)	복사기 1대, PC 4대, 노트북 1대, OHP 2대 디지털카메라 1대

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목적	진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	국제화된 안목을 갖춘 실무능력중심의 법률전문인 양성		
↓			
학과(전공) 교육목표	실무능력을 갖춘 법률전문인을 양성	국제화된 법률전문인을 양성	지역사회의 요구에 부응하는 법률전문인을 양성

2.2 교육과정 편제

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	국제화된 안목을 갖춘 실무능력중심의 법률전문인 양성	실무능력을 갖춘 법률전문인을 양성	헌법Ⅰ, 헌법Ⅱ, 민법총칙, 물권법, 채권법총론, 채권법각론, 가족법, 형법총론, 형법각론, 형사정책과 범죄학, 상법총칙·상행위법, 회사법, 유가증권법, 보험·해상법, 경제법, 민사소송법Ⅰ, 민사소송법Ⅱ, 형사소송법, 노동법Ⅰ, 노동법Ⅱ, 부당해고구제와 노사분쟁해결법, 헌법재판제도, 상법세미나, 행정법특강, 법철학캡스톤디자인, 소송실무캡스톤디자인
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		국제화된 법률전문인을 양성	국제경제법, 국제거래·국제사법, 영미법
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		지역사회의 요구에 부응하는 법률전문인 양성	특허실용신안법, 저작권·부정경쟁방지법, 디자인·상표법, 행정법총론, 행정구제·조직법, 행정법각론, 사회보장법Ⅰ, 사회보장법Ⅱ

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	학과 기초 (전공 기초 (필수))	전공과목			교양과목					융합교육과정				교과 교육학점	졸업 최저 이수 학점
			필수	선택	소계	필수				선택	코드 쉐어	마이 크로 디그 리	트랙	부전 공		
						공통 교양	선택 필수	계열 교양	계	교양 선택						
사회과학 대학	법학부 법학전공	9	15	45	60	13	17	-	30	30	6	6~15	18	21		120

2.4 법학 전공 교육과정 편성표

학 년	학 기	전공기초		전공일반			
		교과목명	학강실	전공필수	학강실	전공선택	학강실
1	1	법학개론 기초법률영어 I	330 330				
	2	기초법률영어 II	330	헌법 I 민법총칙	330 330		
2	1			형법총론 상법총칙·상행위법	330 330	헌법 II 채권법각론	330 330
	2			행정법총론	330	형법각론 채권법총론 회사법	330 330 330
3	1					물권법 유가증권법 행정구제·조직법 경제법 노동법 I 민사소송법 I 형사소송법	330 330 330 330 330 330 330
	2					가족법 보험해상법 행정법각론 노동법 II 민사소송법 II 형사정책과 범죄학 법철학캡스톤디자인	330 330 330 330 330 330 330
4	1					사회보장법 I 국제거래·국제사법 특허·실용신안법 헌법재판제도 민법연습 형사법세미나 행정법특강 소송실무캡스톤디자인	330 330 330 330 330 330 330 330
	2					사회보장법 II 디자인·상표법 저작권·부정경쟁방지법 국제경제법 영미법 상법세미나 부당해고구제와 노사분쟁해결법	330 330 330 330 330 330 330
계		9-9-0		15-15-0		96-96-0	

* 표는 격년 개설 과목임

교과목개요

13985 헌법 I

3-3-0

Constitutional Law I

‘헌법 I’은 헌법의 기본원리(입헌주의, 법치국가원리, 민주국가원리, 권력분립원리 등)에 대한 이해를 바탕으로, 국가에 대하여 국민이 가지는 헌법상의 권리인 기본권의 의의와 종류, 내용, 효력 및 공공복리를 위한 기본권의 제한 등에 관한 기본권총론을 공부한 후, 인간의 존엄성을 이념으로 하는 개별기본권의 구체적 내용과 효력 및 그 한계 등에 관한 이론 및 판례를 공부한다.

13986 헌법 II

3-3-0

Constitutional Law II

‘헌법 II’은 통치구조의 기본원리(입헌주의, 권력분립, 대의제, 정부형태 등)에 대한 이해를 바탕으로, 행정부, 입법부, 사법부, 헌법재판소 등 헌법기관 각각의 기능과 권한, 상호관계 등에 대하여 공부한 후, 헌법적 가치의 유지와 보장을 위한 헌법재판의 종류와 각각의 기능과 한계 등에 대하여 공부한다.

11424 민법총칙

3-3-0

General Theory of Civil Law

민법총칙은 민법전반인 물권법, 채권법, 친족법 및 상속법에 걸친 일반적인 민법의 원리들을 다루는 범영역이다. 이 강좌에서는 권리의 주체 · 객체, 법률행위, 기간 및 소멸시효 등에 대하여 공부한다. 특히, 민사관계 기본 법이론을 체계적으로 이해시킴으로서 학생들로 하여금 각종 국가고시 및 취업시험에 대비하게 하고 또 실제생활에서 응용할 수 있도록 한다.

13472 채권법각론

3-3-0

Special Theory of Obligation Law II

채권법각론에서는 채권의 발생원인인 계약, 사무관리, 부당이득 및 불법행위에 대하여 공부한다. 채권의 발생원인의 연구를 통해 민사관계 전반적인 법이론을 습득할 수 있다. 관련 주요판례와 학설을 검토함으로써 채권관계의 특성을 터득하고 구체적 법률문제에 대한 전

반적인 해결능력을 증진시킨다. 특히, 채권관계 법이론을 체계적으로 공부함으로써 학생들로 하여금 각종 국가고시 및 취업시험에 대비하게 하고 또 실제생활에서 응용할 수 있도록 한다.

13473 채권법총론

3-3-0

General Theory of Obligation Law I

채권법총론에서는 채권관계(또는 채무관계)에 관련된 전반적인 일반원칙에 대하여 공부한다. 즉, 채권의 본질, 내용, 특질, 목적 및 채무불이행책임, 책임재산의 보전, 채권의 소멸, 다수당사자의 채권관계, 채권양도와 채무인수 등이 다루어진다. 관련 주요판례와 학설을 검토함으로써 채권관계의 특성을 터득하고 구체적 법률문제에 대한 전반적인 해결능력을 증진시킨다. 특히, 채권관계 법이론을 체계적으로 이해시킴으로서 학생들로 하여금 각종 국가고시 및 취업시험에 대비하게 하고 또 실제생활에서 응용할 수 있도록 한다.

11313 물권법

3-3-0

Realty Law

물권법에서는 점유권, 소유권, 지상권, 지역권, 전세권, 유치권, 질권, 저당권 등이 다루어진다. 민법상 재산관계법의 중심을 이루고 있는 물권관계의 연구를 통해 민사관계 전반에 걸친 법이론을 체계적으로 이해시킴으로서 학생들로 하여금 각종 국가고시 및 취업시험에 대비하게 하고 또 실제생활에서 응용할 수 있도록 한다.

15005 가족법

3-3-0

Family Law

가족법은 민법의 제4편인 친족법과 제5편인 상속법의 기본원리를 이해시킴으로써 현대가족관계에서 발생하는 각종 문제점에 대한 법률적 해결능력을 함양한다.

친족법과 상속법의 규정에 대한 해석론을 중심으로 판례, 학설 및 외국 가족법의 동향을 연구함으로써 가족관계 문제에 대한 기초적 접근방법을 터득하는 동시에 제도상의 문제점을 인식하여 입법정책적인 측면에 관심을 갖게 한다.

11428 민사소송법 I

3-3-0

Law of Civil Procedure I

본 과목에서는 민사소송절차를 통한 분쟁해결과정을 숙지하게 함으로써 실제 분쟁사건이 발생했을 때 소송 절차를 통한 법적 해결능력을 배양하는데 그 목적을 두고 있다. 본 과목에서는 민사소송의 의의 및 목적, 소송 대체적 분쟁해결수단, 관할, 당사자, 소송상 대리인, 소의 제기, 변론, 증거에 걸쳐 이론 및 판례의 입장을 살펴본다.

11429 민사소송법 II

3-3-0

Law of Civil Procedure II

본 과목에서는 민사소송절차를 통한 분쟁해결과정을 숙지하게 함으로써 실제 분쟁사건이 발생했을 때 민사소송절차를 통한 법적 해결능력을 배양하는데 그 목적을 두고 있다. 본 과목에서는 소송의 종료, 상소, 재심, 다수당사자소송, 병합청구소송을 비롯하여 판결의 실현 절차인 강제집행절차 및 보전처분절차를 살펴본다.

13077 형법총론

3-3-0

Criminal Law I

본 과목은 법학계열의 기초과목으로서 기본법 중의 하나이며, 국민의 자유보장 및 법익보호를 위하여 국가 형벌권 행사의 요건과 그 한계에 관한 이론을 강의한다. 본 과목은 형사상 모든 범죄에 대한 처벌의 통칙으로서 현행 형법총칙을 해석·적용하기 위한 범죄와 형벌에 관한 일반이론을 고찰하고, 이를 토대로 일상생활에서 일어나는 구체적인 형사사건을 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 배양한다.

14075 형법각론

3-3-0

Criminal Law II

본 과목은 법학계열의 기초과목으로서 기본법 중의 하나이며, 형법총론의 지식을 기초로 한 현행 형법각칙에 규정된 구체적인 개별범죄에 대한 성립요건 및 형벌에 관한 해석론 및 입법론을 강의한다. 이를 토대로 하여 일상생활에서 일어나는 구체적인 형사사건을 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 배양한다.

14079 형사소송법

3-3-0

Law of Criminal Procedure

본 과목은 기본법 중의 하나이며, 범죄인을 처벌하기 위한 수사절차, 공소제기절차, 공판절차 및 집행절차에 관한 내용을 강의한다. 본 과목은 범죄인의 기본적 인권이 보장될 수 있도록 형사소송의 기본이념이 형사절차단계별로 어떻게 구현되는가를 고찰하고, 이를 토대로 하여 일상생활에서 일어나는 구체적인 형사사건을 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 배양한다.

21716 형사정책과 범죄학

3-3-0

Criminal Policy and Criminology

본 과목은 법정정책학의 하나로서, 범죄의 원인과 대책 및 현행 형사사법제도의 체계와 형사사법기관의 역할에 대한 분석과 입법정책의 제시를 강의한다. 본 과목에서는 범죄의 원인과 대책에 관한 기초이론을 익히고 범죄 유형의 원인과 대책을 규명하며, 형사사법제도의 개선 및 행형이론에 대해서도 강의된다.

14185 회사법

3-3-0

Corporations Law

회사법 강좌는 상법 제3편 (회사편)을 중심으로 학습하는 강좌이다. 상법 제3편에는 회사의 설립, 지배구조, 자금조달, 합병 조직변경 등 기업의 재편, 해산, 청산 등에 관하여 규정하고 있다. 이 강좌에서는 회사법통칙을 비롯하여, 합병회사, 합자회사, 주식회사, 합자회사 등 상법이 규정하고 있는 다양한 기업형태의 법률관계를 다루게 된다.

12649 유가증권법

3-3-0

Negotiable Instruments Law

오늘 날 상거래에 있어서 유가증권은 필수적인 제도이며, 대부분의 거래는 유가증권과 관계가 있다고 해도 틀린 말이 아니다. 이 강좌에서는 먼저 여러 종류의 유가증권의 의의와 규율에 관해서 일반적으로 살펴보고, 다음으로 현행 어음법·수표법상의 환어음, 약속어음, 수표의 법률관계를 중점적으로 학습한다.

19407 상법세미나

3-3-0

Seminar in Commercial Law

이 강좌는 상법의 한 영역 또는 몇 개 영역을 택하여 깊이 있게 학습하는 과목이다. 주제는 상법총칙, 상행위법, 회사법, 보험법, 해상법, 유가증권법으로부터 선별되며, 그 주제들에 대한 판례, 사례, 학설들을 공부한다. 이 강좌는 학생들이 발표 및 토론하고, 교수가 총평하는 방식으로 진행된다.

14698 보험해상법

3-3-0

Insurance & Admiralty Law

본 강좌는 상법 제4편의 보험과 제5편의 해상을 내용으로 한다. 보험의 법률관계를 이론과 사례를 통하여 고찰하고 보험법일반의 법리 및 손해보험과 인보험의 구체적인 법률문제를 검토한다. 또한 해상에서 영위되는 국제적인 운송관계를 둘러싼 법률문제의 논리구조를 익히고 이를 통하여 관련된 법률문제에 대한 규범적 이해와 관련분쟁에 대한 해결능력을 배양한다.

11772 상법총칙 · 상행위법

3-3-0

General Principles of Commercial Law & Commercial Transactions

상사법강좌의 첫 번째 관문으로써 상사법이론의 기초와 사례의 검토 분석을 통한 자본주의 경제질서의 한가운데에 있는 상사분쟁에 대한 규범적 이해와 문제해결능력을 배양하게 된다. 상법의 개념, 법체계상의 지위, 상법의 지도원리, 법의 존재하는 형식 등의 기초원리와 기업의 주체인 상인의 기업조직을 중심으로 발생하는 법률문제, 그리고 이를 보조하기 위한 상법총칙상의 법리, 또 기업활동과 관련하여 발생하는 법률문제를 해결하기 위한 상행위법의 원리와 각론적인 법리에 대하여 검토된다.

18491 국제거래 · 국제사법

3-3-0

International Business Transactions Conflict of Laws

이 강좌는 국제거래의 기본 개념과 국제거래계약의 실무적인 사항을 공부한다. 특히 국제물품매매계약과 그 현장에 해당하는 비엔나협약과 그 거래조건인

INCOTERMS, 결제방법으로서의 신용장통일규칙 등에 관하여 검토한다. 구체적으로는 초기 상담단계에서부터 제품의 인수단계까지의 매계과 제품의 하자, 납품 지연 등의 문제를 검토하며, 국제거래 관련 분쟁의 해결방법도 공부한다. 아울러 국제사법의 역사와 현재 동향, 준거법지정과 외국법 적용에 관한 국제사법 규칙들을 검토한다.

10249 경제법

3-3-0

Competition Law

경쟁원리에 입각한 경제질서의 중요성과 그것의 구체화인 경쟁법의 내용을 파악하고, 공정한 거래의 원리를 이해하도록 한다. 이를 위해서 시장경제에서 경쟁이 가지는 특별한 경제적 의의를 이해한 위에서 현행 실정법의 구체적인 내용과 심결을 파악하도록 한다. 그리고 경쟁법과 아울러 불공정거래행위에 대한 법리를 파악하도록 한다.

19405 행정구제 · 조직법

3-3-0

Law of Administrative Remedies and Organization

행정권에 의한 국민의 권익침해에 대한 법적 대응방법에 대한 이해는 행정법의 최종 목적지에 해당하는바, 이러한 의미의 행정구제법은 크게 행정상손해전보제도와 행정쟁송제도로 구분된다. 그리고 행정조직법은 행정기관의 조직과 그 권한에 관한 것이다. 본 강의는 행정구제수단의 종류, 각각의 제도적 취지, 구제의 범위와 한계, 구제절차, 행정기관의 조직 및 권한 등에 관한 이론과 판례를 주로 다루게 된다.

13964 행정법 총론

3-3-0

General Principle and Theory of Administrative Law

본 과목은 학생들이 전문법조인이나 행정공무원이 되기 위한 시험준비에 도움이 되도록 함은 물론, 앞으로 사회생활을 하는 데 있어서 자신의 재산과 권리를 위법한 행정으로부터 보호받을 수 있는 능력을 갖추도록 하는 데 목적이 있다. 주로 행정법 통론(행정법 일반원칙, 법원, 법률에 의한 행정, 행정상의 법률관계), 행정작용법(행정입법, 행정행위, 기타의 행정작용형식, 의무이행 확보수단), 행정절차 등을 다룬다.

19406 행정법 각론

3-3-0

Special Principle and Theory of Administrative Law

행정을 분야별로 분류하고 각 행정분야에서 적용되는 법원칙과 개별법규 내용을 가르침으로써 헌법상 보장된 국민의 기본권이 '구체화된 헌법'이라고 하는 행정법에서 어떻게 구체화되고 실현되는지를 알도록 한다. 강좌 내용은 공무원법, 지방자치법, 경찰행정법, 급부행정법(공물법, 영조물법, 공기업법, 특허기업법, 사회보장행정법, 보조금법), 토지행정법 등이다.

14083 행정법특강

3-3-0

Seminar on Administrative Law

법이론은 그자체가 목적이 아니라 구체적인 사안을 해결하기 위한 것이기 때문에 사례중심의 강좌가 필요하다. 행정법 이론을 보다 심도있게 공부하거나 또는 사례연구(Case study)를 통해 이론 및 개별 행정법규가 실제적으로 어떻게 적용되는지를 살펴보고, 구체적인 행정법 사안을 해결하는 능력을 습득하도록 한다. 또한 공무원시험준비를 하는 학생들을 위해 기출 또는 출제예상 시험문제를 풀어주는 강의도 병행한다.

18488 노동법 I

3-3-0

Labor Law I

노동법I은 개별적 근로관계법의 모법인 근로기준법을 중심으로, 그 부속법령에 해당하는 최저임금법, 근로자 퇴직급여보장법, 산업안전보건법, 근로감독관규정 등과, 관련법령으로 임금채권보장법, 파견근로자보호등에관한법률, 기간제및단시간근로자보호등에관한법률, 산업재해보상보험법, 근로자직업능력개발법, 직업안정법, 선원법, 기능장려법, 남녀고용평등법, 고령자고용촉진법, 장애인고용촉진및직업재활에관한법률 등을 살펴보게 되며, 근로자의 근로관계를 둘러싼 법적 규율과 문제점 및 개선방향을 이해, 파악, 모색하는데 중점을 두게 된다.

21717 노동법 II

3-3-0

Labor Law II

집단적 노사관계법은 사회법 영역의 과목으로, 개별적 근로관계법과 더불어 이원화적 규율체계를 가지고 있는

노동법의 후반부에 해당된다. 집단적 노사관계법의 모법인 노동조합및노동관계조정법을 중심으로, 근로자참여및협력증진에관한법률 및 노동위원회법 등을 살펴보게 되며, 갈등과 대립의 주체인 노동조합과 사용자간 법적 규율과 문제점 및 개선방향을 이해, 파악, 모색하는데 중점을 두게 된다.

21723 국제경제법

3-3-0

International Economic Law

WTO 출범이후 급속도로 국제화 되어가는 국제사회의 환경을 감안하여, 본 국제경제법 강좌에서는 학생들에게 국제경제질서를 보다 정확하게 이해하기 위한 법적인 지식과 도구를 제공하고자 한다. 본 강좌에서는 국제통화와 국제투자, 국제무역에 관한 규범들을 다루게 된다. 국제통화에서는 IMF를 중심으로 국제통화제도를, 국제투자에서는 보편적지역적 투자규범을 살펴보게 되며, 국제무역과 관련해서는 WTO의 최혜국대우 등 기본원칙과 분쟁해결절차 그리고 공정무역에 관한 규범들도 살펴보게 된다.

12449 영미법

3-3-0

Anglo-American Law

영미법은 법을 발전시키는 방법 및 법률문제를 다루는 방법 등에서 대륙법과 차이가 있다. 우리법은 대륙법체계이며 독일의 법사상이 우리법의 배경에 깔려 있으나 우리사회에 영미, 그중에서도 특히 미국이 직접 간접적으로 상당한 영향을 미치고 있는 만큼 영미법의 요소 또한 실정법 중에 상당부분 받아들여지고 있고 점점 그 비중이 증대되고 있다.

11475 법학개론

3-3-0

Introduction to the Law

법은 사회의 질서와 평화를 유지하고 각자의 이해관계를 조절하여 정의를 실현하는 학문이다. 법학개론은 법이 무엇이며 그 본질이 무엇인가를 터득하고 체계 있는 이해와 지식을 갖추게 하며, 그 연구방법을 습득케 하는데 있다.

17858 기초법률영어 I

3-3-0

Basic Legal English I

국제화시대 및 자격증 시대를 맞이하여 법학분야에서도 영어능력을 제고해야 할 필요성이 날로 증가하고 있다. 본 강좌는 이러한 수요를 충족시키기 위한 학습을 하는 과정이다. 기초적인 문법의 습득과 법률문헌의 독해력향상을 위한 연습이 중심이 된다. 이 과정을 통해 학생들은 고등학교 과정에서 학습한 기초학습을 심화시키며 법률영어에 입문하게 된다.

17859 기초법률영어 II

3-3-0

Basic Legal English II

기초법률영어I을 이수한 학생을 상대로 고양된 영어학습을 하는 과정이다. 문법과 독해력향상을 위한 학습과정과 병행하여 영어법률용어들에 대해서 점진적으로 익숙해 질 수 있도록 한다. 아울러 각종 자격증시험이나 공무원 시험 등에 직접 도움이 되는 수험관련 영어도 병행하여 교육된다.

18490 특허·실용신안법

3-3-0

Patent Law and Utility Model Law

발명을 보호 장려하고 그 이용을 도모함으로써 기술의 발전을 촉진하여 산업발전에 이바지함을 목적으로 하는 특허법의 기본적인 원리에 대하여 학습한다. 보다 구체적으로는 특허제도의 목적과 연혁, 일반원리, 특허요건, 특허를 받을 수 있는 권리, 특허출원절차와 심사·결정 및 등록절차, 특허권의 내용 등에 대하여 연구한다.

23170 디자인·상표법

3-3-0

Design and Trademark Law

디자인보호법은 디자인의 보호 및 이용을 도모함으로써 디자인의 창작을 장려하고 산업발전에 이바지함을 목적으로 하며, 디자인보호법의 일반원리, 디자인보호제도의 목적, 디자인권과 다른 지적재산권과의 관계, 디자인의 성립요건과 그 등록요건 등에 관하여 살펴본다. 상표법은 상표를 보호함으로써 상표사용자의 업무상의 신용유지를 도모하여 산업발전에 이바지함과 아울러 수요자의 이익을 보호함을 목적으로 하는 법으로서 상표

의 기능과 상표법이 규율하는 표장, 상표의 등록요건, 상표법의 이념과 특색, 상표법의 연혁과 상표제도의 국제적 동향을 연구한다.

23169 저작권·부정경쟁방지법

3-3-0

Copyright·prevention of unfair competition Law

저작권법은 정보산업사회에서의 초고속·대량의 정보유통이 실현되면서 발생하는 정보관련 분쟁을 해결하기 위한 법제도로써 저작물의 보호요건, 저작자의 권리, 저작인접권자의 권리, 저작권의 제한, 권리침해에 대한 구제 등에 관한 연구·분석을 통하여 저작권분쟁해결능력을 구비한 법률전문가를 양성하고자 한다. 부정경쟁방지법은 타인의 상호·상표 등을 부정하게 사용하는 등의 부정경쟁행위를 방지하고, 아울러 타인의 영업비밀을 침해하는 행위를 방지하여 영업비밀을 보호하고자 하는 법으로서, 부정경쟁행위 및 영업비밀침해행위의 유형, 이에 대한 법적 구제수단 등을 살펴본다.

23837 법철학캡스톤디자인

3-3-0

Law Philosophy

법철학자들의 논의내용을 체계적으로 살펴보고, 더 나아가 이를 우리의 법현실에 적용해보도록 함으로써, 법의 본질에 대한 깊이 체계적인 사색을 유도한다. 또한 법철학적 이론들이 우리사회에서 갖는 현실적인 의미를 파악하도록 하며, 이를 통해 현실에 접목된 법사상을 갖도록 강의한다.

22351 민법연습

3-3-0

Droit civil Law Semina

민법총칙, 물권법, 채권법총론, 채권법각론과 가족법에 서 배운 이론적 지식을 토대로 실제 판례와 이해를 돕는다. 공무원 시험 준비에 필요한 법 관련 과목들을 이해하는데 도움을 주고, 이론적 지식의 풀이에 적응할 수 있도록 도움을 준다.

24586 형사법세미나

3-3-0

Criminal Law Semina

연습과목으로서 형법총론과 형법각론 및 형사절차의

각 단계에서의 쟁점사항은 물론 실체법과 절차법의 종합적인 쟁점을 사례화하여 형법과 형사소송법의 이론 및 관련법규정을 구체적으로 적용하는 문제해결능력 및 논리적 사고를 배양한다.

24569 헌법재판제도

3-3-0

Constitution Precedents

중요 헌법 판례와 사건 등을 다루며, 일상 생활에서 일어나는 구체적인 형사사건을 합리적으로 해결하기 위한 여러 사례를 다룬다.

24567 사회보장법 I

3-3-0

Social Security Law I

사회보장법은 사회보장기본법의 체계에 따라 각 사회보장시스템의 개별 법령을 이해하고 실생활 밀접형의 사회보장법학이 될 수 있도록 국민연금 등 민감한 이슈를 면밀히 검토하여 문제점과 개선점을 파악·제시할 수 있도록 하며 실무적 대응능력을 갖추도록 한다. 사회보장법은 I과 II로 나뉘며, I에서는 이러한 목표의 종합적 달성을 위하여 사회보장법 서론, 헌법질서, 사회보장기본법, 연금보험법과 건강보험법을 집중적으로 살펴본다.

24570 사회보장법 II

3-3-0

Social Security Law II

사회보장법은 사회보장기본법의 체계에 따라 각 사회보장시스템의 개별 법령을 이해하고 실생활 밀접형의 사회보장법학이 될 수 있도록 국민연금 등 민감한 이슈를 면밀히 검토하여 문제점과 개선점을 파악·제시할 수 있도록 하며 실무적 대응능력을 갖추도록 한다. 사회보장법은 I과 II로 나뉘며, I에서는 이러한 목표의 종합적 달성을 위하여 사회보장법 서론, 헌법질서, 사회보장기본법, 연금보험법과 건강보험법을 집중적으로 살펴본다.

21735 부당해고구제와 노사분쟁해결법

3-3-0

Wrongful Dismissal Relief & Labor-Management Dispute Solution

개별적 근로관계와 집단적 노사관계 각각의 영역에서

종국적 이슈라 할 수 있는 부당한 해고에 대한 대응 즉 부당해고 구제와, 노동조합과 사용자 간 반목과 갈등에 기인하여 벌어지는 이해관계 대립의 조율 즉 노사분쟁 해결 방법을 체계적·구체적으로 학습하여 현실적 해결능력 또는 잠재적 담당자로서의 업무능력을 함양한다.

24571 소송실무캡스톤디자인

3-3-0

Litigation practice capstone design

학생들로 하여금 실제 분쟁 사례를 검토·분석하도록 하고, 상호 의견교환을 통하여 그 해결방안을 도출하도록 함으로써, 법적 문제에 대한 해결 역량을 높여주는 것을 교육 목표로 한다.

▣ 법무법학전공 ▣

1. 전공현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
1980. 9	승전대학교 대전캠퍼스 법경대학계열에 법학과 신설 허가	
1981. 3	승전대학교 대전캠퍼스 법경대학 법학과 신설(100명 입학)	
1983. 3	한남대학 법정대학 법학과로 교명변경	
1986. 3	종합대학 승격으로 인하여 법정대학 법학과로 개편	
1992. 3	일반대학원 석사과정 신설 및 이부법학과 신설(40명)	
1995. 9	과학기술법 연구소 설립	
1996. 3	법정대학 법학과에서 법과대학으로 독립	
1998. 3	행정정책대학원 특수법무학과 신설	
1999. 3	한남대학교 법과대학 법학부 법학전공으로 명칭변경	
2000. 3	지적재산권법학 전공과정 설치	
2003. 9	지적재산권법학전공에서 특허법학전공으로 명칭 변경	
2003. 9	과학기술법연구소를 “과학기술법연구원”으로 명칭 변경	
2013. 10.	법학전공에서 법무법학전공 분리 및 신설 (주간 45명)	
2018. 9.	사회문화행정복지대학원 ‘특허법무법학과’를 ‘법무법학과’로 명칭변경	

1.2 교수진

성명	전공분야		출신학교	
	대전공	세부전공	최종학위	최종출신교
김원규	법학	상사법	법학박사	조치대학교(일본)
조인성	법학	행정법	법학박사	튀빙겐대학교(독일)
윤영철	법학	형법	법학박사	프랑크푸르트대학교(독일)
고철웅	법학	민법	법학박사	도쿄대학교(일본)

1.3 교육시설 및 설비

시설명	수용인원/개소	주요설비
멀티강의실	560610	PC/ LCD프로젝트
	560611	PC/ LCD프로젝트
	560613	PC/ LCD프로젝트
	560614	PC/ LCD프로젝트
	560622	PC/ LCD프로젝트
학과사무실	560804(법학/특허/법무법학 공용)	복사기 1대, PC 4대, 노트북 1대, OHP 2대 디지털카메라 1대

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
대 학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
학과(전공) 교육목적	폭넓은 교양교육의 바탕 위에 법이론 및 실무능력을 갖추고 더불어 국제적 안목 및 직업윤리와 인권의식이 투철한 법조공무원(법원직, 검찰직, 교정직 등)을 양성함을 목적으로 한다.		
학과(전공) 교육목표	법이론 및 실무능력을 갖춘 법조공무원 양성	국제화된 법조공무원 양성	직업윤리와 인권의식이 투철한 법조공무원 양성

2.2 교육과정편제

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	법이론, 실무능력을 갖춘 국제적 안목, 직업윤리와 인권의식이 투철한 법조공무원 양성	실무능력을 갖춘 법조공무원 양성	행정구제·조직법, 민사소송법 I, 민사소송법 II, 형사소송법, 부동산등기법, 형사정책, 교정학, 헌법연습, 민법연습, 형법연습, 행정법연습, 상법연습, 부동산등기법연습, 민사소송법연습, 형사소송법연습, 법학캡스톤디자인, 공무원윤리캡스톤디자인
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		국제화된 법조공무원 양성	법무공무원영어 I, 법무공무원영어 II, 국제법
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		직업윤리와 인권의식이 투철한 법조공무원 양성	법학캡스톤디자인, 공무원윤리캡스톤디자인

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	학과 기초 (전공 기초 (필수))	전공과목			교양과목					융합교육과정				교과 교육 학점	졸업 최저 이수 학점
			필수	선택	소계	필수				선택	코드 쉐어	마이 크로 디그 리	트랙	부전 공		
						공통 교양	선택 필수	계열 교양	계	교양 선택						
사회과 학 대학	법무법학전공	9	15	45	60	13	17	-	30	-	6	6~1 5	18	21		120

2.4 법무법학전공 교육과정 편성표

[전공기초 교과목 편성표]

교과목명(학점)	법학개론(3)	기초법률영어 I (3)	기초법률영어 II (3)
편성학기	1-1	1-1	1-2
이수학점	9		

[전공 교과목 편성표]

학년	학기	전공기초		전공일반				전공융합			
		교과목명	학강실	전공필수	학강실	전공선택	학강실	이수기호	교과목명	학강실	
1	1	법학개론 Ⅰ 기초법률영어 I	330 330								
	2	기초법률영어Ⅱ	330	헌법Ⅰ 민법총칙	330 330						
	1			형법총론 Ⅰ 행정법총론 상법총칙·상행위법	330 330 330	헌법Ⅱ 채권법각론 법무공무원영어Ⅰ	330 330 330				
	2				형법각론	330					
					채권법총론	330					
					회사법	330					
2				행정구제·조직법	330						
3	1				법무공무원영어Ⅱ	330					
					물권법	330					
					행정법각론	330					
					세법	330					
					민사소송법Ⅰ	330					
					형사소송법	330					
					형법연습	330					
	법학캡스톤디자인	322									
	2					가족법	330				
						부동산등기법	330				
						민사소송법Ⅱ	330				
						국제법	330				
형사정책						330					
헌법연습	330										
세법연습	330										
4	1					민법연습	330				
						상법연습	330				
						부동산등기법연습	330				
						교정학	330				
						공무원윤리캡스톤 디자인	330				
	2						민사소송법연습	330			
							형사소송법연습	330			
							행정법연습	330			
계		9-9-0		15-15-0		90-89-2		0-0-0			

교과목개요

11475 법학개론

3-3-0

Introduction on the Law

법학개론은 법의 본질과 개념 등을 논리적·체계적으로 이해하기 위한 법학교양을 배양한다.

21000 기초법률영어I

3-3-0

Basic Legal English I

본 교과목은 국제화시대 및 자격증시대에 맞추어 법학분야에서의 영어능력을 제고하기 위하여 기초영어문법지식과 영어법률문헌에 대한 독해능력을 배양한다.

21001 기초법률영어II

3-3-0

Basic Legal English II

본 교과목은 국제화시대 및 자격증시대에 맞추어 법학분야에서의 영어능력을 제고하기 위하여 영어문법지식과 영어법률문헌에 대한 독해능력을 심화한다.

13985 헌법I

3-3-0

Constitutional Law I

헌법 I은 헌법의 기본원리(입헌주의, 법치국가원리, 민주국가원리, 권력분립원리 등)에 대한 이해를 바탕으로, 국가에 대하여 국민이 가지는 헌법상의 권리인 기본권의 의의와 종류, 내용, 효력 및 공공복리를 위한 기본권의 제한 등에 관한 기본권총론을 공부한 후, 인간의 존엄성을 이념으로 하는 개별기본권의 구체적 내용과 효력 및 그 한계 등에 관한 이론 및 판례를 공부한다.

13986 헌법II

3-3-0

Constitutional Law II

헌법 II는 통치구조의 기본원리(입헌주의, 권력분립, 대의제, 정부형태 등)에 대한 이해를 바탕으로, 행정부, 입법부, 사법부, 헌법재판소 등 헌법기관 각각의 기능과 권한, 상호관계 등에 대하여 공부한 후, 헌법적 가치의 유지와 보장을 위한 헌법재판의 종류와 각각의 기능과

한계 등에 대하여 공부한다.

11424 민법총칙

3-3-0

General Theory of Civil Law

‘민법총칙’은 사법관계의 기본원리와 법이론을 체계적으로 이해시킴으로써 학생들로 하여금 각종 국가시험 및 취업시험에 대비하게 하고 실제생활에서도 응용할 수 있도록 한다.

14077 형법총론

3-3-0

Criminal Law I

형법총론은 자유보장 및 법익보호를 목적으로 하는 형법의 요건과 한계에 관한 이론을 습득하며, 범죄와 형벌에 관한 일반론을 이해하고 구체적인 형법문제를 이성적으로 해결할 수 있는 능력을 배양한다.

13964 행정법총론

3-3-0

General Principle and Theory of Administrative Law

행정법총론은 학생들이 전문법조인이나 행정공무원이 되기 위한 시험준비에 도움이 되도록 함은 물론, 앞으로 사회생활을 하는 데 있어서 자신의 재산과 권리를 위법한 행정으로부터 보호받을 수 있는 능력을 갖추도록 하는 데 목적이 있다. 주로 행정법 통론(행정법 일반원칙, 법원, 법률에 의한 행정, 행정상의 법률관계), 행정작용법(행정입법, 행정행위, 기타의 행정작용형식, 의무이행확보수단), 행정절차 등을 다룬다.

11772 상법총칙·상행위법

3-3-0

General Principles of Commercial Law & Commercial Transaction

본 교과목은 상사법강좌의 첫 번째 관문으로서 상사법이론의 기초와 사례의 검토 분석을 통한 자본주의 경제질서의 중심에 있는 상사분쟁에 대한 규범적 이해와 문제해결능력을 배양하는 것을 목적으로 한다. 상법의 개념, 법체계상의 지위, 상법의 지도원리, 법의 존재하는 형식 등의 기초원리와 기업의 주체인 상인의 기업조직을 중심으로 발생하는 법률문제, 그리고 이를 보조하

기 위한 상법총칙상의 법리, 기업활동과 관련하여 발생하는 법률문제를 해결하기 위한 상행위법의 원리와 각론적인 법리에 대하여 검토한다.

13472 채권법각론 3-3-0 Special Theory of Obligation Law

채권법각론은 계약법, 불법행위법 등 우리 일상생활에서 유용하게 사용되는 기초적인 법리를 배움으로써 사회생활을 할 때 자신의 권리를 보호하고 침해를 예방하는 능력을 기르도록 한다.

22345 법무공무원영어I 3-3-0 English for Judicial Service I

본 교과목은 공무원시험의 준비에 실질적인 도움을 주기 위하여 영어문법과 영어독해에 관한 지식을 배우고 이러한 지식을 문제풀이에 쉽게 적용할 수 있는 능력을 습득하도록 한다.

22346 법무공무원영어II 3-3-0 English for Judicial Service II

본 교과목은 공무원시험의 준비에 실질적인 도움을 주기 위하여 법무공무원영어 I에서 배운 공무원영어의 문법과 독해에 대한 실력을 향상시키고 기출문제의 반복적인 풀이를 통해 공무원시험의 실전에 대비한다.

14075 형법각론 3-3-0 Criminal Law II

형법각론은 형법총론의 지식을 기초로 하여 형법각칙상의 개별범죄의 성립요건에 관한 해석론과 입법론을 습득하며, 이를 토대로 하여 일상의 구체적인 형사문제를 해결하는 능력을 배양한다.

13473 채권법총론 3-3-0 General Theory of Obligation Law

채권법총론은 일상적인 경제생활을 함에 있어 채권관계(또는 채무관계)에 관련된 법적 문제를 이해하는 것을 목표로 한다.

14185 회사법 3-3-0

Corporation Law

회사법 강좌는 상법 제3편(회사편)을 중심으로 학습하는 강좌이다. 상법 제3편에는 회사의 설립, 지배구조, 자금조달, 합병, 조직변경 등 기업의 재편, 해산, 청산 등에 관하여 규정하고 있다. 이 강좌에서는 회사법통칙을 비롯하여 합명회사, 합자회사, 주식회사, 합자회사 등 상법이 규정하고 있는 다양한 기업형태의 법률관계를 다루게 된다.

19405 행정구제·조직법 3-3-0 Law of Administrative Remedies and Organization

행정권에 의한 국민의 권익침해에 대한 법적 대응방법에 대한 이해는 행정법의 최종목적지에 해당하는 바, 이러한 의미의 행정구제법은 크게 행정상 손해전보제도와 행정쟁송제도로 구분된다. 그리고 행정조직법은 행정기관의 그 권한에 관한 것이다. 본 교과목은 행정구제수단의 종류, 각각의 제도적 취지, 구제의 범위와 한계, 구제절차, 행정기관의 조직 및 권한 등에 관한 이론과 판례를 주로 다루게 된다.

11313 물권법 3-3-0 Realty Law

물권법은 재산권 중 물권에 관한 이론과 실무를 전반적으로 검토한다.

19406 행정법각론 3-3-0 Special Principle and Theory of Administrative Law

본 교과목은 행정을 분야별로 분류하고 각 행정분야에서 적용되는 법원칙과 개별법규 내용을 가르침으로써 헌법상 보장된 국민의 기본권이 '구체화된 헌법'이라고 하는 행정법에서 어떻게 구체화되고 실현되는지를 알도록 한다. 강좌내용은 공무원법, 지방자치법, 경찰행정법, 급부행정법(공물법, 영조물법, 공기업법, 특허기업법, 사회보장행정법, 보조금법), 토지행정법 등이다.

23404 세법 3-3-0 Tax Law

본 교과목은 학생들로 하여금 세법의 이론적 지식과

실무사례를 숙지하도록 함으로써 조세 관련 분쟁의 법적 해결능력을 제고하는데 그 교육목표를 두고 있다.

11428 민사소송법 3-3-0

Law of Civil Procedure I

본 교과목은 학생들로 하여금 민사소송절차를 통한 분쟁해결과정을 숙지하게 함으로써 실제 분쟁사건에 대한 소송법적 해결능력을 함양하는데 그 교육목표를 두고 있다. 본 교과목에서는 민사소송의 의의 및 목적, 소송대체적 분쟁해결수단, 관할, 당사자, 소송상 대리인, 소의 제기, 변론, 증거에 관한 이론과 판례의 입장을 살펴본다.

11429 민사소송법 II 3-3-0

Law of Civil Procedure II

본 교과목은 학생들로 하여금 민사소송절차를 통한 분쟁해결과정을 숙지하게 함으로써 실제 분쟁사건에 대한 소송법적 해결능력을 함양하는데 그 교육목표를 두고 있다. 본 교과목에서는 소송의 종료, 상소, 재심, 다수당사자소송, 병합청구소송을 비롯하여 판결의 실현절차인 강제집행절차 및 보전처분절차를 살펴본다.

14079 형사소송법 3-3-0

Law of Criminal Procedure

형사소송법은 범죄인을 처벌하기 위한 수사절차, 기소절차, 공판절차 및 집행절차에 관한 내용을 습득하도록 하며, 형사소송의 기본이념이 형사절차에서 어떻게 구현되는가를 이해하고, 일상의 구체적인 형사문제를 체계적으로 해결하는 실무능력을 배양한다.

19453 형법연습 3-3-0

Practice on Criminal Law

본 교과목은 공무원시험의 준비에 실질적인 도움을 주기 위하여 형법총론과 각론에서 배운 이론지식을 객관식문제 풀이에 쉽게 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

23838 법학캡스톤디자인 3-2-2

Legal Capstone Design

본 교과목은 그동안 학습한 여러 가지 법률 지식들을 기초로 하여, 학생들의 창의성과 상상력 그리고 학생의 기술력을 접목하여 팀별로 관심있는 사회 문제를 선정해결해 봄으로써 학생의 문제해결 역량을 높여주는 것을 교육목표로 한다.

15005 가족법 3-3-0

Family Law

가족법은 친족법 및 상속법에 관한 이론과 실무를 전반적으로 검토한다.

14708 부동산등기법 3-3-0

Law of Real Estate Registration

부동산등기법은 부동산에 관한 권리의 등기에 관한 이론과 실무를 전반적으로 검토한다.

10697 국제법 3-3-0

International Law

본 교과목은 국제사회를 체계적으로 이해할 수 있도록 국제법의 역사, 법원, 국제기구, 국제분쟁의 해결 등 국제법 전반에 관한 지식을 배양한다.

22349 형사정책 3-3-0

Criminal Policy

본 교과목은 범죄의 원인을 규명하여 그 대책을 강구하고, 현행 형사사법의 체계와 역할을 객관적으로 분석하며, 효과적인 범죄예방을 위한 바람직한 입법정책을 제시하는 능력을 배양한다.

22347 헌법연습 3-3-0

Practice on Constitutional Law

본 교과목은 공무원 시험의 준비에 실질적인 도움을 제공하고자 헌법I과 II에서 배운 이론적 지식을 토대로 객관식 문제 풀이에 쉽게 적용할 수 있도록 각종 공무원시험 헌법과목의 기출문제의 풀이 연습을 통하여 관련 헌법이론과 판례를 확인함으로써 그 실천문제의 해결능력을 함양하고자 한다.

24566 세법연습 3-3-0

Exercises of Tax Law

본 교과목은 학생들로 하여금 세법의 이론적 지식을 기반으로 객관식문제를 해결하는 능력을 향상시킴으로써 공무원시험 준비에 실질적인 도움을 주고자 한다. 본 교과목에서는 공무원시험의 기출문제와 예상문제를 중심으로 세법의 객관식문제를 풀어본다.

22351 민법연습**3-3-0**

Practice on Civil Law

민법연습은 공무원 시험의 준비에 실질적인 도움이 되도록 하기 위해 민법 관련 객관식 문제 풀이 및 해설을 통해 민법에 대한 이해를 심화하는 것을 목표로 한다.

22352 상법연습**3-3-0**

Practice on Commercial Law

본 교과목은 공무원 시험의 준비에 실질적인 도움이 되도록 하기 위해 상법총칙·상행위법과 회사법에서 배운 이론적 지식을 토대로 객관식 문제의 풀이에 쉽게 적용할 수 있도록 상법 기출문제와 예상문제를 중심으로 상법 객관식 문제를 풀어보는 강좌이다.

22353 부동산등기법연습**3-3-0**

Practice on Law of Real Estate Registration

부동산등기법연습은 부동산등기에 관한 객관식 문제 해설을 통해 등기에 관한 이론과 실무를 학습하는 것을 목표로 한다.

17777 교정학**3-3-0**

Correction Service Science

본 교과목은 '행형과 교정의 목적 및 이념과 교정교육을 이해하고, 범죄에 대한 형사법적·형사정책적 대책, 지역사회 중심의 교정, 수형자의 기본권 보장과 권리구

제 등을 습득하며, 공무원 시험 준비를 위한 객관식 문제 풀이능력을 배양한다.

23864 공무원윤리캡스톤디자인**3-3-0**

Ethic of Civil Servant Capstone Design

본 교과목은 법을 전공하는 학생들이 공무원윤리와 관련된 법률 지식들을 바탕으로 학생의 창의성과 상상력을 접목하여 팀별로 이슈가 되고 있는 문제를 선정·해결함으로써, 학생의 문제해결능력을 제고하는 것을 목표로 한다.

22350 행정법연습**3-3-0**

Practice on Administrative Law

본 교과목은 공무원 시험의 준비에 실질적인 도움이 되도록 하기 위해 행정법에서 배운 이론적 지식을 토대로 객관식 문제의 풀이에 쉽게 적용할 수 있도록 기출문제와 예상문제를 중심으로 행정법 객관식 문제를 풀어주는 강좌이다.

22354 민사소송법연습**3-3-0**

Exercises of Civil Procedure Law

본 교과목은 학생들로 하여금 민사소송법의 이론적 지식을 기반으로 객관식문제를 해결하는 능력을 향상시킴으로써 공무원시험 준비에 실질적인 도움을 주고자 한다. 본 교과목에서는 공무원시험의 기출문제와 예상문제를 중심으로 민사소송법의 객관식문제를 풀어본다.

19456 형사소송법연습**3-3-0**

Practice on Law of Criminal Procedure

본 교과목은 공무원 시험의 준비에 실질적인 도움이 되도록 하기 위해 형사소송법에서 배운 이론 지식을 객관식 문제 풀이에 쉽게 적용할 수 있는 능력을 배양한다.

행정학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
1980	법경대학 행정학과로 신설	
1995	사회과학대학 행정학과로 소속변경	
1995	전국 최초 행정인턴십제도 실시	
1999	사회과학부 행정학전공(학부제)으로 소속 변경	
2005	사회과학대학 행정학과로 독립	
2016	행정학과 및 경찰행정학과 통합으로 행정·경찰학과 신설	
2022	사회과학대학 행정학과로 독립	

1.2 교수진

성명	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
이은구	연세대	연세대	헝가리 Budapest Univ.	정책학 박사	정책학, 거버넌스	거버넌스, 정책학
원구환	연세대	연세대	연세대	행정학 박사	재무행정/공기업	재무행정/공기업론
김철희	서울대	서울대	서울대	행정학 박사	공공경제/ 지방자치	창업행정/공공경제론
이형우	한양대	한양대	미국 Southern California Univ.	행정학 박사	조직행동/ 행정철학	행정관리론
고재권	건국대	University of Southern California	Virginia Polytechnic Institute and State University	행정학 박사	인사행정/방법론	행정학/ 행정조사방법론
노성민	경희대	연세대	연세대	행정학 박사	공공조직 성과관리/ 정부재정	조직학/전략적기획론
박평록	경기대	고려대	한남대	행정학 박사	행정학	국가와복지/정부혁신
권오영	연세대	연세대	연세대	행정학 박사	정책평가 성과관리/ 지방행정	규제행정론/행정학
장윤정	서울대	영국, London School of Political Science and Economics	서울대	정책학 박사	조세정책/공공재정	재무행정론/ 정책분석론

1.3 교육시설 및 설비

연구실 (개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
10개	HRD LAB실	1	PC, 프린터, 스캐너, 복사기, 프로젝터, 노트북, 캠코더	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.
-------------	--



대 학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.
-------------	---



대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
-------------	-----------------------	---------------------	--------------------------



학과(전공) 교육목적	행정/정책학적 기초지식 배양을 통하여 문제에 대한 통찰력을 기르고, 이를 통한 합리적 지성인을 양성	창의적 사고를 통하여 문제 해결능력을 배양하고, 이를 통하여 발전가능성 있는 인재를 양성한다.	세계화 시대 글로벌 리더로서 자격을 갖춘 인재를 양성한다.
----------------	---	--	----------------------------------

2.2 교육과정편제

한남대학교 교육목표	학과(전공)교육목적	학과(전공)교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	공공분야에서 종사할 수 있는 능력과 본교의 창학이념을 구현할 수 있는 글로벌 리더십을 갖춘 인재양성을 기본 목적으로 하며 정부, 공공기관 및 사회의 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 지식과 능력을 배양한다.	행정학적 기초지식	행정학, 조직학, 지방자치행정론, 인사행정론, 조직행동론, 행정학세미나, 재무행정론, 행정영어, 공직특강
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		정책학적 기초지식	정책학, 정책분석론, 정책평가론, 거버넌스의이해와실제, 정부혁신론, 정책학세미나, 국가와복지
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		공공분야 기초기술	공공경제론, 공공재정분석, 공기업론, 행정조사방법론, 행정정보관리론, 프로젝트관리론, 정부회계감사론, 관리과학

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교 양 과 목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수				선택		
					공통 필수	선택 필수	학부 기초	계	부 전공	교직	
사회과학대학	행정학과	18	48	66	16	9	0	25	(21)	(20)	120

2.4 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표(2023학년도 이후 입학생 적용)

대학	학과, 부(전공)	학과 기초 (전공 기초 (필수))	전공과목			교양과목					융합교육과정				교과 교육 학점	졸업 최저 이수 학점
			필수	선택	소계	필수				선택	코드 쉐어	마이 크로 디그 리	트랙	부전 공		
						공통 교양	선택 필수	계열 교양	계							
사회과 학 대학	행정학과		15	45	60	13	17	-	30	-	6	6~1 5	18	21		120

2.5 행정학과 교육과정 편성표

학년	학기	전 공 필 수	학-강-실	전 공 선 택	학-강-실	
1	1	행정학	3-3-0	공공경제론	3-3-0	
	2	인사행정론	3-3-0	기초행정이론	3-3-0	
2	1	조직학	3-3-0	행정조사방법론	3-3-0	
				규제행정론	3-3-0	
				공공리더십론	3-3-0	
				지역개발론	3-3-0	
	2	정책학	3-3-0 3-3-0	계량분석	3-3-0	
				공공재정분석	3-3-0	
				도시행정론	3-3-0	
				지방자치행정론	3-3-0	
				전략적기획론	3-3-0	
3	1	재무행정론	3-3-0	거버넌스의이해와실제	3-3-0	
				국가와복지	3-3-0	
				행정관리론	3-3-0	
				인적자원개발	3-3-0	
				의사결정론	3-3-0	
	2				공직특강	3-3-0
					조직행동론	3-3-0
					관리과학	3-3-0
					행정캡스톤1	3-2-2
					공기업론 (캡스톤디자인)	3-3-0
				빅데이터와 행정	3-3-0	
4	1			창업행정	3-3-0	
				정책분석론	3-3-0	
				국제행정론	3-3-0	
				행정캡스톤2	3-2-2	
				사회적기업론	3-3-0	
				지방재정론	3-3-0	
	2			메타버스행정학	3-3-0	
				정부혁신론	3-3-0	
				정부회계감사론	3-3-0	
				공공성과관리	3-3-0	
				정책평가론	3-3-0	
				행정윤리와사상	3-3-0	
학점계	학점(18) - 강의(18) - 실험(0)			학점(105) - 강의(101) - 실험(0)		

교과목개요

20998 행정학

3-3-0

Public Administration

행정학의 응용성과 다양한 기능을 지닌 학문적 성격으로 인하여 단기간에 행정학의 본질을 이해하는 것은 불가능하다. 또한 행정을 이해하지 못하고 현대사회를 이해한다는 것은 단편적인 수준에 머물 수밖에 없다. 이에 사회과학부 1학년 학생들에게 공무원의 기능과 역할 그리고 국가 관리에 관한 기본적인 이해를 증진시켜 앞으로 행정학을 전공하기 위한 기초적인 인식을 갖게끔 한다.

13201 정책학

3-3-0

Introduction to Public Policy

국가정책에 대한 기본 개념에 대한 이해를 도모하고, 행정기관에서의 문제해결을 위한 결정에서부터 국가차원의 문제에 관련된 중대 정책의 결정에 이르기까지 다양한 정책결정과정에 있어서 부딪히는 문제점과 이의 해결방안 등을 탐색한다. 또한 합리적인 정책 형성을 위해서 분석적 접근과 현실적으로 이를 제약하는 정치, 행정, 경제적 요인들을 검토하고 바람직한 정책결정을 위한 실천적 능력을 배양한다. 아울러 정책평가의 개념과 유형, 기법 등을 살펴보고, 정책집행의 성공을 좌우하는 요인들을 파악하여 이들을 극복, 통제, 완화하는 방법들에 대해 학습한다.

19101 국가와 복지

3-3-0

nation & Welfare

정부가 관련 정책의 형성 및 결정으로써 재분배의 수단과 방법을 강구하는 과정 및 절차를 연구하여 국민생활의 질적 향상을 도모하는 방안을 고찰한다. 주요 내용으로는 공적 부조, 사회보험, 기타 공공서비스 등이다.

18504 지방자치행정론

3-3-0

Local Autonomy Administration Theory

지방자치의 개념을 중심으로 지방자치와 주민자치 및 중앙정부와의 관계를 파악한다. 우리 나라 지방자

치제도의 발전방향을 모색하고 중앙정부와 지방정부간의 관계, 지방정책의 개발 및 집행, 지역단위에서의 정치 및 권력관계, 지방재정 등을 고찰한다. 지방자치가 우리 나라의 민주주의 발전과 지역발전에 미치는 영향을 논하고, 지방자치를 구성하는 구성요소로서 집행기관, 의결기관, 자치권, 지역과 주민, 지방적 공공사무, 주민의 정치행정 참여, 자주적 재원확보 문제를 다루며, 지방자치가 갖는 민주적 가치와 제약요인을 정치, 행정, 사회, 경제적 측면에서 검토한다.

18503 조직학

3-3-0

Organization Study

조직학은 현대적 조직이론을 고찰하고, 조직의 행태에 대한 관찰과 분석능력의 향상을 도모한다. 주요 내용은 관료제, 조직과 환경, 조직구조, 소집단, 의사소통, 행정개혁 등이다. 대상조직은 행정조직뿐만 아니라 기업조직, 군대, 사회조직 등을 망라한다. 특히 행정조직의 개념, 범위 및 특징을 연구하여 행정조직의 구성체계를 평가한다. 조직이론에 관한 일반론으로써 조직과 인간과의 관계에서 동기이론에 대한 내용을 다루고 조직과 환경에서 조직이 환경에 대응하는 전략을 논의한다.

19105 조직행동론

3-3-0

Organizational Action Theory

조직행동론은 조직행동에 영향을 미치는 여러 가지 변수들을 연구·분석하여 효과적인 조직의 관리와 운영을 도모할 수 있는 방법을 모색한다. 특히 조직 내에서 개인과 개인, 개인과 집단, 및 개인과 조직 등의 관계를 포함하여 조직간 및 조직과 환경간의 관계속에서 일어나는 다양한 행동 요인들간의 상관관계와 역학관계에 대한 체계적인 연구를 병행한다.

13036 재무행정론

3-3-0

Public Budgeting & Financial Management

현대국가에 있어서 재정활동의 핵심이라고 할 수 있는 국가예산의 의미와 그 규범적 기준을 통해 바람직한 예산의 모습을 파악하고, 제도론적 시각에서 재무행정체계와 법적 기초를 정리한다. 또한 예산과정에 대한 단계별 분석을 통해 예산편성과 집행의 이론적, 현실적

의미를 이해한다. 나아가 예산제도개혁론을 고찰하고 21세기의 새로운 행정환경에 대응하는 국가혁신과의 연계성을 분석한다.

18506 공공경제론

3-3-0

Public Sector Economics

현대국가의 정부는 시장경제 순환과정의 외부에 존재하는 것이 아니라 민간부문과 함께 적극적으로 참여하는 경제주체이다. 따라서 정부의 재정활동 및 예산과정을 포괄적으로 이해하기 위해 필수적으로 요구되는 공공경제학의 제반 기초개념과 이론에 대한 지식을 습득하게 함으로써 재정정책분석 및 재무행정 연구를 위한 학문적 역량을 배양하고자 한다.

16429 공공재정분석

3-3-0

Analysis of Fiscal Policies

공공경제학의 기초지식을 바탕으로 하여 공공부문 재정정책의 주요 과제와 관련된 이론적, 실제적 문제를 분석한다. 구체적으로 공공재의 최적생산, 공공선택, 조세정책, 거시재정정책 및 지방재정조정제도 등에 대한 분석과 이해를 통해 공공재정이 국민경제에 미치는 영향과 의미를 파악하고 현실 재정여건에 대한 개선방안을 모색할 수 있는 실제적 역량을 함양한다.

18512 정부회계감사론

3-3-0

Government Accounting and Auditing

최근 국가재정의 투명성과 능률성을 동시에 확보하기 위한 필수적 장치로서 정부회계 및 감사제도에 대한 총체적 개혁이 강조되고 있다. 이러한 시대적 요청에 부응하는 이론적이고 실제적인 능력을 행정학과학생들에게 견지시키기 위해 회계의 기본이론과 기법에 대한 이해로부터 공공부문 회계제도의 특성과 원가의 산출, 재무분석 및 회계감사 등에 이르는 주요 이슈를 분석한다.

12791 인사행정론

3-3-0

Personnel Administration

공공부문 인력관리에 관한 체계적인 이해와 관련 정책과제에 대한 분석 및 기획능력을 배양하고자 한다.

주요 내용으로는 인사행정의 개념과 방법론, 서구와 한국의 인사행정 발달의 연혁과 역사적 배경, 인사행정의 구조, 공직의 분류, 채용·보수·능력개발과 사기문제, 공직윤리와 투명성, 공무원 노조결성과 관련된 단체협상 및 노사관리 등이다.

19104 정부혁신론

3-3-0

Government Reform

정부가 서비스 질의 향상과 더불어 효율성을 추구하기 위해 조직개편 및 부처간 정보를 공유하려는 것은 세계적인 추세이다. 본 과목에서는 국민에 대한 서비스 질을 향상함과 동시에 어떻게 해야만 효율성을 극대화할 수 있는지에 대해 이론적 접근과 함께 국내 사례 및 외국 사례를 비교 검토함으로써 바람직한 정부조직의 개편방향은 무엇인지에 관하여 고찰한다.

19421 계량분석

3-3-0

quantitative analysis in administration

실증적 행정분석에 필수적인 기초 조사방법과 통계이론 및 기법에 대한 이해와 기본적 활용능력을 전공필수인 행정조사통계론에서 연마하였다는 전제하에 보다 실질적이고 복잡한 고급 행정계량분석을 수행할 수 있는 능력을 배양하는 데 역점을 둔다. 주요 내용으로는 설문지를 위시한 실증 자료수집의 제 기법, 회귀분석과 분산분석 등의 상관관계분석, 시계열분석 등이다.

16428 행정조사방법론

3-3-0

research methods in the public administration

실증적 행정분석에 필수적인 기초 조사방법과 통계이론 및 기법에 대한 이해와 기본적 활용능력을 전공필수인 행정조사통계론에서 연마하였다는 전제하에 보다 실질적이고 복잡한 고급 행정계량분석을 수행할 수 있는 능력을 배양하는데 역점을 둔다. 주요내용으로는 설문지를 위시한 실증 자료수집의 제기법, 회귀분석과 분산분석 등의 상관관계분석, 시계열분석 등이다.

19425 거버넌스의 이해와 실제

3-3-0

Understanding New Governance

현대국가에 있어 행정의 주체인 시민과 행정의 주무

기관으로서의 정부와의 관계는 현대행정의 효율성과 민주성을 결정하는 중요 기준이 된다. 행정은 시민과 독립적으로 존재할 수 없으며 시민은 그들 이익을 구현하는 대리기관으로서 정부를 부인할 수도 없다. 이러한 배경하에 시민과 정부와의 상호관계에 대한 제이론을 연구함으로써 양자간의 관계에 대한 이해를 제고한다.

24436 공기업론(캡스톤디자인) 3-3-0 Public enterprise(Capstone Design)

정부의 활동은 일반 행정적 활동과 기업적 활동으로 구분할 수 있는데, 공기업론은 정부의 기업적 활동과 관련된 제반 현황을 이해하는데 목표를 두고 있다. 일반적으로 정부의 일반 행정적 활동과 기업적 활동은 공익추구라는 목표의 공통성을 지니고 있지만, 목표를 추구하는 방식에 있어 차이가 존재한다. 일반 행정적 활동은 조세에 의해 운영되지만, 기업적 활동은 요금에 의해 운영된다. 따라서 공기업론에서는 정부의 일반 행정활동과 구분되는 기업적 활동에 대한 본질과 제도, 그리고 과제를 이해하는데 주안점을 둔다.

21527 공직특강 3-3-0 Preparation Course for Civil Servant

공직에 관심이 있는 행정학과 학생들을 대상으로 시험에 대한 소개와 분석을 제공하여 시험준비에 도움을 준다.

13200 정책분석론 3-3-0 Policy Analysis

정책결정을 보다 합리적이고 종합적으로 구성하기 위하여 정책대안을 창출하고 그 대안을 분석하여 합리성과 실제성 그리고 생산성이 높은 대안을 선택하는 기법을 연마케 한다. 또한 규범적 접근과 계량적 접근을 체계적으로 고찰하여 정책분석의 역량을 높여 실제적 문제에 대한 해결능력을 함양한다.

10479 관리과학 3-3-0 Management Science

합리적인 의사결정을 위한 과학적이고 계량적인 관리기법에 대한 체계적인 이해를 증진시키고 실제 공공부

분 의사결정문제에 있어 분석 및 해결능력을 배양하고자 한다. 재무, 회계, 인사, 생산문제 등에 적용할 수 있는 관리과학의 의사결정 모형과 기법, 의사결정과정의 분석을 통해 공공행정조직이나 사조직의 관리문제를 실질적으로 해결할 수 있는 역량을 제고한다.

13955 행정관리론 3-3-0 Administrative Managerment

행정관리론은 규범적인 접근법과 현실적, 제한적인 접근법의 차이를 검토하고 조직이론의 여러 가지 의사결정 모형을 가지고 갈등의 해소를 포함한 의사결정과정을 분석하여, 이러한 이론을 한국의 상황과 관련시켜 고찰한다. 또한 우리나라 행정과정의 동태적 특성을 파악하고 문제점과 과제를 도출하는 능력을 배양한다.

22534 규제행정론 3-3-0 Regulatory Administration

정부규제의 필요성과 규제의 효과에 대한 이론적 접근을 시도, 정책적 대안들에 대한 심도 있는 연구와 토의를 통해 정부규제에 대한 이론과 실제의 접목을 유도한다.

14892 지방재정론 3-3-0 Local Public Finance

현대 경제에 있어서 공적 부문이 차지하는 재정의 역할과 기능을 실증적으로 규명한다. 주요 내용은 조세이론과 최적 예산규모의 결정이론, 보정적 재정 정책의 수단과 효과 및 지방재정이론 등이다.

18511 정책평가론 3-3-0 Policy Evaluation

정책의 집행으로 애초에 설정된 정책목표가 어느 정도 달성되었으며, 정책 효과와 정책영향은 어떠한지에 관해 규범적·계량적 평가를 할 수 있는 능력을 함양한다. 이에 따라 정책평가에 관한 기본 이론을 살펴보고 이를 토대로 하여 실제적인 정책 사례를 설정하여 정책평가이론을 적용해 본다.

23635 공공리더십론

3-3-0

Public Leadership Theory

조직의 목표를 달성하기 위하여 개인 및 집단을 조정하며 동작하게 하는 리더십이 중요히 여겨지고 있다. 이에 따라 리더십론을 통하여 사회에 진출하여 리더로서의 자질을 성장시키기 위해 리더십론을 통하여 기초능력을 배양한다.

24092 기초행정이론

3-3-0

Basic Theory of Public Administration

행정과 행정학에 관한 이해를 주목적으로 하는 과목이다. 행정은 국민이 원하는 바를 파악하고 이를 실현하는 행위로 이해한다. 문제는 국민의 뜻을 어떻게 알 수 있으며, 또 파악된 국민의 뜻을 어떻게 하면 잘 달성할 수 있는가 하는 점이다. 이 두 가지 기본적인 질문에 대해서 행정이론은 어떤 설명을 하고 있는가? 설명(이론)의 변화를 역사적, 그리고 비교적 관점에서 소개한다. 특히 행정이론의 유형과 접근방법을 소개하여 보다 거시적인 측면에서 현상에 대한 이해를 하도록 한다. 한국 행정의 문제와 논쟁을 소개하여 한국행정에 대한 이해와 발전을 제고하는 것이 강의의 목적이다.

13405 지역개발론

3-3-0

Principles of Regional Development

지역의 특성과 지역개발의 원리에 대한 이해를 심화하고, 지역 및 지역문제를 체계적으로 분석할 수 있는 역량을 제고하며, 지역문제를 효과적으로 해결하고, 지역의 발전을 유도할 수 있는 정책대안을 개발할 수 있는 역량을 증진한다.

11021 도시행정론

3-3-0

Urban Administration

도시와 도시문제를 깊이 있게 이해하고, 도시문제와 정책을 체계적으로 분석할 수 있는 역량을 제고하며, 도시문제를 효과적으로 해결하고 지속가능한 발전을 가능하게 하는 정책대안을 개발할 수 있는 역량을 증진한다.

24574 인적자원개발

3-3-0

Development of Human Resource

행정학과 학생들의 인적 역량을 개발하는 것을 목적으로 한다. 본인의 적성을 고려하여 진로를 탐색하고, 이를 달성할 수 있는 역량 개발을 설계하도록 한다.

24573 의사결정론

3-3-0

Basic Theory of Public Administration

의사결정에 대한 기본 개념을 바탕으로, 규범적 의사결정 모형과 기술적 의사결정 모형에 대해 공부한다. 규범적 의사결정 모형으로는 주로 응용범위가 넓은 AHP 모형을 좀더 깊이 있게 공부하고, 기술적 의사결정 모형에 대해서는 행동의사결정론에 관한 최근의 연구 내용을 주로 공부한다.

24583 행정캡스톤1

3-2-2

Public Administration Capstone 1

행정학과 학생들이 행정 실무에 필요한 지식을 습득하는 것을 목적으로 한다. 수강자들은 구체적인 행정 사례를 통하여 필요한 사항을 분석하고 문제해결 방안을 제시하는 한편, 그를 구체화할 수 있는 능력을 배양한다.

24577 창업행정

3-3-0

Administration in Entrepreneurship

창업학(Entrepreneurship)의 의미, 연구동향 등을 소개. 개인·조직·사회적기업 등 세부영역에 대한 창업강의를 통해 사업 아이디어를 기회로 변환시킬 수 있는 실무적 내용을 학습하고, 행정절차에 대한 이해를 도모한다.

14623 국제행정론

3-3-0

International Administration

각종 국제문제를 체계적으로 이해하고 분석할 수 있는 역량을 제고하며, 국제행정의 특성과 원리에 대한 이해를 심화하는 한편, 국제문제를 효과적으로 해결할 수 있는 정책을 개발할 수 있는 역량을 증진한다.

24584 행정캡스톤2

3-2-2

Public Administration Capstone 2

행정학과 학생들이 정책 실무에 필요한 지식을 습득하는 것을 목적으로 한다. 수강자들은 구체적인 정책 사례를 통하여 필요한 사항을 분석하고 문제해결 방안을 제시하는 한편, 그를 구체화할 수 있는 능력을 배양한다.

24579 공공성과관리

3-3-0

Public Performance Management

신 공공관리론의 대두와 더불어 세계 각국의 정부는 급변하는 환경에 적응하고 새로운 행정서비스 수요에 적극적으로 대응하기 위해 다양한 노력을 경주하고 있다. 공공부문의 생산성을 제고하기 위해 성과관리를 제도화하고, 끊임없는 조직혁신을 추구함으로써 정부의 비효율성을 제거하고자 한다. 본 강좌에서는 공공부문의 성과제고의 이론적 논의 및 세계적 흐름을 조망하고, 분야별 생산성 측정수단과 제고방안을 검토한 후, 사례분석을 통해 행정실무에 대한 시사점을 구하고자 한다

24581 행정윤리와사상

3-3-0

Philosophy of Public Administration

행정에 있어서 주요 행정적 가치들을 탐색하며, 주요 정부정책을 행정 가치적 측면에서 이해

전략적기획론

3-3-0

Strategic Planning

본 과목은 공공조직과 정책설계에서의 전략적 기획의 의미를 이해하고, 실제 사례에서 이를 적용하는 역량을 함양하는 것을 목표로 한다.

메타버스행정학

3-3-0

Metaverse Public Administration

제4차 산업혁명 시대를 선도하는 Metaverse 기술과 응용 현황을 파악하고, 공공행정 분야에서 대응 방안을 탐구한다.

사회적기업론

3-3-0

Theory of Social Enterprise

본 강의는 사회적기업에 대한 기본틀을 형성하는 것을 목적으로 한다. 본 교과목에서는 사회적기업의 개념 및 등장배경, 사회적기업의 정책 및 제도에 대하여 이해한다. 또한 사회적기업의 효과적인 전략과 네트워킹 및 실천적 쟁점을 논의하고자 한다.

빅데이터와 행정

3-3-0

Big Data and Public Administration

본 과목은 학생들이 빅데이터 분석을 이해하고, 그것을 행정학 분야에 적용할 수 있는 실무역량을 기르는 것을 목표로 한다.

경찰학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
2001	사회과학부 여성경찰행정학 전공 설치	입학정원 (30명)
2002	여성경찰행정학과로 학과명 변경	학부(전공) → 학과
2005	제1회 졸업생 17명 배출	
2006	경찰행정학과로 학과명 변경, 입학정원 30명 증원	여성경찰행정학과(30명) →경찰행정학과(60명)
2016	행정학과 및 경찰행정학과 통합으로 행정·경찰학과 신설	
2017	행정·경찰학부 경찰학 전공 신설	
2022	사회과학대학 경찰학과 신설	사회과학대학 경찰학과 신설

1.2 교수진

성명	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
이진권	경찰대	중국 무한대학	전북대	법학박사	형사법	형법 형사소송법
박미랑	이화여대	미국 미시건주립대	플로리다 대학교, 고려대학교	범죄학박사, 법학박사	범죄학, 형사정책	범죄학개론 사회조사방법론 젠더범죄학
유성연	동아대	동아대	동아대	이학(무도사) 박사	무도사	무도 경찰체육 한국경찰제도사
심희섭	경찰대	미국 신시내티 대학교	미국 샘휴스턴 주립대	형사사법학 박사	범죄학 및 경찰학	범죄심리학 범죄학개론 범죄예방론 경찰수사론
이도선	동국대	동국대	동국대	경찰학박사	경찰학	경찰실무론 탐정학개론 자치경찰론 교정학개론
김선일	경찰대	서울대	서울대	법학박사	공법 (국제법)	경찰행정법 경찰학개론 경찰과헌법

1.3 교육시설 및 설비

연구실 (개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
6개	무도실습실 세미나실	1	PC, 프린터, 스캐너, 복사기, 프로젝터, 노트북, 캠코더, 윗몸일으키기기계, 악력측정기 팔굽혀펴기측정기	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
대 학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
학과(전공) 교육목적	사회의 안전을 지키고 국민에게 봉사하는 형사사법 전문가를 양성한다.	전문적이고 효율적이며, 정직한 치안분야 전문가를 양성한다.	국가발전을 위한 치안질서의 유지와 국민생활의 안전을 담당할 글로벌 치안인재를 양성한다.
학과(전공) 교육목표	합리적 문제해결능력을 향상한다. 건설한 업무수행능력을 향상한다.	창의적 기획 관리능력을 향상한다. 경찰학·범죄학·형사법·공법분야에 대한 전문지식을 배양한다.	첨단화, 다변화하는 국내외 치안상황에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 강화한다.

2.2 교육과정편제

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	사회를 지키고 국민에게 봉사하는 경찰행정전문가 양성	합리적 문제해결능력 향상 건설한 업무수행능력 향상	사회과학조사방법론, 범죄통계학, 경찰학연습, 캡스톤디자인 I II,
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	전문적이고 효율적이며, 깨끗한 경찰상을 구현하는 경찰행정전문가 양성	창의적 기획 관리능력 향상 경찰과 같은 특수 분야에 대한 전문지식 능력 향상	범죄학개론, 치안현장실습 I II, 경찰실무론 I II, 범죄심리학, 범죄예방론, 민간조사론, 경찰수사론, 피해자학, 여성범죄론, 경찰지역사회관계론, 교정학개론, 비교경찰제도론, 청소년범죄론, 피해자학
국가와 지역사회 발전에 이바지하는 인재양성	국가발전을 위한 치안질서의 유지와 국민생활의 안전을 담당할 지도자 양성	경찰분야 진출확대를 위한 능력향상, 변화하는 경찰업무에 능동적으로 대처할 수 있는 능력배양	경찰학개론, 한국경찰제도사 I II, 경찰수사론, 무도 I II III IV, 경찰체육 I II, 자치경찰론, 형법총론 I II, 형법각론, 형사소송법 I II, 형사소송법연습, 경찰행정법 I II, 형사정책개론, 경찰과헌법 I II

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	학과 기초 (전공 기초 (필수))	전공과목			교양과목					융합교육과정				교과 교육 학점	졸업 최저 이수 학점
			필수	선택	소계	필수				선택	코드 셰어	마이 크로 디그 리	트랙	부전 공		
						공통 교양	선택 필수	계열 교양	계	교양 선택						
사회과 학 대학	경찰학과	0	6	54	45~ 60	13	17	-	30	-	6	6~1 5	18	21		120

2.4 경찰학과 교육과정 편성표

학년	학기	전 공 필 수	학-강-실	전 공 선 택	학-강-실
1	1	경찰학개론	3-3-0	형법총론 I 무도 I	3-3-0 2-0-2
	2	범죄학개론	3-3-0	한국경찰제도사 I 형법총론 II 무도 II	3-3-0 3-3-0 2-0-2
2	1			형사소송법 I 한국경찰제도사 II 경찰수사론 사회과학조사방법론 무도 III	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-0-2
	2			형사소송법 II 비교경찰제도론 청소년범죄론 무도 IV	3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-0-2
3	1			경찰실무론 I 범죄심리학 경찰행정법 I 교정학개론 형법각론 경찰체육 I 경찰과헌법 I 치안현장실습 I	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-0-2 3-3-0 1-0-1
	2			경찰실무론 II 범죄예방론 형사정책개론 피해자학 경찰행정법 II 형사소송법연습 경찰체육 II 경찰과헌법 II 치안현장실습 II	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-0-2 3-3-0 1-0-1
4	1			범죄통계학 젠더범죄학 탐정학개론 캡스톤디자인 I	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			자치경찰론 경찰학연습 경찰지역사회관계론 민간경비론 캡스톤디자인 II	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
학점계		학점(6) - 강의(6) - 실습(0)		학점(110)} - 강의(96) - 실습(14)	

교과목개요

17764 경찰수사론

3-3-0

Police Investigation

범죄수사의 기본원칙, 수사, 첩보, 변사자 검시, 임검 및 현장감식, 범죄감식, 수사활동의 범위, 체포 및 조사, 수사서류작성, 수사행정 등 범죄수사 전반에 관하여 학습하고, 과학적이며 합리적인 범죄수사방법을 탐구하여 수사의 적정화 방안에 대해 학습한다.

19442 경찰실무론 I

3-3-0

Police Practical Affairs I

경찰의 교통업무, 경비업무 등 경찰공무원이 실제 경찰업무를 행하는 여러 업무에 대하여 그 법적 근거와 이론 및 실무지식에 대하여 학습한다.

19445 경찰실무론 II

3-3-0

Police Practical Affairs II

경찰의 정보업무, 외사업무 및 안보수사 등 경찰공무원이 실제 경찰업무를 행하는 여러 업무에 대하여 그 법적 근거와 이론 및 실무지식에 대하여 학습한다.

19451 경찰지역사회관계론

3-3-0

Police and Community Relations

경찰과 지역사회관계의 정립과 운용방법 및 중요성의 인식, 경찰의 역할과 각종역할과 책임, 상호작용, 경찰기능의 향상, 바람직한 관계개선에 대한 저해요인과 제거방법 등을 탐구한다.

22427 경찰체육 I

2-0-2

Physical Training for the Police I

경찰관의 직무 수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다.

22428 경찰체육 II

2-0-2

Physical Training for the Police II

경찰관의 직무 수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요

한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다.

17746 경찰학개론

3-3-0

Introduction to Police Science

경찰학 전반을 체계적으로 이해하도록 하며 경찰행정에 관한 기본개념을 전반적으로 설명한다. 총론적으로 경찰의 역사와 각국의 경찰제도 등을 설명하며, 조직, 인사, 예산 등 경찰의 관리적인 측면과 생활안전, 수사, 정보, 교통, 외사 등 경찰 실무적인 측면을 개괄적으로 소개한다.

19454 경찰학연습

3-3-0

Seminar on Police Science

경찰 실무에 관한 이론적 지식을 실무에 직접 적용할 능력을 배양함으로써 경찰공무원으로서의 기본적 자질을 갖추게 하는 동시에, 각종 국가시험에 대비한 실력을 기르게 한다.

25052 경찰과헌법 I

3-3-0

Police and Constitution law I

헌법의 개념과 기본 이념, 한국 헌법의 기본 원리, 그리고 기본권 총론에 대한 전반적인 지식을 습득함으로써 민주주의적 가치와 다양성에 대한 이해를 제고한다.

25053 경찰과헌법 II

3-3-0

Police and Constitution law II

기본권 각론에 대한 전반적인 지식을 습득함으로써 민주주의적 가치와 다양성에 대한 이해를 제고한다.

19443 경찰행정법 I

3-3-0

Police Administrative Law I

경찰행정법 총론, 경찰조직법, 경찰공무원법 그리고 경찰작용법 총론 분야에 대한 전문지식과 이해를 제고한다.

19448 경찰행정법Ⅱ 3-3-0**Police Administrative Law Ⅱ**

경찰작용법 각론에 대한 심화학습과 함께 다양한 유형의 경찰행정 구제법에 대한 전문지식과 이해를 제고한다.

19450 과학수사론 3-3-0**Scientific Investigation**

범죄가 갈수록 지능화·흉포화·기동화하여 그 수사가 더욱 어려워지는 추세에 대비하여 과학기술, 과학적 지식 또는 과학기기 및 시설의 이용 등 과학을 이용하는 수사에 대하여 학습한다. (제거)

17766 무도Ⅰ 2-0-2**Defensive Tactics I**

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

17769 무도Ⅱ 2-0-2**Defensive Tactics II**

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

19444 무도Ⅲ 2-0-2**Defensive Tactics III**

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를

목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

19449 무도Ⅳ 2-0-2**Defensive TacticsIV**

경찰관의 직무수행상 특성에 비추어 기본적으로 필요한 건강의 유지, 신체의 단련, 정신 및 인격의 도야를 목적으로 하여 개개인으로 치안현장에서 업무를 수행할 수 있는 능력을 배양한다. 무도 과목은 검도, 유도, 태권도 등 치안현장에서 적용할 수 있는 종목을 선택하여 익힌다. 학생들로 하여금 무도 분야에서 유단자 자격을 획득하도록 한다.

19446 민간경비론 3-3-0**Introduction to Private Security**

경찰을 비롯한 국가 공공기관 및 법집행기관의 역할 한계로 인하여 대두된 민간경호경비의 중요성을 인식케 하고, 수익자 부담원칙에 의거하여 발전하고 있는 민간경호경비 개념을 학습. 또한 민간경호경비법과 각종 관련 법규의 소개 및 인적 경비와 기계 경비제도 연구한다.

25055 탐정학개론 3-3-0**Introduction to Private Investigation**

미아, 가출인, 실종자에 대해 가족의 의뢰에 의한 소재 파악과 소재가 불명한 물건의 소재파악, 그리고 의뢰인의 피해 확인 및 그 원인에 관한 사실 조사를 수행하는 업무를 맡는 민간조사에 대해 학습한다.

23167 범죄심리학

3-3-0

Criminal Psychology

비행동기에 관한 각종 이론, 범죄자의 심리, 검사, 범죄자 행동유형에 관한 고전 및 현대이론의 사례연구, 정신분석학의 도입, 사회학습이론에서 본 공격성의 메커니즘, 비행잠재성의 예측 등 범죄심리분야의 전반적인 내용에 대해 학습한다.

17768 범죄예방론

3-3-0

Theory of Crime Prevention

범죄가 발생하는 원인을 역학적으로 분석하여 대책을 강구하는 이론과 방법에 대해서 배운다. 범죄는 발생한 일단 발생하면 많은 사회적인 비용을 수반하기 때문에 사전에 발생을 억제하는 정책이 중요하다. 범죄를 예방할 수 있는 다양한 방법론을 분석하여 범죄유형별로 적절한 대책방안을 익힌다.

19435 범죄학개론

3-3-0

Introduction to Criminology

범죄 발생 현상에 대처할 수 있도록 범죄현상에 대한 정확한 파악과 원인의 이해, 각종 범죄이론의 해석작용, 대책론 등 사회 병리 현상으로서 범죄에 대해 학습한다.

19441 비교경찰제도론

3-3-0

Comparative Police System

영미법계와 대륙법계의 경찰제도 및 기타 각국의 경찰 제도를 비교분석하여 그 특성을 이해하게 하고, 경찰제도의 민주적이며 능률적인 발전방향을 모색해 봄으로써 우리나라에 적합한 경찰 제도를 구상하고 연구한다.

19440 청소년범죄론

3-3-0

Theory of Juvenile Delinquency

현대산업사회의 발달과 그로 인한 사회의 해체과정속에서 소년범죄의 발생 현상 및 죄질의 정도 등에 관한 전문적 이해를 도모하고 소년보호, 선도 및 교정에 중점을 두어 소년비행의 예방에 기여할 수 있게 한다.

25054 젠더범죄학

3-3-0

Gender and Crime

범죄학 영역에서 주요하게 다루어지지 않았던 여성 범죄자의 특성, 여성 범죄자를 대하는 형사정책의 특징, 여성범죄 가해와 피해의 특성, 그리고 여성 범죄자의 교도와 형사정책 분야에서 종사하는 여성에 대한 전반적인 이론과 정책을 학습한다.

23164 사회과학조사방법론

3-3-0

Research Methods in Social Science

이 과목은 범죄학 및 범죄정의 분야에 초점을 두고 사회과학 분야의 연구방법을 소개하는 것을 목적으로, 과학적 연구방법의 의미, 구체적인 연구수행 방법의 이해, 범죄학 및 범죄정의 분야에서 널리 사용되는 자료와 그 장단점 등을 습득하여 범죄학적 연구문제에 효율적으로 대처하도록 한다.

19455 자치경찰론

3-3-0

Theory of Municipal Police

경찰과 지방자치에 대한 학문적 연구와 경찰과 지방자치간의 상호작용의 이해를 통해 양자간의 갈등과 긴장의 해소방안과 바람직한 지방자치와 경찰관계의 설정방안을 모색하고 범죄의 예방과 대책을 위한 지방자치의 역할과 책임을 학습한다.

23591 치안현장실습 I

1-0-1

Practics in Law Enforcement I

경찰행정에 관한 이론을 바탕으로 치안현장을 직접 체험하는 것을 한다. 학생들은 치안 현장에 투입되어 현직 경찰과 같이 치안 현장에서 발생한 문제들의 원인을 분석하고 해결하는 능력을 배양한다.

23608 치안현장실습 II

1-0-1

Practics in Law Enforcement II

경찰행정에 관한 이론을 바탕으로 치안현장을 직접 체험하는 것을 한다. 학생들은 치안 현장에 투입되어 현직 경찰과 같이 치안 현장에서 발생한 문제들의 원인을 분석하고 해결하는 능력을 배양한다.

17765 피해자학

3-3-0

Victimology

범죄 피해자에 대한 이론적 기초, 피해자에 대한 범죄 유발적 요인, 피해자의 특징, 형사절차상 피해자 보호, 피해자 보상방법 및 권리구제, 심리치료 등의 내용을 다룬다.

23588 한국경찰제도사 I

3-3-0

History of Korean Police System I

한국 역사상의 경찰제도사를 중심으로 시대적인 특징 속에서 경찰제도를 이해시키며, 좋은 제도의 발견 및 한국경찰제도의 특수성을 분석하고 문제의 소재를 추출함으로써 오늘날 경찰행정제도의 개선에 활용할 수 있는 능력을 배양시킨다.

23589 한국경찰제도사 II

3-3-0

History of Korean Police System II

한국 역사상의 경찰제도사를 중심으로 시대적인 특징 속에서 경찰제도를 이해시키며, 좋은 제도의 발견 및 한국경찰제도의 특수성을 분석하고 문제의 소재를 추출함으로써 오늘날 경찰행정제도의 개선에 활용할 수 있는 능력을 배양시킨다.

22060 형법총론 I

3-3-0

General Theory of Criminal Law I

형법의 개념, 목적, 기능, 적용범위 및 그 이론적 발전 과정과 범죄성립의 일반적 요건과 형벌에 관한 제 원칙에 관하여 학습한다.

21758 형법총론 II

3-3-0

General Theory of Criminal Law II

형법의 개념, 목적, 기능, 적용범위 및 그 이론적 발전 과정과 범죄성립의 일반적 요건과 형벌에 관한 제 원칙에 관하여 학습한다.

23601 형법각론

3-3-0

Theory of Specific Crimes

형법각본조에 규정된 범죄유형의 특성과 각 범죄의 성립요건을 구체적으로 학습함으로써 형법각론에 관한

이론적 지식과 사건해결능력을 함양한다.

14080 형사소송법 I

3-3-0

Law of Criminal Procedure I

범죄인의 기본 인권이 보장될 수 있도록 형사소송법의 기본이념이 각 형사절차에서 어떻게 구현되는가를 이론적으로 고찰하고, 또한 이를 토대로 일상생활에서 일어나는 구체적인 사례를 합리적으로 해결할 수 있는 실무능력을 배양한다. 주로 형사소송법의 의의, 구조, 소송의 주제, 수사와 공소에 대하여 학습한다.

17404 형사소송법 II

3-3-0

Law of Criminal Procedure II

범죄인의 기본 인권이 보장될 수 있도록 형사소송법의 기본이념이 각 형사절차에서 어떻게 구현되는가를 이론적으로 고찰하고, 또한 이를 토대로 일상생활에서 일어나는 구체적인 사례를 합리적으로 해결할 수 있는 실무능력을 배양한다. 주로 증거와 상소, 비상구제절차, 특별절차에 대하여 학습한다.

19456 형사소송법연습

3-3-0

Seminar on Criminal Procedure

형사절차법 전반에 관한 법해석학적 지식을 실제로 발생할 범죄사건의 해결과정에 적용하는 능력을 함양케 함으로써 우수한 사법경찰의 자질을 구비하게 하는 동시에, 국가시험에 대비한 역량을 축적하도록 한다.

23594 교정학개론

3-3-0

Introduction of Correction

범죄자의 처리라는 관점에서 범죄문제를 해결하기 위하여 필요한 형사정책의 마지막 단계로서 범죄자 교정에 대한 이해와 교정 정책을 학습한다.

23605 형사정책개론

3-3-0

Introduction of Criminal Justice Policy

안전한 사회를 구현하기 위한 다양한 범죄자 관련 정책들을 학습한다. 형법과 범죄학에 대한 이해를 기반으로 이를 응용하는 다양한 사회적 장치와 제도들을 학습하고 그 효과를 논해본다.

24137 캡스톤디자인 I**3-3-0****Capstone Design I**

경찰행정과 관련된 주요 현안들에 대하여 지역사회 주민으로서, 누적된 교과과정을 기반으로 하여 미래 경찰로서 창의적이며 적극적으로 문제를 해결하는 연습을 실시한다.

24138 캡스톤디자인 II**3-3-0****Capstone Design II**

경찰행정과 관련된 주요 현안들에 대하여 지역사회 주민으로서, 누적된 교과과정을 기반으로 하여 미래 경찰로서 창의적이며 적극적으로 문제를 해결하는 연습을 실시한다.

22038 범죄통계학**3-3-0****Statistics for the Criminology & Criminal Justice**

범죄학 분야의 학문연구와 정책결정을 위해 필요한 기초 통계학을 학습하는 것을 목표로 한다. 학생들 통계학의 기초개념과 계산, SPSS 등 통계패키지의 사용 방법 등을 배워 범죄학 논문을 비판적으로 이해하고 합리적 의사결정을 할 수 있는 능력을 함양한다.

정치·언론학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁
1983. 3	법정대학 정치외교학과 신설, 양대현 교수
1984. 3	제1회 신입생 입학 (48명) : 졸업정원제
1993. 3	대학원 석사과정 개설 신입생입학
1996. 3	지역개발대학원 언론홍보학과 개설
1998. 3	행정정책대학원 안보국방학과 개설
1998. 9	정치외교학과에서 정치언론국제학전공으로 명칭변경
2001. 3	대학원 박사과정 정치및지역발전학과 신입생입학
2004. 11	정치외교학과 20주년 기념행사
2005. 3	정치언론국제학과로 명칭변경
2007. 3	행정복지대학원 중국개발조사학과 개설
2014. 9	정치언론국제학과 30주년 기념행사
2015. 3	정치언론국방학과로 명칭변경
2019. 3	정치언론학과로 명칭변경
2024. 12	정치언론학과 창립 40주년 기념식 및 송년회

1.2 교수진

교수명	출신교			최종학위	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
김종하	울산대	경희대	영/브리스톨대 학	박사	국방정책	정치학개론, 정치외교정책의이해, 글로벌정치경제론, 평화와분쟁의이해, 국제안보론, 국제안보이슈세미나
마정미	경희대	경희대	경희대	박사	언론학/ 광고홍보	설득커뮤니케이션, 광고기획론, 광고심리학, 광고카피라이팅, 위기커뮤니케이션
최정진	한남대	이화여대	중/사회과학원	박사	중국정치	한국정부외교정책의이해, 지역정치와시민정치, 비교정치이해, 한반도평화와통일
백강희	한국외대	미/텍사스 스우스 틴	미/텍사스 스우스 틴	박사	언론학	미디어산업의이해, 미디어정치의이해, 방송뉴스제작, 디지털저널리즘스타트업, 과학저널리즘, 스피치커뮤니케이션
강한나	중앙대	미/캔사 스주립 대	미/캔사 스대	박사	언론학/ 광고홍보	광고학개론, PR커뮤니케이션, 사회과학연구방법, 헬스커뮤니케이션, 온라인홍보
김찬중	고려대	고려대	애리조나주립 대학	박사	언론학	언론학개론, 언론사상과윤리, 취재보도편집론, 매스커뮤니케이션효과이론, 사회통합커뮤니케이션, 데이터저널리즘실습1,2
유현중	세명대	한양대	한양대	박사	광고홍보	인터랙티브광고론, 브랜드드콘텐츠, 디지털사이지의이해, SNS와모바일광고캠페인

1.3 교육시설 및 설비

연구실	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
7개	정치언론학과사무실	1	노트북, 무선마이크, PC 4대, 빔 프로젝터, 복사기, 프린터 등	
	국제회의실습실	1		
	광고제작실습실	1		
	IPP 스튜디오	1		

2. 교육과정(정치 · 언론학)

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	복잡 다양한 정치현상을 설명할 수 있는 이론을 탐구하고 나아가서는 사회정의의 실행력 있는 인재 양성에 목적을 둔다		
↓			
학과(전공) 교육목표	정치언론학도로서 반드시 갖추어야할 덕성, 전문지식, 사회적 실천력을 갖추도록 한다.	기존 연구업적들과 현실 사회현상에 관하여 각자가 인식하고 있는 것을 서면으로나 구두로 분명하게 표현하고 토론할 수 있는 능력을 배양한다.	정당, 언론계, 연구소, 정부기관 등에 진출하는 것을 주된 목표로 하고 차선택으로는 민간기업과 공기업에 진출해 능력을 발휘할 수 있는 실용적 인재를 양성한다.

2.2 교육과정 편제표

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	정치, 언론-광고, 국제 등에 관한 융·복합적인 비지니 스 실무능력을 배양함 으로써 유능한 국방인 력과 언론인 및 국제지 역 전문가를 양성하는 데 목적을 둔다.	정부 메커니즘과 국가 제도 뿐만 아니라 정치체 계가 더 큰 사회와 상호 작용하는 구조와 과정을 교육시킨다. 이를 통해 국내정치와 경제현상을 다양한 시각으로 통찰할 수 있는 지적능력을 갖춘 인재를 양성한다.	정치학개론, 정치와정책의이해, 국제안 보론, 평화와분쟁의이해, 한국정부와정 치의이해
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		미디어-광고 분야에서의 이론교육과 실무적인 제 작능력 배양을 통하여 이 를 현장에서 즉각 활용할 수 있는 신문 방송인, 기 업체 홍보담당자, 광고제 작자 등으로 양성한다.	언론학개론, 광고학개론, 미디어산업의 이해, 언론사상과윤리, 실득커뮤니케이 션, PR커뮤니케이션, 인터랙티브광고 론, 미디어정책의이해, 취재보도편집론, 매스커뮤니케이션효과이론, 브랜드 콘텐츠, 사회과학연구방법, 광고카피라 이팅, 방송뉴스제작, 데이터저널리즘실 습1, 광고기획론, 디지털사아니지의이 해, 온라인홍보, 디지털저널리즘스타 일광고캠페인, 헬스커뮤니케이션, 광고 심리학, 과학저널리즘, 사회통합커뮤니 케이션, 위키커뮤니케이션, 스피치커뮤 니케이션, 캡스톤디자인 i, 캡스톤디자인 ii
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		국제화 시대에 필요한 일 반적인 자질과 비지니스 실무 능력을 배양하기 위 하여 능력을 제고하고 국 제 업무에 필요한 글로벌 비즈니스맨으로 양성한 다.	글로벌정치경제론, 비교정치이해, 지역 정치와시민정치, 한반도평화와통일, 국 제안보이슈세미나

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	학과 기초 (전공 기초 (필수))	전공과목			교양과목					융합교육과정				교과 교육 학점	졸업 최저 이수 학점
			필수	선택	소계	필수				선택	코드 쉐어	마이 크로 디그 리	트랙	부전 공		
						공통 교양	선택 필수	계열 교양	계	교양 선택						
사회과 학 대학	정치·언론학과	-	9	36 ~ 51	45 ~ 60	13	17	-	30	-	6	6 ~ 1 5	18	21	-	120

2. 학년 정치학 언론학과 교육과정필수편성표			학-강-실	전 공 선 택	학-강-실
1	1	정치학개론, 언론학개론	3-3-0		
	2	광고학개론	3-3-0		
2	1			한국정부와 정치의 이해 미디어산업의 이해 언론사상과 윤리 설득 커뮤니케이션 PR 커뮤니케이션 인터랙티브 광고론	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			지역정치와 시민정치 국제안보론 미디어 정치의 이해 취재 보도 편집론 매스커뮤니케이션 효과이론 브랜드 콘텐츠 사회과학 연구 방법 광고 카피라이팅	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-2-1 3-3-0 3-2-1 3-3-0 3-2-1
3	1			비교정치 이해 글로벌 정치경제론 방송 뉴스 제작 데이터 저널리즘 실습1 광고 기획론 디지털 사이니지의 이해 온라인 홍보	3-3-0 3-3-0 3-2-1 3-2-1 3-2-1 3-3-0 3-3-0
	2			한반도 평화와 통일 정치와 정책의 이해 디지털 저널리즘 스타트업 데이터 저널리즘 실습2 SNS와 모바일 광고 캠페인 헬스 커뮤니케이션 광고 심리학	3-3-0 3-3-0 3-2-1 3-2-1 3-3-0 3-3-0 3-3-0
4	1			국제안보 이슈 세미나 과학 저널리즘 사회통합 커뮤니케이션 위기 커뮤니케이션	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			평화와 분쟁의 이해 스피치 커뮤니케이션	3-3-0 3-2-1
학점계		학점(9) - 강의(9) - 실험(0)		학점(102) - 강의(93) - 실험(9)	

교과목개요

24095 정치학개론

3-3-0

본 과목은 학생들에게 정치학을 공부하는 데 있어 중요한 이론, 개념, 이슈들을 소개하기 위해 설계된 것이다. 본 과정에서는 정치이론, 비교정치, 국제관계, 그리고 외교정책 등을 포함하는 정치학의 주요 하위분야를 다룬다. 이를 통해 학생들은 광범위한 정치적 주제에 관해 비판적으로 사고하는 능력을 발전시킬 것이다.

25550 언론학개론

3-3-0

이 강좌는 사회과학 연구에 대한 이론적 기초를 다지고 주요 커뮤니케이션 이론을 학습함으로써 커뮤니케이션 현상을 연구하기 위한 이론적 토대를 마련하는 것을 목표로 한다. 신문, 잡지, 방송, 광고 등을 통한 전통적인 매스커뮤니케이션의 개념 및 이론, 모델 등을 살펴보는 것은 물론 오늘날 디지털 미디어의 기능과 효과에 대한 기초지식을 소개한다. 또한, 오늘날 커뮤니케이션 지형 변화에 따라 나타나는 다양한 현상과 쟁점에 대해 논의함으로써 미디어의 기능과 효과에 대한 비판적 분석 틀을 제공한다.

25703 광고학개론

3-3-0

본 강좌는 광고주, 매체사, 광고대행사 등 광고산업의 근간을 이루는 구성요소들을 살펴보고, 광고기획, 소비자심리, 크리에이티브 제작 등 광고캠페인을 입안하고 실행하는데 필요한 기초개념과 기본과정을 이해하는 것을 그 목적으로 한다. 광고 전공 학생은 광고에 대한 기본적인 지식 함양을 통해 효과적인 광고 전략 수립의 기반을 축적할 수 있도록 하는 데 목표를 두었다.

24548 한국정부와정치이해

3-3-0

본 과목은 학생들에게 한국정부의 구조와 과정에 대한 상세하고 체계적인 이해를 제공한다. 특히 본 과정은 한국정치가 어떻게 작동하는지를 이해하기 위해 정부정책 및 절차, 정당 및 입법부의 역할과 기능, 그리고

정치행태 등에 초점을 둔 강의를 수행한다.

25878 미디어산업의이해

3-3-0

본 과목은 미디어 산업의 현황을 이해하는 데 목표가 있다. 오늘날 다양한 디지털 미디어 플랫폼의 등장으로 빠르게 변화하는 미디어 산업 전반에 대해 학습한다. 새로운 유형의 디지털 미디어는 물론 기존 미디어의 디지털 혁신 전략, 미디어 산업 변화를 이끄는 다양한 요인들을 국내외 사례 분석을 통해 종합적으로 탐색한다.

25252 언론사상과윤리

3-3-0

본 과목은 우리 사회가 요구하는 언론(인)의 권리와 책임을 이해하는 것을 목표로 한다. 전통적으로 논의되고 있는 언론 자유와 그 한계에 대해 논의하고, 언론의 자유를 누림에 있어 언론인들이 염두에 두어야 할 윤리적 제약과 책임에 대해 학습한다. 본 강의를 통해 학생들은 언론(인)의 바람직한 상에 대해 이해하고, 실제 현장에서 맞닥뜨릴 수 있는 여러 가지 윤리적 상황에 대해 배움으로써 올바른 언론인으로서 성장할 수 있는 토대를 마련할 수 있다.

24284 설득커뮤니케이션

3-3-0

이 강의의 목적은 설득 커뮤니케이션의 중심적인 개념들과 이론을 습득하고, 이론의 발전을 위한 연구방법에 대한 이해를 확대하며, 궁극적으로는 현실에서 직면하는 설득적인 임무를 훌륭히 수행하기 위해 필요한 실천적 지침을 얻을 수 있도록 하고자 한다. 설득이론의 고전적인 기원부터 현대 설득이론에 이르기까지 주요 이론을 학습하고 현실적이고 실용적인 기능을 논의한다.

22878 PR커뮤니케이션

3-3-0

현대 사회 모든 분야에서 홍보의 필요성은 급속히 확산되어가고 있는 추세이다. 이러한 홍보에 대해서 광고

와의 차이점 홍보의 기본 개념, 홍보의 실제 적용 분야를 폭넓게 이해하고 다양한 홍보 사례를 학습한다. 홍보의 이론에 근거하여 홍보활동의 원칙과 기획, 실행, 사후평가, 조사, 홍보물의 제작 등 실무적 지식을 제고한다.

25879 인터랙티브광고론

3-3-0

사람들과 소통하기 위한 미디어의 발전이 날로 증가하고 있다. 상호작용을 위한 미디어는 유형과 특성에 따라 사람들에게 메시지를 전달하기 위한 방법들이 다양하게 전개되고 있다. 이러한 상호작용을 기반으로 하는 미디어에 어떻게 기획하고 다양한 표현을 통해 소통할 수 있을지 살펴보고 효과적인 인터랙티브 미디어 활용방안에 대해 알아본다.

24556 지역정치와시민정치

3-3-0

지역발전과 성장 즉, 지방정치에 영향을 줄 수 있는 행위자인 엘리트, 시민사회단체, 주민을 중심으로 지역 사회 이슈별로 조사와 분석을 한다. 정치문화의 구조적 특징과 정치적 행태, 주민의 지역편견에 대해서도 학습한다.

24546 국제안보론

3-3-0

본 과목은 학생들에게 탈냉전시기 국제안보환경에 대한 이론적이고 경험적인 이해를 제공한다. 이를 위해 본 과정에서는 분쟁과 평화의 기원, 새로운 안보위협들의 출현, 그리고 분쟁예방에 관련된 수많은 상이한 기관들의 역할을 탐구할 것이다.

24859 미디어정치의이해

3-3-0

미디어는 정치 및 사회 현실을 이해하는 사고의 틀을 제공한다. 본 과목은 국내 및 다양한 해외 사례 분석을 통해 현대 정치에서의 미디어의 역할과 효과를 논의함으로써 미디어 정치를 폭넓게 이해하는 데 목적이 있다. 이에 따라 언론과 정부의 관계, 미디어와 여론, 미디어 선거 캠페인, 글로벌 뉴스 미디어와 정치 등 다양

한 이슈를 다룰 것이다. 또한, 소셜 미디어를 통한 시민 사회 참여, 정치의 예능화 등 급변하는 미디어 환경 속에서 나타나는 오늘날 미디어 정치 지형에 대한 전반적인 지식과 이해를 돕고자 한다.

26116 취재보도편집론

3-2-1

뉴스란 무엇이며 어떻게 취재하고 보도하는 것이 가장 바람직한 것인가에 대한 이론과 실재를 학습하는 것이 이 과목의 목적이다. 이를 위해 취재 및 기사 작성의 원칙 및 기본적 틀을 학습하고 신문이나 방송에 나타난 기사에 대해 분석한다. 취재 보도에 대한 관찰력, 표현 기법 등에 대한 원칙과 지침이 제시되고, 현실적인 문제가 토의된다. 아울러 학생 스스로가 특정한 소재를 선택하여 취재하고 기사를 작성하는 실습으로 운영된다.

24551 브랜드드콘텐츠

3-2-1

브랜드드 콘텐츠란 다양한 문화적 요소와 브랜드 광고 콘텐츠의 결합으로, 콘텐츠 안에 자연스럽게 브랜드 메시지를 녹이는 것을 말한다. 단순히 콘텐츠에 기업 이미지가 포함되는 것을 넘어서, 브랜드의 메시지와 가치에 대한 공감을 이끌어내는 것을 목표로 하는 활동이다. 이 강좌에서는 최근 활용되는 대중매체 광고 이외의 다양한 광고콘텐츠를 기획, 제작하는 것을 목표로 한다.

사회과학연구방법

3-3-0

커뮤니케이션 연구를 포함한 사회과학 연구를 수행하는 데 있어 필요한 다양한 연구방법을 학습한다. 커뮤니케이션 및 사회과학 연구에 대한 개괄적인 지식과 패러다임에 대한 이해를 바탕으로 양적 연구방법(내용분석, 실험, 설문조사 등) 및 질적 연구방법(인터뷰, 참여 관찰, 사례 연구)을 소개한다. 과학적 연구 설계에 필요한 기초 지식인 변수, 개념, 측정 도구 설계, 표집 등에 대해 학습한다. 또한, 다양한 사회과학 분야에서 활용되고 있는 기초 통계 이론 및 분석방법을 학습한다.

26280 광고카피라이팅

3-2-1

이 교과목은 광고의 핵심 메시지를 담는 광고 카피라이팅을 이해하고, 실습을 통해 실무를 익힐 수 있는 교과목이다. 인쇄광고의 카피는 모든 활자화된 메시지이며, TV의 광고 카피는 영상과 함께 나타나는 언어이다. 다양한 매체유형과 소구방법, 타겟 특성에 따른 광고카피 제작방법을 학습하고 광고의 다른 요소들과 결합시켜 최대의 효과를 얻을 수 있도록 한다.

25251 매스커뮤니케이션효과이론

3-3-0

본 과목은 매스 미디어를 통한 소통, 즉 매스커뮤니케이션 분야의 중요한 이론들의 이해를 목표로 한다. 향후 언론인을 목표로 하는 학생들에게 미디어(언론)가 사람들의 인지, 감정, 행동 등에 미치는 효과에 대해 소개한다. 학생들은 미디어가 우리 사회(사람)에 미치는 효과에 대해 이해함으로써, 사회의 여러 현상을 매스커뮤니케이션 이론을 바탕으로 설명할 수 있을 것이다. 또한 수업시간에 학습한 이론들을 새롭게 등장하는 다양한 미디어에 적용시킴으로써 새로운 미디어를 통한 커뮤니케이션 현상을 체계적으로 이해할 수 있을 것으로 기대한다.

24545 비교정치이해

3-3-0

국내정치현상을 보는 기본적인 접근법들을 소개하고 이론 지향적인 사고를 하도록 유도한다. 법률제도적 접근법, 정치집단 접근법, 엘리트 접근법, 정치문화 접근법, 구조기능 접근법, 계급분석 접근법을 탐구하며, 정치체제 유형, 자본주의 국가 성격, 정당론, 혁명론 등등 정치 분석에 필요한 이론들을 학습한다.

24549 글로벌정치경제론

3-3-0

본 과목의 목표는 학생들이 글로벌 차원에서 정치와 경제사이의 긴장과 역동적인 상호작용을 철저하게 이해하도록 하는데 있다. 본 과정은 세 부분으로 나뉘어 진다. 첫째, 글로벌정치경제의 이론적 접근 - 국가중심적

접근 및 사회중심적 접근법 - 을 다룬다. 둘째, 이런 접근법들을 무역, 투자, 금융위기, 경제발전 등에 적용한다. 셋째, 글로벌 정치경제와 관련된 문제 및 논쟁에 초점을 둔다.

방송뉴스제작

3-2-1

본 교과목은 전통 TV방송뉴스 제작을 목표로 한다. 이를 위해 저널리즘에 대한 기초 지식과 방송뉴스 취재와 기사 작성을 학습한다. 수강생들이 직접 뉴스 아이템을 선정하고 전문 촬영·편집 기자재나 스마트폰을 이용해 실제 뉴스 영상을 제작해 볼 수 있다. 본 교과목은 방송기자직을 희망하는 학생들에게 필요한 취재·보도·편집 관련 이론적 지식은 물론 실제 뉴스 영상을 제작하면서 현장에서 활용 가능한 실무 기술을 제공한다.

26364 광고기획론

3-2-1

광고기획론은 광고환경을 분석하여 광고목표를 설정하고, 이를 달성하기 위한 콘셉트를 설정하여 매체전략을 수립하고 이를 공유하기 위한 기획서를 작성하는 과정이다. 이 강좌는 광고와 마케팅에 대한 기초적인 지식을 습득하며 창의적인 광고기획과 문제해결 방안을 도출하는 광고 전략 수립과정을 습득케 한다.

26343 디지털사이니지의이해

3-3-0

최근 디지털 미디어에 대한 관심이 높아지고 있다. 과거 옥외광고는 이제 디지털과 만나 새로운 디지털 사이니지로 변화하면서 새로운 변화가 나타나고 있다. 디지털 기술과 옥외광고가 결합하여 맞춤형 메시지를 전하는 새로운 방법을 통해 다양한 형태의 전략을 시도하고 있으며, 그에 따른 크리에이티브 전략도 변화하고 있다. 이러한 디지털 사이니지의 새로운 광고 전략에 대해 우리는 본 교과를 통해 살펴보고 이러한 새로운 변화를 익히고 이에 따른 실무적 함의를 알아보고자 한다.

24559 온라인홍보

3-3-0

온라인 홍보는 인터넷과 모바일 등을 통해 공중에게 기업을 알리고 정보를 전달하기 위하여 채널 현황 파악, 운영 계획 수립, 콘텐츠 제작, 운영, 활동 평가를 하는 능력이다. 이 강좌는 온라인 홍보의 기본적인 지식부터 실무에 이르기까지 각 단계별 과정과 내용을 습득하여 온라인 매체의 특성에 맞는 온라인 프로모션 기획을 배우게 된다.

데이터저널리즘실습 I

3-2-1

본 수업은 데이터 저널리즘을 통한 뉴스 제작의 기본이 되는 데이터 수집과 정제, 분석, 시각화 등의 데이터 처리 기법을 전달하는 것을 목표로 하고 있다. 수업을 통해 학생들은 포털사이트, 웹페이지, 공공데이터 혹은 정보공개 청구 등을 통해 데이터를 수집하는 방법을 습득하게 된다. 또한 이렇게 수집된 정보를 엑셀, 구글스프레드시트, 오픈리파인 등 여러 데이터 관리 프로그램을 이용한 데이터 정제 과정을 학습하게 된다. 마지막으로 엑셀, 구글 퓨전테이블, 태블로(Tableau) 등의 프로그램을 이용해 정제된 데이터를 도표나 지도를 이용하여 시각화하여 제시하는 방법을 학습하게 된다.

한반도평화와통일

3-3-0

한반도 평화를 정착시키기 위해 우리가 지향해야 할 기본 방향, 평화 이론, 통일을 위한 남북간 통일방안, 통일비전과 필요과제 대하여 학습하며, 본 과목은 해방 이후 남북간 갈등과 협력관계를 중심으로 통일 한반도의 비전을 세운다.

24544 정치와정책의이해

3-3-0

본 과목은 학생들에게 정치적 결정이 왜, 어떻게 내려지는지, 그리고 정부가 어떻게 운영되는지를 이해시키는데 목표를 두고 있다. 특히 정부가 상충하는 공공목표를 달성하기 위해 어떻게 정책을 개발하고 집행하는지를 고찰한다. 본 과정을 통해 학생들은 입법 및 정부시스템이 어떻게 작동하는지를 발전시키고, 정책결정과 집행과정을 공부함으로써 글로벌과 지역사이의 연관성

을 평가할 수 있을 것이다.

디지털저널리즘스타트업

3-2-1

본 교과목은 디지털 미디어 시대 새롭게 등장하고 있는 뉴스 미디어 채널 혹은 플랫폼 기획 및 제작을 목표로 한다. 수강생들은 직접 자신들의 채널 혹은 플랫폼을 신설하고, 해당 채널 혹은 플랫폼을 통해 유통될 뉴스 콘텐츠를 영상의 형태로 기획·제작한다. 나아가, 해당 채널 혹은 플랫폼에 대한 홍보 전략과 지속적인 운영을 위한 비즈니스 모델 전략도 세운다.

데이터저널리즘실습 II

3-2-1

본 수업은 데이터저널리즘 기본 과정을 통해 습득한 기법을 활용하여 실제 기사 작성을 연습하는 과정으로 계획하고 있다. 먼저 데이터 저널리즘을 통해 제작된 국내외 뉴스의 사례를 분석하고, 실제로 보도된 사례의 데이터를 이용해 학생들은 동일한 과정을 직접 실습하게 된다. 또한 이 같은 실습을 바탕으로 학생들만의 새로운 뉴스 주제를 스스로 찾고, 그에 맞는 데이터를 수집해 기사 작성을 연습한다.

SNS와모바일광고캠페인

3-3-0

최근 들어 소통의 채널이 모바일과 SNS를 통해 커뮤니케이션이 이뤄지고 있다. 때문에 이러한 채널을 통해 새로운 광고전략이 나타나고 있다. 이러한 새로운 소통의 방법들을 활용하고 있는 MZ세대의 소통방법에 대한 이해를 통해 이를 전략적으로 활용할 수 있는 방법은 무엇인지 살펴보고자 한다.

헬스커뮤니케이션

3-3-0

건강에 대한 사람들의 욕구가 증가하면서 건강 정보에 대한 사람들의 관심도 점점 높아지고 있다. 이에 부응하여 다양한 미디어는 건강 정보를 쏟아내고 있으며 다양한 방식의 건강 캠페인 전략이 발전하고 있다. 따라서, “헬스커뮤니케이션” 과목은 다양한 건강 관련 주제를 살펴보고, 위험 요소들을 이해하고, 예방법을 논의하고자 한다. 더 나아가 사람들의 건강 증진을 위해 다양한 미디어와 건강 메시지를 어떻게 전략적으로 사용

할 수 있는지 배우고 토론하고자 한다.

18671 광고심리학

3-3-0

이 과목은 소비자의 심리, 소비자행동의 개념과 특성, 소비자의 의사결정과정 등과 관련된 제반 이론을 탐구함으로써 궁극적으로 목표 공중의 행동원리를 이해하도록 한다. 아울러 소비자에 관한 정보를 수집분석하고 소비자행동과 관련된 문화적, 사회적, 개인적, 심리적 요인들을 이해함으로써 인간의 소비행동을 파악하도록 하는데 기본 목적이 있다.

국제안보이슈세미나

3-3-0

본 과목은 학생들에게 국가들 간의 안보문제가 어떻게 국제정세에서 작동하는지 상세하고 체계적인 이해를 제공한다. 본 과정에서는 민족국가를 넘어서는 다양한 국제 안보 이슈들을 다룬다. 이를 통해 학생들은 국제 관계의 일반 이론들 내에서 안보정책결정을 철저히 이해하는데 필요한 이론적 도구 및 경험적 증거를 갖추게 될 것이다.

과학저널리즘

3-3-0

본 교과목은 과학기술과 관련한 언론 보도 사례에 대해 분석한다. 언론은 공중에게 과학적으로 엄밀히 증명된 객관적인 사실을 전달하는 것은 물론 과학기술과 관련한 위험 갈등을 조정하고 다양한 논의가 이뤄지는 공론장을 제공해야 한다. 과학적 근거가 미흡한 정보 확산으로 인한 공중의 지나친 불안감과 공포는 언론이 위험 커뮤니케이터로서 역할을 제대로 하지 못해 발생하는 대표적인 결과이다. 지진, 태풍 등 자연재난과 감염병, 방사능 사고 등 사회재난이 빈번하게 발생하고 있는 오늘날 위험 사회에서 언론이 과학 이슈들을 어떻게 보도하고 있는지 논의해 본다.

사회통합커뮤니케이션

3-3-0

본 수업은 현재 우리 사회의 큰 문제 가운데 하나인 사회 집단간 갈등의 원인을 찾고 그 해결책을 탐색하기

위한 수업이다. 먼저 우리 사회 내 다양한 집단 간 갈등 양상을 확인하고, 언론과 미디어의 묘사 방식과 집단 간 갈등을 연관지어 살펴본다. 나아가 커뮤니케이션을 통한 집단 간 갈등의 해결 방안을 모색한다.

24552 위기커뮤니케이션

3-3-0

이 수업의 목표는 위기관리 커뮤니케이션의 개념을 명확히 정립하고, 위기관리 PR의 기획과 조사, 실행, 평가단계의 이론과 방법론을 습득케 하여 실제 위기관리 커뮤니케이션을 단계별로 수행할 수 있는 능력을 배양하고자 한다. 이를 통해 언론관계 대응능력 뿐 아니라 통합적인 위기관리 능력을 수행하고 조직의 위기상황에 보다 전략적이며 주도적으로 대응할 수 있도록 한다.

24564 평화와분쟁의이해

3-3-0

본 과목은 폭력적 분쟁의 다양한 원인들과 어떻게 그것들이 연계되어 있는지를 조사한다. 국가 및 비국가 행위자들의 역할을 포함해 장기적 무력분쟁의 다양한 맥락 및 유형을 탐구할 것이다. 본 과정을 통해 학생들은 여러 가지 학제적인 통찰력 및 이론적 접근을 연구함으로써 분쟁의 맥락과 행위자들을 식별하고, 분쟁의 출현과 확대의 양상을 비판적으로 조사하는 훈련을 받게 될 것이다.

스피치커뮤니케이션

3-2-1

말을 어떻게 해야 하는지, 무엇이 진정한 토론인지, 대화 기법을 터득함으로써 표현력과 설득력을 배양하고자 함. 이를 위해 정보사회와 스피치, 발표 불안증의 극복, 주제문의 개발, 목소리와 발음, 몸가짐과 제스처 등 스피치커뮤니케이션의 기본 원리와 활용 기법을 체계적으로 교육하고자 함. 건전한 말의 문화를 확산시켜 합리적 사고를 유도함은 물론 개인의 인격과 가치, 발표력 향상에 도움을 주고자 한다.

25262 캡스톤디자인 I**3-2-1**

이 강좌는 뉴스 콘텐츠 개발에 필요한 기초적인 기획 방법을 학습하여 기획 역량을 신장시키고자 한다. 뉴스 콘텐츠 기획의 전반적인 이해를 도모하고 새로운 매체를 활용한 영상 등의 뉴스 콘텐츠를 제작한다.

25263 캡스톤디자인 II**3-2-1**

이 강좌는 다양한 미디어 콘텐츠 개발에 필요한 기초적인 기획 방법을 학습하여 기획 역량을 신장시키고자 한다. 콘텐츠 기획의 전반적인 이해를 도모하고 새로운 매체를 활용한 광고 혹은 영상 등의 미디어 콘텐츠를 제작한다. 기획서 작성의 프로세스, 아이디어의 기획하는 방법과 콘텐츠 개발 등을 실습하고 문화콘텐츠 기획의 전반에 대하여 학습한다.

사회복지학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연 도	주 요 연 혁	비 고
1991	사회복지학과 야간 신설	
1995	지역개발대학원 사회복지학과 설치	
1996	지역개발대학원 지역사회개발학과: 사회복지학과 분리 일반대학원 사회복지학과 석사과정 신설	
1998	사회과학대학 사회복지학부 사회복지학전공 신설(주간)	
2001	사회과학대학 사회·아동복지학부 사회복지학전공으로 명칭 변경 일반대학원 사회복지학과 박사과정 신설	
2007	사회과학대학 사회복지학과로 명칭변경 사회복지학과 야간 폐과	
2016	법정대학 사회복지학과로 명칭 변경	
2020	사회적경제융합대학 사회복지학과로 명칭 변경	
2022	사회과학대학 사회복지학과로 명칭 변경	

1.2 교수진

이름	출신교			최 종 학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
김성한	서울대	서울대	서울대	문학박사	사회복지행정	사회복지역사 사회복지행정론 프로그램개발과평가 사회복지자료분석론
박미은	가톨릭대	이화여대	이화여대	문학박사	사회복지실천	사회복지실천기술론 정신건강사회복지론 사례관리론 가족복지론
이영미	연세대	Georgia State Univ.	연세대	사회복지학 박사	장애인복지	사회복지학개론 사회복지실천론 장애인복지론 상담이론과실제
정윤경	서울여대	Washington Univ in St. Louis	미국 Univ. Of California, Los Angeles	사회복지학 박사	노인복지	자원봉사캡스톤디자인 노인복지론 사회문제론 지역사회복지론
권소일	강남대	이화여대	이화여대	사회복지학 박사	사회복지정책	사회복지정책론 사회복지법제와실천 사회보장론 사회복지조사론
홍진주	경북대	이화여대	이화여대	사회복지학 박사	아동청소년 복지	인간행동과사회환경 아동청소년복지 학교사회복지론 사회복지현장실습

1. 3 교육시설 및 설비

연구실	실험 실습실		주요 설비현황	비고
	명칭(유형)	개수		
6개	사회복지 집단활동실	1	컴퓨터, 원탁, 이동식 스크린	
	사회복지 개별상담실	1	one-way mirror 스크린	
	사회복지 정책분석실	1	컴퓨터, 프린터, 연구용 책상	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.
-------------	--



대 학 교육목적	진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.
-------------	---



대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
-------------	-----------------------	---------------------	--------------------------



학과(전공) 교육목적	사회정의와 인간의 존엄성을 실현하고 삶의 공동체 안에서 나눔의 철학을 효과적으로 구현하는 인도주의적 전문인을 양성한다.
----------------	--



학과(전공) 교육목표	다양한 인간의 욕구 및 사회복지의 가치, 지식, 기술에 대한 이해를 높이고 다각적인 차원에서 문제해결 능력을 향상시키며 이와 관련한 전문지식과 기술을 습득	기본적인 인간의 욕구를 충족시키고 인간의 능력을 개발시키기 위한 사회정책과 프로그램을 계획하고 실천	다양한 고통 속에서 도움을 필요로 하는 개인, 가족, 집단, 조직 및 지역사회에의 기능을 회복하고 유지
----------------	--	---	---

2.2 교육과정편제

한남대학교 교육 목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	사회정의와 인간의 존엄성을 실현하고 삶의 공동체 안에서 나눔의 철학을 효과적으로 구현하는 인도주의 전문인 양성	다양한 인간의 욕구, 사회복지의 가치, 지식, 기술에 대한 이해를 높이고 다각적인 차원에서 문제 해결 능력을 향상시키며 이와 관련한 전문지식과 기술을 습득	인간행동과 사회환경, 사회복지조사론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 지역사회복지론, 가족복지론, 교정복지론, 노인복지론, 사회문제론, 사회보장론, 사회복지역사, 사회복지자료분석론, 아동·청소년복지론, 의료사회복지론, 프로그램개발과 평가, 정신건강사회복지론, 장애인복지론, 학교사회복지론, 사회복지캡스톤디자인
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		기본적인 인간의 욕구를 충족시키고 인간의 능력을 개발시키기 위한 사회정책과 프로그램을 계획하고 실천	인간행동과 사회환경, 사회복지조사론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 지역사회복지론, 가족복지론, 교정복지론, 노인복지론, 사회문제론, 사회보장론, 사회복지역사, 사회복지자료분석론, 아동·청소년복지론, 의료사회복지론, 프로그램개발과 평가, 정신건강사회복지론, 장애인복지론, 학교사회복지론, 사회복지와문화적다양성
국가와 지역 사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		다양한 고통 속에서 도움을 필요로 하는 개인, 가족, 집단, 조직 및 지역 사회의 기능을 회복하고 유지	사회복지학개론, 사회복지현장실습, 자원봉사론(캡스톤디자인), 상담이론과 실제, 사례관리론, 가족복지론, 국제사회복지론, 교정복지론, 노인복지론, 사회문제론, 사회보장론, 사회복지역사, 아동·청소년복지론, 사회복지자료분석론, 가족상담 및 치료, 의료사회복지론, 프로그램개발과 평가, 학교사회복지론, 정신건강사회복지론, 장애인복지론

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표 (2023학년도 입학생 적용)

대학	학과, 부(전공)	학과 기초 (전공 기초 (필수))	전공과목			교양과목					융합교육과정				교과 교육 학점	졸업 최저 이수 학점
			필수	선택	소계	필수				선택	코드 쉐어	마이 크로 디그 리	트랙	부전 공		
						공통 교양	선택 필수	계열 교양	계	교양 선택						
사회과 학 대학	사회복지학과		12	48	45~ 60	13	17	-	30	-	6	6~1 5	18	21		120

2.4 사회복지학전공 교육과정 편성표

학 년	학 기	전공기초		전공일반			
		전공필수 (다전공필수:㉡)	학강실	전공필수	학강 실	전공선택	학강 실
1	1			24098 사회복지학개론	330	10270 경제학개론	330
						19013 행정학개론	330
	2				330	11739 사회학	330
						20706 심리학개론	330
						12776 인간행동과 사회환경	330
2	1			16456 사회복지실천론	330	11701 사회문제론	330
						24586 사회복지역사	330
						19472 의료사회복지론	330
						25884 국제사회복지론	330
	2			16457 사회복지실천기술론	330	21811 아동·청소년 복지론	330
						13027 장애인복지론	330
						16464 사회복지조사론	330
						19475 사례관리론	330
3	1					21811 아동·청소년 복지론	330
						14899 지역사회복지론	330
						10887 노인복지론	330
						11710 사회복지정책론	330
	2			16458 사회복지현장실습 I	330	19474 학교사회복지론	330
						15758 가족복지론	330
						18545 프로그램개발과 평가	330
						11712 사회복지행정론	330
4	1					11764 상담이론과 실제	330
						사회복지와 문화적다양성	330
						18542 교정복지론	330
						25988 자원봉사론 (캡스톤디 자인)	321
	2					16459 사회복지현장실습Ⅱ	330
						16466 정신건강사회복지론	330
						16473 사회복지법제와실천	330
						18538 사회복지윤리와 철학	330
학점계				학점(12) - 강의(12) - 실험(0)		학점(99) - 강의(98) - 실험(1)	

교과목개요

24098 사회복지학개론

3-3-0

Introduction to Social Welfare

사회복지에 대한 철학과 가치, 발달사 등을 이해시키고 사회복지의 구성하는 기본 개념, 기초이론, 실천방법 등을 포괄적으로 다루어 사회복지에 대한 이해를 넓히 고자 한다. 나아가 인간에 대한 신뢰와 애정과 존중심을 배움으로써 불평등감소와 공평성 증진을 통해 더불어 사는 공동체사회를 구현시키는 시민적 책임의식을 고취시키고, 사회복지서비스 실천방법에 대한 기초이해와 더불어 다양한 서비스분야, 그리고 서비스 전달방법의 기본 패러다임을 학습시킨다. 더불어 사회복지와 사회보장과 사회복지서비스간의 관련성에 대하여 명확한 이해를 도모한다.

10270 경제학개론

3-3-0

Introduction to Economics

경제학의 가장 기본적인 개념들을 배우고, 시장경제 체제에서 자원배분이 어떻게 이루어지는지를 배우는 과목이다. 시장경제를 통하여 경제문제가 해결되는 원리로서 시장에서의 가격결정원리, 개별 경제주체인 개인과 기업의 행동원리, 시장의 구조에 따른 자원배분 문제 및 시장 기능의 특성에 대해 알아본다.

19013 행정학개론

3-3-0

Introduction to Public Administration

행정학의 전반적인 기본개념을 숙지하며 특히 행정과정에 대한 개관을 통해 행정학의 총체적 성격을 파악함을 목표로 한다. 강의에서는 정책결정 및 정책과정에 대한 이해, 조직에 대한 이해, 관료제 및 기타 인사·재무행정 등을 전반적으로 다룬다.

11739 사회학

3-3-0

Sociology

사회적 동물로서의 인간은 모든 감정을 인간관계 속에서 상호작용하면서 경험하게 된다. 가족은 사회의 가장 기초단위이면서 인간이 태어나면서 가장 먼저 경험하는 사회이고 인간에게 가장 절대적 영향을 미치는 사

회이기 때문에, 초기 가족경험에 기반을 두고 인간은 일반적 사회생활을 경험하게 된다. 사회생활에서 나타나는 다양한 특성과 문제들, 즉 매력과 혐오, 협동과 갈등, 좌절감과 공격성, 타협과 협상, 힘겨루기와 경쟁, 집단적 갈등과 반목 등을 사회학적 관점에서 이해하면서 자신과 다른 인간에 대한 이해력을 증진시킨다.

20706 심리학개론

3-3-0

Introduction to Psychology

인간의 행동을 이해하는데 사용되는 심리학적 지식과 방법론을 소개함으로써 사회복지학도들로 하여금 인간 행동에 대한 깊은 이해를 갖도록 한다.

16456 사회복지실천론

3-3-0

Social Work Practice

전문적인 사회복지실천에 필요한 기본적인 개념과 역사적 배경을 살펴보고, 사회복지실천의 이념, 철학 및 윤리를 이해한다. 더불어 사회복지실천에 대한 기초이론을 제공하며 사례접수부터 종결까지의 전문적 개입과정에 대한 이해를 증진시키면서 전문 사회복지인으로서 자기성찰을 도와 건강한 인성의 전문인으로서의 소양을 계발한다.

11701 사회문제론

3-3-0

Social Problems

사회 구성원들 간의 공동체의식을 저해하여 사회복지 실현에 위협을 가하는 사회문제들을 전반적으로 검토하면서 빈곤문제, 여성문제, 노인문제, 가정폭력문제, 성폭력문제, 청소년비행문제, 가족해체문제, 범죄문제 등 사회문제의 원인·대책을 거시적, 미시적 이해를 통해 그 문제에 대한 분석능력을 개발하고 해결방안 등에 반영되는 여러 이론과 학설들을 검토하여 사회사업적 입장에서 사회문제들을 연구·분석하도록 한다.

24586 사회복지역사

3-3-0

Social Welfare History

이제까지 시대, 지역, 사건, 인물별로 부분적으로 배웠던 인류역사를 통합적 관점에서 조명한다. 인간 공동체를 형성하였던 인류사회가 사유재산제도와 가부장 제

를 도입하면서 공동체정신이 파괴되고 자본주의의 등장으로 사회적 불평등이 초래된 과정과 이를 극복하기 위한 방안으로 복지사회 이념이 수립되어 발전되어온 사회적 노력의 전체과정을 학습한다.

12776 인간행동과 사회환경 3-3-0 Human Behavior and the Social Environment

사회복지실천의 기초가 되는 인간에 대한 이해를 위해 인간행동을 심리내적 작용 및 인간과 외부환경과의 상호작용에 대한 이해를 통해 사회복지 관점의 인간관을 정립시키는데 목적이 있다. 이를 위해 다양한 성격이론, 인간발달이론으로 인간내부의 작용을 이해하고, 가족, 사회, 문화 등 인간행동에 영향을 미치는 다양한 생태체계들을 공부함으로써 '환경 속의 인간' 개념을 정립한다.

19472 의료사회복지론 3-3-0 Social Welfare in Health Care

병원에서 환자 및 가족들을 대상으로 이루어지는 실천의 한 분야로서, 의료전문인들이 전달하는 의료서비스가 충족시키지 못하는 기본적 필요의 문제들을 파악하여 이를 충족시킬 수 있는 다양한 지식과 기술을 학습한다. 더불어 물질적 필요의 문제들은 사회적·국가적·물적 자원들과 연결시켜주며, 정신적 필요의 문제들은 가족관계 속에서 갈등을 이해하고 갈등을 해결하도록 지원하며, 필요시 병원 밖의 사회복지서비스 자원들과 연결시켜주는 것과 관련된 이론과 기술들을 학습한다.

25884 국제사회복지론 3-3-0 International Social Welfare

국제사회복지는 첫째, 국제사회사업, 둘째, 국가 차원에서 이루어지는 공적개발원조 및 국내외 기관 차원에서 이루어지는 국제개발 협력 및 해외원조, 셋째, UN, WHO, ILO등의 다자 기구활동을 통해 전 세계의 빈곤과 질병 그리고 다양한 사회적 문제 해결을 위해 이루어지는 모든 국제협력활동이 이에 해당한다.

16457 사회복지실천기술론 3-3-0

Skills for Social Work Practice

사회복지실천의 전문성에 대한 이해와 이러한 전문성을 뒷받침하는 주요 모델과 개입기술을 습득한다. 또한 사회복지실천의 대상이 되는 집단과 가족, 지역사회의 특성을 이해하고 이에 대한 개입기술을 습득하며, 개입의 과정을 기록하는 방법 및 평가의 방법도 살펴본다.

13027 장애인복지론 3-3-0 Social Welfare for People with Disabilities

다양한 종류의 장애의 형태와 발생경위들을 연구하여 장애인에 대한 이해를 고취시키며 장애인들이 직면하는 사회적 편견을 감소시키고 불평등의 불이익을 감소시킬 수 있는 방안을 모색하며 나아가 장애인의 권익증진과 복지실현을 이끌어 줄 수 있는 다양한 사회복지서비스들의 실태와 문제점, 개선방안들에 관하여 학습한다.

16464 사회복지조사론 3-3-0 Research Methods for Social Welfare

사회복지 목표달성과 관련된 사회적 노력의 과학성을 증진시키기 위하여 과학적 조사를 방해하기에 통제해야만 하는 변수들에 대한 이해를 도모하여 과학적 조사의 분명한 개념을 정립하며, 양적·질적 조사방법을 활용하여 수혜자들의 욕구를 파악하며 실행프로그램의 효과성·효율성을 평가하여 사회복지서비스 및 사회보장제도의 질적 향상에 이바지할 수 있는 문제해결 능력을 배양시킨다.

23831 자원봉사론(캡스톤디자인) 3-2-1 Volunteerism (capstone design)

지역사회의 시민활동으로서 자원봉사활동의 중요성을 학생들에게 인식시키고, 자원봉사 관련 이론과 실태에 대한 이해를 바탕으로 효과적인 인적, 물적 자원을 활용할 수 있는 방법을 모색할 수 있도록 학습시킨다. 나아가 학생들이 익숙한 자원봉사자로서의 입장을 벗어나 미래의 자원봉사관리자로서 역량을 기르도록 한다.

19475 사례관리론 3-3-0 Case Management in Social Welfare

사회복지실천에서 가장 중요한 방법론 중 하나로 부상하고 있는 사례관리에 대해 집중적으로 학습하는 과목으로, 사례관리모델의 개념, 이론, 방법론, 과정 등을 교육하며, 이 방법론에서의 사회복지사의 역할 및 기능, 그리고 활용 기법 등을 교육한다.

21811 아동·청소년복지 3-3-0

Social Work with Child & Youth

아동 및 청소년 복지에 대한 이론적 배경과 실천방법을 학습하여 아동청소년분야에서 활동할 사회복지사의 능력을 배양하는데 목적이 있다. 이를 위하여 아동청소년복지와 관련된 기본개념과 가치, 실천방법과 기술, 그리고 정책 등에 대한 이해를 도모한다.

10887 노인복지론 3-3-0

Social Welfare With Elders

현대사회가 당면하고 있는 노인문제의 규모와 실태를 파악하며 그 원인을 노인들의 심리상태에 바탕을 두고 이해함으로써 노인문제를 치료하고 예방할 수 있는 방법을 모색토록 한다. 나아가 현재 당면하고 있는 노인들의 복지문제를 해결하기 위한 다양한 노인복지서비스들을 연구하며 노인복지 증진에 기여할 수 있는 효과적인 서비스 전달방법을 학습한다.

11710 사회복지정책론 3-3-0

Social Welfare Policy

사회복지구현의 목표달성을 촉진하기 위해 수립해 놓은 일련의 원칙들로서의 사회복지정책에 대한 명확한 개념을 확립시킨다. 근대사회 후반기 자본주의 문제를 해결하기 위해 발전한 복지국가에 대한 이해, 불평등감소를 위한 제도적 개입으로서 사회보장제도가 수립하게 된 과정 및 그 산물에 관하여 학습한다. 더불어 오늘날 사회복지정책이 지니고 있는 문제점 및 해결방안에 관하여 학습하도록 하며 정책을 변화시키기 위한 방법론을 학습한다.

19474 학교사회복지론

3-3-0

School Social Work

교육과 사회복지의 관계에 대한 이해를 바탕으로 학교현장에서 사회복지를 구현하는 일에 대한 관심과 능력을 배양시키는데 목적이 있다. 학교사회복지의 전문적 가치, 실천기술, 이론과 모델들을 습득함으로써 학교 청소년들이 건전하게 성장할 수 있도록 문제의 예방과 해결 및 교육 불평등을 해소하는데 도움을 줄 수 있는 다양한 프로그램개발에 집중한다.

15758 가족복지론

3-3-0

Social Welfare with Families

현대사회의 다양한 변화와 이에 따른 가족의 역할 및 의미에 대한 인식을 기초로 한다. 특히 성인인지적 관점에 대한 민감성을 함양한다. 다름으로 한국의 가족 복지 정책과 서비스 전달 과정 등에 대한 실제적 이해를 기반으로 가족들의 다양한 문제와 욕구에 대한 사정, 개입 과정 및 개입 방안들을 학습한다. 마지막으로 현대 가족들이 경험하게 되는 구체적인 문제점들과 그 개입 방안을 탐색한다.

18545 프로그램개발과 평가

3-3-0

Program Development and Evaluation for Social Welfare

사회체계이론에 근거하여 조직의 행동을 이해하고 조직의 문제를 분석할 수 있는 능력을 배양하며, 이를 바탕으로 문제해결책으로서 프로그램을 개발할 수 있는 능력과 기술을 향상시키며, 나아가 프로그램이 본래의 목표를 달성하고 있는가를 평가하고 점검하며 목표달성을 촉진시키는 기술을 학습한다.

16458 사회복지현장실습 I

3-3-0

Social Work Field Practicum I

사회복지실천이론을 현장에 적용하고 평가하여 실천 기술을 연마할 수 있는 기회를 부여하는 것으로 수퍼바이저의 지도하에 실제적으로 프로그램을 계획하고 실행하며 사회복지서비스 전달의 개별적, 집단적 개입에 참여함으로써 사회복지서비스 전달과정을 경험하게 한다. 또한 사회복지서비스 전달과 관련된 다양한 지역사회

조직들을 방문하고 경험하여 미래의 사회복지사들에게 거시적 시각과 미시적 시각의 균형을 이루며 사회복지서비스 generalist로서의 소양을 개발하도록 돕는다.

11712 사회복지행정론 3-3-0 Social Welfare Administration

인간서비스조직을 일반체계이론의 관점에서 조명함으로써 조직의 행동과 문제점을 정확하게 분석하고 이해할 수 있는 능력을 키워줌을 목적으로 한다. 나아가 사회복지사들이 폭넓은 시각을 구비하여 사회복지 목표달성과 연계시키며 효과적이고 효율적인 서비스 전달 능력을 갖추도록 한다.

11764 상담이론과 실제 3-3-0 Theories and Practice of Counseling

상담의 개념과 의미를 이해하고 다양한 관련 이론과 상담기술을 학습한다. 또한 상담이 사회복지 현장에서 어떻게 활용되는지 사례를 들어 살펴보고, 복지대상자의 다양한 욕구와 문제에 맞는 효과적인 상담이론과 방법은 무엇인지 고찰한다.

사회복지와문화적다양성 3-3-0

Cultural Diversity and Social Welfare

사회적 소수자의 인권운동, 노동과 자본의 전지구적 이동 등을 배경으로 문화적 다양성이 확장됨에 따라, 인간을 문화적 총체로 이해하고 분석하며, 개인의 문화적 배경과 조화로운 방식으로 원조하는 역량이 사회복지사에게 요구된다. 사회복지와 문화다양성은 사회복지사를 향한 이와 같은 시대적 요구에 부응하는 것을 목적으로 한다.

18542 교정복지론 3-3-0 Social Welfare in Criminal Justice System

사회적 일탈행위의 원인을 심리학적 관점의 대상관계 이론에 근거하여 이해함과 더불어 사회학적 관점의 일반체계이론에 근거하여 이해함으로써 교정복지에 관한 기본이해를 갖추게 한다. 또한 사회적 일탈문제의 규모와 실태를 파악함과 동시에 이들을 돕는 교정복지서비스의 실태와 문제점을 파악한 후 교정복지서비스의 치

료기능을 강화하는 방법을 모색하도록 하여 궁극적으로 사회적 일탈자들의 진정한 재화에 기여할 수 있는 능력을 개발한다.

14899 지역사회복지론 3-3-0 Community Welfare and Practice

사회복지서비스를 전달하기 위한 기본 방법론으로서 공동체를 개발하고 조직하여 활용하는 기술을 학습한다. 먼저 공동체개발과 공동체조직의 개념에 대한 이해를 바탕으로 지역사회문제에 대한 공통의 문제의식을 갖는 사람들끼리 연합체를 조직한 후 공동의 목적달성을 추구하는 방법을 학습시키며 민주적으로 최대한의 참여를 도모하는 과정에서 모두의 인간적 성장도 도모할 수 있게 한다. 궁극적으로 사회행정의 공평성을 증진하고 사회복지의 목표달성을 촉진하기 위하여 사회교육과 입법안개정운동을 전개하는 방법도 학습한다.

16466 정신건강사회복지론 3-3-0 Social Welfare in Mental Health

본 과정은 정신건강복지법 제정으로 우리사회에 확대되고 있는 정신건강증진 및 지역사회정신건강에 대한 이해와 정신장애의 예방, 치료, 재활과 정신장애인의 인권보호 및 인식개선 등 정신건강사회복지사가 알아야 할 다양한 이론과 개입방법들에 대한 지식을 습득하는데 목적을 둔다.

16473 사회복지법제와실천 3-3-0 Social Welfare and Law

사회복지법의 이념과 체계, 그리고 우리나라의 주요한 복지관계 법령들의 역사 즉, 그 구조적 한계에 대한 이해를 도모하고 사회복지법과 관련된 제반쟁점들에 대해 살펴봄으로써 사회문제 해결과 사회복지 증진을 위해 사회복지 법안개정에 참여할 수 있는 기술을 학습시킨다.

18538 사회복지윤리와 철학 3-3-0 Social Work Ethics and Philosophy

불평등 감소와 공평성 증진이라는 사회복지 대 윤리

의 성립배경을 이해하며, 사회복지실천에 영향을 미쳐 온 철학을 학습함으로써 사회복지윤리강령에 대한 이해를 도모한다. 사회복지사들에게 윤리적 갈등상황에 대면하였을 때 합리적 처리방법을 터득하기 위해 윤리적 결정모델을 도출할 수 있는 패러다임을 학습시키며 궁극적으로 전문가로서 갖추어야 할 기본적 가치관을 내재화하도록 돕는다.

23830 사회복지캡스톤디자인 3-3-0

Capstone Design for Social Welfare

이 과목은 사회복지에 필요한 실무지식을 터득하는 것을 목적으로 한다. 사회복지 현장에 대한 이해를 토대로 공동으로 과제를 수행함으로써 사회문제 해결능력을 향상시킨다.

11703 사회보장론 3-3-0

Social Security

이 과정은 산업사회의 대표적인 사회복지제도인 사회보장 정책의 역사적 배경 및 기본개념과 의미를 학습한다. 이 과정이 최근 우리나라의 사회보장제도인 사회보험, 공공부조, 사회복지서비스 등 주요 제도를 검토하고 보다 나은 제도를 위한 대안들을 논의한다.

18544 사회복지자료분석론 3-3-0

Statistics in Social Welfare

오늘날 사회과학의 중요한 한 가지 방법론으로서 실증적 연구 분석의 필요성이 보편적으로 인식되어 있고, 그 실증적 연구방법의 주요한 도구로서 양적 조사방법이 매우 중시되고 있다. 따라서 사회복지학은 응용사회과학의 한 분야로서 이론과 실천의 양면에 있어서 과학적 특성을 제고하기 위하여 사회복지의 조사(연구)자료를 분석하는 지식과 기술이 필요하다. 이에 본 과목은 사회현상을 통계적으로 기술하고 분석하는 방법을 이해하고자 한다.

21814 가족상담및치료 3-3-0

Family Counseling and Therapy

개인 및 가족의 문제를 해결하고 기능을 향상시키기 위한 전문적 실천기술로서 가족치료의 주요 모델과 상담

및 치료기술을 학습하는데 초점을 둔다. 이를 위하여 가족치료가 기반하고 있는 가족체계이론의 주요개념을 이해하고, 주요 가족치료 모델을 학습하며, 사례분석과 역할연습을 통하여 가족치료의 과정 및 기법을 훈련한다.

20111 사회복지와 인권

3-3-0

Human Rights and Social Welfare

사회복지는 가치 중심의 학문이며 사회복지실천은 가치 중심에 대한 전문 활동으로 그 가치는 바로 '인간 존엄성'이다. 인간은 어떤 경우라도 인간이며, 인간이기 때문에 이유 없이 존엄한 것이다. 이러한 존엄성의 수호자라 할 수 있는 사회복지사는 인권존중과 인권지킴을 최우선의 가치로 실천하는 사람이기 때문에 사회복지와 인권의 이론과 실제적 측면의 이해와 능력을 배양시키고자 한다.

아동복지학과

1. 학과현황

1.1 학과연혁

연도	주요연혁	비고
1998년	사범대학 가정교육과에서 사회과학대학 아동복지학과로 소속 및 학과명칭 변경	
1999년	사회아동복지학부 아동복지학 전공으로 변경	
1999년	대학원 석사과정 설립	
2002년	사회·아동복지학부 아동복지학 전공으로 명칭 변경	
2003년	한국 수자원 공사 물사랑어린이집 위탁	
2004년	대학원 박사과정 설립	
2007년	사회·아동복지학부에서 아동복지학과로 분리	
2009년	대전청사 새롭어린이집 위탁	
2015년	푸르니보육재단 MOU, 초록우산 MOU 체결	
2015년	아동복지학과 우수학과 수상	
2016년	한국청소년정책연구원 (국책연구기관) MOU 체결	
2017년	아동복지학과 우수학과 수상	
2018년	아동복지학과 우수학과 수상	
2020년	중·고교 대학연계 우수학과 표창	
2021년	아동복지학과 우수학과 수상	
2023년	대덕구육아종합마더센터 MOU, 대덕구육아종합지원센터 MOU 체결	

1.2 교수진

성명	출신교			최 종 학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
나종혜	연세대	연세대	미국 Pennsylvania State University	Ph.D.	영유아발달 및 보육	보육학개론, 영유아발달, 영유아사회정서지도, 아동관찰 및 행동연구, 아동생활지도
김민정	서울여대	숙명여대	숙명여대	이학박사	아동복지 및 보육	아동복지론, 아동권리와복지, 인간행동과 사회환경, 가족복지론, 사회복지실천론
손승희	연세대	연세대	연세대	문학박사	영유아 보육 및 아동교육	놀이지도, 영유아교수방법론, 언어지도, 보육교사인성론, 보육실습
문의정	숙명여대	미국 University of	미국 University of Maryland	Ph.D.	아동 및 가족복지	발달심리, 학습이론, 청소년복지론, 청소년이해론,

		Texas at Austin				지역사회복지론, 사회복지조사론, 심리측정 및 평가, 아동복지실천캡스톤디자인
김수정	연세대	연 세 대	미국 University of California, Berkeley	Ph.D.	영유아보육	아동음악, 아동미술, 보육과정, 아동수학, 부모교육론

1.3 교육시설 및 설비

연구실 (개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
6개	아동행동관찰촬영실	1	컴퓨터, 책상, 의자, 컨트롤러, 영상믹서 등	
	아동가족집단활동실	1	의자, 돔카메라 등	
	아동놀이관찰연구실	2	헤드폰, 의자, 수납장 등	
	아동놀이관찰실	2	책상, 돔카메라, 마이크, 놀이기구류, 모래판 등,	
	교재교구개발실	1	원형탁자, 의자, 돔카메라, 오디오분배기, Monitor, Monitor Bracket, D.V.R 등	
	보육실습실	1	컴퓨터, 책상, 의자, 빔프로젝터, 디지털피아노 등	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도 덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지 도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	건강한 정신과 통합적 인격을 갖춘 아동복지 전문인으로서의 자질과 소양을 함양한다.		
↓			
학과(전공) 교육목표	아동의 발달적 요구충족 자질과 소양 함양	아동보육과 교육현장의 교수 능력 배양	영유아보육·상담·가족 서비스 프로그 램 개발과 현장 적용능력 함양

2.2 학과 교육목적과 교과과정의 연계성

한남대학교 교 육 목 표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	건강한 정신과 통합적 인격을 갖춘 아동복지 전문인으로서의 자질과 소양을 함양한다.	아동의 발달적 욕구충족 자질과 소양 함양	영유아발달, 아동관찰 및 행동연구, 아동권리와 복지, 인간행동과 사회환경, 정신건강론, 상담이론, 발달심리, 청소년이해론, 아동복지론
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		아동보육과 교육현장의 교수 능력 배양	보육학개론, 놀이지도, 아동음악, 아동수학, 영유아교수방법론, 언어지도, 보육실습, 아동미술, 영유아사회정서지도, 부모교육론, 가족상담, 학습이론, 아동생활지도
국가와 지역 사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		영유아보육·상담·가족 서비스 프로그램 개발과 현장 적용능력 함양	보육과정, 보육교사인성론, 가족복지론, 사회복지실천기술론, 사회복지실천론, 지역사회복지론, 심리측정 및 평가, 사회복지조사론, 집단상담의 기초, 청소년복지론

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표 (2023학년도 입학생적용)

대학	학과, 부(전공)	학과 기초 (전공 기초 (필수))	전공과목			교양과목					융합교육과정				교과 교육 학점	졸업 최저 이수 학점
			필수	선택	소계	필수				선택	코드 쉐어	마이 크로 디그 리	트랙	부전 공		
						공통 교양	선택 필수	계열 교양	계							
사회과학 대학	아동복지학과	-	9	36 ~ 51	45 ~ 60	13	17	-	30	-	6	6~1 5	18	21	-	120

2.4 아동복지학과 교육과정 편성표 *2023학년도 입학생 적용 교육과정 편성표*

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1	보육학개론	330	발달심리 학습이론	330 330
	2	아동복지론	330	영유아발달요	330
2	1	정신건강론	322	아동권리와 복지 놀이지도요 아동음악	330 322 322
	2			상담이론 집단상담의 기초 인간행동과 사회환경요 영유아교수방법론 청소년복지론 청소년이해론요 아동미술	330 322 330 322 330 330 322
3	1			사회복지실천기술론 영유아사회정서지도 지역사회복지론 보육과정	322 322 330 330
	2			아동관찰 및 행동연구 가족복지론 언어지도 사회복지조사론 심리측정 및 평가 아동수학	322 330 322 330 330 322
4	1			아동생활지도 사회복지실천론 보육교사인성론	322 330 330
	2			가족상담 보육실습 부모교육론	322 330 330
계			9-8-2		87-75-24
편성 학점 내			96-83-26		
편성 학점 외			4-1학기	아동복지실천 캡스톤디자인	330
			4-2학기	어린이집현장 캡스톤디자인	330

교과목개요

보육학개론

3-3-0

Introduction to Child Care And Education

보육에 대하여 소개하는 과목으로 현재 우리 사회에서 보육의 필요성을 진단하고, 우리나라 보육의 현황으로 이어지는 우리나라 보육의 발전사를 살펴봄과, 보육의 철학적, 심리학적 기초에 대하여 개괄적으로 학습한다. 좋은 보육을 위한 보육 교사의 역할, 보육과정의 순환적 운영 및 영유아 발달에 적합한 보육 환경의 구성방법을 배운다. 영유아의 건강, 영양, 안전 관리와 부모 및 지역사회와의 연계 등 보육현장에서 일어나는 보육활동을 알아봄으로써 향후 학습하게 되는 보육관련 과목을 위한 기초를 다진다.

발달심리

3-3-0

Developmental Psychology

전 생애 발달심리학적 관점에서 다양한 기초 이론과 연구 결과들을 소개한다. 즉, 영아기, 아동기, 청소년기, 성인기, 노년기 및 죽음에 이르기까지의 발달과정을 전반적으로 다루며, 각 발달단계에서의 인지발달, 사회발달, 정서발달, 사회인지 발달, 그리고 발달장애 등을 알아보고자 한다.

학습이론

3-3-0

Learning Theory

학습의 과정을 이해한다. 학습이론, 개인적 특성, 동기화, 인간발달, 교수방법, 평가와 측정에 대한 주제를 포함하며 학습과 관련된 이론을 학습한다.

아동복지론

3-3-0

Child Welfare Services

아동복지를 현장에서 실천할 수 있도록 아동복지의 개념 및 대상, 기능과 의의, 학문적 정체성, 복지모델, 정책적·행정적·임상적 실천방법을 학습한다. 또한 이를 바탕으로 하여 아동복지 서비스 하위분야별로 이의 실천과정을 학습한다.

영유아발달

3-3-0

Early Childhood Development

다양한 발달이론을 기초로 영·유아기의 신체, 인지, 언어, 정서, 사회성 발달의 특징을 이해하고 이에 영향을 미치는 주변 환경에 대하여 학습한다. 이를 기초로 영유아의 바람직한 발달을 지원하는 양육전문가로서의 역할을 알아간다.

정신건강론

3-2-2

Mental Health

인간의 정신건강 영역과 관련하여, 현대인들이 가지고 있는 정신건강에 대한 이해를 바탕으로 정신병리적인 측면과 건강한 정신적인 측면에 대하여 알아본다. 이에 성격과 커플관계를 비롯하여, 성, 중독 및 자살 등에 대하여 알아보고, 이들에 대한 대처전략들과 정신건강 관리에 대하여 다룬다. 이러한 정신건강에 대한 대처와 전략을 실제에 적용할 수 있는 실습을 통하여 정신건강을 증진시키고자 한다.

아동권리와 복지

3-3-0

Children's right & Welfare

본 교과목은 보육교사 자격 취득을 위한 필수과목이다. 이를 위해 아동복지론 교과목 선수강을 통해 아동복지에 대한 기초적 이론과 실천 하위분야론에 대한 이해를 기초로 한다. 이에 더하여 아동기에 보장되어야 인권으로서의 아동에 대한 권리와 이를 보장하기 위한 제반 복지 서비스들에 대하여 학습한다.

놀이지도

3-2-2

Play in Early Childhood Education

보육현장에서 놀이를 지도하는데 필요한 지식과 기술에 대해 다룬다. 영유아를 지도하는데 가장 효과적인 매개로서 놀이를 이해하기 위하여 대표적인 놀이이론을 고찰하고 아동의 사회, 인지, 정서, 언어발달에 관련한 놀이의 교육적 적용을 다루어 놀이를 통해 효과적인 교육을 실시할 수 있는 구체적인 방법을 익힌다.

아동음악

3-2-2

Music and Performance Education for Young Children

교육현장에서 아동음악을 지도하는데 필요한 아동음악교육의 중요성과 아동음악에서 다루어야 할 음악적 구성 내용, 음악발달에 따른 학습 범위를 고찰하고 아동교육과 아동음악의 연관성과 교수 방법 등을 익힌다.

상담이론

3-3-0

Theory of Counseling

상담에 대한 기초이론을 바탕으로 상담과정에 필요한 제반 지식을 습득한다. 이에 상담의 적용 영역과 상담의 방법, 상담의 최신 이론 등에 대하여 다루고, 상담의 실재에 이론을 적용시킬 수 있도록 한다.

집단상담의 기초

3-2-2

Group Counseling

집단상담에 대한 이해를 바탕으로 집단상담을 실행할 수 있는 기초적인 능력을 함양시키기 위하여 집단상담의 전체적인 과정과 발달단계에 대한 이해와 주요개념과 기법 등을 이해하도록 한다.

인간행동과 사회환경

3-3-0

Human Behavior and Social Environments

본 과목은 개인의 정신과 행동, 방어기제 등에 대한 이해력을 증진시켜 자기 성찰력을 배양하고 인격적 성숙을 도모할 수 있도록 기초지식을 제공한다. 따라서 특정상황에 처한 인간을 보다 종합적 시각에서 이해할 수 있도록 심리학적, 사회학적, 문화인류학적, 환경학적 측면에서 다양한 이론을 탐구할 것이며, 심리분석에 기본이 되는 정신역동 이론, 성격이론, 행동이론, 사회체계이론, 생태학적 이론 등의 연구를 통해 인간행동과 사회 환경과의 상호관계를 학습하도록 돕는다.

영유아교수방법론

3-2-2

Teaching Methods in Early Childhood Education

보육현장에서의 하루일과 운영, 대소집단 활동 시 영유아와의 효과적인 교수방법에 대해 다룬다. 아동중심 교육철학에 입각하여 아동을 존중하고 지원하는 상호작용 방법을 익히고 실천할 수 있다.

청소년복지론

3-3-0

Youth Welfare Services

청소년 복지의 개념 및 대상, 기능과 의의, 지향점, 제 이론들 정책적·행정적·임상적 실천 방법을 학습한다. 또한 이를 바탕으로 하여 청소년 복지 서비스 하위분야별로 이의 실천과정을 학습한다.

청소년이해론

3-3-0

Youth services

청소년의 개념 및 대상, 기능과 의의, 지향점, 제 이론들 정책적·행정적·임상적 실천방법을 학습한다. 또한 이를 바탕으로 하여 청소년 서비스 하위 분야별로 이의 실천과정을 학습한다.

아동미술

3-2-2

Art Education for Young Children

보육현장에서 아동미술을 지도하는데 필요한 아동미술교육의 중요성과 아동미술에서 다루어야 할 미술 교과 구성 내용, 미술발달에 따른 학습 범위를 고찰하고 아동교육과 아동미술의 연관성과 교수 방법 등을 익힌다.

사회복지실천기술론

3-2-2

Skills for Social Work Practice

개인과 가족, 집단의 사회기능을 향상시키기 위해 사회복지사가 숙지해야 하는 다양한 실천기술, 기법, 지침 등에 초점을 맞춘다. 특히 사례연구와 역할 연습을 통해 이를 실천대상에게 적용하며, 실제에 개입하고 평가하는 연습을 강조한다. 또한 사회복지실천론에서 배우는 다양한 이론들을 바탕으로 문제와 원인을 규명하고 원조 목표와 목표달성 방법들에 대한 구체적인 계획을 수립하고 효과적으로 원조를 제공할 수 있도록 한다.

영유아사회정서지도

3-2-2

Social and Emotional Development in Young Children

아동의 사회성 발달 및 정서발달의 단계별 특징에 관한 이론 및 영유아의 사회적 관계형성과 친사회성 발달, 자기정서 인식 및 조절과 타인의 정서 이해 및 공감 능력 등을 발달시킬 수 있는 지식 및 기술을 학습하는 과목이다.

지역사회복지론

3-3-0

Community Welfare

현대의 각종 지역사회가 당면하고 있는 문제를 진단하고, 해결하는 전문적인 과정을 이해하고, 실천하는 역량을 배양하는데 강의의 목적을 둔다. 이를 위해 사회복지실천방법으로서의 지역사회조직의 개념, 의의에 대한 이해를 바탕으로 하여 지역복지를 발전시킬 수 있는 제이론 및 기술을 학습한다.

보육과정

3-3-0

Curriculum for Early Child Care & Education

유아 및 아동을 보육하는 교사로서 전문직을 효과적으로 수행할 수 있도록 보육과정에 대한 제반이론을 학습하고 보육과정을 구성하는 요인들에 대하여 체계적으로 학습한다. 기존의 효과적으로 적용된 보육과정들을 알아보고 정의적인 교사로서 보육 과정을 스스로 구성할 수 있는 능력을 함양한다.

아동관찰 및 행동연구

3-2-2

Observing the Behavior of Young Children

보육교사 또는 아동복지전문가로서 현장에서 만나는 아동들의 심리상태와 행동을 정확하게 이해하는 능력을 습득한다. 아동발달에 관한 지식을 기초로 아동 연구자로서의 윤리를 숙지하고 현장에서 아동을 객관적으로 관찰하는 다양한 방법을 배우고 실습한다. 아동관찰을 통해 얻는 정보를 활용하여 적절하게 아동을 평가하고 지도하는 능력을 기른다.

가족복지론

3-3-0

Family Welfare Services

현대가족의 구조와 기능변화 탐색을 통하여 가족구성원 개개인 및 가족 전체의 복지 증진에 필요한 제반이론과 방법들을 고찰한다.

언어지도

3-2-2

Guidance for Early Childhood Language Development

보육 현장에서 영유아기 언어발달을 지원하는 효과적인 지식과 기술에 대해 다룬다. 언어의 의미, 언어발달, 교육 접근법을 다루고 다른 사람의 말을 주의 깊게 듣는 것, 바른 태도로 말하는 것, 양질의 글을 읽고 쓰는 것과 같은 전인적인 영유아발달에 적합한 언어 교육 방법과 내용을 고찰하고, 이를 지도하는 구체적인 방법을 익힌다.

사회복지조사론

3-3-0

Research Methods for Social Work

본 교과는 사회문제 및 요구 등을 과학적, 경험적으로 파악할 수 있는 능력을 갖추도록 하며 이를 구체적 프로젝트 수행에 적용시켜 문제해결 능력을 배양한다. 즉 사회복지와 아동복지에 관련된 연구과제를 과학적 방법에 의하여 체계적으로 연구하기 위하여 사용되는 여러 가지 통계 방법에 관한 이론을 공부하고 그와 관련된 선행연구들과 새로운 정보와 연구방법들을 조사하고 발표한다.

심리측정 및 평가

3-3-0

Psychological Measurement and Assessment

본 교과는 심리평가와 관련된 이슈를 과학적 방법에 의하여 체계적으로 연구하기 위하여 사용되는 여러 가지 통계 방법에 관한 이론을 공부하고 그와 관련된 선행연구들과 새로운 정보와 연구방법들을 조사하고 발표한다.

아동수학지도

3-2-2

Mathematical Education for Young Children

아동의 기본적인 수학적 개념에 대한 이해를 돕기 위해 다양한 활동을 제공하고 이를 지도하는 방법에 대해 다룬다.

아동생활지도

3-2-2

Guidance for Challenging Behavior of Young Children

영유아의 발달에 대한 기초 지식을 바탕으로 영유아의 문제행동의 원인을 이해하고 효과적으로 영유아의 행동을 지도하는 방법을 배운다. 보육현장에서 당면하는 여러 가지 아동의 문제행동을 알아보고 행동 유형에 따라 적용할 수 있는 지도방법을 실습한다.

사회복지실천론

3-3-0

Theories of Social Work Practice

사회복지서비스 대상자들이 직면하고 있는 다양한 문제들을 그 유형과 특성에 따라 구분하여 이해하고, 그 효과적 해결을 돕기 위해 심리적, 상담적 형태의 도움을 주는 방법과 기술을 습득하는 것을 목적으로 하는 과목이다. 이를 위해 인간행동과 성격 및 상담에 대한 주요 이론들을 개관하고, 복지실천과 개입의 의미와 목표 및 구체적인 절차와 개입방법에 대한 이해를 길러 유능하고 책임 있는 아동복지전문가로서의 기초 역량과 자질을 배양하도록 한다.

보육교사인성론

3-3-0

The Character and Virtues of Childcare Teachers

보육현장에서의 성숙한 교사로 성장하는데 필요한 자질과 역할에 대해 다룬다. 성숙한 보육교사로서의 권리 및 책무, 영·유아에 대한 이해, 자질 및 역할, 그리고 보육현장에서의 다른 보육교사와의 조화로운 관계유지를 위한 구체적인 방법을 익힌다.

가족상담

3-2-2

Family Counseling

가족상담에 관련된 제반 이론에 대하여 알아보고, 이를 실제 가족에게 적용할 수 있도록 임상을 익히도록 한다.

보육실습

3-3-0

Practicum in Daycare Center

어린이집에서 직접 영유아와 함께 지내며 교사 역할, 영유아의 행동 등에 대한 실재를 관찰하고, 영유아 지도에 직접 참여하는 경험을 통해 보육활동의 계획·운영·평가 전반에 걸친 종합적 학습을 도모하고 교사로서의 자신의 역할과 자질 등을 검증하고 바르게 정립하도록 한다.

부모교육론

3-3-0

Parent Education

저출산, 여성의 취업률 증가 등으로 인해 어린이집에 다니는 영유아의 수가 증가하고 입소하는 연령도 낮아지고 있어 어린이집에서의 영유아보육은 매우 중요한 일이 되었음. 가정과 어린이집 간의 효과적인 연계를 통해 영유아의 건강한 성장 및 발달을 극대화하기 위해 어린이집 교사로서 갖추어야 하는 학부모 상담 및 부모교육 지식 및 기술과 부모 역할에 대해 학습하는 과목이다.

아동복지실천캡스톤디자인

3-3-0

Capstone Design for Child Welfare Service Application

다양한 아동복지서비스 현장을 깊이있게 경험하고 아동복지서비스 현장에서 필요한 프로그램, 전문가로서의 역할 준비, 행사 등을 실제로 계획, 실행, 평가를 실제로 수행할 수 있다.

어린이집현장캡스톤디자인

3-3-0

Capstone Design for ChildCare Center

어린이집 현장을 심도있게 이해하고 어린이집에서 이루어지는 보육 프로그램, 교사교육 프로그램, 행사 등을 실제로 계획할 수 있다.

상담심리학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
2020년 3월	상담심리학과 설립	

1.2 교수진

이름	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
조화진	연세대	연세대	연세대	교육학박사	상담심리학	청소년심리와상담, 상담윤리, 상담실습및사례연구, 노화와정신건강, 성격심리학
조민아	연세대	연세대 Santa Clara University	연세대	교육학박사	상담심리학	가족상담, 상담윤리, 상담실습및사례연구, 정신분석상담, 위기상담
박수미	중앙대	중앙대	서울대	임상의과학 의학박사	임상심리학	심리학개론, 임상심리학, 성격심리학, 생리심리학, 이상심리학
김보라	서울대	서울대/ University of Arizona	Washington State University	철학박사 (심리학)	사회심리학	사회심리학, 범죄심리학, 법정심리학, 학습심리학
이성원	한양대	한양대	한양대	교육학박사	상담심리학	상담심리학, 상담이론과실제, 집단상담, 다문화상담

1.3 교육시설 및 설비현황

연구실 (개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
5	상담실습실	1	PC, 책상, 의자 등	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
대 학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 기여하는 협력적 지도자 양성
학과(전공) 교육목적	인간의 심리에 대한 진리를 탐구한다.	심리적 성장과 적응을 위한 창의적이고 전문적인 역량을 증진시킨다.	공동체와 인류의 정신건강과 안녕을 위해 협력적으로 봉사한다.
학과(전공) 교육목표	인간의 뇌, 마음, 그리고 행동을 연구한다.	자신과 타인의 심리적 문제를 해결하고 성장을 돕는 자기이해역량 및 상담역량을 기른다.	공동체와 사회에 대한 유대감을 바탕으로 공감적이고 협력적인 인재를 양성한다.

2.2 학과 교육목적과 교과과정의 연계성

한남대학교 교육목표	학과(전공)교육목적	학과(전공)교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	·인간의 심리에 대한 진리를 탐구한다.	· 인간의 뇌, 마음, 그리고 행동을 연구한다.	· 심리학개론, 성격심리학, 이상심리학, 발달심리학, 학습이론, 임상심리학, 사회심리학, 인지심리학, 정신병리, 노화와정신건강, 심리측정및평가, 고급심리측정및평가, 상담연구방법론, 상담통계, 뇌의발달
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	·심리적 성장과 적응을 위한 창의적이고 전문적인 역량을 증진시킨다. ·공동체와 인류의 정신건강과 안녕을 위해 협력적으로 봉사한다.	· 자신과 타인의 심리적 문제를 해결하고 성장을 돕는 자기이해역량 및 상담역량을 기른다.	· 상담의이론과실제, 대인관계의심리학, 상담심리학, 집단상담, 청소년상담, 진로상담, 직업상담, 다문화상담, 가족상담, 직업세계와상담, 위기상담, 슈퍼비전의이론과실제, 청소년지도방법론, 청소년이해론, 인지행동치료, 정신분석상담, 상담실습및사례연구, 임상현장실습
국가와 지역사회 발전에 기여하는 협력적 지도자 양성		· 공동체와 사회에 대한 유대감을 바탕으로 공감적이고 협력적인 인재를 양성한다.	· 상담윤리, 사회갈등과상담, 범죄심리학, 법정심리학, 상담프로그램개발(캡스톤디자인), 청소년프로그램개발과평가(캡스톤디자인)

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	학과 기초 (전공 기초 (필수))	전공과목			교양과목					융합교육과정				교과 교육 학점	졸업 최저 이수 학점
			필수	선택	소계	필수				선택	코드 쉐어	마이 크로 디그 리	트랙	부전 공		
						공통 교양	선택 필수	계열 교양	계	교양 선택						
사회과 학 대학	상담심리학과	-	6	39 ~ 54	45 ~ 60	13	17	-	30	-	6	6 ~ 1 5	18	21		120

2.4 상담심리학과 교육과정 편성표

학 학		전공일반(전공필수)		전공일반				전공융합		
		교과목명	학강실	전공필수	학강실	전공선택	학강실	이수 기호	교과목 명	학강 실
1	1	상담이론과 실제 심리학개론	330 330			대인관계의심리학	220			
	2					이상심리학 상담심리학 발달심리학	330 330 330			
2	1					인지심리학 학습심리학 진로지도와 상담 사회심리학 성격심리학	330 330 330 330 330			
	2					임상심리학 집단상담 연구방법론 상담면접 노화와정신건강(SL)	330 330 330 330 321			
3	1					범죄심리학 다문화상담(SL) 가족상담 심리검사 청소년심리와상담	330 321 330 330 330			
	2					법정심리학 위기상담 심리통계	330 330 330		청 소 년 프 로 그 램 개 발	330

						이동심리와상담 상담윤리 직업정보와상담 문화심리학	330 330 330 330		과 평 가 (캡스톤 디자인)	
4	1					특수아상담 인지행동치료 상담실습및사례연구 상담임상현장실습Ⅰ 일의심리학 생리심리학	330 330 330 312 330 330		상 담 프 로 그 램 개발(캡 스 톤 디 자인)	330
	2					상담임상현장실습Ⅱ 직업교육론 정신분석상담 상담수퍼비전	312 330 330 330			
계		6-6-0		0-0-0		107-101-6		6-6-0		
편성학점 내				113-117-6						
편성학점 외				3-2 학기	캡스톤디자인	330	4-2 학기	캡스톤디자인		330

교과목개요

상담이론과 실제

3-3-0

Theory and Practice of Counseling

상담심리학 전공 신입생을 위한 기초과목이다. 수업에서 다루는 주요 주제는 상담이론, 상담기법, 상담과정 및 주요 윤리적 쟁점이다. 상담 이론에 대한 이해를 토대로 상담 사례를 분석하고 개념화 하는 능력을 키운다.

심리학개론

3-3-0

Introduction to Psychology

심리학의 가장 기초적인 영역들을 다루는 교과목으로서, 인간의 행동과 심리기제에 대해 그 동안의 실험과 임상연구를 통해 획득된 지식을 다룬다. 인간의 삶에 적용되는 다양한 개념과 연구방법을 학습한다.

대인관계의심리학

2-2-0

Interpersonal Psychology

인간관계의 중요성, 인간관계의 종류, 건강한 인간관계의 특성, 인간관계에 내재된 심리학적 기제에 대해 학습한다. 건강한 인간관계를 형성, 유지하기 위한 언어적, 비언어적 방법을 실습을 통해 습득한다.

이상심리학

3-3-0

Abnormal Psychology

이상심리학의 기초를 다루는 교과목으로서 DSM-5에 기초한 심리적 장애 및 진단 기준, 우울, 불안, 정신분열증, 성격장애와 같은 주요 심리적 장애의 원인을 이해한다. 사례연구와 임상연구 결과를 통해 획득된 지식을 다룬다.

상담심리학

3-3-0

Counseling Psychology

〈상담의이론과실제〉강좌의 심화 과정으로서, 상담심리학 이론에 대한 보다 심층적인 이해를 도모한다. 증거기반 상담의 관점에서 상담자, 내담자, 상담관계, 상담과정, 상담성과와 같은 주요 상담 심리학 이슈에 대한 경험적 연구 결과들을 소개한다. 효과적인 상담을 위한 사례개념화 방법에 대해 학습한다.

발달심리학

3-3-0

Developmental Psychology

전 생애 발달적 관점에서 수정의 순간부터 죽음에 이르기까지의 각 발달 시기별 주요 발달적 특징을 살펴보고, 신체, 인지, 정서, 심리사회적 측면에서의 발달과정을 이해한다. 이론과 연구결과를 실제 사회적 이슈와 개인의 삶에 적용하여 발달심리학의 실제적 함의를 찾는다.

인지심리학

3-3-0

Cognitive Psychology

인간의 지각, 기억, 사고의 기제를 이해하고 그 기저의 생리적, 신경학적 과정이 무엇인지 이해하는 것을 목표로 한다. 일상생활에서의 구체적인 예시를 통해 인지심리학의 주요 이론을 습득하고 일상생활에 적용할 수 있는 능력을 키운다.

학습심리학

3-3-0

Theory of Learning

인간의 학습 과정을 심리학적 관점에서 접근한다. 행동주의, 인지주의, 진화심리학 등 다양한 이론적 관점에서의 학습의 원리를 이해하며, 학습 심리학적 지식을 활용하여 일상생활에서 경험하는 학습의 다양한 측면과 적용에 대해 이해한다. 자신에게 맞는 학습법을 고안해 낼 수 있다.

진로지도와 상담

3-3-0

Career Guidance and Counseling

진로상담의 주요 이론과 상담의 과정, 주요 기법을 학습한다. 진학상담, 구직상담, 진로적응상담 등 다양한 진로상담의 유형에 대한 이해를 넓히고, 실제 관심 있는 대상을 선택하여 간단한 진로상담을 실시한 후, 평가한다.

사회심리학

3-3-0

Social Psychology

사회심리학의 역사, 연구방법 등 기초적인 지식을 소개하고, 개인의 삶을 둘러싼 사회의 영향력에 대해 이해하는 것을 목표로 한다. 사회인지, 사회지각, 타인 및 사회 집단, 편견 등 사회심리학의 주요 이슈들에 대해 다루고, 주요 지식들을 자신의 삶에 적용함으로써 실제적 함의를 학습한다.

성격심리학

3-3-0

Personality Psychology

인간의 성격과 개인차와 관련된 부분들을 탐구하는 성격심리학의 전반에 대해 다룬다. 성격의 이해, 성격의 주요 이론, 성격의 인지적, 정서적, 동기적 요소, 성격의 발달, 성격과 우리의 삶에 관련성에 학습함으로써 성격에 대한 이론적 이해뿐만 아니라 삶에의 적용에 관해 모색한다.

임상심리학

3-3-0

Clinical Psychology

임상심리학의 역사, 연구방법, 임상평가, 임상적 영역들에 대한 기초적인 지식을 다룬다. 다양한 임상평가에 대한 이론과 실재를 소개하고, 상담과 심리치료의 차이점을 이해하며, 심리치료에 관한 주요 이론적 관점을 학습한다.

집단상담

3-3-0

Group Counseling

집단과정 및 역동에 관한 이론을 탐구하고 집단과정에 대한 민감성과 집단 의사소통 기술을 습득한다. 구체적으로는 집단상담의 과정, 집단상담자의 집단지도력, 각 상담이론별 집단상담의 원리와 주요기법 등을 다룸으로써 장차 집단상담자로서 필요한 기본적인 역량을 배양한다.

연구방법론

3-3-0

Research Methodology

문헌고찰, 그리고 양적 연구설계와 질적 연구설계를 다룬다. 양적 연구설계는 기술 연구, 상관연구, 준실험연구, 실험연구 등을 포함한다. 질적 연구설계는 현상학적 연구, 근거이론 방법론, 내러티브 연구 등을 포함한다.

상담면접

3-3-0

Counseling Interview

상담 현장에서 내담자를 상담하는 전체의 과정에서 요구되는 내담자와의 면접과 의사소통에 관한 기본 기술과 중급 기술을 다룬다. 접수면접부터 상담 종결까지의 언어적, 비언어적 상호작용 기법을 연습하여 전문 상담사로서의 역량을 습득한다.

노화와정신건강(SL)

3-2-1

Ageing and Mental Health

고령사회에 진입한 우리 사회에서 절실히 필요한 노년기의 발달적 특징 및 노화에 대한 이해를 토대로, 노년기 정신건강문제, 그리고 노화와 정신건강의 관련성을 보다 심층적으로 이해하기 위한 것이다. 이론 및 경험적 연구 결과를 토대로 효율적인 노인상담의 과정과 상담기법을 이해할 수 있다.

범죄심리학

3-3-0

Criminal Psychology

범죄와 범죄인의 유형별 심리적 특성을 분석한다. 폭력범죄, 증오범죄와 스토킹범죄, 사이버범죄, 강력범죄 등의 원인과 과정에 대한 심리적 특징을 분석한다. 그리고 연령 및 성별 범죄의 특징도 분석한다. 심리적 프로파일링에 대한 이론과 방법을 학습한다.

심리검사를 통해 자신의 심리를 평가하고 더 나은 이해를 가능하게 한다.

청소년심리와 상담

3-3-0

Adolescence Psychology and Counseling

아동에서 청소년으로 발달해 가는 과도기인 청소년기에 대한 발달상의 특징과 이 시기의 적응문제를 살펴보고, 특히 청소년 전환기의 문제에 집중하여 이 시기의 갈등을 대처하기 위한 상담이론, 실제적인 기법과 기술을 습득한다.

다문화상담(SL)

3-2-1

Multicultural Counseling

다문화 상담자로서의 자신의 문화적 가치관과 편견을 인식하고, 내담자의 세계관을 공감하며 문화적으로 적절한 상담 전략을 활용할 수 있는 전문적 상담자 역량을 도모한다. 특히, 종교, 경제계층, 성, 성적 취향, 인종, 연령, 외상, 가족, 신체장애, 지역, 그리고 언어의 영향을 다루며, 이러한 내담자의 심리적 특성과 개입 방안을 이해한다.

법정심리학

3-3-0

Forensic Psychology

사법체계의 심리적 과정을 다룬다. 증인이나 증언의 신뢰도, 용의자의 의사결정능력, 교정과정의 상담적 개입 등을 포함한다. 신뢰도와 의사결정능력에 대한 평가, 그리고 범죄자의 심리적 평가와 개입에 대한 이론과 실재를 포함한다.

가족상담

3-3-0

Family Counseling

가족상담의 이론과 기법을 다룬다. 의사소통 이론, 보웬 이론, 구조주의 이론, 체계적 이론, 전략적 이론, 해결중심 이론, 이야기 치료를 포함한다. 각 이론이 강조하는 기법에 대한 연습을 포함한다. 가족사정, 복합가족, 다문화가족, 외도 등의 문제를 포함할 수 있다.

위기상담

3-3-0

Crisis Counseling

위기의 이론적 모형, 위기의 상담원리, 그리고 개별적 위기의 특징과 상담방법을 다룬다. 자살행위, 상실, 사별, 외상, 파트너 폭력, 기관의 폭력, 중독, 도박 등의 심리사회적 기제에 대한 분석과 이들에 대한 상담방법을 포함한다.

심리검사

3-3-0

Psychological Testing and Assessment

심리학적 측정의 이론과 방법들을 이해함으로써 심리학 연구에서 신뢰도와 타당도를 증진시킬 수 있는 구체적인 방안을 모색한다. 또한 심리평가의 개념을 이해하고, 심리검사를 포함한 다양한 심리평가의 방법을 이해하고 활용할 수 있다. 다양한

심리통계

3-3-0

Counseling Statistic

상담심리학의 연구방법에 대한 이해를 토대로 양적 자료를 분석하는 통계적 방법에 대해 안다. 자료를 요약하는 기술통계와 가설검증을 목표로 하는 추리통계를 모두 포함한다. 실제 관심 있는 연구주제를 설정하여 가설을 세우고, 양적자료를 수집한 후 적합한 통계방법을 사용하여 분석할 수

있다.

아동심리와 상담

3-3-0

Child Psychology and Counseling

개인의 독특한 성격과 행동방식이 형성되는 아동기 발달과 심리를 이해함으로써 상담자가 이 나이에 내담자들을 효과적으로 다루는 방식을 탐구한다. 이런 목적을 달성하기 위해 아동의 상담기법뿐만 아니라 아동기 발달, 그리고 부모-자녀간의 상호작용에 관한 지식을 집중적으로 다룬다.

상담윤리

3-3-0

Counseling Ethics

상담의 구조와 과정, 그리고 연구에 포함되어 있는 심리적 과정을 분석하고 윤리적 쟁점을 다룬다. 관련된 주제로 유능성, 인간관계, 비밀보장, 광고, 기록보관, 훈련, 연구, 측정, 그리고 상담과정을 포함한다. 그리고 일반원칙인 호혜성, 충실성, 진실성, 정의, 인간의 권리와 존엄의 존중에 대한 이론과 적용을 포함한다.

직업정보와상담

3-3-0

Career Information and Counseling

직업의 종류와 변화, 직업의식과 가치관, 직업윤리, 직업정보의 탐색과 활용, 평생학습정보의 탐색 및 활용 등을 다룬다. 특히, 직업 변동성의 증가에 따른 직업의식과 가치관, 직업윤리, 그리고 기업가 정신 등에 초점을 둔다.

문화심리학

3-3-0

Cultural Psychology

문화와 심리학의 상호작용을 이해하고, 문화적 배경이 개인의 인지, 감정, 행동에 미치는 영향과 다양한 문화권에서 심리학적 이론이 어떻게 적용되는지 학습하며, 문화에 대한 민감성을 함양한다. 또한 비교문화심리학적 방법론을 통해 학문적 연구 및 실무에서 다

양한 문화적 관점을 통합할 수 있는 역량을 강화하고, 이를 바탕으로 다문화 환경에서의 문제 해결 능력을 키우며, 글로벌 사회에서 다문화적 관점을 가진 심리학 전문가로서의 소양을 갖추는 것을 목표로 한다.

특수아상담

3-3-0

Counseling for Special Children

상담장면에서 만날 수 있는 정신지체, 학습장애, 정서 및 행동장애, 지체장애뿐만 아니라 영재 등 특수아동의 특징과 이들의 특수한 인지적, 정서적, 사회적 요구를 다룬다. 특히 상담자들이 상담과정에서 특수아동을 다룰 때 필요한 상담지식과 기술을 학습할 수 있다.

인지행동치료

3-3-0

Cognitive Behavioral Therapy

인지행동치료의 구조와 과정을 이해하고, 그것을 구체적 문제에 적용하는 방법과 기술을 다룬다. 주제는 반응적 조건화, 조작적 조건화, 모방학습, 감정의 구조와 과정, 자동사고의 확인과 수정, 행동활성화, 노출, 역할극, 마음챙김 등을 포함한다.

상담실습및사례연구

3-3-0

Counseling Practicum and Case Study

상담실습의 구조와 과정, 관련된 윤리적 원칙과 법적원칙을 구체적 상담사례에 적용하여 다룬다. 주제는 치료동맹, 접수면서, 평가, 상담기법, 기록관리, 종결, 다문화능력, 윤리와 법의 쟁점, 스트레스 관리, 위기개입, 안전확보, 외상관리 등이다.

상담임상현장실습 I

3-1-2

Field Practical Training of Counseling and Clinical Psychology I

상담심리학과 상담 및 임상심리학의 현장에서의 실재를 이해하고 적용한다.

일의 심리학

3-3-0

Work Psychology

우리의 삶의 큰 영역을 차지하는 ‘일’과 ‘직장 생활’과 관련하여 적용될 수 있는 심리학의 이론과 연구들에 대해 학습하고 논의하고자 한다. 산업 및 조직심리학의 주요 이론과 더불어 일의 의미, 소명, 리더십, 조직문화 등 일의 세계와 관련된 다양한 주제를 다룬다.

생리심리학

3-3-0

Psychological Psychology

감각, 운동, 지각, 사고, 학습, 기억, 그리고 감정의 인간 두뇌 기제를 신경체계의 해부학적 구조, 생리적 기능, 그리고 화학으로 분석한다. 인간의 정신과 행동을 신경생물학적 접근을 통해 이해한다.

상담임상현장실습 II

3-1-2

Field Practical Training of Counseling and Clinical Psychology II

상담심리학과 상담 및 임상심리학의 현장에서의 실재를 이해하고 적용한다.

직업교육론

3-3-0

Vocational Counseling

직업상담에서의 평가, 그리고 상담이론에 근거한 직업상담 이론, 그리고 소수자의 직업상담을 다룬다. 주제는 성격, 인지, 그리고 행동의 측정, 흥미 검사, 그리고 직업 카드 등을 포함한다. 그리고 특성요인 상담, 인간중심 직업상담, 정신역동 직업상담, 발달적 직업상담, 사회학습이론 직업상담 등을 포함한다. 그리고 여성, 노인, 다문화인, 외국인, 장애인의 직업상담을 포함한다.

정신분석상담

3-3-0

Psychoanalytic Counseling

정신분석의 이론들과 단기 정신분석상담의 이론들을 다룬다. 프로이트의 이론, 대상관

계 이론, 자아심리학, 그리고 라캉 이론을 포함한다. 정신분석의 원리를 특정 정신장애에 단기간 적용하는 단기 정신분석상담의 이론들을 분석을 포함한다.

상담수퍼비전

3-3-0

Theory and Practice of Supervision

수퍼비전의 목적, 기능, 윤리, 이론적 배경에 기반한 수퍼비전, 상담자의 발달에 기반한 수퍼비전, 그리고 자문형 수퍼비전을 다룬다. 특히 정신분석 수퍼비전, 인지행동주의 수퍼비전, 인간중심 수퍼비전, 형태치료 수퍼비전 등을 포함한다.

상담프로그램개발 캡스톤디자인 3-3-0**Counseling Program Development (Capstone Design)**

각기 다른 문화적 특성을 지닌 사회 구성원들에게 사용할 집단 상담 프로그램 및 집단상담 게임 등의 교구를 개발하고, 개발된 제품을 직접 현장에서 실습해 봄으로써 효율적인 상담을 위한 상담 전문가 역량을 증진시키는데 목적이 있다.

청소년프로그램개발과평가 캡스톤디자인

3-3-0

Youth Program Development and Evaluation (Capstone Design)

청소년 프로그램의 구조와 과정, 그리고 청소년 프로그램의 개발과 평가에 대한 모형과 과정을 다룬다. 주제는 요구조사, 설계, 조직, 자원, 실행, 충실도 평가, 과정평가, 결과평가의 설계, 도구 및 시간관리, 종합평가, 공동체 자원의 보존 등이다.

사회적경제기업학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁
2020. 3	사회적경제기업학과 신설(입학정원 35명)

1.2 교수진

교수명	생년	출신교			최종학위	전공분야	주요담당과목
		학사	석사	박사			
박임수	1976	성균관대	성균관대	미/뉴욕주립대	박사	경영학, 사회적기업	사회적기업론, 경영학원론
서진선	1982	한양대	성공회대	성공회대	박사	협동조합경영학	협동조합론, 마을기업론
박주희	1977	서울대	서울대	서울대	박사	사회적경제	지역사회혁신의이해, 사회적경제개론

1.3 교육시설 및 설비

연구실	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
강의실	사회적경제기업학과사무실	1	PC 대, 복사기, 프린터 등	
	실습실	2		
	강의실	2		
	연구실	3		

2. 교육과정(사회적경제기업학과)

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
대 학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
학과(전공) 교육목적	나눔과 공유의 경제가치를 실현하고 사회혁신을 주도하여 지역 공동체와 국가 및 인류사회발전에 기여하는 진취적인 리더를 양성		
학과(전공) 교육목표	경제적·사회적 문제를 인식하고 해결하기 위해 이론과 실천을 겸비한 인재 육성	사회혁신과 사회적경제 발전을 주도하는 도전적 사회적기업전문가 양성	지역, 국가, 인류의 사회적가치 창출을 주도하고 확산하는 리더 양성

2.2 교육과정 편제표

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	나눔과 공유의 경제가치를 실현하고 사회혁신을 주도하여 지역 공동체와 국가 및 인류사회발전에 기여하는 진취적인 리더를 양성	경제적·사회적 문제를 인식하고 해결하기 위한 이론과 실천을 겸비한 인재 육성	사회적경제개론, 사회적기업론, 협동조합론, 마을기업과 마을공동체, 자활기업과 사회서비스, 회계와 사회, 사회적금융의 이해, 사회적경제 리더십, 사회적기업 마케팅, 사회적기업 판로관리, 전략적 사회적기업 경영, 사회적책임과 지속가능경영, 공공기관과 사회적가치, 사회적경제세미나, 경영학원론
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		사회혁신과 사회적경제 발전을 주도하는 도전적 사회적기업전문가 양성	사회적경제 리더십, 사회적기업 마케팅, 사회적기업 판로관리, 사회적기업가정신, 소셜벤처창업론, 소셜벤처성장사례, Design Thinking, 소셜창업아이템개발, 사회혁신캡스톤디자인, 소셜벤처창업시뮬레이션, 소셜벤처네트워크(SL)
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		지역, 국가, 인류의 사회적가치 창출을 주도하고 확산하는 리더 양성	사회적경제 법제도 이해, 사회학개론, 수리통계기초, 과학적의사결정, 데이터분석방법, 사회이슈탐구, 글로벌사회적경제, 국제협력과 사회혁신, 지역사회혁신의 이해(SL), 사회적경제실습

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	학과 기초 (전공 기초 (필수))	전공과목			교양과목					융합교육과정				교과 교육 학점	졸업 최저 이수 학점
			필수	선택	소계	필수				선택	코드 쉐어	마이 크로 디그 리	트랙	부전 공		
						공동 교양	선택 필수	계열 교양	계	교양 선택						
사회과 학 대학	사회적경제기 업학과		3	42 ~ 57	45 ~ 60	13	17	-	30	-	6	6~1 5	18	21		120

2.4 사회적경제기업학과 교육과정 편성표 (*학수번호 미부여)

학 년	학 기	전공기초		전공일반			
		교과목명	학강실	전공필수	학강실	전 공 선 택	학강실
1	1					사회적경제개론	330
						경영학원론	330
	2					경제학원론 I	330
						사회학개론	330
2	1					회계와사회	330
						협동조합론	330
						사회적기업마케팅	330
						사회적경제리더십	330
						경제학원론 II	330
	2					수리통계기초	330
						사회적기업론	330
						사회적경제법제도이해	330
						사회적기업판로관리	330
						사회적금융의이해	330
					지역사회혁신의이해(SL)	330	
3	1			사회적기업가정신	330	데이터분석방법	330
						공공기관과사회적가치	330
						사회적금융투자론	330
						과학적의사결정	330
						전략적사회적기업경영	330
	2					소셜벤처창업론	330
						사회적기업관리실무	330
						공정무역론	330
						마을기업과마을공동체	330
						사회적금융기관론	330
						사회적경제실습	303
4	1					사회혁신캡스톤디자인	330
						글로벌사회적경제	330
						자활기업과사회서비스	330
						소셜벤처네트워크(SL)	330
	2					국제협력과사회혁신	330
						지역사회혁신의이해	330
						소셜벤처성장사례	330
						사회적경제세미나	330
학점계		학점() - 강의() - 실험()		학점(3) - 강의(3) - 실험()		학점(99) - 강의(96) - 실험(3)	

교과목개요

24823 사회적경제개론

3-3-0

Social Economics

사회적경제개론은 학생들에게 사회적 경제에 대한 기초적 개념을 소개하기 위해 설계된 것이다. 본 강좌를 수강한 학생들은 사회적 문제를 해결하기 위한 능동적인 참여자가 될 수 있으며, 본 과목을 통해 학생들은 사회적 기업가정신이 어떻게 보다 좋은 세상을 창조할 수 있을 것인가에 대해 이해할 수 있다.

24910 경영학원론

3-3-0

Principles of Business Administration

경영학원론 과목은 오늘날 기업경영에 있어 주요 기능들인 재무, 관리, 마케팅, 생산, 그리고 인적자원관리 등에 대한 강의이다. 또한 기업의 사회적 책임고 윤리, 그리고 경영과 관련된 최신 이슈들에 대해서 소개한다.

24824 사회적기업론

3-3-0

Principles of Social Enterprise

사회적기업론은 새로운 사회적 기업을 창업하는데 필요한 아이디어, 프로세스, 전략 등을 소개한다. 또한 본 강좌는 새로운 사회적 기업을 운영하는데 필요한 사업계획서와 관련된 사안들에 대해 다루게 된다. 나아가 본 강좌는 오늘날 사회적 기업들이 직면하는 다양한 도전과 이슈들을 논의하게 된다.

24911 협동조합론

3-3-0

Principles of Cooperative

협동조합론의 목적은 협동조합이 무엇을 하는 조직이며, 지역을 위해 어떤 공헌을 할 수 있는지를 이해하도록 하는 것이다. 본 강좌를 수강한 학생들은 협동조합의 역사와 원리, 협동조합의 유형, 그리고 지역사회에 대한 협동조합의 기여를 이해할 수 있다. 또한 학생들은 성공적인 협동조합을 만드는데 있어 필요한 사람과 팀에 대해 이해할 수 있다.

24964 사회적경제 법제도 이해

3-3-0

Understanding Law and Institute of Social Economy

사회적경제 법제도의 이해는 사회적경제 조직을 운영하는 관계된 법률의 기본 구조를 이해하는 데 목적이 있다. 특히, 사회적기업육성법, 협동조합기본법 등 개별 법률뿐 아니라 민법, 상법 등 관련 법률들에 대한 기초적 지식을 공부한다. 또한 사회적경제의 활성화를 위한 정부 부처의 인증, 지원 등 각종 정책들에 대해서도 살펴보고 논의한다.

24965 회계와 사회

3-3-0

Basic Accounting and Society

우리 사회의 다양한 조직과 기업에서 다루고 있는 회계학의 기초적이고 전반적인 내용을 학습한다. 회계기록부터 재무제표가 작성되는 과정을 이해하고, 회계정보는 어떻게 구성되며 이를 어떻게 활용할 것인가를 공부한다.

11740 사회학개론

3-3-0

Introduction to Sociology

사회학개론은 사회학의 이론과 관점에 대한 기본적인 내용들을 수업한다. 사회생활에서 나타나는 다양한 특성과 문제들, 사회 갈등과 반목 등 사회현상에 대해 바라볼 수 있는 시각을 이해한다. 특히, 세계화, 환경, 경제, 빈곤, 계층, 교육 등 우리 사회가 당면한 이슈들 전반에 대하여 살펴본다.

24966 소셜벤처창업론

3-3-0

Introduction to Social Venture

소셜벤처 창업의 개념 및 절차 등의 전반적인 과정을 공부한다. 특히 소셜벤처 창업 생태계 현황을 파악하고, 실제 필요한 사업 준비와 사업 타당성분석, 계획서 작성 등 소셜벤처 창업과 관련된 기초적인 이론과 지식을 습득한다.

24967 마을기업과 마을공동체

3-3-0

Introduction to Village Enterprises

지역주민이 각종 지역자원을 활용하여 공동의 지역문제를 해결하는 마을기업의 개념과 현황을 공부한다. 마을기업의 발전과정과 마을공동체를 통한 소득, 일자리 창출 등 지역공동체에 기여하는 방식을 파악한다. 이를 통해 향후 마을기업의 활성화를 위한 아이디어와 방안들을 고민해 본다.

24968 사회이슈탐구

3-3-0

Survey of Social Issues

우리 사회가 가진 문제와 이슈들의 변화와 현재 상

황을 탐구하고 이를 해결하기 위한 사례들을 학습한다. 특히, 저출산, 고령화 등 경제와 사회의 구조적 이슈들과 지역발전 불균형 등지역사회 이슈들이 무엇인지 탐색하고 이에 대한 해결책과 아이디어들을 탐구해 본다.

24969 디자인씽킹

3-3-0

Survey of Design Thinking

본 과목은 사회적경제와 사회 문제를 접근할 때 필요한 디자인씽킹의 방법을 학습하고 이를 적용하는 능력을 배양한다. 디자인은 과거 제품의 외양을 의미했지만, 이제는 고객을 만족시킬 수 있는 모든 것에 적용된다. 디자인씽킹은 미래의 사용자와 공감할 수 있는 사고방식으로 무엇을 원하는지, 무엇이 필요한지, 좋아하는 것과 싫어하는 것은 무엇인지를 듣고, 느끼고, 이해하고 이를 바탕으로 혁신을 추구하는 것이다.

24970 수리통계기초

3-3-0

Basic Mathematics and Statistics

논리적, 과학적 의사결정에 관련된 수학과 통계학의 기초를 공부한다. 행렬, 선형대수, 미적분과 확률, 통계, 분포 등 기본적인 수학과 통계가 경영 및 경제 의사결정에 어떻게 응용되는지를 이해한다.

24971 글로벌사회적경제

3-3-0

Topics in Global Social Economy

미국, 영국, 유럽을 포함한 글로벌 국가들의 사회적 경제 발전과정과 현황을 공부한다. 특히 글로벌 사회적 기업들의 사례와 그 성장 과정을 살펴봄으로써 아직 초기 단계인 국내 사회적경제의 성장과 발전 방향에 대하여 생각해 본다.

24972 자활기업과 사회서비스

3-3-0

Introduction to Self-support Enterprise and Social Service

사회적경제 조직의 한 형태인 자활기업의 현황과 과제들을 학습한다. 자활기업은 국민기초생활보장법에 근거하여 탈빈곤을 위한 자활사업을 운영하는 기업이다. 자활기업들의 목적, 정책, 현황들을 파악하고, 자활기업을 포함하여 사회서비스를 제공하기 위한 성공적인 비즈니스 모형을 논의하고 개발해 본다.

24973 사회적기업가정신

3-3-0

Understanding Social Entrepreneurship

사회적기업의 본질인 사회적목적 달성과 사회적

책임을 수행하기 위해 사회적기업가가 갖추어야 할 고유의 가치관 및 태도 등 사회적기업가정신에 대하여 공부한다. 창업에 필요한 창조성과 사회적가치 창출 마인드를 중점적으로 다룬다.

24974 경제학의이해

3-3-0

Introduction to Economics

본 과목은 경제학에 대한 기본적인 지식을 습득하고 전반적인 내용을 이해한다. 미시경제학에서 다루는 소비자이론, 생산자이론, 시장구조 등에 대하여 공부하고, 거시경제학에서 다루는 소비, 투자, 정부 등에 대하여 이해한다. 특히, 경제학에서 다루는 기본적인 개념들을 충분히 습득하고 이해하는 것에 초점을 맞춘다.

24975 사회적경제 리더십

3-3-0

Topics in Social Economy Leadership

본 과목은 리더십을 중심으로 사회적기업에 필요한 인사 및 조직이론 전반을 공부한다. 채용, 급여, 인사, 교육 등 사회적기업 인적자원을 운영 및 관리하는 데 필요한 기초적인 방법들을 학습한다. 또한 개인, 집단, 조직 차원의 행동과 동기부여, 리더십, 소통 등 조직행동과 조직의 목표달성을 위한 조직구조 등 조직이론에 관하여 학습한다.

25648 지역사회혁신의 이해(SL)

3-3-0

Understanding Regional Social Innovation(SL)

본 과목에서는 지역사회 단위의 사회적이슈와 사회적경제 현황을 공부한다. 지역사회에서 발생하고 있는 다양한 사회 이슈와 문제들을 파악하고, 지역별 공통점과 차이점에 대하여 논의 한다. 또한 사회적경제를 통해 지역사회 이슈와 문제를 해결할 수 있는 혁신아이디어를 발굴한다.

24978 데이터분석방법

3-3-0

Topics in Social Survey and Analysis

본 과목은 데이터를 활용한 분석 방법론을 학습하고 분석 프로그램을 통해 실제 분석을 시도한다. 특히, 설문문을 통한 조사방법과 이를 계량적으로 분석하는 분산분석, 요인분석, 군집분석, 회귀분석 등의 방법론을 학습한다. 또한 위드크라우드, 네트워크분석 등 기초적인 빅데이터 분석 방법론을 학습한다. 데이터를 과학적으로 분석하고 이에 근거한 결론을 도출하는 과정을 이해한다.

24985 사회혁신캡스톤디자인

3-3-0

Capstone Design of Social Innovation

본 과목은 전공과목들을 이수한 수강생들이 수행하는 종합설계과목으로, 실제 사회적경제조직에서 발생하는 문제를 학부에서 배운 전공지식을 바탕으로 직접 해결해 나가는 과정을 다룬다. 지정형 사회문제 해결과제와 사회적기업으로부터 제안된 문제를 융합지식을 통해 논의하고 해결방안을 찾아 본다.

24979 사회적기업 마케팅

3-3-0

Introduction to Marketing of Social Enterprise

사회적기업 마케팅은 사회적기업 경영을 위한 마케팅의 이론과 사례들을 학습한다. 마케팅 활동에 영향을 주는 시장환경과 조건 등 제 요소들을 이해하고, 가격과 판촉 등 효과적인 마케팅 전략 수단들에 대하여 공부한다. 또한 실제 사회적기업들의 마케팅 사례에 대한 분석을 통해 사회적기업에 적합한 마케팅 수단을 제안한다.

24980 사회적경제 실습

3-0-3

Social Economy Practice

협동조합, 사회적기업, 마을기업, 자활기업 등 사회적경제 조직에 인턴십 등의 형태로 실제 참여하여 운영, 실행 프로세스에서 나타나는 현상과 문제점을 파악하고, 교수 또는 멘토와 함께 발전 혹은 해결방안을 모색해 본다.

24982 사회적금융의 이해

3-3-0

Understanding Social Finance

사회적금융의 이해 과목은 사회적금융과 사회적금융기관의 종류와 현황을 알아본다. 또한 정부의 사회적금융 지원 정책과 이를 활용하는 방안에 대하여 공부한다. 이와 함께 사회적경제 조직의 효과적인 자금조달방법과 재무분석, 재무관리 방법들에 대하여도 학습한다.

24983 소셜벤처성장사례

3-3-0

Topics in Social Venture Case Study

소셜벤처에 대한 실패와 성공 사례연구를 통해 이론적 지식이 실제 어떻게 적용되고 활용되는지를 학습한다. 특히 소셜벤처의 성장경로 및 성공요인들을 집중적으로 조사함으로써, 소셜벤처 창업 및 경영에 활용할 수 있는 방안을 모색해 본다.

24984 전략적 사회적기업경영

3-3-0

Understanding Strategic Management of Social Enterprise

사회적 기업을 운영 및 관리하는 데 필요한 경영전략에 대해 학습한다. 경영환경분석, 조직의 목표 설정, 계획의 구체화 등 전략적 의사결정에 필요한 이론을 학습하고 실제 사례들을 탐구하여 사회적기업에 필요한 바람직한 경영전략을 모색해본다.

24986 공공기관과 사회적가치

3-3-0

Topics in Social Value of Public Company

공공기관과 사회적가치는 다양한 형태의 공공기관의 종류를 비롯해 각 공공기관들의 사회적가치 창출의 근거 및 현황에 대하여 알아본다. 특히, 공공기관의 사회적가치 실현법, 사회적경제 관련 계약 규정 등 정책 및 제도들을 살펴본다. 또한 공공기관들의 사회적가치 창출 사례들을 살펴봄으로써, 사회적경제에 있어서 공공기관들의 역할을 이해한다.

24981 과학적의사결정

3-3-0

Introduction to Decision Science

본 과목에서는 과학적이고 논리적인 의사결정방법에 대해 학습한다. 확실성하의 의사결정과 불확실성하의 의사결정으로 구분하여 선형계획법, 게임이론, 의사결정나무, 최적화문제 등을 비롯한 다양한 의사결정기법들을 이해하고 이를 활용할 수 있는 능력을 향상시킨다.

24987 사회적기업 판로관리

3-3-0

Understanding Sales Management of Social Enterprise

본 과목에서는 판로확보가 중요한 사회적기업의 유통 및 판매 관리에 대하여 학습한다. 판로관리를 포함하는 공급망관리에서 다루는 구매, 재고, 판매, 유통, 물류의 각 분야를 이론적으로 학습한다. 그리고 사회적기업의 유통 및 판로개척 사례들을 조사하여 개선사항에 대하여 논의해 본다.

26410 소셜벤처네트워크(SL)

3-3-0

Topics in Social Venture Networking(SL)

성공적으로 활동중인 소셜벤처들을 대상으로 효과적인 네트워크 구축방안을 모색하고, 실제 네트워크 구축을 실행해 본다. 특히, 자기주도적으로 관심 분야의 소셜벤처 현황을 파악하고 네트워크를 구축해가는 과정을 통해 실용적 성과를 달성해본다.

24991 국제협력과 사회혁신 3-3-0**Understanding Global Cooperations and Social Innovation**

국제협력기구, 국제협력사업 등을 통해 추진 중인 다양한 국가들의 사회혁신 추진 현황과 사회적경제를 통한 국제협력 방안을 학습한다. 특히, 국내 사회적기업의 해외 및 개발도상국 진출 사례들을 조사해 본다. 이를 통해 국제협력 분야에서 사회적경제의 역할에 대하여 논의해 본다.

24992 사회적경제세미나 3-3-0**Seminar of Social Economy**

본 과목은 사회적경제에 대한 이해와 현실을 파악할 수 있도록 실제 경영자들을 초청하여 세미나를 제공한다. 특히, 사회적기업 또는 협동조합의 경영자와 소셜벤처 창업가와 운영자 등을 초청하여 세미나를 개최함으로써, 학생들이 현장과 소통하고 토론할 수 있는 수업을 제공한다.

25709 경제학원론 I 3-3-0**3Principle of Economic I**

경제학원론 1은 경제학의 기초이론을 소개한다. 미시경제학 이론으로 수요와 공급, 소비와 생산, 가격기구, 시장 유형, 소득분배 등에 관한 기본적인 이해를 높이고, 당면한 경제문제를 분석할 수 있는 능력을 마련해 주고자 한다.

25888 경제학원론 II 3-3-0**Principle of Economic II**

경제학원론 2는 거시경제이론의 기초를 소개한다. 경제 전반의 움직임을 분석대상으로 하여 국민소득, 화폐금융, 실업과 인플레이션, 경제성장, 국제경제 등 거시경제 차원의 이론을 다룬다.

26369 사회적금융투자론 3-3-0**Social Finance investments**

사회적금융투자론은 일반적인 투자이론과 금융시장이론을 체계적으로 이해하고, 사회적 투자자의 입장에서 이러한 이론에 대한 응용능력을 배양하고, 사회적경제 조직에 대한 투자의사결정 과정을 학습한다.

26449 사회적기업관리실무 3-3-0**Management Practice of Social Enterprises**

사회적기업관리실무는 사회적 기업의 관리에 필요한 실무능력을 키우고, 관리실무에 관한 쟁점사항을 다룬다. 이와 더불어 사회적 기업이 가지는 보편성과 특수성을 고려하여 관련 문제를 해결하는 방안을 모색해본다.

26440 공정무역론 3-3-0**Fair Trade**

공정무역론은 사회적 경제의 한 분야인 공정무역에 관해서 학습한다. 공정무역은 상호 존중에 기초한 무역 동반자 관계로, 저개발국가 생산자와 노동자의 더 나은 소득과 임금을 보장하기 위해 더 나은 무역조건을 제공함으로써 지속가능한 경제발전에 기여한다.

00000 사회적금융기관론 3-3-0**Social finance institutes**

사회적금융기관론은 사회적금융기관들에 대하여 이해한다. 특히, 농협, 신협 등 대표적인 금융협동조합들에 대하여 학습하고, 임팩트 펀드 등 특수한 사회적 금융기관들에 대해서도 학습한다.