

한남대학교 사범대학
교육과정 설명서

2019 이후 입학자 적용

2019.3.



목 차

한남대학교 사범대학 교육과정 설명서
- 2019학년도 이후 입학자 대상 -

I	사범대학 교육과정의 기본 구성	01
	1. 교육의 목적	01
	2. 추구하는 교사상	01
	3. 기르고자 하는 핵심 역량	02
	4. 예비교사 양성 교육 목표	03
	5. 사범대학 교육과정 구성 체계도	03
II	사범대학 관련 전공 교육과정 세부 기준	04
	1. 전공 교육과정 편성	04
	2. 전공 교과목 개설 및 이수	10
	3. 교직 관련 교육과정 편성 일반 지침	12
	4. 기타 교육과정 이수 체계	14
III	한남대학교 2019 교육과정의 기본 이해	20
	1. 한남대학교 인재상 및 핵심역량 체계	20
	2. 한남대학교 H1×DIA 교육혁신 전략	21
	3. 교양교육과정 개편 방향과 기본 골격	23
	4. 전공교육과정 개편 방향과 기본 골격	25

I . 사범대학 교육과정의 기본 구성

1. 교육의 목적

한남대학교 사범대학의 예비교사 양성 교육은 진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 인성과 창의성을 겸비한 혁신적 교육 인재를 양성함을 목적으로 한다.

2. 추구하는 교사상

이러한 교육 이념과 교육 목적을 바탕으로, 이 교육과정이 추구하는 교사상은 다음과 같다.

첫째, 윤리적 소양과 폭넓은 교양을 바탕으로 삶과 교육에 있어서 학생들의 모범이 될 수 있는 품격 있는 교사

둘째, 교과 내용에 대하여 깊이 이해하고 효과적으로 가르칠 수 있는 교육 전문성을 바탕으로 학생들의 학습 요구를 유능하게 충족시켜 줄 수 있는 실력 있는 교사

셋째, 세계 시민으로서 다양한 학생들에 대한 공감과 배려의 마음을 지니고 새롭게 다가오는 미래 사회의 변화에 적극적이고 헌신적으로 대처해 나갈 수 있는 앞서 가는 교사

3. 기르고자 하는 핵심역량

이 교육과정이 추구하는 교사상을 구현하기 위해 예비교사 양성 교육의 전 과정을 통하여 중점적으로 기르고자 하는 핵심역량은 다음과 같다.

가. 보편적 윤리의식과 건전한 가치관을 바탕으로 교육과 일상에서 모범적으로 판단하고 행동할 수 있는 교직 인성 역량

나. 다양한 분야의 학문적·문화적 식견을 바탕으로 종합적으로 사고하고, 열린 사고로 소통할 수 있는 교양·인문 역량

다. 교과 내용에 대한 전문적인 이해를 바탕으로 효과적으로 교육과정을 설계·개발·운영·평가할 수 있는 교과·이론 역량

라. 교육 현장의 문제를 해결하기 위하여 다양한 이론과 경험을 융합하고 적용할 수 있는 현장·융합 역량

마. 학교와 학생을 포함하여 지역·국가·세계 공동체의 구성원으로서 서로 공감하고 배려하며 나눔과 봉사를 실천하는 공감·나눔 역량

바. 새로운 시대의 학교와 사회 변화에 대응하여 필요한 지식, 기술, 태도를 지니고 적극적으로 헌신적으로 혁신을 주도해 나갈 수 있는 변화·실천 역량

4. 예비교사 양성 교육 목표

한남대학교 예비교사 양성 교육은 교사로서의 기본 자질을 함양하고, 현장성을 강화하며, 미래 사회와 학교 변화에의 대응 능력을 제고시키는 데에 중점을 둔다.

- 1) 예비교사로서 품위 있는 인성을 갖추고, 폭넓은 교양과 학습능력을 기른다.
- 2) 전문적인 교과 지식을 바탕으로 현장 지향의 창의융합 능력을 기른다.
- 3) 공감과 나눔을 실천하고, 변화를 선도하는 헌신적 태도와 능력을 기른다.

5. 사범대학 교육과정 구성 체계도

교육 이념	진리 자유 봉사					
교육 목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 인성과 창의성을 겸비한 혁신적 교육 인재를 양성한다.					
인재상	품격 있는 교사		실력 있는 교사		앞서 가는 교사	
교육 목표	예비교사로서 품위 있는 인성을 갖추고, 폭넓은 교양과 학습능력을 기른다.		전문적인 교과 지식을 바탕으로 현장 지향의 창의융합 능력을 기른다.		공감과 나눔을 실천하고, 변화를 선도하는 헌신적 태도와 능력을 기른다.	
핵심 역량	교직인성	교양·인문	교과·이론	현장·융합	공감·나눔	변화·실천
	-도덕·윤리 -자기계발	-종합적사고 -협업·소통	-교과 전문 -교육과정	-수업 -행정·실무	-상담·지도 -나눔·봉사	-세계 시민 -미래 대응

Ⅱ. 사범대학 관련 전공 교육과정 세부 기준

1. 전공 교육과정 편성

1) 전공 편성학점 체계

전공영역	이수구분	교과목 특성			이수방법
전공기초	필수	기초 교과목	코드 쉐어 과목	입문·발견(D) 심화·몰입(I) 전문·실천(A)	· 다전공 · 주전공
전공일반	필수 선택	핵심 교과목 (이론, 실험·실습 등)			
		캡스톤디자인 교과목 및 SL/CB/SC/DT 교과목			
		학과 현장실습 교과목			
전공융합		융합교과목			
		융합캡스톤디자인 및 융합 교과(SL/CB/SC/DT 포함)			

2) 전공 편성학점 체계

졸업최소 이수학점	전공기초 (최소~최대)	전공 편성학점 (최소~최대)				코드 쉐어
		전공일반 전공융합	추가편성학점		합계	
			캡스톤 디자인	융합과목 (융합캡스톤 포함)		
127	0~12	111	0~6	0~6	111~123	(6~12)

(1) 전공 기초과목 편성 학점

① 기존 교육과정의 “계열교양”이 “전공기초”로 변경되는 것임

- 기존 계열교양에 포함된 교과목을 유지해야 함
- 전공기초 교과목은 전공학문의 기초가 되는 과목으로 설정하여야 하며, 3학점 추가 편성 시에도 전공일반(심화) 성격의 교과목은 편성할 수 없음 -
- 1학년에 필수로 편성해야 하며 3, 4학년으로는 편성 불가(단, 예외적으로 2학년 일부 학점 편성 가능)

- ② 사범대학의 전공기초 영역의 기초 교과목은 위 표와 같이 12 학점 범위 내에서 편성
하되 총 전공 편성학점에 포함되지 않음
- 심화전공 이수자의 전공 최소 이수학점 수에도 포함되지 않음
 - 전공기초 교과목도 코드쉐어 교과목으로 제공 가능

③ 전공기초과목 편성 학점

전 계 열	비 고
현행 운영 중인 계열교양 과목을 전공기초로 변경	• 편성학점 범위 내에서 과목명 변경 가능 • 3학점 한도 내 추가 개설 여부를 교육과정위원회에 서 최종 결정

(2) 전공 필수과목 편성 학점: 15학점 이내

- ① 전공일반 및 전공융합 영역 중 전공필수 과목은 최대 18학점까지 편성 가능
- ② 다전공 및 융합 전공기회 확대·보장을 위해서 최소한의 설정을 권장
- 전공 선택과목을 졸업인증 등의 조건을 통해 필수화하는 것은 불가함
 - 전공 선택과목을 전공 필수과목의 선수나 후수과목으로 지정할 수 없음
 - 이론은 전공선택으로, 그 내용을 다루는 실험은 전공필수로 지정할 수 없음
 - 내용상 선후관계가 분명한 과목을 I 은 전선, II는 전필로 지정할 수 없음

(3) 전공일반 및 전공융합 편성 학점

- ① 전공일반: 1~4학년 과정으로 편성되는 '필수와 선택' 모든 유형의 교과목을 의미하며
추가 편성된 캡스톤디자인 및 융합교과(SL/CB/SC/DT 포함)를 제외하고 총 전공학
점 수에 포함됨
- ② 전공융합: 3~4학년에 편성 가능하며 융합전공 학습기회를 확대하는 교과목을 의미
하며 총 전공 편성학점 수에 포함하지 않음
- ③ 전공학점 편성은 111학점 체제를 유지함
- ④ 4학년 교육과정은 학생 경력비전을 달성할 수 있도록 경력개발을 지원·촉진할 수
있는 과목의 편성을 원칙으로 함 [대학원 진학, 전공별 취업, 취업(현장실습), 고시,
기타 자격고시, 다전공 완성]
- ⑥ 전공 교과목이 일부 학기에 편중되지 않도록 1, 2학기에 균등 배분하여 편성

⑦ 전공 교육과정은 다음을 참고하여 편성하여야 함

[사범대학 1학년 기준 교양 공통필수 개설 학기 배정현황]

영역명 (학점)		교과목명	이수 학점	개설 학년	개설학기		이수 회수
					1학기	2학기	
소양 교육	교시 교육 (4)	채플	0	1,2학년	●	●	4회
		현대인과성서	3	1학년	●		1회
	신입생 정착(1)	자기계발과미래설계	1	1학년	●		1회
기초 교육 (15)		글쓰기	3	1학년	●		1회
		종합적사고와의사소통	3	1학년		●	1회
		Communicative English I	3	1학년	●		1회
		Global Communicative Language	3	1학년		●	1회
		*창의적사고와코딩	3	1학년		●	1회
1학년 이수학점 계			19	—	10	9	—

[사범대학 수강신청 학점 상한선]

직전학기 평점평균	2018학년도 입학생까지	2019학년도 입학생부터
1.50 ~ 3.99	19학점 (첫 학기 21학점)	18학점 (첫 학기 21학점)
	2019학년도 입학자부터 학기별 ‘수강신청학점 Save’ 는 최대 3학점으로 제한	

[제도 변경 전후 수강신청 가능학점에 따른 총 이수학점]

2018학년도 이전			2019학년도 이후			
졸업이수 학점 (a)	수강신청 가능학점 (b)	총 수강 가능학점 (c=b*8)	졸업이수 학점 (d)	수강신청 가능학점 (e)	총 수강가능학점	
					첫학기 (f)	총 수강가능학점 (g=e*7+f)
135	19	152	127	18	21	147

- * 2019학년도 신입생부터 졸업학점을 감축했을 때 총 이수학점을 나타내는 표
- * 계열별 수강신청 가능학점 범위 내에서 수강했을 경우 졸업학점 대비 17학점을 초과 이수하게 됨
- * 졸업학점과 총 수강 가능학점과의 차이는 제도 변경 전·후에 동일함

(4) 캡스톤디자인 및 서비스러닝 등 교과목의 편성(CD/SL/CB/SC/DT)

구분		운영 내용(캡스톤디자인운영규정)																																																																						
편성 및 개설 학점 제외	· 캡스톤디자인은 정규학기 4개 학기 이상 이수한 자를 대상으로 함(3, 4학년 교육과정 편성) · 최대 6학점(최대 2과목)까지 초과 편성학점을 부여할 수 있음. 단, 편성학점 내에서는 학점 및 과목수에 관계없이 편성이 가능함 (사례1) 학년/학기 관계없이 학과 지정 시점에 개설 허용 (사례2) 학과에서 지정한 학년/학기에 개설 허용																																																																							
	<table><tr><th>구분</th><th colspan="2">1학기</th><th colspan="2">2학기</th></tr><tr><th>학년</th><th>학강실</th><th>교과목명</th><th>학강실</th><th>교과목명</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					구분	1학기		2학기		학년	학강실	교과목명	학강실	교과목명	1					2					3					4					<table><tr><th>구분</th><th colspan="2">1학기</th><th colspan="2">2학기</th></tr><tr><th>학년</th><th>학강실</th><th>교과목명</th><th>학강실</th><th>교과목명</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							구분	1학기		2학기		학년	학강실	교과목명	학강실	교과목명	1					2					3					4				
	구분	1학기		2학기																																																																				
	학년	학강실	교과목명	학강실	교과목명																																																																			
	1																																																																							
2																																																																								
3																																																																								
4																																																																								
구분	1학기		2학기																																																																					
학년	학강실	교과목명	학강실	교과목명																																																																				
1																																																																								
2																																																																								
3																																																																								
4																																																																								
3-1-4 □□□캡스톤디자인 3-2-2 ○○○캡스톤디자인					학과에서 지정한 학년/학기에 개설 허용																																																																			
· SL과 CBL 교과목은 캡스톤디자인 교과목의 발전적인 운영형태: 체득한 전공 지식을 사회환원 또는 지역사회(산업)의 요구의 적용																																																																								
편성 학점 체계	· 교육과정 편성원칙 내에서 자유롭게 편성																																																																							
	· 1학점 해당 수업시간은 강의 1시간, 실험·실습·실기는 2시간 이내로 한다. · I, II로 편성된 교과목의 학점과 시수는 동일하게 편성한다. · 이론을 1시수 이상 반드시 포함하되 3-3-0, 3-2-2 학점체계를 원칙으로 함																																																																							

(5) 학과(전공)에서 독자적으로 운영하는 현장실습(식품영양현장실습 등) 교과목은 총 전공 편성학점 수에 포함됨

- ① 재학 중 최대 24학점까지 수강 가능하며 전공선택으로도 24학점까지 인정
- ② 다(연계)전공자의 경우 각 개별 전공별로는 최대 12학점까지 인정(LINC+만 가능하며 IPP는 다전공자의 현장실습을 불인정함)

(6) 코드쉐어 교과목 이수

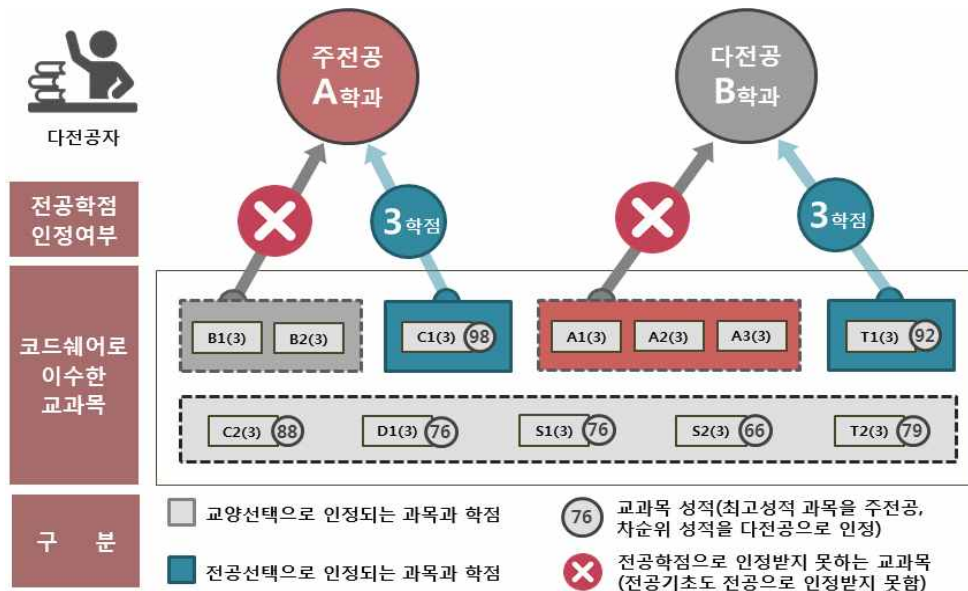
- ① 타 학과(전공) 교과목 이수를 통해 융합적 사고를 배양할 수 있는 교과목을 의미하며 코드쉐어 교과목은 전공의 기초과목 또는 대표 과목을 제출
- ② 코드쉐어 POOL: 학과에서는 편성된 교과목 중 코드쉐어 교과목으로 3~24학점 이내로 반드시 제출하여야 하며 이 과목으로 코드쉐어 POOL을 구성함
 - 전공기초, 전공일반, 전공융합 영역에서 자유롭게 제출 가능
 - 코드쉐어 교과목 이수로 인한 교육목표(수행준거)와 관련된 진로에 대해 작성하여 교과목 이수에 도움을 줄 수 있도록 해야 함

A학과 코드쉐어 전공일반 3학점	D학과 코드쉐어 전공일반 18학점 전공융합 3학점	F학과 코드쉐어 전공융합 12학점
B학과 코드쉐어 전공일반 6학점	E학과 코드쉐어 전공일반 3학점 전공기초 3학점	G학과 코드쉐어 전공융합 9학점
C학과 코드쉐어 전공융합 9학점		H학과 코드쉐어 전공일반 12학점
코드쉐어 POOL 총 78학점		

[코드쉐어 교과목 pool 구성 예시]

- ③ 코드쉐어 POOL에 포함된 과목을 이수할 경우 학과(전공)별로 지정한 코드쉐어 인정 학점(6~12학점) 범위 내에서 전공학점으로 인정 가능(코드쉐어 교과목 전체 POOL에 포함된 과목을 학생은 0~12학점까지 이수할 수 있음)
 - 학과별 교과편성 종료 후 코드쉐어 POOL로 제출된 '교과목 목록집'을 배포할 예정이며 인정학점은 이후 별도로 제출(공문 안내 예정)
 - 코드쉐어 교과목은 총 인정학점을 지정하는 것으로[학과(전공)별로 인정과목을 지정하는 것은 아님] 총 전공 편성학점 수와는 무관함
- ④ 심화전공 이수자가 코드쉐어 교과목 이수 시
 - 6~12학점까지 전공으로 인정 [인정 한도는 개별 학과(전공)에서 지정]
- ⑤ 다전공 이수자가 코드쉐어 교과목 이수 시
 - 다전공 이수자의 양 전공(주전공 및 다전공 포함)에 포함되지 않는 교과목을 이수할 경우에 한해 코드쉐어 교과목으로 인정함

- 코드쉐어 교과목은 주전공 또는 다전공으로 각각 3학점 내에서 인정 가능
- 전공학점으로 인정되는 교과목 중 최고 성적을 취득한 교과목은 주전공 학점으로, 차순위 성적을 취득한 교과목은 다전공 학점으로 인정
- 취득한 교과목 중 전공으로 인정받지 못하는 교과목은 교양선택으로 인정



[다전공자의 학점 인정]

- (7) 융합교과목은 복수의 학과(전공)에서 2명 이상의 교수가 팀티칭으로 운영하는 것을 원칙으로 하며 교육과정위원회의 심의를 받아야 함
 - ① 전공과목으로 운영되는 융합 교과목은 학과별 협의를 거쳐 편성·개설하는 것을 원칙으로 하되 동일 학수번호를 부여함
 - ② 교과목 편성에 참여한 모든 학과의 교육과정 총 편성학점에 포함되지 않음
 - ③ 개설은 학기별로 참여 학과가 교차하여 주관함을 원칙으로 함
- (8) 융합캡스톤디자인과 융합교과목은 복수의 학과에서 융합형으로 운영하는 교과목으로 동일 학수번호로 운영하나 학점은 총 편성학점 수에 포함하지 않으며 교육과정위원회의 심의를 받아야 함
- (9) 심화전공은 다전공을 이수하지 않는 학생들이 단일전공을 주전공으로 이수하는 방법을 의미함

2. 전공 교과목 개설 및 이수

1) 총 개설학점 현황표

전공일반+전공융합 편성학점				개설학점			
일반	추가편성학점		합계	학점	추가 개설학점		합계
	캡스톤 디자인	융합 과목			캡스톤 디자인	융합 과목	
111	0~6	0~6	111~123	90	0~6	0~6	90~102

- ① 전공학점 개설은 90학점[건축학(5년제) 114학점] 체제를 유지하되 입학정원 100명 이상 학과는 20% 범위 내에서 '개설학점'을 상향조정할 수 있음(개설 108학점)
- ② CK사업을 통해 유사한 학과가 통합된 경우 '개설학점'의 30% 범위 내에서 추가 개설 하거나 '학부제 또는 단독학과'로 분리하여 학과(전공)별 개설지침을 준수해야 함(국어·국문·창작학과, 영어영문학과, 화공신소재공학과)
- 향후 정부지원사업으로 학과 분리/통합 시에도 이 원칙(비 유사학과 통합시 40% 인정)을 적용함. 단, 책임시수 부족 교원은 통합 후 2년간 통합 이전 전공과목을 교양과목으로 개설할 수 있도록 지원함(교양과목 개발도 가능)
 - 학사조직 변경에 따른 "교과편성 및 개설 지침"은 변경 전 학과 존속기간까지는 기존 교육과정을 유지(학과 신설 후 편제 완성년도까지 인정)

2) 심화전공과 다전공 이수학점 체계

졸업 최저 이수 학점	전공 편성 학점	전공 개설학점				전공이수별 최저이수학점		
		개설 학점	추가 개설학점		합계	심화 전공	다전공	부전공
			캡스톤 디자인	융합과목 (융합캡스톤)				
127	111	90	0~6	0~6	90~102	66	50+50	66+21

- 사범대학 다전공은 사범대학 및 교직과정 이수자만 가능하며 50학점을 이수해야 함

① 심화전공 이수자

- 최소 66학점[건축학(5년제) 108학점]을 이수해야 함
- 전공기초는 필수과목으로 이수해야 하나 심화전공 학점에는 포함되지 않음

② 다전공 이수자

- 주전공 36학점 + 다전공 36학점을 이수해야 함
- 사범대학의 타 학과 다전공은 사범대학은 50학점+36학점을 이수(교직 다전공은 50+50)해야 하며, 사범대학으로의 다전공은 사범대학 또는 교직과정 이수자일 경우에 한해 가능
- 전공 기초과목 이수를 면제하나 학문의 특성 상 전공 기초과목의 이수가 반드시 필요한 학과(전공)는 최대 9학점까지 이수과목을 지정할 수 있음. 단, 주전공에 대한 전공기초과목은 모두 이수해야 함

[사범대학 학과별 총 편성학점 현황(2019.2. 현재)]

대학/학부	학과명	전공기초	편성내	편성외	편성학점외 항목	총학점
사범대학	국어교육과		110	6	캡스톤디자인	119
	영어교육과		111	3	캡스톤디자인	114
	교육학과		108	3	캡스톤디자인	111
	역사교육과		111	3	캡스톤디자인	114
	미술교육과	4	111	6	캡스톤디자인	117
	수학교육과	3	110	6	캡스톤디자인	116

3. 교직 관련 교육과정 편성 일반 지침

1) 교직이수 예정자의 이수기준

- ① 전공학점 이수 시 사서교사(2급), 영양교사(2급) 취득 학과는 교과교육영역 8학점(3과목 이상)이상 면제함
- ② 교과교육영역 과목 중 “기타 교과교육과목”을 추가 지정한 학과는 “기타 교과교육과목”도 이수해야 함
- ③ 기본이수과목 중 “00교과교육론”에 해당하는 과목을 교과교육영역으로 이수할 경우 중복 인정할 수 있으나, 전공학점에는 중복하여 합산할 수 없음
- ④ 국어국문·창작학과 교직이수 선발자는 교원자격 취득을 위한 트랙에서 전공학점 50학점 이상 이수

[교원자격 검정을 위한 전공·교직 이수 기준]

구분	주전공	다전공	
		주전공	다전공
전공 이수 학점	66학점 · 교과교육영역 8학점 (3과목) 이상 포함 · 기본이수영역 21학점 (7과목) 이상 포함	50학점 · 교과교육영역 8학점 (3과목) 이상 포함 · 기본이수영역 21학점 (7과목) 이상 포함	50학점 · 교과교육영역 8학점 (3과목) 이상 포함 · 기본이수영역 21학점 (7과목) 이상 포함
교직 이수 학점	22학점(11과목) · 교직이론(6과목 12학점) · 교직소양(3과목 6학점) · 교육실습(2과목 4학점)	22학점(11과목) · 교직이론(6과목 12학점) · 교직소양(3과목 6학점) · 교육실습(2과목 4학점)	면제

2) 교직 기본이수과목

- ① 전공과목 편성 시 교육부에서 지정한 기본이수과목명과 동일하게 편성(최소 7과목 21학점)
- 참고자료 : 교육부고시(제2015-73호, 2015.10.01.) 교사자격 종별 및 표시과목별 기본이수과목(또는 분야)
- ② 교육부에서 지정한 7과목(21학점)은 최소이수 기준이므로 10과목(30학점)을 편성하도록 권고

- ③ 교육부 고시에 의거 기본이수과목명은 임의로 과목명을 변경하여 개설할 수 없으며, 법령개정 등으로 인한 불가피한 경우에만 객관적으로 동일한 과목에 한하여 일시적으로 운영
- ④ 교육부 기본이수과목을 2개 이상의 과목으로 분리하여 개설할 경우 이수기준을 설정해야 함 [택1 이수 또는 전체(모두) 이수]

3) 교과교육과목

- ① 전공과목편성 시 교육부에서 지정한 과목명과 동일하게 편성(3과목 8학점)
[00교과교육론, 00교과교재연구및지도법, 00교과논리및논술]
- ② 교육부에서 지정한 3과목(8학점)은 최소 이수기준이므로 기타교과교육과목을 추가 편성하도록 권고 : '00교과교수법(2학점)'
- ③ '00교과교수법(2학점)'을 추가 개설한 학과는 교직이수자에게 기존의 교과교육과목 3과목과 함께 '00교과교수법'을 이수하도록 지도
- 00교과교육론, 00교과논리및논술, 00교과교재연구및지도법, 00교과교수법 4과목을 모두 이수해야 교원자격증 발급됨

4) 예비교사 역량 향상 교과목 이수(2019학년도 사범대학 입학자 및 2020학년도 교직과정 선발자 적용)

역량	과목명	이수시기	구분	비고
인성교육역량	현대인과성서(3)	1학년	린튼인성	
	인성심리학(3)	2~4학년	균형교양	②사회과학영역
진로교육역량	자기계발과미래설계(1)	1학년	린튼인성	
	진로와경력관리(1)	3학년	특화교양	
폭력예방교육역량	학교폭력예방의이론과실제(2)	2~3학년	교 직	
스마트교육역량	창의적사고와코딩(3)	1학년	기초교육	

5) 교직 다전공 활성화를 위한 교양 교과목 및 교직과목 이수 면제

교직실무(2학점)	교육봉사활동(2학점)
교직과목으로 이수한 '교직실무(2학점)' 교과목을 중점교양 7학점에 포함 ※ 계열별 필수이수 영역은 반드시 이수해야 함	교육봉사 60시간 이상 이수시 특별학점으로 인정

4. 기타 교육과정 이수 체계

1) 트랙 교육과정 이수체계

(1) 트랙 교육과정

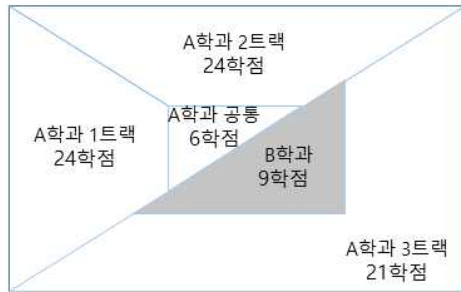
- ① 전공 교육과정의 교과목의 조합을 통해 트랙 과정을 구성하여 산업체 현장에서 요구되는 특정 직무능력을 습득하게 하고, 트랙 이수여부를 학위증에 기재해 주는 제도
- ② 트랙 교육과정 이수는 편성된 교육과정 중 18학점 이상을 이수할 경우 인정
- ③ 융·복합 사고가 요구되는 제4차 산업혁명시대에 적합한 인재를 양성하고, 지역사회 및 산업체가 요구하는 직무능력 배양을 위해 타 학과(전공)에서 개설된 과목을 트랙 교육과정으로 편성 가능
 - 타 학과(전공) 교육과정은 최대 30%를 초과할 수 없음
 - 타 학과(전공) 교과목을 편성 시 학과(전공) 간 사전 협의가 전제되어야 함

(2) 트랙 교육과정 편성 지침

- ① 트랙 교육과정 개발 및 운영을 통해 습득할 수 있는 산업현장의 특정직무능력과 그 효과를 구체적으로 기재해야 함
- ② 트랙 교육과정 편성학점, 최소 이수학점

구분	학점기준	비고
편성학점	30학점 이내	• 졸업증명서에 트랙 이수여부 기재 • 타 학과(전공) 교육과정은 최대 30% 이내에서만 편성 가능
트랙 교육과정 최소 이수학점	18학점	

- ③ 트랙 간 공통 활용 과목은 6학점 이내(전공기초는 예외로 인정하되 6학점 초과시는 전공선택 중 공통 과목 지정 불가)
- ④ 기존의 학과(전공)명을 트랙 명칭으로 사용 불가
- ⑤ 타 학과(전공) 교육과정이 최대 30% 이상을 초과할 경우 연계트랙별 교육과정으로 변경을 고려



- 총 편성/개설학점 90학점 이내
- A학과 1트랙: 24학점+공통6학점
- A학과 2트랙: 24학점+공통6학점
- A학과 3트랙: A학과 18학점+B학과 12학점
-B학과는 전체 9학점 이내에서 편성해야 함

2) 모듈형 교육과정(마이크로 디그리) 이수체계

(1) 모듈형 교육과정(마이크로 디그리)

- ① 목적 : 4차 산업혁명 등 사회수요 및 현장에 대응하기 위해 학과(전공)별 교육과정과 콘텐츠를 고도화
- ② '나노 디그리'와 유사한 직능단위의 특화 모듈 운영을 통한 사회수요 연계형 교육과정 추진

(2) 모듈형 교육과정 편성 지침

- ① 학과(전공) 특성에 맞는 특화모듈 개발 및 운영을 통해, 학과(전공)별 교육과정과 연계한 산업현장의 직무능력을 구체적으로 기재해야 함
- ② 학과(전공)별 정규 교육과정 교과목 중 3~4개를 조합하여 1개의 모듈형 교육과정 개발
- ③ 학과(전공) 내 또는 학과(전공)간의 교과목 중 3~4개를 조합하여 '교과 연계형 모듈' 설정 가능
- 타 학과(전공) 교과목을 편성 시 학과(전공) 간 사전 협의가 전제되어야 함
- ④ 첨부한 2019년 고시 NCS 능력단위 목록(엑셀파일 참조)을 연계하여 개발 가능하며, 이를 위한 교과목 콘텐츠 변경도 가능

(3) 모듈형 교육과정 편성학점, 최소 이수학점

구분	학점기준	비고
편성학점	12학점 이내	
최소 이수학점	9학점	졸업증명서에 모듈형 교육과정 이수여부 기재

(4) 모듈형 교육과정 편성 예시

모듈 개발 전			모듈 개발 후			
전공	교과	비고	모듈명	교과	해당 전공	비고
수학과	금융수학	독립 교과	블록체인 모듈	빅데이터	컴퓨터통신	모듈에 따른 교육과정 개선
정보통신 공학과	알고리즘			금융수학	수학과	
	인공지능			금융학	경제학	
경제학	재무경제		로보 어드바이저 모듈	인공지능	컴퓨터통신	
	금융학			알고리즘		
· 전공 위주의 강의/실습				재무경제	경제학	
			핀테크 모듈	프로그래밍	컴퓨터통신	
				금융학	경제학	
			· 해당산업 요구 역량 위주의 강의/실습			

3) 다전공 및 연계전공 이수체계

(1) 다전공 이수체계

- ① 정의 : 재학 중 2개 이상의 전공을 이수하는 제도로 주전공 이수를 전제로 제2, 3전공 이수가 가능하며 해당 전공별 다전공 최소 이수학점을 이수하면 전공별로 학위증을 수여하는 제도
- ② 운영지침
 - 2019학년도 입학자부터 다전공과 심화전공을 선택하여 이수해야 함
 - 2018학년도 입학자까지는 다전공의 계열교양(전공기초)을 의무적으로 이수해야 했으나, 2019학년도 입학자부터는 다전공의 전공기초(계열교양) 면제
 - 학문의 특성 상 전공 기초과목의 이수가 반드시 필요한 학과(전공)는 교육과정위원회에서 승인을 받아 최대 9학점까지 이수과목을 지정할 수 있음
 - 단, 주전공에 대한 전공기초과목은 모두 이수해야 하며 졸업 시 기준 변경 불가함
- ③ 다전공을 이수하고자 하는 자는 타 학과 전공을 36학점 이상 이수해야 함

④ 다전공 최소 이수학점 기준표

다전공 희망학과 주전공 학과	2019 이후	다전공이 불가능한 경우(학칙시행세칙 제23조)
전체 학과(전공)	36 36	• 건축학전공으로 신청하는 경우(건축공학전공자는 가능) • 간호학과로 신청하는 경우 • 교직 미이수자가 교직 다전공으로 신청하는 경우 • 다전공 승인을 받은 후 포기이력이 있어도 총 2회 신청 가능
건축학전공	36 72	
사범대학 (교직설치학과, 2009~)	36(50) 50	

- 사범대학의 경우 ()의 밖은 일반전공, 안은 교직 다전공을 할 경우임
- 건축학과 다전공은 건축공학과 학생만 가능하며 건축학과 전공을 72학점을 이수해야 함
- 사범대학 및 건축학전공으로의 부전공 이수는 불가

(2) 연계전공 교육과정

① 의미 : 2~3개 이상의 학과(전공)가 연계하여 만들어진 독립된 교육과정으로서 주전공으로 이수는 불가하고 연계전공(다전공)으로만 이수가 가능하며 졸업시 주전공과 연계전공(다전공)으로 학위증이 각각 수여되는 제도

② 운영 지침

- 연계전공을 다전공으로 이수하고자 하는 자는 해당 연계전공 교육과정에 따라 연계전공 교과목을 최소 36학점 이상 이수하여야 하며 주전공과 최대 6학점까지 중복하여 인정됨
- 연계전공 교육과정은 70학점 이내로 편성하고, 필요할 경우 교육과정위원회의 심의를 거쳐 2과목 이내에서 별도의 연계전공 과목을 신설할 수 있음
- 특정학과 교과목을 전체 교과목의 $2/[N(\text{참여학과 수})+1]$ 이상 편성 불가
- 전공필수 학점은 전공기초영역 교과목을 포함하여 6학점 이내로 편성 가능
- 부전공(21학점)으로 인정 가능

③ 편성

- 학과(전공) 교육과정 편성과 동일하게 편성 신청하되 위 (2)항의 편성학점과 신규 편성학점의 기준을 준수해야 함
- 연계전공을 신규로 편성하고자 할 경우 34~40쪽의 교과편성 작성기준을 참고하여 작성(2017학년도부터 연계전공은 연계트랙으로 신청하여 1~2년 이상의 운영 후 연

계전공으로의 진입 허용을 원칙으로 함)

- 기존에 운영하던 연계전공도 주관학과(전공) 및 관련학과(전공)의 전공교육과정이 변경될 수 있기 때문에 재 작성하여 제출하여야 함
- 연계전공 지원 학과(전공)별 교육과정 편성이 끝난 후 별도로 제출하여 심사를 거쳐야 함

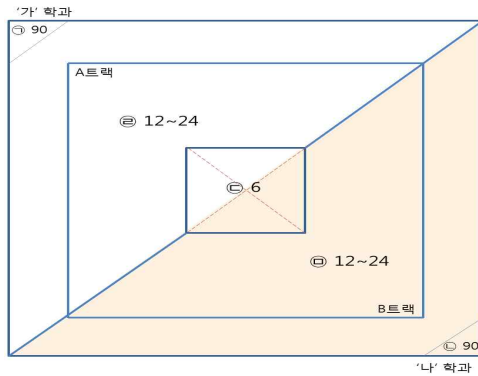
4) [학과별 선택사항] 연계트랙 교육과정 편성지침

(1) 연계트랙 교육과정

- ① 전공 교육과정의 다양성을 위해 학과 간 트랙을 구성하고, 각 트랙 별로 편성된 교육과정 중 최소 18학점 이상 이수하면 학위증에 기재해 주는 제도
- ② 연계트랙 교육과정 도입 배경
 - 최초 트랙 교육과정은 CK-1사업단 소속 학과(전공)의 학문 정체성을 유지하고, 사업단 목적에 부합하는 특성화 분야를 운영하기 위해 도입됨
 - 금번 교육과정 개편에서는 융·복합 사고가 요구되는 제4차 산업혁명시대에 적합한 인재를 양성하고, 지역사회 및 산업체가 요구하는 기존 학과(전공)에서 제공하기 어려운 경쟁력 있는 진로/취업역량의 전공분야를 발굴·운영하기 위함
- ③ 연계트랙 교육과정 운영 지침
 - 연계트랙 편성·개설 가능학점, 최소 이수학점, 유형
 - 연계트랙(학과 간 트랙) : 2개 이상의 학과(전공) 간 트랙 구성

구분	학점기준	비고
트랙 편성·개설 가능학점	18~30	트랙 공통학점 6학점 이내 편성 권장
트랙 최소 이수학점	18	학위증에 트랙명 기재, 트랙 이수만으로 졸업불가

- 단일 모집단위의 경우 트랙은 별도 승인 절차를 통해서 가능(4.4.참조)
- 기존의 학과(전공)명을 트랙 명칭으로 사용 불가
- 연계트랙별 교육과정 편성표를 제출해야 함

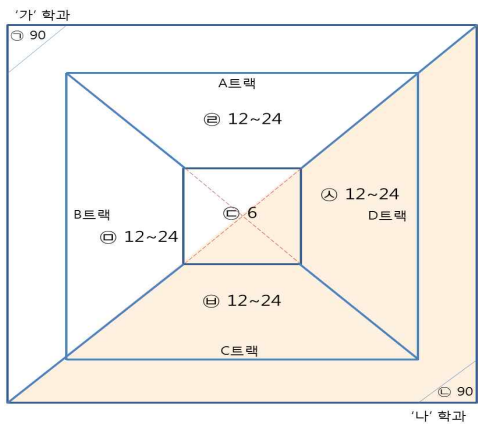


㉠, ㉡ 전공 개설 가능학점
㉢ A, B트랙 공통개설 학점(학과 선택사항)

㉠+㉡ C트랙 개설 학점
㉠+㉡ D트랙 개설 학점

예시: (A, B트랙의 최소 이수 학점이 모두 18학점일 경우) 丙학생이 ㉢에서 6학점, ㉠, ㉡에서 각각 12학점을 이수하면 A, B트랙을 모두 이수하게 되고 이 내용이 학위증에 기재됨

<연계트랙(학과 간 트랙) 설정 예시도 (각 학과당 1개 트랙)>



㉠, ㉡ 전공 개설 가능학점
㉢ A,B,C,D트랙 공통개설 가능 학점(설정 시)

㉠+㉡ A트랙 개설 가능학점
㉠+㉢ B트랙 개설 가능학점
㉡+㉢ C트랙 개설 가능학점
㉢+㉣ D트랙 개설 가능학점

예시: (A, B, C, D트랙의 최소 이수 학점이 모두 18학점일 경우) 丁학생이 ㉤에서 6학점, ㉠, ㉡, ㉢, ㉣에서 각각 12학점을 이수하면 A, B, C, D트랙을 모두 이수하게 되고 이 내용이 학위증에 기재됨

<연계트랙(학과 간 트랙) 설정 예시도 (각 학과당 2개 트랙)>

[변경사항 정리]

학과 내 세부전공 형태의 트랙 인정
→ 학위증에 트랙 표기



학과 내 세부전공 형태의 트랙 심의

- 2018학년도 신입생 선발 후 편제가 완성되는 2021학년도까지만 운영 → 학위증에 표기 안 함
- 별도 심의를 통해 인정된 경우에 한해 트랙 인정(전공 교육과정과 산업현장의 직무능력단위 역량 강화 목적과 연계성이 입증될 경우)

Ⅲ. 한남대학교 2019 교육과정의 기본 이해

1. 한남대학교 인재상 및 핵심역량 체계

한남대학교의 인재상은 합리적 지성인, 창의적 전문인, 선도적 세계인이며, 이를 구현하기 위한 6대 핵심역량과 자율·실천 역량을 설정하여 역량기반의 교육과정을 운영하고 있다.

[한남대학교 인재상 및 핵심역량 정의]

인재상	정의	핵심역량	정의
합리적 지성인	종합적 사고를 바탕으로 진리를 추구하며 이를 위하여 끊임없이 성장하고 학습하는 인재	종합적사고역량	비판적, 분석적, 추론적, 대안적 사고를 통해 합리적인 판단을 내릴 수 있는 능력
		의사소통역량	주어진 상황에서 글이나 말, 행동으로 자신의 의사를 적절히 표현하고, 타인의 의사를 정확히 이해할 수 있는 능력
창의적 전문인	실제적 경험을 바탕으로 전문적 지식과 기술을 체화하고 이를 창의 융합적으로 승화하는 인재	실용·전문역량	전문적 지식과 기술을 끊임없이 계발하고 이를 사회에 응용할 수 있는 능력
		창의융합역량	다양한 분야의 지식을 융합하여 새로운 가치를 창출할 수 있는 능력
선도적 세계인	지역과 세계에 대한 이해를 바탕으로 나눔의 리더십을 모범적으로 실천하는 인재	글로벌역량	지역과 세계에 대한 이해를 바탕으로 다양한 문화를 이해하고 포용하며 공동체 발전에 헌신하는 태도와 능력
		나눔리더십역량	진리·자유·봉사 정신을 바탕으로 사랑과 나눔을 실천하며 보편적 가치의 실현을 위해 헌신하는 태도와 능력
자율·실천역량			개인의 다양한 역량을 활용하여, 사회 변화 혹은 혁신을 촉진하는 실행능력

[사범대학 인재상 · 핵심역량의 도출]

한남대학교		사범대학			
인재상	핵심역량	핵심역량	핵심역량군	교사상	
자율 · 실천		도덕 · 윤리	교직 인성	품격 있는 교사	
합리적 지성인	종합적사고	자 기 계 발			
	의 사 소 통	종합적사고	교양 · 인문		
창의적 전문인	실용 · 전문	협업 · 소통	교과 · 이론	실력 있는 교사	
	창 의 융 합	교 과 전 문			
			교 육 과 정		
선도적 세계인	나눔리더십	수 업	현장 · 융합	앞서 가는 교사	
		행정 · 실무			
		상담 · 지도	공감 · 나눔		
		나눔 · 봉사			
		세 계 시 민	변화 · 실천		
		미 래 대 응			

2. H1×DIA 교육혁신 전략

2019학년도 입학생 적용 개편 교육과정은 보편적 대학교육을 통해 인간·사회·환경에 대해 폭넓은 이해를 제공하고, 올바른 세계관과 건전한 세계시민으로의 의식을 배양함으로써 단순한 지식 전수라는 한계를 극복할 수 있는 방안을 도입하여 제4차 산업혁명(The Fourth Industrial Revolution) 시대를 능동적으로 대비할 수 있는 인재를 양성할 수 있는 기본 틀을 마련하고자 하였다. 더불어 대학의 중장기발전계획의 “H1×DIA교육 혁신전략”달성을 위해 “DIA교양교육과정, DIA전공교육과정, DIA비교과교육과정”의 재정립과 탐구·탐색(Discovery), 몰입·심화(Immersion), 실천·체험(Action)의 3단계 교육 플

STEP1 탐색과정	STEP2 몰입과정	STEP3 실천과정
· 자신, 사회, 세계에 대한 탐색 · 학생 자신의 잠재능력 발견 · 직업, 종교, 사회에 대한 가치관 확립 · 전공에 대한 관심 증가 · 사회(산업)의 요구와 환경의 이해 · 지식의 사회경제적 가치 발견	· 전공지식의 심화 · 지식에 대한 성장욕구 강화 · 핵심역량 증진을 위한 교양교육과정 강화	· 현장실습 및 체험교과프로그램 확대 · 서비스러닝을 통한 지식의 체화 · 지식의 사회적 실천

랫폼을 도입하여 교육내용 뿐만 아니라, 교육방법까지 연계된 교육과정 개편을 시행함으로써 보다 실효성 있는 입체적 교육과정을 구성하였다.

[중장기발전계획의 H1×DIA교육혁신전략]

■ DIA교양교육 : 한남 기초교양교육(Liberal Arts Education: LAE) 재정립



- **한남 Discovery LAE** : 자신의 잠재능력, 사회의 요구, 지식의 ESI 발견 과정 → DIA전공 bridge
- **한남 OPEN LAE** : 학생/지역사회(산업,연구소)참여 공동 교육과정/콘텐츠 개발/운영 → 수요자 중심 교양교육, OER활용, MOOC
- **클러스터 특화 교양** : 캠퍼스별 특화 교양선택 교육과정 개발 운영 → 특화인재 양성
- **한남 기초교양교육 내실화**: 핵심역량 기반 교육과정 체계화, 사회수요 맞춤형 교육, 창의력 비판적 사고 함양 교과 확대 등

■ DIA전공교육 : 데이터기반 전공교육 혁신



- **DIA 전공교육** : 탐구, 탐색(D), 심화, 몰입(I), 실천, 체험(A) 3단계 교육과정 로드맵
→ 지식의 사회 환원
- **학생자율전공설계** : 부분/자유 학생중심 교육과정 → 빅데이터 분석을 통한 체계적 지원
- **서비스러닝을 통한 실천** : CD/현장실습 유기적 통합 → 계열별 실천체험 교과 편성(안)

■ DIA비교과교육 : 창의력 향상 현장 적응 능력 제고



- **창의혁신교육** : 4차 산업혁명시대에서 요구하는 창의융합역량 함양
- **현장실천체험교육(Capstone Design+)** : Capstone Design의 성과물 실생활 적용 → 학생 주도 과정 설계 문제 해결 과정
- **LEAP-UP+** : Learning(배움), Encouraging(격려), Accompanying(동행), Planning(설계) 체계화

3. 교양 교육과정 개편 방향과 기본 골격

2019학년도 교양 교육과정의 개편은 아래와 같이 “교양교육 체계도”에 의하여 인재상에 따른 교양교육 목적 및 목표에 부합하는 5개의 교양 핵심역량을 실행할 수 있도록 구성하였다. 또한 교양영역 평가에서 주요한 지표가 되는 한국교양기초교육원의 교양기초교육 표준모델지침과 제1, 2차 교양교육 컨설팅 진단결과에 따라 교양교육과정에 모든 학문의 공통토대가 되는 기초학문교육을 충실히 반영하여 미래사회에 필요한 지식을 창출할 수 있는 능력을 가진 창의적 인재를 양성할 수 있도록 구성하였다. 더불어 교양교육과정 구성체계에 자아탐색, 역할발견 등 단계별 목적성을 강화하여, 교양교육과 전공능력의 실천성이 연결될 수 있도록 개선하였다.

2019학년도 적용 한남대학교 교양교육 체계도

교양교육 목적	기독교 정신을 바탕으로 모든 학문의 공통토대인 기초학문을 교양교육과정에 충실히 반영하여 미래사회에 필요한 창의적인 지식창출 능력을 갖춘 인재 배출					
인재상	합리적 지성인		창의적 전문인		선도적 세계인	
교양교육 목표	합리적 사고와 가치관을 갖춘 교양인 양성		창의적인 지식을 창출하는 창의·융합형 인재 양성		사랑과 나눔을 실천하는 글로벌 인재 양성	
실행 핵심역량	의사소통능력	종합적 사고능력	창의적 문제해결능력	글로벌 리더십	정서적 공감능력	
	주어진 상황에서 자신의 의사를 적절히 표현하고, 타인의 의사를 정확히 이해할 수 있는 능력	비판적, 분석적, 추론적, 대안적 사고를 통해 합리적인 판단을 내릴 수 있는 능력	열린 사고로 새롭고 창의적인 가치를 창출함으로써 개선과 발전을 도모하는 문제해결능력	나눔과 섬김을 실천하고 다양한 문화를 공감할 수 있는 태도와 능력	사회 구성원으로서 공동체 안에서 상대를 배려하는 태도를 바탕으로 집단과 조화를 이루어 적응하는 능력	
교양교과 구성체계	기초교육		교양교육		소양교육	
	의사소통 (한국어)	글쓰기	인문학	한국문학/외국문학/예술 /역사학/철학/종교학	교시구현 (린튼인성)	-채플 -현대인과정서
	의사소통 (영어)	Communicative English I / II				
	의사소통 (제2 외국어)	일본어/중국어/프랑스어 /독일어/스페인어/베트남어/러시아어	사회 과학	정치학/경제학/사회학/ 심리학/문화학	신입생 정착	-자기계발과미래설계
	정보문해	창의적사고와코딩	자연 과학	수학/물리학/화학/생물 학/지구과학/BSM(이·공 계열 기초과학 교과목)	사회적 체험	-창업의이해 -실전창업 -진로와경력관리 -한남사회봉사인증제 (비교과)
	사고교육	종합적사고와의사소통				

* SL : Service Learning

** CBL : Community Based Learning

교양 교육과정 기본 골격

		변경안			개설학년/학기			
구분	영역/분류	교과목명		학강실				
교양	필수	공통교양 (22)	글쓰기	330	1학년1학기			
			종합적사고와의사소통	330	1학년2학기			
			Communicative English I	330	1학년1학기			
			Global Communicative Language					
			①Communicative English II					
			②Communicative Chinese					
			③Communicative Japanese					
			④Communicative German	330	1학년2학기			
			⑤Communicative French					
			⑥Communicative Spanish					
			⑦Communicative Vietnamese					
			⑧Communicative Russian					
			창의적사고와코딩	330	1학년1,2학기			
			이·공학계열 계열기초 (기초과학교과)	0~18				
	선택필수	균형교양 (7)	교시교육 (린튼인성)	채플(P-1-0)	P10	1~2학년		
				현대인과성서	330	1학년1,2학기		
			소양교육 (7)	신입생정착	자기계발과미래설계	110	1학년 1학기	
				사회적체험 (SL/CBL)	창업의이해	110	2학년1학기	
					실전창업	110	2학년2학기	
				한남사회봉사인증제	-	전체학년		
				진로와경력관리	110	3학년1,2학기		
				선택필수	균형교양 (7)	사회적체험	봉사활동 I, II, III	
			지역특화 교과				110	
			융합캡스톤디자인				220	
캠퍼스 특화교양	212							
글로벌문화·언어	330							
신체적체험	군사학	322						
	체육관련 교과	313						
	실용교양	936						
정서적체험	기타교양	633						
	외국인유학생 교과							
	교양교육 (6~)	①인문학	문학·예술·역사학·철학·종교학	2~3				
②사회과학		정치학·경제학·사회학·심리학·문화학	2~3					
③자연과학		수학·물리학·화학·생물학·지구과학	2~3					
교양합계(교양필수 최저 이수학점)				29				

□ 균형교양(선택필수) 영역별 최소이수 기준

- 인문·사회·예·체능 계열: 균형교양(소양교육+교양교육)총 7학점 이상 필수 이수
[교양교육①~③영역 중 ③자연과학 포함하여 6학점 이상 필수 이수]
- 이·공학 계열: 균형교양(소양교육+교양교육)총 7학점 이상 필수 이수
[교양교육①~③ 영역 중 ① 인문학 또는 ② 사회과학을 포함 하여 6학점 이상 선택 이수]

4. 전공 교육과정 개편 방향과 기본 골격

한편, 전공 교육과정의 개편은 단순한 전공지식 습득이 아닌 전공지식의 응용·확장을 통해 현장 적응력을 갖추 수 있도록 교육과정 체계를 변경하고 융합교과목을 개발하였다. 타 학과 교과목을 이수하는 코드쉐어, 융합교과목의 개발, 융합전공의 도입, 학생전공디자인제도 등이 융합적 사고를 함양하고 교육과정의 유연성을 확보하게 되는 주된 제도들이다. 또 다른 전공교육과정 개편의 특징 중 하나는 졸업생들이 지역발전을 이끌어갈 인재로 성장할 수 있도록 교육과정 편성 과정에 “산학연계교육자문위원”이 참여토록 하여 지역사회 및 산업체의 요구를 교육과정에 반영할 수 있도록 한 것이다.

또한 아래 표와 같이 졸업에 필요한 최저학점을 전체 계열을 대상으로 8학점씩 감축하여 비교과 교육과정을 운영할 수 있는 시간을 확보하게 되었고, 대학의 ‘교양 교육과정과 전공 교육과정’을 통해 계획된 핵심역량을 달성할 수 있는 다양한 교육과정을 제공할 수 있는 기본여건을 마련하였다. 이러한 졸업학점 축소는 2019학년도 신입생들부터 적용되는 다전공 활성화를 성공적으로 시행하기 위한 전제이며, 심화전공 이수제도 도입에 따른 학생들의 학업부담을 완화하기 위한 방안이기도 하다. 교육적인 측면으로는 성적 취득에 유리하거나 흥미 위주의 교양 수업만을 선호(총 졸업학점의 20~40%)하여 전공과목을 기피하는 현상을 해결하게 될 것으로 기대된다.

다만 각종 인증제도 운영과 관련하여 학생들이 추가적인 교과목을 이수해야 하는 경우 인증제도의 기본목적 및 특성을 훼손시키지 않으면서 교육과정 개편의 기본취지를 살릴 수 있도록 일부 조정 작업을 진행하였다.

졸업 최저이수학점 변경 전후의 교양필수 및 전공과목 이수비율의 변화

구분	2018학년도 이전 입학생					2019학년도 이후 입학생				
	졸업 학점 (a)	교양필수		전공 (필수+선택)		졸업 학점 (A)	교양필수		전공 (필수+선택)	
		학점 (b)	비율 (b/a*100)	학점 (c)	비율 (c/a*100)		학점 (B)	비율 (B/A*100)	학점 (C)	비율 (C/A*100)
인문사회	128	30	23.4	60	46.9	120	28	23.3	66	55.0
사범대학	135	30	22.2	60	44.4	127	28	22.0	66	52.0
공학,이학 예 체 능	136	30	22.1	60	44.1	128	28	21.9	66	51.6

※ 전공기초(구 계열기초)는 교양필수에 포함하지 않은 값임

전공 교육과정 기본 골격

계열/대학/학과	전공기초	전공필수	전공 이수방법별 최소 이수학점				졸업 최저이수학점
			심화전공	다전공	부전공	전공트랙	
인문사회,LGBS	0~12	0~15	66	36+36	66+21	66+18	120
사범대학	0~12	0~15	66	50+36(50)	66+21	66+18	127
이학,공학,간호	0~18	0~15	66	36+36	66+21	66+18	128
예·체능	0~12	0~18	66	36+36	66+21	66+18	128
건축학과	0~18	0~18	108	72+36	108+21	108+18	152