

## 대학원 홈페이지 수정요청 사항

참고 : [http://gra.hannam.ac.kr/sub2/menu1\\_1.php](http://gra.hannam.ac.kr/sub2/menu1_1.php)

영문 : <http://gra.hannam.ac.kr/eng/sub3/menu1.php>

학과명

아동복지학과

구분		수정 전	수정 후	비고
국문 홈페이지	교육목적	아동복지 전공자를 비롯하여 영유아 보육과 상담 및 치료의 다양한 현장에서 일하는 아동복지 관련 종사자들에게 학문적 발전과 성장의 기회를 제공하고, 각 전공분야에서의 전문적인 자질 향상과 더불어 자격증 취득을 위한 과정으로서의 기회를 확대하고자 한다. 이에 전문적인 자질을 갖춘 아동복지 전문가를 양성하는 것을 목적으로 한다.	학문적 발전의 기회를 통해 건강한 아동, 행복한 가정, 건전한 사회를 만들어가는 아동복지 전문가를 양성하는 것을 목적으로 한다.	
	교육과정	<p>① 학업계속 희망자는 개인별 관심영역에 관한 주요과목들의 심도 있는 학습과 발전적 탐구를 계속하여 아동복지 전공자로서의 전문학적 역량을 기르도록 한다.</p> <p>② 다양한 아동복지관련 전문가를( 선임 또는 책임 보육교사 및 시설장, 아동상담 전문가 및 놀이치료사, 청소년 상담사, 가족상담 전문가 등 상담분야) 위한 이론과 실기 훈련을 통하여 현장에서의 업무수행 능력을 최대화시킨다.</p> <p>③ 영유아 관련 산업체에서 필요로 하는 이론과 실무를 겸비한 인력이 되기 위해 아동의 발달영역별, 단계별 특징과 발달장애, 놀이이론과 지도, 아동영양과 건강·안전관련문제, 그리고 부모교육 등에 대한 폭넓은 지식과 구체적 문제해결기술을 배우고 익힌다.</p> <p>④ 아동과 가족의 발달 및 복지와 밀접히 연관된 주거환경 계획·평가와 아울러 아동 보육과</p>	<p>① 지역보육을 선도하는 보육전문가를 양성한다.</p> <p>② 건강한 가정을 지원하는 아동복지 전문가를 양성한다.</p> <p>③ 건전한 사회 발전을 꾀하는 지역사회 연계 전문가를 양성한다.</p>	

놀이를 위한 환경에 내포된 여러 요소들의 디자인과 평가에 필요한 이론과 실기를 배우고 익힌다.

교수소개

성명	직위	학위	전공	연구분야
박영애	교수	이학박사(고려대학교)	아동발달 및 상담	아동발달, 자녀양육, 아동상담 및 심리치료
최목화	교수	이학박사(연세대학교)	주거환경 및 아동환경 디자인	아동놀이 환경디자인, 놀이환경행태심리
양명숙	교수	철학박사(Heinrich-Heine Duesseldorf Univ.)	발달심리 및 상담	가족상담 및 치료, 부모교육, 상담프로그램 개발
나종혜	교수	철학박사(Pennsylvania State Univ.)	영유아보육 및 아동교육	영유아발달, 영유아 및 아동보육, 부모자녀관계
김민정	부교수	이학박사(숙명여자대학교)	아동 및 청소년 복지	아동/청소년 복지서비스

성명	직위	학위	전공	연구분야
양명숙	교수	Dr.phil (독일 Heinrich-Heine Duesseldorf Univ.)	발달심리 및 상담	발달상담, 가족상담, 집단상담
나종혜	교수	Ph.D. (미국 Pennsylvania State Univ.)	영유아 발달 및 보육	영유아 발달 및 보육, 부모자녀 관계
김민정	교수	이학박사 (숙명여자대학교)	영유아 보육 및 아동복지	영유아보육서비스 및 아동복지
손승희	교수	문학박사 (연세대학교)	영유아 보육 및 교육	보육과정, 영유아보육프로그램, 교사교육
문의정	교수	Ph.D (미국 Univer)	아동 및 가족복	아동가족 복지, 연구방법

- 학위, 전공, 연구분야 수정
- 교수님 순서 변경

		<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table>						<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;">sity of Maryland)</td> <td style="width: 15%;">지</td> <td style="width: 15%;">론</td> </tr> <tr> <td>김수정</td> <td>조교수</td> <td>Ph. D (미국 University of California, Berkeley)</td> <td>영유아 보육</td> <td>영유아창의성교육, 부모교육</td> </tr> </table>			sity of Maryland)	지	론	김수정	조교수	Ph. D (미국 University of California, Berkeley)	영유아 보육	영유아창의성교육, 부모교육	
		sity of Maryland)	지	론															
김수정	조교수	Ph. D (미국 University of California, Berkeley)	영유아 보육	영유아창의성교육, 부모교육															
	<p style="text-align: center;"><b>교과목소개</b></p>	<p><b>CD601 정신분석 (Psychoanalysis) 3학점</b>  인간의 무의식과 성격구조 및 성격발달에 관한 정신분석학적 이론과 기법을 학습하여 아동과 부모의 심리 및 부모자녀관계의 역동을 이해하고, 아울러 교육적, 상담적 도움을 제공할 수 있는 능력을 기른다.</p> <p><b>CD602 분석심리학 (Jungian Psychology) 3학점</b>  인간의 내면과 무의식 및 정신 병리와 그 치유 과정에 관한 융의 분석심리학적 이론과 접근방법에 대해 학습하여 이론적으로 중요한 개념들을 정확히 이해함으로써 아동과 부모의 상담과 심리치료 상황에 바르게 적용할 수 있는 기본 능력을 기른다.</p> <p><b>CD603 심리평가 (Psychological Measurement and Testing) 3학점</b>  임상 상황에서의 진단과 치료과정에서 사용될 수 있는 여러 가지의 심리 측정과 평가 도구들을 다루어봄으로써 그 기법들을 배우고 익혀, 실제 상황에서 아동 및 부모를 대상으로 하는 심리평가 도구들을 올바르게 사용할 수 있는 기초</p>	<p>○ 아동복지 석사과정</p> <p><b>CD601 집단상담 (Group Counseling) 3학점</b>  내담자의 문제 및 욕구해결을 위하여 집단형성에서 종결까지의 과정을 이해하여, 상담 전문가로서 상담 기술을 더욱 연마하는 과정이다. 이에 개별적, 집단적 접근에 의해 개인의 자기 통찰력을 도모하고 문제해결 능력을 증진시키며 인간적 성숙을 촉진시키는 원조기술을 습득케 한다. 이에 다양한 이론들을 바탕으로 문제와 원인을 규명하고 원조목표와 목표 달성 방법들에 대한 구체적 계획을 수립하고 효과적으로 원조를 제공할 수 있도록 한다.</p> <p><b>CD602 청소년상담의이론과실제 (Theories &amp; Practice of Adolescence Counseling) 3학점</b>  아동에서 청소년으로 발달해 가는 과도기인 청소년기에 대한 발달상의 특징과 이 시기의 적응문제를 살펴보고, 특히 청소년 전환기의 문제에 집중하여 이 시기의 갈등을 대처하기 위한 상담이론, 실제적인 기법과 기술을 습득한다.</p>	<p style="text-align: center;"><b>코드 과목명국문(과목명영문)</b>  과목소개</p>															

능력을 기른다.

**CD604 인지치료 (Cognitive Therapy) 3학점**

인지를 소유하고 활용하며 동시에 인지에 의존하고 또한 인지를 수정해 나가는 존재로서의 아동 또는 인간의 적응과 부적응은 그의 모든 행동의 시작점이자 귀결점으로서의 인지가 어떠한 구조와 내용을 담고 있는가와 그것을 어떻게 효과적으로 변화시킬 수 있는가에 의해 결정된다고 믿는 인지치료의 이론에 대해 개관하고, 아동과 부모를 위한 인지치료의 구체적 실제기법들에 대해 학습한다.

**CD605 행동치료 (Behavior Therapy) 3학점**

행동 수준의 변화만이 진정한 변화이고, 그러한 변화는 전문적인 행동수정 프로그램과 절차에 의해 유발되고 완성될 수 있다고 주장하는 행동수정. 치료의 다양한 기법과 절차들에 대해 학습하여, 아동이 보이는 문제와 장애의 유형과 특성에 맞는 행동주의적 기법들을 올바르게 판별하고 적용할 수 있는 이해와 기술을 습득한다.

**CD606 게임놀이치료 (Game Play Therapy) 3학점**

게임놀이치료는 게임이라는 매력 있는 도구를 통하여 아동들의 인지, 정서, 사회발달을 관찰하고 치료하는 것으로, 아동심리치료와 놀이치료의 한 접근방법이다. 게임놀이치료 과목은 수강자로서 하여금 아동이 다양한 종류와 형태의 게임에서 경험하는 경쟁과 성패의 상황과 감정들을 표현하고 수용하면서, 새로운 역할과 정보를 습득하고, 규칙을 준수하며, 사회적 관계 형성·유지의 기술을 배우고, 사회적·정서적·인지적 문제해결 능력을 길러갈 수 있도록 도와주는 방법과 구체적인 기술을 학습하게 하는 교과이다.

**CD603 가족상담의 이론과 실제 (Theories & Practice of Family Counseling) 3학점**

가족상담에 관련된 제 이론들에 대하여 알아보고자 한다. 이에 가족상담 이론에 역사적 고찰을 비롯하여 정신분석적 접근, 대상관계론적 접근, 상징적-경험적 접근, 구조주의적 접근, 전략적 접근, 기능적 접근, 문제해결 중심적 접근, 행동주의적 접근 등에 대한 기본적인 개념들에 대하여 알아보고, 이와 더불어 이론과 관련된 이론적 접근법들과 가족상담에 관련된 이론들에 대하여 알아본다. 따라서 각 이론들을 비교 분석 해 봄으로써, 각 접근법의 특징들과 장·단점들을 파악하여, 가족문제의 특성에 따라 적용 할 수 있는 능력을 배양 할 수 있도록 한다.

**CD604 상담이론 (Theories of Counseling) 3학점**

상담과 관련하여 현대 치료 체계의 중요한 개념과 실제 들에 대하여 다루고자 한다. 이에 상담 실제에서의 윤리적 문제와 직업적인 쟁점에 관하여서도 논하고자 하다. 따라서 전문 상담자로서의 특성 및 자세 등을 비롯하여 심리상담의 윤리에 대하여 알아보고, 정신분석 치료, 아들러학파 치료, 실존 치료, 인간 중심 치료, 형태 치료, 의사교류 분석, 행동 치료, 합리적 정서 치료, 인지적 행동 치료, 현실 치료 등을 알아보아 이를 통합하고 현명하게 취사선택할 수 있도록 한다.

**CD605 개별상담 (Individual Counseling) 3학점**

개별상담에 대한 기초 이론과 더불어 상담과정에 필요한 전반적인 지식에 대하여 다루고자 한다. 이에 상담의 적용영역과, 상담의 방법 및 제도, 상담의 학문적 배경과 이론, 상담의 연구분야, 그리고

**CD607 대상관계이론 (Object Relationship Theory)**

**3학점**

모든 영아는 대상추구에 대한 기본적인 욕구를 지니며 그 인생초기의 대상관계 경험이 아동의 자기자아 형성과 성격발달 및 이후의 대인관계에 지대한 영향을 미친다는 가정 위에 성립된 대상관계 이론에 대해 학습하여, 초기의 부정적 관계 경험이 부적응과 행동 문제로 이어지는 과정과 경로에 대한 이해를 얻음과 동시에, 아동이 보이는 다양한 발달적·심리적·행동적 문제들의 치료적 접근 방법을 이러한 이론적 뿌리에서 찾고 그 기법들을 적절히 활용하는 방법에 대해 학습한다.

**CD608 놀이치료이론 (Theories of Play Therapy) 3학점**

놀이치료의 제 이론들을 학습하면서 이론별 기본 철학과 접근방법 특징, 주요 기법 및 강점과 제한점 등을 비교 연구해 봄으로써 아동의 건강과 행복 및 부모자녀관계 향상을 위한 놀이치료의 다양한, 그리고 통합적인 활용 방안을 모색한다.

**CD609 부모상담 (Counseling for Parents and Teachers) 3학점**

부모됨의 의미와 부모역할 수행에 대한 기본 지식과 정보를 제공하는 부모교육을 넘어서, 가족 구성과 발달단계, 가족관계 특성과 기능양식, 부모의 성격과 가치관, 그리고 문제와 갈등의 유형과 수준 및 그 역동성 등에 초점이 맞추어진 상담과 개입의 방법에 대해 연구한다.

**CD610 단기치료 (Short-Term Play Therapy) 3학점**

치료에 소요되는 경제적, 시간적 부담과 비용을

상담교육과 전문가 관리 등에 대하여 다루고자 한다. 따라서 각 영역별에 따른 개별 상담을 기본 모델로 두고, 정신건강문제, 성격문제, 교육과 학습문제, 진로문제, 직업 적응문제, 부부문제, 가족문제, 기타 문제 등으로 나누어 구체적인 접근방법 등에 대하여 살펴보고, 상담교육에 관련된 제 문제들에 대하여 다루고자 한다.

**CD606 성격이론 (Theories of Characteristics) 3학점**

인간의 특성을 이해하기 위하여 인간의 성격에 대하여 다방면으로 접근하여 이를 이해하고 파악하고자 한다. 이에 인간 성격에 대한 다양한 이론적 배경을 중심으로 알아보고자 한다. 이에 성격이론에 대한 특성에 대하여 먼저 알아보고, 프로이드의 정신분석적 이론, 아들러의 개인 심리학적 성격이론, 에릭슨의 심리사회 성격이론, 헨리 머레이의 성격 욕구이론, 스키너의 행동주의적 학습이론, 반듀라의 사회학습이론, 울포트의 특질 성격론, 켈리의 인지 성격이론, 마슬로의 인본주의적 성격, 로저스의 현상학적 성격이론 등에 대하여 다루고자 한다.

**CD607 비행상담 (Delinquency Counseling) 3학점**

비행 청소년의 여러 가지 어려움과 문제 행동 및 부적응 현상들을 교정하고 치료하는데 효과적인 상담기술 및 이들과 효과적으로 대화하는 기술들을 체계적으로 습득함으로써 비행 청소년을 상담하는 상담자로서의 이론적, 기술적 역량과 자질을 배양한다.

**CD608 상담자교육및슈퍼비전 (Counselor's**

최소화 하면서 비교적 효율적으로 아동의 문제를 해결할 수 있는 방안을 탐색하는 과정에서 출현한 보다 단기적이고 구조화된 방식의 놀이 치료 방법들에 대해 학습한다.

**CD611 아동중심놀이치료 (Child-Centered Play Therapy) 3학점**

인간중심 또는 내담자중심의 비지시적 상담이론에 기초한 아동중심 놀이치료에 대해 그 기본 철학과 이론적 체계, 치료자의 자세와 주요 치료 원리 및 기법들에 대해 학습하고, 사례연구를 통해 그 효과를 비판적, 객관적으로 검증하고 확인한다.

**CD612 미술치료 (Art Therapy) 3학점**

다양한 심리치료의 수단적 매체 가운데서 미술 재료와 활동이 지닌 잠재적 역량을 최대한 발굴하고 활용하여 내담자의 문제 해결을 돕는 방법인 미술치료의 이론과 실제에 대해 학습한다.

**CD613 음악치료 (Music Therapy) 3학점**

소리와 음악에 대한 인간의 천부적 감수성과 반응을 이해하고, 그 통로를 이용하여 인간의 감각과 감정과 사고와 행동의 변화를 도모하고자 하는 심리치료 기법의 하나인 음악치료에 대해 이론과 실제를 아우른 학습을 시도한다.

**CD614 치료놀이 (Therapy Play) 3학점**

발달적 지체나 이상을 보이는 아동들, 또는 어머니와의 애착 형성에 어려움을 겪은 아동들을 위해 주로 사용되는 치료놀이의 고유한 상호작용 방식과 다양한 접촉을 통한 소통과 치유의 방법에 대해 학습한다.

**CD615 아동상담세미나 (Seminar on Child Counseling) 3학점**

**education as well as supervision) 3학점**

유능한 상담자를 양성하기 위하여 상담자의 상담 능력을 슈퍼비전을 통하여 향상시키고, 이와 더불어 내담자의 복지를 증진시키기 위하여 현장에서의 사례를 중심으로 상담자 교육을 강화시킨다.

**CD609 이상심리 (Abnormal Psychology) 3학점**

인간을 대상으로 하는 상담 가들이 정신적인 문제를 가진 내담자들을 좀 더 바람직한 적응 수준으로 이끌 수 있도록 역기능적인 심리적 장애 문제를 다룬다. 이에 약물 중독을 비롯하여 신경증 및 불안증, 우울증, 분열증, 편집증 등과 더불어 다양한 정신 병리적인 측면에 대하여 알아본다.

**CD610 발달이론 (Theories of Human Development) 3학점**

인간 발달 특히 아동 발달에 영향을 미치는 주요 이론들을 고찰하고 이론의 형성 배경 및 현대 아동 연구에 기여한 바에 대하여 생각해 본다. 각 이론에 대한 학문적인 비판을 개선하는 시각을 키운다.

**CD611 영유아발달세미나 (Seminar on Early Childhood Development) 3학점**

영아기와 유아기 발달이론을 기초로 영유아기 발달 과업과 발달특성 등을 살펴보고 영유아기에 대한 최근 연구를 고찰하며 발달에 영향을 미치는 요인을 탐색해 본다. 특히 영유아기 발달에 영향을 미칠 수 있는 생래적인 요인과 환경적인 요인에 대하여 살펴본다.

**CD612 영유아행동연구 (Observation Strategies for**

	<p>아동을 위한 상담 전반에 관련된 다양한 주제들을 다루면서, 사회 변화와 더불어 아동과 부모가 과거보다 흔히 경험하게 되는 여러 가지 갈등과 어려움의 종류와 형태 및 원인과 기여 요인을 파악하고, 심도 있는 탐구와 논의를 통해 그 해결 방안을 모색한다.</p> <p><b>CD616 보육환경연구세미나 (Seminar on Child Edu-care Environment) 3학점</b>  보육환경의 질적 개선을 위하여 본 교과에서는 보육환경관련 문헌을 고찰하고 현장의 보육환경 사례를 중심으로 조사 분석하여 보육환경 개선을 위한 연구에 중점을 두고 토의한다.</p> <p><b>CD617 아동공간이론 (Theory of Child Space) 3학점</b>  본 교과에서는 아동기의 물리적 환경의 중요성을 인식하기 위하여 아동이 주로 사용하는 공간을 중심으로 공간이론을 살펴본다. 아동공간 이론은 환경행태학적 측면에서 환경-행태와의 양방향성, 상호의존성을 강조하고 있는 역사적 이론과 공간 사례를 중심으로 공부하고 토의한다.</p> <p><b>CD618 실외놀이환경사례연구 (Case Study for Outdoor Space Design) 3학점</b>  놀이는 아동발달의 가장 대표적인 표현이며 아동의 영혼 내에 있는 것을 자유롭게 나타낸다. 본 교과에서는 놀이와 학습, 인간정신을 고양시키는 환경창조를 목표로 아동을 위한 진정한 놀이환경을 제시하기 위한 여러 가지 이론과 실례를 연구한다.</p> <p><b>CD619 아동과환경세미나 (Seminar for Child &amp; Environment) 3학점</b>  인간의 성장과 발달은 인간과 환경의 상호작용</p>	<p><b>Young Children) 3학점</b>  아동발달에 관한 지식을 기초로 현장에서 아동의 행동을 객관적이고 과학적으로 연구하는 다양한 방법을 배우고 실습한다. 특히 보육현장에서 실제로 사용할 수 있는 영유아 행동 관찰법을 익히고 이를 통해 얻어진 정보를 활용하여 적절하게 아동을 평가하고 지도하는 능력을 기른다.</p> <p><b>CD613 발달의 평가와 측정 (Assessment of Child Development) 3학점</b>  아동발달에 대한 지식을 기반으로 아동의 개인차를 파악하기 위한 평가와 측정의 원리를 이해하고, 다양한 심리검사의 실시 방법을 실습하며 결과의 적용 방법을 습득한다.</p> <p><b>CD614 영유아보육세미나 (Seminar on Child Care) 3학점</b>  영유아 보육에 대한 이론적인 근거와 연구를 중심으로 현재 우리 사회에서 영유아보육과 관련된 여러 가지 문제점을 진단해 보고 앞으로 나아갈 방향에 대하여 토론하여 본다.</p> <p><b>CD615 아동문제행동지도 (Understanding Children's Behavioral Problems) 3학점</b>  아동의 문제 행동을 다양한 선행 이론에 기초하여 분석하고, 보육현장에서 이를 어떻게 이해하고 다루어야 하는지 토론하여 적용점을 찾는다.</p> <p><b>CD616 부모-자녀관계세미나 (Seminar on Parent-Child Relationship) 3학점</b>  영아기부터 성인기까지 부모-자녀관계를 살펴본다.</p>	
--	---	--	--

의 결과로서 이루어지므로 아동기에 있어서 환경의 영향성은 중요한 의의를 지닌다. 특히 유아기는 신체적, 사회적, 인지발달이 이루어지는 중요한 시기로 아동발달은 공간환경 내에서 경험 및 상호작용하는 환경의 질에 의해 영향을 받게 된다. 따라서 아동의 성장과 발달에 영향을 미치는 외적인 조건 및 자극과 그것의 상호작용을 환경으로 볼 때 아동과 환경의 관련이론을 중심으로 나타나는 연구들과 사례들을 심도 있게 분석하고 연구한다.

**CD620 아동환경행태론 (Environment Behavioral Theory of Children) 3학점**

아동을 하나의 유기체로 보고 아동과 환경의 관계에서 아동행동의 변화를 관찰함으로써 아동과 환경의 상호작용으로 인한 환경과 아동행태간의 관계를 생태학적인 입장에서 살펴보고자 한다. 본 교과에서는 아동의 발달과정과 이것이 일어나는 환경세팅과 관련된 요소간의 상호작용을 연구한다.

**CD621 보육시설계획연구 (Study the Planning for Child Care Center) 3학점**

보육시설의 확대공급으로 인한 질적인 보육시설 환경 계획안을 제시하기 위하여 본 교과목에서는 아동의 발달적 특성과 스케일에 적합한 보육시설을 계획하고 분석한다. 기존 보육시설에 대한 평가로 문제점을 파악하고 개선안을 제시한다.

**CD622 영유아보육환경구성(Edu-care Environment for Young Children) 3학점**

보육환경은 감각으로 배우고 받아들이는 영유아기에 있어서 보다 더 중요하게 고려되어야 한다.

선행 연구 고찰을 통해서 아동의 성장 단계에 맞는 바람직한 부모 행동을 탐색해 보며 부모 자녀 관계에 영향을 미치는 요인을 분석해 본다.

**CD617 아동권리와 복지세미나 (Seminar on Children's Rights and Welfare) 3학점**

아동권리와 복지 관련된 최근 정보와 주제들에 대하여 검토하고 토론하도록 한다.

**CD618 영유아보육프로그램 개발과 평가 (Development & Evaluation of Educational Intervention for Young Children) 3학점**

현재까지 개발된 성공적인 영유아 보육 프로그램을 고찰하고 보육과정 요소에 맞추어 기존 보육 프로그램들의 장 /단점, 특성을 분석, 평가하여 본다. 이를 기초로 우리 실정에 맞고 아동의 발달 단계를 고려한 보육 프로그램을 개발하는 기초 작업을 수행해 본다.

**CD619 보육아동 관련법과 행정 (Young children related Laws and Organizations) 3학점**

보육아동과 관련된 법, 조직간의 관계성과 내용을 심층적으로 고찰하고 분석함으로써 보다 효과적인 보육제도 수립 방안을 모색한다.

**CD620 아동권리와 복지 서비스 실천과 윤리 (Children's Rights and Welfare Practice & Ethics) 3학점**

아동권리와 복지서비스 프로그램을 활용하여 이를 실천현장에서의 적용과 윤리를 학습한다.

**CD621 아동권리와 법(Children's Rights and Laws) 3학점**

아동복지 서비스 분야에서 법이 지니는 의미를 이



본 교과목에서는 보육환경 구성원리와 영유아기에 대한 발달적 이해를 바탕으로 보육환경 구성요소인 색 환경, 빛 환경, 음 환경에 대하여 중점적으로 공부하고 연구하여 바람직한 보육환경 구성을 위한 대안을 제시한다.

**CD623 아동가구디자인과시장분석 (Marketing Analysis & Furniture Design for Children) 3학점**

아동가구 및 놀이가구에 대한 시장분석을 통하여 문제점을 파악하고 사용자 요구에 바탕을 둔 아동가구 및 놀이기구 디자인을 실습한다.

**CD624 집단상담 (Group Counseling) 3학점**

내담자의 문제 및 욕구해결을 위하여 집단형성에서 종결까지의 과정을 이해하여, 상담 전문가로서 상담기술을 더욱 연마하는 과정이다. 이에 개별적, 집단적 접근에 의해 개인의 자기 통찰력을 도모하고 문제해결 능력을 증진시키며 인간적 성숙을 촉진시키는 원조기술을 습득케 한다. 이에 다양한 이론들을 바탕으로 문제와 원인을 규명하고 원조목표와 목표달성 방법들에 대한 구체적 계획을 수립하고 효과적으로 원조를 제공할 수 있도록 한다.

**CD625 비행상담 (Delinquency Counseling) 3학점**

비행 청소년의 여러 가지 어려움과 문제 행동 및 부적응 현상들을 교정하고 치료하는데 효과적인 상담기술 및 이들과 효과적으로 대화하는 기술들을 체계적으로 습득함으로써 비행 청소년을 상담하는 상담자로서의 이론적, 기술적 역량과 자질을 배양한다.

**CD626 청소년상담의이론과실제 (Theories & Practise of Adolescence Counseling) 3학점**

아동에서 청소년으로 발달해 가는 과도기인 청

해하고 아동복지 여러 관계법 들의 제정 배경, 주요 내용등을 분석 고찰한다.

**CD622 놀이연구및지도 (Children's Play and its Application to Child Counseling) 3학점**

아동이 하는 놀이와 그들의 발달 및 적응과의 관계에 대한 관련이론과 선행연구들을 고찰하고, 아동들이 실제로 하고 있는 또는 전문가들이 권장하고 있는 오락적, 교육적, 치료적 놀이의 유형과 종류들을 파악하여 아동지도에 활용할 수 있는 방안을 연구한다.

**CD623 놀이이론 (Theories of Play) 3학점**

영유아 및 아동을 지도하는데 가장 효과적인 매개로서 놀이를 이해하기 위하여 대표적인 놀이이론을 고찰하고 아동의 사회, 인지, 정서, 언어발달에 관련한 놀이의 교육적 적용을 다루어 놀이를 통해 효과적인 교육을 실시할 수 있는 구체적인 방법을 익힌다.

**CD624 영유아언어교육세미나 (Seminar on Language in Early Education) 3학점**

언어의 의미, 언어발달, 교육 접근법을 다루고 다른 사람의 말을 주의 깊게 듣는 것, 바른 태도로 말하는 것, 양질의 글을 읽고 쓰는 것과 같은 전인적인 영유아발달에 적합한 언어 교육 방법과 내용을 고찰하고, 이를 지도하는 구체적인 방법을 익힌다.

**CD625 영유아인지교육세미나 (Seminar on Cognitive Development and Early Education for young children) 3학점**

영유아기의 인지발달에 대해 설명하는 다양한 이론

소년기에 대한 발달상의 특징과 이 시기의 적응 문제를 살펴보고, 특히 청소년 전환기의 문제에 집중하여 이 시기의 갈등을 대처하기 위한 상담 이론, 실제적인 기법과 기술을 습득한다.

**CD627 가족발달이론 (Theories of Family) 3학점**

가족발달과 제 현상에 대한 과학적 접근으로 가족발달과 관련된 제 이론들에 대하여 알아보고자 한다. 이에 가족발달 연구에 대한 역사적 고찰과 더불어 사회교환 이론적 접근, 상징적 상호작용적 접근, 일반 체계론적 접근, 갈등이론적 접근, 현상학적 접근, 발달단계적 접근 그리고 가족생태학적 접근 등에 대하여 구체적인 이론들을 분석 평가해 본다. 따라서 가족발달에 따른 제 현상을 이론적인 측면에서 조명해 보고 분석해 봄으로써, 가족과 관련된 제 현상에 대한 이해와 문제해결 능력을 배양할 수 있도록 한다.

**CD628 가족상담이론과실제 I (Theories & Practise of Family Counseling I) 3학점**

가족상담에 관련된 제 이론들에 대하여 알아보고자 한다. 이에 가족상담 이론에 역사적 고찰을 비롯하여 정신분석적 접근, 대상관계론적 접근, 상징적-경험적 접근, 구조주의적 접근, 전략적 접근, 기능적 접근, 문제해결 중심적 접근, 행동주의적 접근 등에 대한 기본적인 개념들에 대하여 알아보고, 이와 더불어 이혼과 관련된 이론적 접근법들과 가족상담에 관련된 이론들에 대하여 알아본다. 따라서 각 이론들을 비교 분석해 봄으로써, 각 접근법의 특징들과 장·단점들을 파악하여, 가족문제의 특성에 따라 적용 할 수 있는 능력을 배양 할 수 있도록 한다.

**CD629 가족상담이론과실제 II (Theories &**

을 살펴보고 영유아기의 인지발달을 지원할 수 있는 성인의 역할, 인지프로그램 등에 대해 고찰함으로써 영유아기 인지발달을 적극적으로 증진시킬 수 있는 방안을 도모한다.

**CD626 아동상담세미나 (Seminar on Child Counseling) 3학점**

아동을 위한 상담 전반에 관련된 다양한 주제들을 다루면서, 사회 변화와 더불어 아동과 부모가 과거보다 흔히 경험하게 되는 여러 가지 갈등과 어려움의 종류와 형태 및 원인과 기여 요인을 파악하고, 심도 있는 탐구와 논의를 통해 그 해결 방안을 모색한다.

**CD627 영유아교수법 (Teaching methods in Early Childhood Education) 3학점**

유아교육 학습과정의 제반 원리와 이에 관련된 연구 결과를 분석하고, 교수이론을 현장 실습에서 적용해 봄으로써 이론과 실제의 통합을 시도한다.

**CD628 영유아교사세미나(Seminar on Early Childhood Teacher Education) 3학점**

보육교사 양성과 재교육은 보육의 질을 결정한다. 보육 교사들의 전문성 증진을 위한 기초이론과 직무, 이와 관련 변인들을 국내외 연구들을 통해 고찰하고 우리나라와 다른 나라의 교사교육 체계 및 교사정책을 비교해 본다.

**CD629 보육과정세미나(Seminar on Edu-care curriculum) 3학점**

유아 및 아동을 보육하는 교사로서 전문직을 효과

**Practise of Family Counseling II ) 3학점**

가족상담의 이론과 실제에 이어 가족치료에 관련된 제 이론들을 알아보고자 한다. 이에 가족상담 이론에 대한 최근 이론들의 경향에 대하여 알아보고, 실제 가족상담에서의 적용에 대하여 심도있게 알아보기 위하여 행동주의 접근과 결혼상담 모델, 보엔의 가족치료 모델, 단기 가족치료와 MRI 접근 모델, 내용접근적 모델, 에릭슨의 가족치료 모델, 밀란 가족치료 모델, 가족심리 교육적 치료 모델, 전략적 가족치료 모델, 상징적-경험적 모델 등을 중심으로 알아본다.

**CD630 상담이론 (Theories of Counselling) 3학점**

상담과 관련하여 현대 치료 체계의 중요한 개념과 실제 들에 대하여 다루고자 한다. 이에 상담 실제에서의 윤리적 문제와 직업적인 쟁점에 관하여서도 논하고자 한다. 따라서 전문 상담자로서의 특성 및 자세 등을 비롯하여 심리상담의 윤리에 대하여 알아보고, 정신분석 치료, 아들러 학파 치료, 실존 치료, 인간 중심 치료, 형태 치료, 의사교류 분석, 행동 치료, 합리적 정서 치료, 인지적 행동 치료, 현실 치료 등을 알아보아 이를 통합하고 현명하게 취사선택할 수 있도록 한다.

**CD631 개별상담 (Counseling) 3학점**

개별상담에 대한 기초 이론과 더불어 상담과정에 필요한 전반적인 지식에 대하여 다루고자 한다. 이에 상담의 적용영역과, 상담의 방법 및 제도, 상담의 학문적 배경과 이론, 상담의 연구분야, 그리고 상담교육과 전문가 관리 등에 대하여 다루고자 한다. 따라서 각 영역별에 따른 개별상담을 기본 모델로 두고, 정신건강문제, 성격문

적으로 수행할 수 있도록 보육과정에 대한 제반 이론을 학습하고 보육과정을 구성하는 요인들에 대하여 체계적으로 학습한다. 기존의 효과적으로 적용된 보육과정들을 알아보고 창의적인 교사로서 보육 과정을 스스로 구성할 수 있는 능력을 함양한다.

**CD630 가족복지세미나 (Seminar on Family Welfare) 3학점**

가족체계를 복지실천의 대상으로 보고 가족의 복지증진에 필요한 제이론을 학습하며 가족문제를 해결하는 제반 대책을 정책적, 행정적, 실천기술적 차원에서 모색해본다.

**CD631 부모교육연구(Research on Parent Education) 3학점**

비람직한 부모역할을 수행과 관련된 다양한 이론을 학습하고 이에 근거하여 아동발달을 촉진할 수 있는 부모역할에 대하여 탐색한다. 나아가, 아동의 발달과정에서 발견되는 다양한 문제 해결을 위한 부모역할, 자녀의 발달적 시기 변화에 따른 적절한 부모역할의 변화에 대해 탐색하고, 이의 실제적 활용에 대하여 고찰한다.

**CD632 연구방법론 (Methodology) 3학점**

사회과학 연구의 기본인 사회과학방법론; 과학적 연구, 경험적 연구방법, 자료수집 방법, 표본 추출 방법, 질문지 작성, 측정 및 척도, 관련 통계분석 등을 다룬다.

**CD633 영유아미술교육세미나 (Seminar on Arts for Young Children) 3학점**

제, 교육과 학습문제, 진로문제, 직업 적응문제, 부부문제, 가족문제, 기타 문제 등으로 나누어 구체적인 접근방법 등에 대하여 살펴보고, 상담 교육에 관련된 제 문제들에 대하여서도 다루고자 한다.

**CD632 성격이론 (Theories of Personality) 3학점**

인간의 특성을 이해하기 위하여 인간의 성격에 대하여 다방면으로 접근하여 이를 이해하고 파악하고자 한다. 이에 인간 성격에 대한 다양한 이론적 배경을 중심으로 알아보고자 한다. 이에 성격이론에 대한 특성에 대하여 먼저 알아보고, 프로이드의 정신분석적 이론, 아德勒의 개인 심리학적 성격이론, 에릭슨의 심리사회 성격이론, 헨리 머레이의 성격 욕구이론, 스키너의 행동주의적 학습이론, 반듀라의 사회학습이론, 울포트의 특질 성격론, 켈리의 인지성격이론, 마슬로의 인본주의적 성격, 로저스의 현상학적 성격이론 등에 대하여 다루고자 한다.

**CD633 상담자교육및슈퍼비전 (Supervision of Counseling) 3학점**

유능한 상담자를 양성하기 위하여 상담자의 상담 능력을 슈퍼비전을 통하여 향상시키고, 이와 더불어 내담자의 복지를 증진시키기 위하여 현장에서의 사례를 중심으로 상담자 교육을 강화시킨다.

**CD634 이상심리 (Abnormal Psychology) 3학점**

인간을 대상으로 하는 상담 가들이 정신적인 문제를 가진 내담자들을 좀 더 바람직한 적응 수준으로 이끌 수 있도록 역기능적인 심리적 장애 문제를 다룬다. 이에 약물 중독을 비롯하여 신경증 및 불안증, 우울증, 분열증, 편집증 등과 더불어

영유아미술교육의 최근 이론을 탐색하고 다양한 미술 매체 및 표상 방법에 대하여 탐구하여 이를 기초로 영유아미술교육의 다양한 방법을 연구한다. 특히 영유아를 위한 다양한 미술활동이 가지는 창의적 과정과 경험의 중요성을 포괄적으로 연구하는 과목이다.

**CD634 영유아음악교육세미나 (Seminar on Music and Movement for Young Children) 3학점**

아동발달과 아동음악의 연관성을 토대로 교육현장에서 아동음악을 지도하는데 필요한 아동음악교육의 구성 요소 및 교수방법을 고찰한다.

**CD635 영유아창의성교육세미나 (Seminar on Creative Program on Early Education) 3학점**

영유아기 창의성 발달에 대한 다양한 이론을 종합적으로 고찰한다. 이를 토대로, 놀이중심 교육과정 운영을 통해 영유아기 창의성 증진을 위한 적합한 교육프로그램 개발 방향을 모색한다.

**CD636 영유아건강및안전교육세미나 (Seminar on Health & Safety Education for the Young Child) 3학점**

최근 생활환경의 변화로 인한 영유아의 건강, 영양, 안전에 대한 이슈를 바탕으로 영유아의 삶을 총체적으로 바라보고 영유아건강 및 안전교육에 대한 일상적 실천을 강화할 수 있는 방향을 모색하는 과목이다.

○ 아동복지 박사과정

어 다양한 정신 병리적인 측면에 대하여 알아본다.

**CD635 보육철학및보육사 (Philosophy and History of Child Care) 3학점**

현재까지 보육학에서 기초가 되었던 보육 사상가의 철학과 우리 사회에서 영유아 및 아동보육 프로그램을 운영하는 기반이 되는 보육 철학을 알아본다. 더불어 현재 보육의 개념이 생기기까지 보육의 변천사를 알아본다. 이를 바탕으로 지금 이 시대의 우리가 생각하는 보육의 개념을 정리하고 앞으로 보육분야의 학문적인 전망과 현장에서 발전할 수 있는 방법을 모색해 본다.

**CD636 영유아행동연구 (Observation Strategies for Young Children) 3학점**

영유아의 행동 및 발달적 변화를 정확하게 관찰하고 객관적으로 분석하며 올바르게 해석하는 과학적 연구방법에 대하여 학습한다. 특히 영유아 이해에 유용한 연구방법인 관찰법의 다양한 유형과 사용기술에 대해 배우고 면접법과 검사지 활용법을 함께 익혀 질적 연구를 위한 다각적인 자료수집 능력을 기른다.

**CD637 영유아발달세미나 (Seminar on Early Childhood Development) 3학점**

영아기와 유아기 발달 이론을 기초로 영유아기 발달과정과 발달특성 등을 살펴보고 인간이 태어나서 처음으로 경험하는 이 특별한 시기동안 발달에 영향을 미치는 요인들을 영유아기에 대한 기본 연구들을 고찰하며 탐색해 본다. 특히 영아기 발달에 영향을 미칠 수 있는 생애적인 요인과 환경적인 요인에 대하여 살펴본다.

**CD638 부모·자녀관계세미나 (Seminar on**

**CD701 상담이론특론 (Topic of Counseling Theories) 3학점**

상담과 관련하여 현대 심리치료에서의 중요한 개념과 실제 들에 대하여 다루고자 한다. 이에 고전적 이론에서부터 현대 심리학의 최근 이론들에 대하여 알아본다.

**CD702 상담윤리 (Ethics of Counseling) 3학점**

상담자와 상담 전반에 대한 제반 윤리와 더불어 각 상담영역에서 요구되는 윤리적 측면에 대하여 알아본다.

**CD703 청소년상담이론과실제특론 (Advanced Theories and practices of Adolescence counseling) 3학점**

아동에서 청소년으로 발달해 가는 과도기인 청소년기에 대한 발달상의 특징과 이 시기의 적응문제를 살펴보고, 특히 청소년 전환기의 문제에 집중하여 이 시기의 갈등을 대처하기 위한 상담이론, 실제적인 기법과 기술을 습득한다.

**CD704 집단상담이론과실제특론 (Theories and practices of group counseling) 3학점**

내담자의 문제 및 욕구해결 과 성장을 위하여 집단 상담 이론에 근거하여 집단의 초기과정에서 종결까지의 과정을 이해하여 집단상담 전문가로서 상담기술을 발전시키는 과정이다. 이에 상담자 자신의 성장과 더불어 유능한 집단 상담자로서 성장할 수 있도록 상담자 자기분석과 더불어 집단 진행에 필요한 제반 기술을 다룬다.

**CD705 표현예술치료 (Expressive Arts Psychotherapy) 3학점**

	<p><b>Parent-Child Relationship) 3학점</b>  인간의 발달에 영향을 미치는 부모 자녀 관계를 부모와 영아의 상호작용부터 후기 부모 자녀 관계까지 살펴본다. 선행 연구들의 이론적인 고찰을 통해서 영유아의 선천적인 특징과 아동의 성장 단계에 맞는 바람직한 부모 행동을 탐색해 보며 부모 자녀 관계에 영향을 미치는 생태적인 요인들을 분석해 본다.</p> <p><b>CD639 보육프로그램평가및개발 (Evaluation &amp; Development of Educational Intervention for Young Children) 3학점</b>  현재까지 개발된 성공적인 영유아 보육 프로그램을 고찰하고 교육과정 요소에 맞추어 기존 보육 프로그램들의 장 단점을 분석 평가하여 본다. 이를 기초로 우리 현 실정에 맞고 아동의 발달 단계를 감안한 보육 프로그램을 개발하는 기초 작업을 수행해 본다.</p> <p><b>CD640 아동교재평가및개발 (Evaluation &amp; Development of Instructional Materials for Young Children) 3학점</b>  출생에서부터 아동기에 이르기까지 교육에서 사용되는 교재 교구의 중요성과 이를 뒷받침하는 이론들을 알아보고 각 발달단계에 맞는 교재들을 선정하고 평가, 분석할 수 있는 지식을 습득한다. 더 나아가서 사회적인 요구에 부합하고 아동의 발달에 적합한 교재를 개발할 수 있는 능력을 기른다.</p> <p><b>CD641 아동보육세미나 (Seminar on Child Care) 3학점</b>  영아, 유아, 방과후 보육에 대한 이론적인 근거와 연구들을 중심으로 현재 우리 사회에서 아동</p>	<p>고유한 인간정신의 미묘하고 복합적인 문제들에 대한 접근과 치료를 언어보다 미술, 음악, 연극, 무용, 시 등의 예술매체를 두 가지 이상 사용하여 접근하고자 한다.</p> <p><b>CD706 음악명상치료 (Music Meditation Therapy) 3학점</b>  신성한 음률은 우리의 영혼을 고양시켜 지성과 의식을 넘어 가장 편안한 근원의 공간으로 인도할 수 있다. 편안한 마음과 순수한 의식으로의 몰입을 유도하는 훌륭한 명상음악은 유장한 호흡, 뇌파의 안정과 숙면, 피로해소, 집중력 향상은 물론 트랜스 효과를 가져다준다. 특정한 소리나 음악을 이용하여 호흡을 가다듬고 시각화하는 다양한 명상 기법을 체험하여본다.</p> <p><b>CD707 고급미술치료 (Advanced Art Therapy) 3학점</b>  다양한 심리치료의 수단적 매체 가운데서 미술 재료와 활동이 지닌 잠재적 역량을 최대한 발굴하고, 활용하여 내담자의 문제해결을 돕는 방법인 미술치료의 이론과 실제에 대해 학습한다.</p> <p><b>CD708 가족상담이론특론 (Advanced Theories of Family Counseling) 3학점</b>  가족상담에 관련된 제 이론들을 알아보고자 한다. 이에 가족상담 이론에 대한 최근 이론들의 경향에 대하여 알아보고, 실제 가족상담에서의 적용에 대하여 심도있게 알아보기 위하여 제 가족상담 및 가족치료의 이론들을 알아본다.</p> <p><b>1. CD709 가족상담과슈퍼비전 (Family</b></p>	
--	---	--	--

보육과 관련된 여러 가지 문제점을 진단해 보고 앞으로 나아갈 방향에 대하여 토론하여 본다.

**CD642 유아교수이론및실습 (Theories and Practices of Early Childhood Education) 3학점**

영유아를 가르치는 여러 가지 교수 이론에 대하여 알아보고 이를 실제 현장에서 어떻게 적용해 볼 수 있을지 현장 실습을 통하여 연구해 본다.

**CD643 사회정서교육연구 (Education for Children's Socio-emotional Development) 3학점**

아동의 사회성 발달 및 정서발달의 기제와 단계 별 특징에 관한 이론들과 아울러 이론형성의 과정을 검토함으로써 영유아기의 사회적 관계형성과 친사회성 발달, 그리고 자기정서 인식 및 조절과 타인의 정서 이해 및 공감 능력 발달 등 사회정서적 적응행동의 발달에 대한 이해를 기르고 부적응과 문제 상황에 올바르게 대처할 수 있는 능력을 기른다.

**CD644 인지교육연구 (Education for Children's Cognitive Development) 3학점**

아동의 인지 발달 과정에 대한 고전적인 이론과 최근 이론을 고찰하고 이를 바탕으로 진행된 연구 결과들을 알아보며 이러한 이론과 연구 결과들이 어떻게 아동 교육과 보육 현장에서 적용될 수 있는지 알아본다. 더 나아가서 아동의 인지 발달을 촉진시킬 수 있는 적절한 교육 방법에 대하여 연구해 본다.

**CD645 아동복지세미나 (Seminar on Child-welfare) 3학점**

아동복지와 관련된 최근 정보와 주제들에 대하여 검토하고 토론하도록 한다.

**CD646 아동복지프로그램개발및평가**

**Counseling & SuperVision) 3학점**

가족체계를 변화시킴으로써 가족 구성원 각각의 삶을 변화시키려는 상담접근의 독특한 형태임을 인식하고,

2. 가족상담에서 변화의 초점이 전체 가족에 있음을 이해하는 체계적 접근을 이해한다. 이를 슈퍼비전을 통하여 연마한다.

**CD710 개별상담특론 (Individual Counseling Topic) 3학점**

개별상담에 대한 기초 이론과 더불어 상담과정에 필요한 전반적인 지식에 대하여 다루고상담자의 제반 상담 기술을 발달시킨다. 영역별에 따른 개별 상담을 기본 모델로 두고, 정신건강문제, 성격문제, 교육과 학습문제, 진로문제, 직업 적응문제, 부부문제, 가족문제, 기타 문제 등으로 나누어 구체적인 접근 방법 등에 대하여 살펴본다.

**CD711 상담실습 (Counseling Practice) 3학점**

유능한 상담자를 양성하기 위하여 상담자의 상담 능력을 슈퍼비전을 통하여 향상시키고, 이와 더불어 내담자의 복지를 증진시키기 위하여 현장에서의 사례를 중심으로 상담자 교육을 강화시킨다.

**CD712 초월영성상담이론과실제 (Theories and Practice Transcendence Spirituality Counseling) 3학점**

인간의 무의식에 뿌리 깊게 쌓인 상처를 다루기 위해서는 의식적인 기법들로는 한계가 있으며, 무의식을 다룰 수 있는 초월적인 영성기법에 대한 상담의 이론적 접근을 통해 인간이 겪는 갈등과 혼란을 현실적인 삶보다는 이를 초월하여 보다 근본적인 세계와의 만남이 인간의 문제들을 다루고자 한다.



**(Child-welfare Program Development & Evaluation)**

**3학점**

아동복지 서비스 분야별로 그 대상과 욕구와 요구에 대응 할 수 있는 프로그램을 개발하고 평가하는 원리를 학습하며 이를 바탕으로 실제 프로그램을 개발해 본다

**CD647 아동복지와법 (Child Welfare & Law) 3학점**

아동복지 분야에서 법이 지니는 의미를 이해하고, 아동복지 제 관계법들의 제정 배경, 주요내용 등을 분석 고찰한다.

**CD648 특수아동복지론 (Welfare of Child with Special Needs) 3학점**

특수아동의 개념과 범주, 특수아동의 특성과 적응상의 문제를 이해하고 특수아동의 발달을 극대화할 수 있는 가족과 사회의 역할을 알아본다.

**CD649 아동·청소년복지교육 (Welfare Education for Child and Youth) 3학점**

복지실천 전문가를 대상으로 현대사회 복지서비스의 소비자인 아동과 청소년에게 이들이 복지서비스를 권리의 차원에서 이해하도록 돕고 인권의 측면에서 욕구와 요구를 이해하도록 도울 수 있는 이론, 방법을 학습하고 나아가 교육 매체개발을 연습한다.

**CD650 아동·청소년복지실천및평가 (Child And Youth Welfare Practice & Evaluation ) 3학점**

아동·청소년기를 대상으로 개발된 복지서비스 프로그램을 활용하여 이를 실천현장에 적용해보고 이의 효율 및 효과 평가를 학습한다.

**CD651 청소년복지세미나 (Seminar on Youth Welfare) 3학점**

사회변화의 흐름속에서 청소년기를 대상으로 한

**CD713 정신병리학 (Psychopathology) 3학점**

정신병리적인 증상을 가진 내담자들의 문제를 이해하기 위하여 제반 정신병리적인 측면에 대하여 다룬다.

**CD714 가족법특론 (Advanced Family Law) 3학점**

가족과 관련된 제반 법률적 문제에 대하여 알아본다.

**CD715 사회정서발달 (Children's Socio-Emotional Development) 3학점**

아동의 사회성 및 정서발달의 기제와 단계별 특징에 관한 이론을 알아본다. 영유아의 사회적 관계형성과 친사회성 발달, 그리고 자기정서 인식 및 조절과 타인의 정서 이해 및 공감 능력 발달 등 사회정서적 적응행동 발달에 대한 이해를 기르고 부적응과 문제 상황에 올바르게 대처할 수 있는 능력을 기른다.

**CD716 관찰연구법 (Observational Research Methods) 3학점**

영유아의 행동 및 발달적 변화를 정확하게 관찰하고 객관적으로 분석하며 올바르게 해석하는 과학적 연구방법에 대하여 학습한다. 특히 영유아 행동 이해에 유용한 연구방법인 관찰법의 다양한 유형과 사용기술에 대해 배우고 다각적인 자료수집 능력을 기른다.

**CD717 심리평가 (Psychological Measurement and Testing) 3학점**

영유아 및 양육자 심리평가 시 사용될 수 있는 여



복지실천의 내용과 분야를 살펴본다. 그리고 청소년 복지 실천상의 지향점, 모델에 대해 고찰한다.

**CD652 가족복지세미나 (Seminar on Family Welfare) 3학점**

가족체계를 복지실천의 대상으로 보고 가족의 복지 증진에 필요한 제이론을 학습하며 가족문제를 해결하는 제반 대책을 정책적, 행정적, 실천기술적 차원에서 모색해본다.

**CD653 아동·청소년권리연구 (Children's Right) 3학점**

인권이라는 차원에서 아동·청소년 권리옹호의 배경과 의미를 비롯하여 아동·청소년의 생활환경 속에서 이들의 권리옹호 및 침해 실태를 살펴본다. 이를 위해 최근 연구동향, 학술활동 분석을 실시해보고 아동·청소년 권리 옹호의 방법과 추후 과제를 살펴본다.

**CD654 부모교육연구 (Research on Parent Education) 3학점**

바람직한 부모역할을 수행할 수 있도록 아동발달 및 부모역할 변화에 대한 제이론을 학습하고 이에 근거하여 아동발달을 촉진할 수 있는 부모역할, 아동문제에 대한 부모역할, 자녀의 발달적 시기 변화에 따른 적절한 부모역할 변화에 대해 탐색해 본다. 그리고 이의 실제 활용에 대해서 연구한다.

**CD655 발달이론 (Theories of Development) 3학점**

인간 발달 특히 아동의 발달에 영향을 미치는 주요 이론들을 고찰하고 이론의 형성 배경, 이론들이 현대 아동복지학 연구에 기여한 바에 대하여 생각해 본다. 각 이론들에 대한 학문적인 비

리 가지의 심리 측정과 평가 도구들을 다루어봄으로써 그 기법들을 배우고 익혀, 실제 상황에서 아동 및 성인을 대상으로 하는 심리평가 도구들을 올바르게 사용할 수 있는 기초능력을 기른다.

**CD718 영유아교육중재프로그램 (Educational Intervention Programs for Young Children) 3학점**

현재까지 개발된 영유아 중재 프로그램을 고찰하고 장단점을 평가해본다. 이를 기초로 우리 현 실정에 맞고 아동의 발달 단계를 감안한 영유아 중재 프로그램을 개발하는 기초 작업을 수행해 본다.

**CD719 아동권리와 복지세미나 특론 (Advanced Study on Child Rights&Welfare) 3학점**

아동권리와 복지에 대한 최근 정보와 주제들에 대하여 검토하고 토론하도록 한다.

**CD720 비교 아동권리와 복지세미나 (Cross Cultural Comparison of Child Rights & Welfare) 3학점**

아동권리와 복지에 대한 여러 나라의 현황과 발전사 및 앞으로의 전망 등을 알아봄으로써 우리 사회에서 아동권리 증진과 복지 서비스의 나아갈 방향에 대한 통찰을 갖는다.

**CD721 보육정책 및 제도분석 특론 Advanced Study of Analysis in Childcare Policy &System 3학점**

우리사회의 보육 관련 제도와 실천에 대한 내용을 포괄적, 심층적으로 고찰 하고 분석함으로써 보다 바람직한 보육제도 방안을 모색한다

**CD722 비교영유아보육론 (Cross Cultural**

	<p>판을 개선하는 시각을 키운다.</p> <p><b>CD656 연구방법론 (Methodology) 3학점</b>          사회과학 연구의 기본인 사회과학방법론; 과학적 연구, 경험적 연구방법, 자료수집 방법, 표본 추출 방법, 질문지 작성, 측정 및 척도, 관련 통계 분석 등을 다룬다.</p> <p><b>CD657 고급통계학 (Advanced Statistics) 3학점</b>          아동복지학 연구를 위한 자료의 통계처리 및 분석방법을 습득하고, 최근에 개발된 통계처리방법을 습득하여 그 활용방안 및 문제점을 검토한다.</p> <p><b>CD658 통합보육특론 (Child Care in Various Settings) 3학점</b>          현대사회에서 여러 가지로 필요해진 특수한 상황의 보육 현장에 대하여 알아본다. 장애아를 위한 통합 보육과 다문화 가정을 포함하는 보육 등 보육대상의 다양성을 수용할 수 있는 이론적인 틀을 수행하고 이에 맞추어 보육 프로그램을 계획하고 실천할 수 있는 능력을 배양한다.</p> <p><b>CD701 놀이연구및지도 (Understanding Children's Play &amp; Application to Group Therapy) 3학점</b>          아동이 하는 놀이와 그들의 발달 및 적응과의 관계에 대한 관련이론과 선행연구들을 고찰하고, 아동들이 실제로 하고 있는 또는 전문가들이 권장하고 있는 오락적, 교육적, 치료적 놀이의 유형과 종류들을 파악하여 아동지도에 활용할 수 있는 방안을 연구한다.</p> <p><b>CD702 놀이평가방법 (Methods and Techniques of Play Assessment) 3학점</b>          아동의 개별적, 집단적 놀이를 연구와 지도의 목적에 맞게 관찰하고 평가하는 방법을 연구 개발함과 아울러, 부모-자녀 관계에서의 상호작용과</p>	<p><b>Comparison of Child Care) 3학점</b>          유아교육관련 세계 여러 나라의 현황과 발전사 및 앞으로의 전망 등을 알아봄으로써 우리 사회에서 유아 교육이 나아갈 방향에 대한 통찰을 갖는다.</p> <p><b>CD723 보육기관운영세미나 (Administration of Child Care Institution) 3학점</b>          보육교사로서 뿐 아니라 보육관련시설과 기관의 시설장으로서 책임 있고 효율적으로 시설을 운영.관리 할 수 있기 위해서 인사관리, 사무관리, 재정관리, 그리고 시설 및 설비관리 등 시설의 운영과 관리에 필요한 전반적인 지식과 방법론적 기술을 습득한다.</p> <p><b>CD724 어린이집현장연구 (Field Study in Early Childhood Education) 3학점</b>          아동시설의 실태를 현장조사를 통하여 파악하고 평가하여 문제점을 규명하고 아동 시설에 필요한 계획 조건을 연구한다. 주요 평가내용은 아동시설의 위치, 놀이터, 건물디자인, 실내공간계획, 옥외활동 공간에 대한 내용에 초점을 두고 평가 분석한다.</p> <p><b>CD725 언어발달세미나 (Seminar on Language Development) 3학점</b>          교육 현장에서 언어를 지도하는데 필요한 지식과 기술에 대해 다룬다. 언어의 의미, 언어발달, 교육접근법을 다루고 다른 사람의 말을 주의 깊게 듣는 것, 바른 태도로 말하는 것, 양질의 글을 읽고 쓰는 것과 같은 전인적인 유아발달에 적합한 언어 교육 방법과 내용을 고찰하고, 이를 지도하는 구체적인 방법을 익힌다.</p> <p><b>CD726 가족복지세미나특론 (Advanced Study of Family Welfare) 3학점</b></p>	
--	---	--	--

	<p>놀이를 평가하는 기존의 기법들을 검증하고 우리 문화와 현실에 맞게 수정 보완하는 방법을 연구한다.</p> <p><b>CD703 아동정신병리 (Clinical Child Psychology) 3학점</b></p> <p>아동 상담과 심리치료 상황에서 이해하고 적용할 수 있어야 하는 아동의 이상 발달과 정신병리적 행동에 관한 지식을 습득하여 발달정신병리학적, 임상심리적 관점에서 아동 및 청소년의 병리행동을 이해할 수 있는 능력을 배양한다.</p> <p><b>CD704 정신분석학적놀이치료 (Psychoanalytic Play Therapy) 3학점</b></p> <p>전통적이고 대표적인 심리치료 기법의 하나인 정신분석학적 이론에 기초하여 출현한 정신분석학적 놀이치료의 기본 가정과 주요 기법, 그 특징과 한계 및 적용상의 유의점 등에 대해 체계적으로 학습하고, 실제 적용과 피드백 교환을 통한 심층 분석과 탐구를 시도한다.</p> <p><b>CD705 인지행동놀이치료 (Cognitive Behavioral Play Therapy) 3학점</b></p> <p>사교의 변화가 감정의 변화를, 감정의 변화가 행동의 변화를 가져온다는 신념에서 아동의 행동 문제나 부적응의 해소를 그의 인지변화에서 이끌어내려는 구조화된 접근의 하나인 인지행동놀이치료에 대해 그 이론과 더불어 인지적, 행동적 중재 기법을 학습한다.</p> <p><b>CD706 관계측정및평가 (Measurement and Evaluation of Relationships) 3학점</b></p> <p>아동의 발달에 심대한 영향을 주는 부모자녀관계를 중심으로 한 가족 내의 주요 인간관계와 상호작용 특성, 학교와 단체생활 내에서의 아동</p>	<p>가족복지의 정체성을 탐색해보고 가족체계를 서비스 단위로 하여 실천할 수 있는 가족복지 영역과 복지이념을 근거로 하여 가족복지 서비스에 국가(사회)개입의 수준과 내용 및 임상적 실천내용을 학습한다.</p> <p><b>CD727 질적연구방법론 (Methodologies for Qualitative Studies) 3학점</b></p> <p>근래 사회과학 연구를 지배해 온 양적 연구방법의 한계를 극복하여 탐구의 영역을 확장하고 내용의 심도와 타당도를 높이기 위해 인간의 심리와 행동, 대인간 관계, 그리고 집단의 역동에 관한 연구에 질적 접근 방법을 도입하는 방안과 그 구체적인 방식에 대해 학습한다.</p> <p><b>CD728 고급통계학 (Advanced Statistics) 3학점</b></p> <p>아동복지학 연구를 위한 자료의 통계처리 및 분석 방법을 습득하고, 최근에 개발된 통계처리방법을 습득하여 그 활용방안 및 문제점을 검토한다.</p> <p><b>CD729 다문화영유아보육세미나 (Seminar on Multicultural Education) 3학점</b></p> <p>보육, 교육 및 복지 현장에서 접할 수 있는 다문화 배경을 가진 아동과 가족에 대한 이해를 높인다. 다문화 배경을 가진 아동의 가족의 양육방식, 가족의 사소통, 문화적응 스트레스, 그리고 다문화 배경으로 야기되는 위기요인과 강정요인에 대하여 알아본다.</p> <p><b>CD730 특수아동및가족복지연구(Families of Children with Special Needs) 3학점</b></p> <p>특수한 관심 및 보호를 필요로 하는 상황에 처한 아동과 그의 부모 및 가족을 대상으로 하여 이러한</p>	
--	--	---	--

의 대인관계 특성들을 관찰하고 측정·평가하는 다양한 방법과 도구에 대해 학습하고, 획득된 자료들의 분석과 해석 방법 및 각 도구의 강점과 한계에 대한 이해를 키워서 적합하고 효과적인 방식으로 도구들을 활용할 수 있는 능력을 기른다.

**CD707 분석학적놀이치료 (Jungian Play Therapy) 3학점**

병리와 치유에 관한 융의 분석심리학적 관점을 아동놀이치료에 적용한 분석학적놀이치료의 개념 체계와 기법들을 학습하여, 아동이 보이는 문제의 유형과 특성에 따라 적절한 적용을 할 수 있고 개별적이면서도 통합적인 접근을 시도할 수 있는 역량을 기른다.

**CD708 발달놀이치료 (Developmental Play Therapy) 3학점**

정서적 문제가 아니라 발달적 장애가 있는 또는 발달장애의 위험성이 높은 아동들을 치료하기 위한 방법의 하나인 발달놀이치료의 기본 가정과 이론, 치료의 목표와 기본적인 치료 패턴 및 기법 등을 학습한다.

**CD709 모래놀이치료 (Sand Tray Play Therapy) 3학점**

놀이와 치료의 주요 매체로 모래와 모래상자를 이용하는 방법인 모래놀이치료의 고유한 신념과 접근방법 및 도구와 환경과 절차 등에 대해 학습하여, 치료를 요하는 아동과 문제의 특성 및 적절한 시점에 따라 효과적으로 활용할 수 있는 기초 역량을 기른다.

**CD710 가족놀이치료 (Filial Play Therapy) 3학점**

아동의 문제를 보다 효율적, 지속적으로 해결하

현상에 대한 원인, 특징, 실태와 문제, 이들을 위한 제도 및 대책을 살펴본다.

**CD731 보육철학및보육사 (Philosophy and History of Child Care) 3학점**

현재까지 보육학에서 기초가 되었던 보육 사상가의 철학과 우리 사회에서 영유아 및 아동보육 프로그램을 운영하는 기반이 되는 보육 철학을 알아본다. 더불어 현재 보육의 개념이 생기기까지 보육의 변천사를 알아본다. 이를 바탕으로 지금 이 시대의 우리가 생각하는 보육의 개념을 정리하고 앞으로 보육분야의 학문적인 전망과 현장에서 발전할 수 있는 방법을 모색해 본다.

**CD732 영유아수학교육세미나 (Seminar on Math education for young children) 3학점**

일상의 수학적 성 및 놀이성을 탐구하고 영유아의 수학적 능력에 관한 이론 및 연구를 토대로 영유아수학교육의 이론과 실제에 대한 이해를 갖춰 놀이중심 영유아수학교육을 위한 방향을 모색하는 과목이다.

○ 연구과목

석사논문연구 I (Research for the Master's Degree I) 0학점

석사논문연구 II (Research for the Master's Degree II) 0학점

박사논문연구 I (Research for the Doctoral Degree I) 0학점

기 위해 부모-자녀 관계의 향상과 가족 기능의 강화를 동시에 도모하는 방법으로, 관계 맥락에서 아동의 행동 문제를 접근하는 부모놀이치료와 가족놀이치료에 대해 그 목표와 의미, 부모와 가족의 역할, 치료 원리와 기법, 치료자의 역할 등에 대해 학습한다.

**CD711 집단놀이치료 (Group Play Therapy) 3학점**

놀이치료의 원리를 집단에 활용하여 집단의 역동을 통해 치료의 효과를 높이고자 한 놀이치료의 한 유형인 집단놀이치료의 조건과 구성, 집단의 역동과 치료자의 역할, 적합/부적합한 아동과 문제의 유형, 집단치료의 장점과 주의할 점 등에 대해 학습하여, 필요에 따라 적절하게 활용할 수 있도록 한다.

**CD712 통합치료세미나 (Integrative Play Therapy) 3학점**

다양한 이론과 기법들을 섭렵하고 각 접근의 강점과 취약점을 파악한 후, 아동과 문제의 특성, 또는 부모와 가족의 특성과 상황에 따라서 가장 효과적이고 효율적·경제적인 상담과 치료를 제공해줄 수 있기 위해 이론과 기법의 신중한 조합과 통합을 시도한다.

**CD713 놀이치료슈퍼비전 (Supervision of Play Therapy) 3학점**

놀이치료 관련 자격증 취득을 위한 임상경험을 쌓기 위해 실습과정이나 훈련과정을 밟고 있는 수련생들의 사례를 지도·감독하는 활동인 슈퍼비전을 실시하는 데 필요한 지식과 정보, 지도상의 주요 내용과 윤리 등을 이해하도록 한다.

**CD714 게슈탈트심리치료 (Gestalt Therapy) 3학점**

게슈탈트 치료는 내담자로 하여금 자신의 문제

박사논문연구Ⅱ (Research for the Doctoral Degree Ⅱ) 0학점

박사논문연구Ⅲ (Research for the Doctoral Degree Ⅲ) 0학점

를 새로운 시각에서 바라보고 독창적인 방법으로 해결하도록 해서 그들의 삶을 창조적이고 신선한 것으로 바뀌게 한다. 따라서 이 과목에서는 게슈탈트 치료의 목표, 특성, 치료자의 역할 등을 살펴보고 적용할 수 있도록 한다.

**CD715 아동심리치료세미나 (Seminar on Child Psychotherapy) 3학점**

아동을 위한 심리치료 전반에 관련된 여러 이론과 기술들을 토대로 하여, 아동과 부모가 경험하는 다양한 문제들의 실제 사례를 발굴하고, 그 원인과 발생경위, 문제의 심화 과정과 기여 요인, 해결과 극복을 위한 방안 모색, 주위의 가용 자원 발굴과 활용 등에 대해 심도 있고 종합적인 연구를 수행한다.

**CD716 보육환경특론 (Advanced Study of Child Edu-care Environment) 3학점**

보육환경의 질은 아동의 보육활동과 발달적 측면에 지대한 영향을 미친다. 질 높은 보육환경을 위해서는 아동의 발달단계에 적합한 환경과 개인적 요구에 부응할 수 있는 안락하고 쾌적한 환경을 제공해 주어야 한다. 따라서 본 교과에서는 아동발달특성에 적합한 공간 디자인의 개념, 특히 발달학적으로 의미 있는 행태적 개념들을 중심으로 아동발달과 아동의 개별적 특성을 고려한 보육시설 계획차원에서 보육환경 이론을 살펴본다.

**CD717 보육시설계획연구특론 (Study of Planning for Child Care Center) 3학점**

보육시설은 보육활동과 아동의 발달을 지원하는 중요한 물리적 환경이다. 본 교과에서는 보육시설의 활동영역에 따른 환경구성과 아동발달특성

에 적합한 공간 디자인의 개념, 특히 발달학적으로 의미 있는 행태적 개념들을 중심으로 환경-행태 이론을 살펴본다. 또한 기초 보육시설의 환경을 파악하고 대안을 연구한다.

**CD718 특수공간계획연구 (Study for Space Planning of Special Group) 3학점**

노인, 장애인, 아동을 위한 시설 등의 특수공간에 대한 기초이론과 사례를 공부하고 이들에 대한 계획방법을 실습한다.

**CD719 아동환경디자인연구특론 (Environmental Design for Children) 3학점**

인간의 삶과 직결되는 환경디자인을 거시적인 측면에서부터 미시적인 측면에 이르기까지 통합적인 시각에 중점을 둔다. 한번 계획되어 디자인된 환경은 인간에게 지속적으로 큰 영향을 미치게 되므로 환경디자인의 중요성을 인식시키기 위하여 환경디자인의 개념과 디자인 지침 등을 공부하고 사례를 중심으로 문제점을 분석한다. 특히 어린이를 위하여 디자인된 환경을 중심으로 살펴본다.

**CD720 영유아보육환경구성특론 (Edu-care Environment for Young Children) 3학점**

영유아의 보육환경은 감각으로 배우고 받아들이는 영유아기에 있어서 보다 더 중요하게 고려되어야 한다. 본 교과목에서는 보육환경 구성원리와 영유아기에 대한 발달적 이해를 바탕으로 보육환경 구성요소인 색 환경, 빛 환경, 음 환경에 대하여 중점적으로 공부하고 바람직한 영유아 보육환경구성을 위한 대안을 제시한다.

**CD721 실외놀이공간디자인특론 (Advanced Study of Playground Design) 3학점**

실외놀이 공간구성을 위한 시설 설비, 안전, 기능 그리고 계획을 위한 디자인 원리 및 지침에 대하여 포괄적으로 공부한다. 또한 실외놀이 공간 계획과정에 의하여 실제 공간을 선정하고 그 공간에 대한 분석과 다각적인 검토를 바탕으로 디자인을 실습해 본다.

**CD722 청소년상담의이론과실제특론 (Advanced Theories & Practise of Adolescence Counseling) 3 학점**

아동에서 청소년으로 발달해 가는 과도기인 청소년기에 대한 발달상의 특징과 이 시기의 적응 문제를 살펴보고 이것을 해결하기 위한 상담이론, 실제적인 기법과 기술을 습득한다.

**CD723 집단상담의이론과실제특론 (Advanced Group Counseling) 3학점**

내담자의 문제 및 욕구해결 과 성장을 위하여 집단상담 이론에 근거하여 집단의 초기과정에서 종결까지의 과정을 이해하여 집단상담 전문가로서 상담기술을 발전시키는 과정이다. 이에 상담자 자신의 성장과 더불어 유능한 집단 상담자로서 성장할 수 있도록 상담자 자기분석과 더불어 집단 진행에 필요한 제반 기술을 다룬다.

**CD724 표현예술치료 (Expressive Arts Psychotherapy) 3학점**

고유한 인간정신의 미묘하고 복합적인 문제들에 대한 접근과 치료를 언어보다 미술, 음악, 연극, 무용, 시 등의 예술매체를 두 가지 이상 사용하여 접근하고자 한다.

**CD725 음악명상치료 (Music Therapy) 3학점**

신성한 음률은 우리의 영혼을 고양시켜 지성과 의식을 넘어 가장 편안한 근원의 공간으로 인도



할 수 있다. 편안한 마음과 순수한 의식으로의 몰입을 유도하는 훌륭한 명상음악은 유장한 호흡, 뇌파의 안정과 숙면, 피로해소, 집중력 향상은 물론 트랜스 효과를 가져다준다. 특정한 소리나 음악을 이용하여 호흡을 가다듬고 시각화하는 다양한 명상 기법을 체험하여본다.

**CD726 고급미술치료 (Advanced Art Therapy)**

다양한 심리치료의 수단적 매체 가운데서 미술 재료와 활동이 지닌 잠재적 역량을 최대한 발굴하고, 활용하여 내담자의 문제해결을 돕는 방법인 미술치료의 이론과 실제에 대해 학습한다.

**CD727 현대가족관계특론 (Advanced Modern Family Relations) 3학점**

현대사회에서의 제반 가족관계 측면에 대하여 다양한 학제적 측면에서 다룬다. 즉 가족관계에 대한 제 현상을 이론적인 측면에서 조명해 보고 분석해 봄으로써, 가족과 관련된 제 문제에 대한 이해와 문제해결 능력을 배양할 수 있도록 한다.

**CD728 가족상담이론특론 (Advanced Theories of Family Counseling) 3학점**

가족상담에 관련된 제 이론들을 알아보하고자 한다. 이에 가족상담 이론에 대한 최근 이론들의 경향에 대하여 알아보고, 실제 가족상담에서의 적용에 대하여 심도있게 알아보기 위하여 제 가족상담 및 가족치료의 이론들을 알아본다.

**CD729 가족상담과정특론 (Advanced Family Counseling Process) 3학점**

가족상담 과정에 관련된 제반 과정에 대하여 알아본다. 초기 가족사정에서부터 평가와 진단 그리고 상담진행 등에 관련된 제 기술들을 익힌다.

**CD730 가족상담과슈퍼비전 (Theories & Practise**

**of Family Counseling & supervision) 3학점**

가족상담의 진행과정에 대하여 지도와 감독을 실시한다.

**CD731 상담이론특론 (Advanced Theories of Counseling) 3학점**

상담과 관련하여 현대 심리치료에서의 중요한 개념과 실제 들에 대하여 다루고자 한다. 이에 고전적 이론에서부터 현대 심리학의 최근 이론 들에 대하여 알아본다.

**CD732 개별상담특론 (Advanced Counseling) 3학점**

개별상담에 대한 기초 이론과 더불어 상담과정에 필요한 전반적인 지식에 대하여 다루고상담자의 제반 상담 기술을 발달시킨다. 영역별에 따른 개별 상담을 기본 모델로 두고, 정신건강문제, 성격문제, 교육과 학습문제, 진로문제, 직업 적응문제, 부부문제, 가족문제, 기타 문제 등으로 나누어 구체적인 접근방법 등에 대하여 살펴본다.

**CD733 상담실습 (Practice of Counseling) 3학점**

유능한 상담자를 양성하기 위하여 상담자의 상담 능력을 슈퍼비전을 통하여 향상시키고, 이와 더불어 내담자의 복지를 증진시키기 위하여 현장에서의 사례를 중심으로 상담자 교육을 강화시킨다.

**CD734 초월영성상담이론과실제 (Theories & Practise of Transcendence Spirituality Counseling) 3학점**

인간의 무의식에 뿌리 깊게 쌓인 상처를 다루기 위해서는 의식적인 기법들로는 한계가 있으며, 무의식을 다룰 수 있는 초월적인 영성기법에 대

한 상담의 이론적 접근을 통해 인간이 겪는 갈등과 혼란을 현실적인 삶보다는 이를 초월하여 보다 근본적인 세계와의 만남이 인간의 문제들을 다루고자 한다.

**CD735 정신병리학 (Psychopathology) 3학점**

정신병리적인 증상을 가진 내담자들의 문제를 이해하기 위하여 제반 정신병리적인 측면에 대하여 다룬다.

**CD736 상담윤리 (Ethics of Counseling) 3학점**

상담자와 상담 전반에 대한 제반 윤리와 더불어 각 상담영역에서 요구되는 윤리적 측면에 대하여 알아보다.

**CD737 가족법특론 (Advanced Family Law) 3학점**

가족과 관련된 제반 법률적 문제에 대하여 알아본다.

**CD738 영아발달특론 (Infant Development) 3학점**

국내에 드문 영아기 발달을 집중적 연구해 보는 과목으로 영아기 발달 특성을 알아보고 영아 발달에 대한 기본 이론과 연구들을 중심으로 영아 발달을 연구하는 방법 및 결과를 영아 관련에 적용하는 방법에 대하여 토의하여 본다.

**CD739 사회정서발달 (Children's Socio-emotional Development) 3학점**

아동의 사회성 발달 및 정서발달의 기제와 단계별 특징에 관한 이론들과 아울러 이론형성의 과정을 검토함으로써 영유아기의 사회적 관계형성과 친사회성 발달, 그리고 자기정서 인식 및 조절과 타인의 정서 이해 및 공감 능력 발달 등 사회정서적 적응행동의 발달에 대한 이해를 기르고 부적응과 문제 상황에 올바르게 대처할 수 있는 능력을 기른다.

**CD740 영유아보육특론 (Advanced Seminar on Child Care) 3학점**

영아 및 유아 보육에 대한 이론적인 근거와 연구들을 중심으로 현재 우리 사회에서 아동보육과 관련된 여러 가지 문제점을 진단해 보고 앞으로 나아갈 방향에 대하여 토론하여 본다.

**CD741 방과후보육특론 (Seminar on After School Child Care) 3학점**

방과후 보육에 대한 이론적인 근거와 연구들을 중심으로 현재 우리 사회에서 아동보육과 관련된 여러 가지 문제점을 진단해 보고 앞으로 나아갈 방향에 대하여 토론하여 본다.

**CD742 보육기관운영세미나 (Administration of Child Care Institution) 3학점**

보육 기관 운영자의 역할과 중요성에 대하여 알아보고 운영 철학과 운영론에 대한 이론을 고찰해 보며 보육 현장 관련 연구들을 학습하면서 보육기관 운영자로서의 자질을 길러본다.

**CD743 비교유아교육론 (Cross Cultural Comparison of Child Care) 3학점**

유아교육관련 세계 여러 나라의 현황과 발전사 및 앞으로의 전망 등을 알아봄으로써 우리 사회에서 유아 교육이 나아갈 방향에 대한 통찰을 갖는다.

**CD744 창의성개발및지도세미나 (Children's Creativity Development) 3학점**

인류사회의 생존과 발전에 가장 핵심이 되는 능력인 아동의 창의력을 최대한으로 개발시키기 위해 창의성의 개념과 본질, 구조와 요소, 그리고 그 발달에 작용하는 요인들과 창의력 증진 방안들에 대한 이론과 연구 결과들을 고찰함과

아울러 아동의 창의력 측정과 바람직한 지도 방법에 대해 학습하는 과목이다.

**CD745 아동복지세미나특론 (Advanced Study of Child Welfare) 3학점**

아동복지 서비스 분야별로 그 대상과 욕구와 요구에 대응 할 수 있는 이론과 실제의 서비스 제반을 학습한다.

**CD746 아동·청소년복지프로그램개발과평가 (Child & Youth Welfare Program Development & Evaluation) 3학점**

아동·청소년 복지 하위분야별로 프로그램 개발 및 평가하는 원리를 학습하고 이를 바탕으로 프로그램을 개발, 실시, 평가한다.

**CD747 비교아동복지론 (Comparative Study of Child Welfare Services) 3학점**

국내외 아동복지 서비스 분야를 정책, 행정 임상 기술적 차원에서 비교 연구하여, 우리나라의 아동복지 발전에 기여할 수 있는 활용 방안을 모색해 본다.

**CD748 아동복지기관경영론 (Administering Child Welfare Institution) 3학점**

영유아보육 및 유아교육기관의 성공적 경영 및 관리에 필요한 제반 지식을 습득하고, 실제 각 기관에서 이루어지고 있는 특성화 전략을 조사 연구하여 유아교육기관 경영자로서의 기초적 정보를 습득한다.

**CD749 아동·청소년복지제도분석특론 (Advanced Study of Analysis in Child & Youth Welfare System) 3학점**

우리 사회의 아동·청소년복지와 관련된 정책, 법, 조직간의 관계성과 내용을 심층적으로 고찰하고

분석함으로써 보다 효과적인 아동·청소년 복지제도 수립 방안을 모색한다.

**CD750 청소년관련법과행정 (Law and Administration for Youth) 3학점**

청소년과 관련된 주요 법의 구조와 체계 및 청소년과 관련된 행정부서의 역할과 기능을 연구하고, 이를 대로 효과적인 법의 적용과 행정구조의 방향 및 활용을 모색한다.

**CD751 복지교육프로그램개발과평가 (Welfare Education Program Development & Evaluation) 3학점**

복지교육의 필요성을 제고하고, 이를 실천하는데 있어서 복지교육 관련이론과 모델탐색을 기초로 하여 복지교육 프로그램을 개발하고 평가해본다

**CD752 청소년복지세미나특론 (Advanced Study of Youth Welfare) 3학점**

청소년기의 개념상의 정의, 법규, 제도, 청소년 복지서비스의 역사를 살펴보고 청소년 복지문제에 대한 다양한 시각을 살펴본다. 그리고 더 나아가 청소년 복지 서비스 분야의 특성 및 접근방법을 살펴본다.

**CD753 가족복지세미나특론 (Advanced Study of Family Welfare) 3학점**

가족복지의 정체성을 탐색해보고 가족체계를 서비스 단위로 하여 실천할 수 있는 가족복지 영역과 복지이념을 근거로 하여 가족복지 서비스에 국가(사회)개입의 수준과 내용 및 임상적 실천내용을 학습한다.

**CD754 특수아동및가족복지연구 (Research on Welfare of Child & Family with Special Needs) 3**

		<p><b>학점</b></p> <p>특수한 관심 및 보호를 필요로 하는 상황에 처한 아동과 그의 부모 및 가족을 대상으로 하여 이러한 현상에 대한 원인, 특징, 실태와 문제, 이들을 위한 제도 및 대책을 살펴본다.</p> <p><b>CD755 아동교수학습방법론 (Teaching &amp; Learning for Children) 3학점</b></p> <p>아동과 교사, 아동과 아동 간의 상호작용을 살펴보고 이를 분석해 봄으로써 영유아보육 및 아동 교육 현장의 특성에 대한 이해를 증진함과 동시에 교수공학 등 관련 다학제간 접근을 통하여 교사의 교수학습방법 향상 방안에 대해서 연구한다.</p> <p><b>CD756 부모교육프로그램개발과평가 (Parents Education Program Development &amp; Evaluation) 3학점</b></p> <p>부모역할수행을 돕는 프로그램을 부모교육 이론에 근거하여 개발하고 평가하는 원리를 학습하고 이를 통해 프로그램을 개발, 실시, 평가한다.</p> <p><b>CD757 특수아동부모교육프로그램연구 (Study on Parents Education Program for Child with Special Needs) 3학점</b></p> <p>특수한 관심 및 보호를 필요로 하는 아동이 경험하는 다양한 발달상, 행동상의 특징 및 욕구와 요구, 문제들을 이해한다. 또한 특수한 관심 및 보호를 필요로 하는 아동의 부모역할 특징과 수행방식에 대한 이해를 통하여 효과적인 특수아동 양육 및 부모교육 프로그램을 연구하고 개발한다.</p> <p><b>CD758 질적연구방법론 (Methodologies for Qualitative Studies) 3학점</b></p>		
--	--	--	--	--

		<p>근래 사회과학 연구를 지배해 온 양적 연구방법의 한계를 극복하여 탐구의 영역을 확장하고 내용의 심도와 타당도를 높이기 위해 인간의 심리와 행동, 대인간 관계, 그리고 집단의 역동에 관한 연구에 질적 접근 방법을 도입하는 방안과 그 구체적인 방식에 대해 학습한다.</p> <p><b>CD759 상담연구방법론 (Methodology of Counseling Study) 3학점</b></p> <p>상담과 관련된 양적접근과 질적접근을 포함하여 상담분야 연구에 대한 방법상의 전반적인 문제를 연구의 실제사례를 중심으로 평가하고 논의한다.</p> <p>석사논문연구 I (Research for the Master's Degree I) 0학점</p> <p>석사논문연구 II (Research for the Master's Degree II) 0학점</p> <p>박사논문연구 I (Research for the Doctoral Degree I) 0학점</p> <p>박사논문연구 II (Research for the Doctoral Degree II) 0학점</p> <p>박사논문연구 III (Research for the Doctoral Degree III) 0학점</p>		
<p>영문 홈페이지</p>	<p>교육목적</p>	<p>The Department of Child Development and Guidance is designed to prepare students for careers in childcare, early childhood education, family service &amp; policies, and child and family counseling and psychotherapy, etc. For these purposes, the undergraduate curriculum and programs provide an understanding of the process of human development in the</p>	<p>The graduate program offers Master's degrees and Doctoral degrees in Child Development and Guidance. We emphasizes preparing students to be child professionals who would contribute to create a healthy society with appropriately developing children and happy families.</p>	



		<p>context and the dynamics of family relationships across the life span, with special focus on infancy and childhood.</p> <p>The graduate program offers master's degrees and doctoral degrees in Child Development and Guidance and emphasizes preparing students to be child professionals by developing their ability to collect, evaluate, and regenerate the abundant information and data in the field.</p>		
	<p><b>교육과정</b></p>	<p>The graduate program specifically aims to prepare students for child care/early childhood education professionals by providing courses on various theories, skills, and practices about child care and early childhood education.</p> <p>② The graduate program specifically aims to prepare students for professional child counselor and therapist careers by providing courses on child development and related theories, child counseling and intervention, and parental education and counseling.</p> <p>③ The graduate program specifically aims to prepare students to become family and adolescent professionals by providing courses on adolescent psychology and adjustment, healthy family development, and counseling for adolescent and families.</p> <p>④ The graduate program specifically aims to</p>	<p>① The graduate program specifically aims to prepare students to be leaders in childcare professionals.</p> <p>② The graduate program aims to prepare child welfare experts to support healthy families.</p> <p>③ The graduate program aims to prepare experts to promote community cooperation.</p>	

prepare students to become child environment professionals by providing courses on physical environment for child and play environment in childcare/educational settings.

⑤ The graduate program specifically aims to prepare students to become child welfare professionals by providing courses on theories, skills and practices of child/youth/family welfare.

교수소개

Name	Position	Degree (University)	Field of Instruction	Area of Research
Park Young Yae	Professor	Ph.D(Korea Univ)	Child Development and Counseling, Play Therapy, Parent Education	Child Development, Parenting, Parent-Child Relationship
Choi Mock Wha	Professor	Ph.D(Yonsei University)	Environment	Planning Study for Child Care

Name	Position	Degree(University)	Field of Instruction	Area of Research
Yang Myoung Suk	Professor	Dr. phil(Heinrich-Heine Duesseldorf Univ.)	Family Counseling & Therapy	Developmental counseling. Family counseling, Group counseling
Rha Jong-Hay	Professor	Ph.D (The Pennsylvania State Univ.)	Child Development and Care	child development & care, Parent-child relationship
Kim Min Jung	Professor	Ph.D. (Sookm)	Child care	Child care and child

퇴임 교수님 삭제  
- 박영애, 최목화 교수님

김수정 교수님 추가

				Design for Housing and Children	Center, Theory of Environment Behavior			young Women's University)	and child welfare	welfare services
	Yang Myoung Suk	Professor	Dr. phil(Heinrich-Heine Duesse Idorf Univ.)	Family Counseling & Therapy	Counseling & Therapy		Son Seung Hee	Professor (Yonsei University)	Childcare and education for infants and toddlers	Childcare process, Infant care program, Teacher education
	Rha Jong Hay	Professor	Ph.D (The Pennsylvania State Univ)	Infant Development & Care/Education in Early Childhood	Infant Development Parent-Child Relationship Educare in Early Childhood		Moon Ui Jeong	Professor (University of Maryland)	Multicultural families, Family welfare, Research methodology	Child/youth development and family dynamics
	Kim Min Jung	Professor	Doctor of Science(Sookmyung Wome	Child & Youth Welfare	Child &youth welfare services/supportive ,supplementary,		Kim Soo Jung	Professor (University of California, Berkeley	Child Care and Education	Creativity education for children, Parent education

		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="470 118 600 252"></td> <td data-bbox="600 118 707 252"></td> <td data-bbox="707 118 815 252">n's Univer sity)</td> <td data-bbox="815 118 922 252"></td> <td data-bbox="922 118 1093 252">substitute services</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 252 600 459">Son Seung Hee</td> <td data-bbox="600 252 707 459">Profes sor</td> <td data-bbox="707 252 815 459">Ph.D (Yonse i Univer sity)</td> <td data-bbox="815 252 922 459">Infant care and educati on</td> <td data-bbox="922 252 1093 459">Childcare courses and infant teacher training</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 459 600 1059">Moon Ui Jeong</td> <td data-bbox="600 459 707 1059">Profes sor</td> <td data-bbox="707 459 815 1059">Ph.D. (Univer sity of Maryla nd)</td> <td data-bbox="815 459 922 1059">C h i l d Develo pment &amp; Family S t u d i e s , r e s e a r c h metho dology</td> <td data-bbox="922 459 1093 1059">Child developm ent and family studies</td> </tr> </table>			n's Univer sity)		substitute services	Son Seung Hee	Profes sor	Ph.D (Yonse i Univer sity)	Infant care and educati on	Childcare courses and infant teacher training	Moon Ui Jeong	Profes sor	Ph.D. (Univer sity of Maryla nd)	C h i l d Develo pment & Family S t u d i e s , r e s e a r c h metho dology	Child developm ent and family studies		
		n's Univer sity)		substitute services															
Son Seung Hee	Profes sor	Ph.D (Yonse i Univer sity)	Infant care and educati on	Childcare courses and infant teacher training															
Moon Ui Jeong	Profes sor	Ph.D. (Univer sity of Maryla nd)	C h i l d Develo pment & Family S t u d i e s , r e s e a r c h metho dology	Child developm ent and family studies															
	<p>교과목소개</p>	<p>1) The Master's Course</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CD601 Psychoanalysis 3 credits</b></li> </ul> <p>Students of this course study theories and techniques of psychoanalysis dealing with human unconsciousness and the structure and development of personality, and acquire knowledge and abilities to understand the psychology of children and parents and the dynamics of parent-child</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CD601 Group Counseling 3 credits</b></li> </ul> <p>It is a process of further polishing counseling skills as a counseling expert by understanding the process from group formation to termination to solve the client's problems and needs. Accordingly, individual and collective approaches promote individual self-insight, improve problem-solving ability, and acquire aid skills that promote human maturity. Therefore, based on</p>																

		<p>relations and to be able to offer assistance to them in educational and therapeutic settings.</p> <p><b>•CD602 Psychological Measurement and Testing 3 credits</b></p> <p>Students learn about various measuring and testing tools to be used in assessing children's and parents' personality, ability, traits, or their relational characteristics and enhance their ability to properly use those instruments in actual intervention settings.</p> <p><b>• CD603 Cognitive Therapy 3 credits</b></p> <p>Cognitive therapy believes in the essential role of the structure and contents of one's cognition in determining his/her behavior and thus the ultimate adjustment/maladjustment. Students learn about the theories and practice of cognitive therapies in order to be able to correctly identify the problems of child and parent and properly utilize the techniques in their practice of helping them.</p> <p><b>•CD604 Theories of Play Therapy 3 credits</b></p> <p>This course offers an opportunity to review major play therapy theories and compare their basic philosophies, important terminologies and concepts, essential skills, and strengths and weaknesses. This experience is expected to</p>	<p>various theories, problems and causes can be identified, specific plans for aid goals and ways to achieve goals can be established, and aid can be effectively provided.</p> <p><b>•CD602 Theories &amp; Practice of Adolescence Counseling 3 credits</b></p> <p>It examines the developmental characteristics of adolescence, which is a transitional period from child to adolescent, and acquires practical techniques and skills to cope with conflicts during this period by focusing especially on the problem of youth transition.</p> <p><b>•CD603 Theories &amp; Practice of Family Counseling 3 credits</b></p> <p>Let's look into the theory of family counseling. In this paper, we will investigate the basic concepts of psychological, objective, symbolic and empirical, structural, strategic, functional, problem-solving, behaviorist, and so on. Therefore, by comparing and analyzing each theory, we can grasp the characteristics, advantages and disadvantages of each approach and develop the ability to apply according to the characteristics of family problems.</p> <p><b>•CD604 Theories of Counseling 3 credits</b></p> <p>In relation to counseling, important concepts and actuality about current medical treatment will be discussed. Hereupon, ethical issues and occupational issues will be discussed at counseling in practice.</p> <p><b>•CD605 Individual Counseling 3 credits</b></p>	
--	--	---	---	--

enhance the students' ability to understand theories in an integrative manner as well as to differentiate each theory as unique approach, and to apply those skills to improve children's health, happiness and parent-child relations.

**• CD605 Child-Centered Play Therapy 3 credits**

Child-centered play therapy originating from Rogers' person-centered/client-centered non-directive counseling is introduced to students. After they examine the underlying philosophy and the structure of the approach, the attitudes required to the therapist, and major therapeutic principles, students carry out case studies and learn to ascertain and verify objectively and critically the correctness of their performance and the effectiveness of their approach.

**•CD606 Art Therapy 3 credits**

This course involves an introduction to the theories and practice of art therapy widely used in child and adult counseling and psychotherapy. Learning is focused on the great potentials of the art materials and activities. Students are expected to discover the various ways of using those materials and activities and find out many different ways of helping clients solve their problems.

In addition to the basic theory of individual counseling, I would like to deal with the overall knowledge necessary for the counseling process. Therefore, the scope of counseling, methods and systems of counseling, academic background and theory of counseling, research fields of counseling, counseling education and expert management, etc. will be dealt with. Individual counseling for each area is the basic model, and specific approaches will be examined by dividing into mental health problems, personality problems, education and learning problems, career problems, job adaptation problems, marital problems, family problems, and other problems related to counseling education.

**•CD606 Theories of Characteristics 3 credits**

In order to understand human characteristics, we try to understand and understand human characteristics by approaching them in various ways. Therefore, I would like to focus on various theoretical backgrounds for human personality. Therefore, we will first look at Freud's psychoanalytic theory, Adler's psychological personality theory, Ericsson's psychosocial personality theory, Henry Murray's personality desire theory, Skinner's behavioral learning theory, Bandura's social learning theory, Wolfort's cognitive personality theory, and Rogers's phenomenological personality theory.

**•CD607 Delinquency Counseling 3 credits**

To develop theoretical, technical capabilities and qualifications as counselors for juvenile delinquents by systematically learning effective counseling

	<p><b>•CD607 Music Therapy 3 credits</b> Theories and practical skills of music therapy are introduced, which gives students an opportunity for understanding innate human sensitivity and responsiveness to sound and music and sensitizing themselves to the possibilities and ways of changing human sensibility, emotion, thought and behavior through the channel of music and sound,</p> <p><b>•CD608 Children’s Play and its Application to Child Counseling 3 credits</b> Students review the literature on the relationship between among children’s play, and their development and their adjustment students also explore the right and effective types and forms of therapeutic plays for child counseling.</p> <p><b>•CD609 Counseling for Parents and Teachers 3 credits</b> The methods and skills of parent counseling/intervention, focusing on such issues as parental personality and value system, parenting type and experience, type of problem and dynamics of conflict, characteristics of family relations and their functioning, are studied and exercised in order for the students to acquire the ability to perform effective parent counseling in child counseling situations.</p>	<p>techniques and communication techniques to correct and treat juvenile delinquents’ difficulties and behaviors.</p> <p><b>•CD608 Counselors’ education as well as supervision 3 credits</b> In order to cultivate competent counselors, the counselor’s counseling ability is improved through supervision, and in addition, counseling education is strengthened centering on cases in the field to promote the welfare of clients.</p> <p><b>•CD609 Abnormal Psychology 3 credits</b> It deals with dysfunctional psychological disorders so that counselors targeting humans can lead clients with mental problems to a more desirable level of adaptation. Therefore, various psychopathological aspects, including drug addiction, neurosis and anxiety, depression, division, and paranoia, are examined.</p> <p><b>•CD610 Theories of Human Development 3 credits</b> The Classic to recent theoretical approaches to human development, especially child development, are examined with emphasis on current issues and research.</p> <p><b>•CD611 Seminar on Early Childhood Development 3 credits</b> The characteristics, principles, theories and research on infants’ physical and mental development from the fetal period through infancy and early childhood are discussed in terms of education and child care.</p> <p><b>•CD612 Observation Strategies for Young Children</b></p>	
--	--	--	--

	<p><b>•CD610 Theraplay 3 credits</b></p> <p>This course offers students an opportunity to get acquainted with a new way of interacting with children who suffer from developmental retardation or attachment problems. Students learn not only the theoretical base of theraplay but also learn and exercise unique and effective forms of communicating and healing through different forms and ways of touching, that are applicable in child counseling or psychotherapy.</p> <p><b>•CD611 Seminar on Child Counseling 3 credits</b></p> <p>After reviewing recent themes and issues related to child counseling, students are challenged to identify the types, forms and causes of difficulties/conflicts frequently faced by children and parents, and propose a plan or scheme for counseling to resolve the problems.</p> <p><b>•CD612 Practice in Play Therapy 3 credits</b></p> <p>Applying the theoretical principles and exercising the newly learned skills and techniques of play therapy in clinical settings with real clients are required, and evaluation feedback is given in group or individual settings.</p> <p><b>•CD613 Clinical Child Psychology 3 credits</b></p> <p>Through achieving knowledge about abnormal development and psychopathological behavior, students develop</p>	<p><b>3 credits</b></p> <p>Various observational research methods in child and family studies are introduced and applied to the specific research questions. Group and individual child's behavior is observed in many settings in order to develop observational skills, and to understand children's behaviors and development.</p> <p><b>•CD613 Assessment of Child Development 3 credits</b></p> <p>Based on knowledge of child development, understand the principles of evaluation and measurement to identify children's individual differences, practice various psychological tests, and learn how to apply the results.</p> <p><b>•CD614 Seminar on Child Care 3 credits</b></p> <p>This course is a comparative and critical examination of the philosophical foundations that influence the theories and the practice of early childhood education and child care. Major topics in child care, historical changes in child care policies, and the diversities of child care system will be discussed.</p> <p><b>•CD615 Understanding Children's Behavioral Problems 3 credits</b></p> <p>The problem behavior of children is analyzed based on academic theories and application points will be discussed. Students learn to understand and deal with various types of children's behavior problems in childcare settings.</p> <p><b>•CD616 Seminar on Parent-Child Relationship 3</b></p>	
--	---	--	--



		<p>their ability to understand the pathological behaviors of children and adolescents from the viewpoint of developmental psychopathology and clinical psychology.</p> <p><b>•CD614 Measurement and Evaluation of Parent Child Relationships 3 credits</b></p> <p>A number of methods and tools of observing and assessing parent-child relationships, one of the most significant influences on child development, are introduced, and students learn how to use them and analyze and interpret the results properly along with the advantages and disadvantages of each method.</p> <p><b>•CD615 Seminar on Child Edu-care Environment 3 credits</b></p> <p>To improve childcare environment, this course will go over previous academic literature. The course will also search, analyze, and discuss actual cases with a focus on improving childcare environment.</p> <p><b>•CD616 Theory of Child Space 3 credits</b></p> <p>This course will go over the space theory, which covers spaces mainly used by children, in order to study the importance of physical environment during childhood. Child's space theory will be discussed with historical theories and cases that stress mutual dependency and the interactional nature of</p>	<p><b>credits</b></p> <p>Theories of parent-child relationships are examined with particular emphasis on the problems and issues in contemporary Korean families. Based on the understanding of concepts of parent-child interaction, the content of parent education is discussed in terms of the knowledge and skills in child rearing.</p> <p><b>•CD617 Seminar on Children's Rights and Welfare 3 credits</b></p> <p>Review and discuss recent information and topics related to child rights and welfare.</p> <p><b>•CD618 Development &amp; Evaluation of Educational Intervention for Young Children 3 credits</b></p> <p>The advantages and disadvantages and characteristics of existing childcare programs will be evaluated according to the elements of childcare courses. Based on this, we will carry out the basic work of developing childcare programs that take into account the development stage of children according to our current situation.</p> <p><b>CD619 Young children related Laws and Organizations 3 credits</b></p> <p>Study of effective Young Children Care System that research and analysis on children related Laws and Organizations.</p> <p><b>•CD620 Children's Rights and Welfare Practice &amp; Ethics 3 credits</b></p> <p>We will use child rights and welfare service programs to learn how to apply them to practice</p>	
--	--	---	---	--

	<p>environment and behavior.</p> <p><b>•CD617 Seminar for Child &amp; Environment 3 credits</b></p> <p>Man's growth and development are achieved by the interaction of man and environment. Therefore, the environment of childhood plays an important role, especially, the toddler stage when physical, social, cognitive development are made. Children's development is affected by the experience and the quality of environment within given space. This course studies previous academic literature and cases with a focus on child-environment interaction. (Environment is defined as external conditions, stresses and interactions that can affect child's development and growth).</p> <p><b>•CD618 Theory of Environment Behavior for Children 3 credits</b></p> <p>A child is seen as one organism, and a child's behavioral changes are observed as environment changes. These observations are made from biological perspective. This course will study child's development stages, related environmental settings, and interactions between related variables.</p> <p><b>•CD619 Edu-care Environment for Young Children 3 credits</b></p> <p>A Childcare environment must be considered</p>	<p>sites and ethics.</p> <p><b>•CD621 Children's Rights and Laws 3 credits</b></p> <p>Understand the meaning of the law in the field of child welfare services and analyze and examine the background and main contents of the enactment of various related laws on child welfare.</p> <p><b>•CD622 Children's Play and its Application to Child Counseling 3 credits</b></p> <p>The relevant theories and previous studies on the relationship between children's play and their development and adaptation will be reviewed. And the methods that can be used to guide children by identifying the types of children's play will be examined.</p> <p><b>•CD623 Theories of Play 3 credits</b></p> <p>In order to understand play as the most effective medium for guiding children, a representative play theory will be reviewed. Based on this, specific methods for the educational application of play related to children's social, cognitive, emotional, and language development will be discussed.</p> <p><b>•CD624 Seminar on Language in Early Education 3 credits</b></p> <p>The methods and contents of language education suitable for the development of young children, such as listening carefully to other people's words, speaking in a correct manner, reading and writing good sentences, will be examined. And the specific methods of</p>	
--	--	---	--

		<p>more important during earlier stages of the childhood, when a child learns through senses, than during later stages. This course, based on the childcare environmental theories and on the advanced understanding of young children, will focus on color, light, and sound environment - which form basic the block of childcare environment - as well as propose suggestions for appropriate childcare environment.</p> <p><b>•CD620 Case Study for Outdoor Space Design. 3 credits</b></p> <p>Play is a representational expression of child's development and it displays the spirit of the child. This course will go over various theories and facts related to proposing a genuine play environment that could enhance play, study, and the human spirit.</p> <p><b>•CD621 Planning Study for Child Care Center 3 credits</b></p> <p>In order to propose a quality childcare facility environment plan with the increasing supply of childcare facilities, this course will plan and analyze the appropriate child care facility that fits the development characteristics and scale of child. It also evaluates existing facilities to recognize problems and make suggestions for improvement.</p>	<p>guiding them will be discussed.</p> <p><b>•CD625 Seminar on Cognitive Development and Early Education for young children 3 credits</b></p> <p>The role of adults who can support cognitive development in early childhood will be examined by reviewing the various theories that explain cognitive development in early childhood. Based on this, a plan to promote cognitive development in early childhood will be discussed.</p> <p><b>•CD626 Seminar on Child Counseling 3 credits</b></p> <p>Various topics related to the counseling for children will be examined. In particular, the types, forms, causes, contributing factors, and solutions of various conflicts and difficulties that children and parents often experience due to social change will be discussed.</p> <p><b>•CD627 Teaching methods in Early Childhood Education 3 credits</b></p> <p>The general principles of early childhood education and learning process and related research results will be analyzed. And, the integration of theory and practice will be attempted by applying the results of theoretical analysis to field practice.</p> <p><b>•CD628 Seminar on Early Childhood Teacher Education 3 credits</b></p> <p>Basic theories and duties for enhancing the professionalism of childcare teachers, and related variables will be reviewed through domestic and international studies. And the teacher education systems and teacher policies in Korea and other countries will be compared.</p>	
--	--	---	---	--

		<p><b>•CD622 Group Counseling 3 credits</b> Understand beginning process to finish in order to resolve counselees' issues as well as counselees' desire, this phase is to the practice and enrich counseling techniques as a professional counselor. After researching multiple theories and based on those multiple theories, students identify problems and causes and then formulate detailed plans to effectively achieve goal-achieving solutions.</p> <p><b>•CD623 Theories &amp; Practice of Adolescence Counseling 3 credits</b> This course provides a close look at the development, characteristics and problems in adjusting during the developing process from child to teenager. Students acquire counseling theories and actual techniques to aid teenagers especially during the childhood transit to teenage-hood.</p> <p><b>•CD624 Theories &amp; Practice of Family Counseling 3 credits</b> Students acquire theories about family counseling. Furthermore, they compare and analyze different theories, and grasp advantages and disadvantages of each approach to apply in different family problems and characteristics.</p> <p><b>•CD625 Theories of Counseling 3 credits</b> In relation to counseling, important concepts and</p>	<p><b>•CD629 Seminar on Edu-care curriculum 3 credits</b> In order to enable teachers who care for infants and children to effectively perform their professions, various theories about the childcare curriculum will be reviewed. And the factors that make up the childcare curriculum will be examined. Based on this, this course aimed to cultivate teacher' s own ability to organize the childcare curriculum as a creative teacher.</p> <p><b>•CD630 Seminar on Family Welfare 3 credits</b> This course is a study on theories which are required to promote family welfare. Students seek measures that resolve the family problems on a politic• administrative practical-technological basis.</p> <p><b>•CD631 Research on Parent Education 3 credits</b> Various theories related to performing desirable parental roles will be examined. Based on this, parental roles that can promote child development will be also explored. Furthermore, the role of parents for solving various problems found in the development of children, changes in appropriate parental roles according to changes in the developmental period of children, and their practical use will be discussed.</p> <p><b>•CD632 Methodology 3 credits</b> This course examines the basic methodology for social science. This course will cover topics regarding scientific research, experiential research, data collections, sample selection, survey questionnaire, measurement, and related statistical analysis.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>actuality about current medical treatment will be discussed. Hereupon, ethical issues and occupational issues will be discussed at counseling in practice.</p> <p><b>•CD626 Individual Counseling 3 credits</b> Base theories and general necessary knowledge that is required in counseling practices will be looked at.</p> <p><b>•CD627 Theories of Characteristics 3 credits</b> To understand characteristics and qualities of humans, personalities will be looked at from multiple aspects.</p> <p><b>•CD628 Delinquency Counseling 3 credits</b> In order to effectively treat different types of hardships, issues, as well as correct maladjustments which juvenile delinquents face, acquiring efficient counseling techniques in addition to understanding step by step techniques, counselors need to cultivate and obtain knowledge both theoretically and technically.</p> <p><b>•CD629 Counselors' education as well as supervision 3 credits</b> To cultivate competent counselors, counselors' counseling capability/ability should be enhanced through supervision. In addition, to promote counselees' social welfare, counselors' education should be held around the precedent at the scene/field.</p>	<p><b>•CD633 Seminar on Arts for Young Children 3 credits</b> The latest theories of art education for young children, various art media and representation methods will be explored. Based on this, various methods of art education for young children will be examined. In particular, the importance of creative processes and experiences of various art activities for young children will be comprehensively discussed.</p> <p><b>•CD634 Seminar on Music and Movement for Young Children 3 credits</b> Based on the relationship between children's development and children's music, the components and teaching methods of children's music education necessary to teach children's music in the educational field will be examined.</p> <p><b>•CD635 Seminar on Creative Program on Early Education 3 credits</b> Various theories on the development of creativity in early childhood will be comprehensively examined. Based on this, the appropriate educational program to promote creativity in early childhood through the operation of a play-centered curriculum will be discussed.</p> <p><b>•CD636 Seminar on Health &amp; Safety Education for the Young Child 3 credits</b> Based on the recent changes in the living environment, the various issues focusing on the health, nutrition, and safety of young children will be examined. Based on this, the ways to</p>	
--	--	---	---	--

	<p>•<b>CD630 Abnormal Psychology 3 credits</b>  In order for counselors to effectively treat mentally ill counselees, it is recommended to learn about dysfunctional psychological disorder.</p> <p>•<b>CD631 Seminar on Child Care 3 credits</b>  Seminar on major topics in child care, historical perspectives on children, the historical changes in child care policies, and the diversities of child care system and processes between cultures will be discussed.</p> <p>•<b>CD632 Theories of Play 3 credits</b>  Theories of play related to children's social, emotional and physical development are studied with emphasis on the role of the teacher and play materials.</p> <p>•<b>CD633 Theories of Human Development 3 credits</b>  A Classic to recent theoretical approaches to human development are examined with emphasis on current issues and research.</p> <p>•<b>CD634 Children's Socio-Emotional Development 3 credits</b>  Based on theories and research related to children's social and emotional development, teaching methods and programs to enhance children's positive self-perception and social interaction are discussed. Topics include attachment, aggression, pro-social behaviors, achievement,</p>	<p>strengthen daily practice for child health and safety education will be discussed.</p> <p>•<b>CD701 Topic of Counseling Theories 3 credits</b>  This paper deals with the important concepts and practices of modern psychotherapy in relation to counseling. In addition, we will examine the recent theories of modern psychology from classical theories.</p> <p>•<b>CD721 Ethics of Counseling Theories 3 credits</b>  In addition to the ethics of counselors and consultations in general, we will examine the ethical aspects required in each field of consultation.</p> <p>•<b>CD703 Advanced Theories and practices of Adolescence counseling 3 credits</b>  To explore the developmental characteristics and adaptation problems of adolescence, especially those of adolescence, and to learn the theory, practical techniques and techniques of counseling to deal with conflicts.</p> <p>•<b>CD704 Theories and practices of group counseling 3 credits</b>  In order to solve the problems and needs of visitors and grow, it is a process of understanding the process from the beginning to the end of the group based on the theory of collective consultation, and developing consultation techniques as a group consultant. Therefore, in order to grow into a competent group counselor with the growth of the counselor himself, we will deal with various techniques necessary for group progression along with the self-analysis of the counselor.</p>	
--	--	---	--

		<p>sex-role development, and peer relations. Familial and extra familial influences in social and personality development are discussed.</p> <p><b>•CD635 Philosophy and history of child care 3 credits</b></p> <p>This course is a comparative and critical examination of the philosophical foundations that influence the theories and the practice of early childhood education and child care.</p> <p><b>•CD636 Teaching methods in Early Childhood Education 3 credits</b></p> <p>This course is designed to prepare students to become early childhood teachers with combined knowledge in theories and practice. Various teaching methods are studied and discussed.</p> <p><b>•CD637 Seminar on Early Childhood Development 3 credits</b></p> <p>The characteristics, principles, theories and research on infants' physical and mental development from the fetal period through infancy and early childhood are discussed in terms of education and child care.</p> <p><b>•CD638 Seminar on Parent-Child Relationship 3 credits</b></p> <p>Theories of parent-child relationships are examined with particular emphasis on the problems and issues in contemporary Korean</p>	<p><b>•CD705 Expressive Arts Psychotherapy 3 credits</b></p> <p>More than two art media such as art, music, drama, dance and poetry are used to approach the delicate and complex problems of the inherent human mind.</p> <p><b>•CD706 Music Meditation Therapy 3 credits</b></p> <p>The sacred melody elevates our souls and leads us beyond intelligence and consciousness to the most comfortable source space. Good meditation music that induces calm mind and pure consciousness can not only help you breathe slowly, stabilize brain waves, sleep soundly, relieve fatigue, improve concentration, but also improve transformation. Experience various meditation techniques using specific sounds and music to adjust breathing and visualize.</p> <p><b>•CD707 Advanced Art Therapy 3 credits</b></p> <p>Learn about the theory and practice of art therapy, a method of finding and utilizing the potential of art materials and activities in various psychotherapy media.</p> <p><b>•CD708 Advanced Theories of Family Counseling 3 credits</b></p> <p>I would like to find out my theories related to family counseling. Therefore, in order to learn about the trend of recent theories on family counseling theory and to learn more about the application of actual family counseling, I will look into the theories of family counseling and family treatment.</p> <p><b>•CD709 Family Counseling &amp; SuperVision 3 credits</b></p> <p>Understand that the family members' lives are changed by changing the family system, and</p>	
--	--	---	--	--



		<p>families. Based on the understanding of concepts of parent-child interaction, the content of parent education is discussed in terms of the knowledge and skills in child rearing.</p> <p><b>•CD639 Observation Strategies for Young Children 3 credits</b>  Various observational research methods in child and family studies are introduced and applied to the specific research questions. Group and individual child's behavior is observed in many settings in order to develop observational skills, and to understand children's behaviors and development.</p> <p><b>•CD640 Seminar on Child•Youth Welfare 3 credits</b>  This course investigates recent child•youth welfare related information and topic and students debate on this information.</p> <p><b>•CD641 Seminar on Family Welfare 3 credits</b>  This course is a study on theories which are required to promote family welfare. Students seek measures that resolve the family problems on a politic• administrative practical-technological basis.</p> <p><b>•CD642 Research on Parent Education 3 credits</b>  This course is a study on various theories about child development and parent-role change to perform desirable parent-role. Students investigate a parent-role that promote child's development, a</p>	<p>understand the systematic approach of understanding that the focus of change is on the family as a whole. This is polished with supervision.</p> <p><b>•CD710 Individual Counseling Topic 3 credits</b>  In addition to the basic theory of individual counseling, it deals with the general knowledge necessary for the counseling process and develops the counseling skills of the counselors. Based on the basic model of individual counseling in various fields, we will examine specific approaches such as mental health problems, personality problems, education and learning problems, career adaptation problems, marital problems, family problems, and other problems.</p> <p><b>•CD711 Counseling Practice 3 credits</b>  In order to train competent counselors, the counseling ability of counselors will be improved through supervision, and in addition, the counseling education will be strengthened based on on-site examples to improve the welfare of visitors.</p> <p><b>•CD712 Theories and Practice Transcendence Spirituality Counseling 3 credits</b>  In dealing with deep wounds in human unconsciousness, the theoretical approach to transcendental psychic techniques that can deal with unconsciousness is more fundamental than real life.</p> <p><b>•CD713 Psychopathology 3 credits</b>  In order to understand the problems of visitors with psychopathological symptoms, various psychopathological aspects are discussed.</p> <p><b>•CD714 Advanced Family Law 3 credits</b></p>	
--	--	--	---	--



		<p>parent-role for child's problem and a appropriate parent-role change with child's developmental period change.</p> <p><b>•CD643 Child•Youth Welfare Program Development And Evaluation 3 credits</b></p> <p>This course is a study on development and evaluation of child•youth welfare programs which correspond with subjects, wants and needs of child•youth welfare service factors.</p> <p><b>•CD644 Welfare Education for Child &amp; Youth 3 credits</b></p> <p>This course is a study on a theories and methods that help child&amp;youth, consumers of modern welfare services, to comprehend the welfare services on basis of rights and understand their wants and needs on basis of human-rights. Students also practice education-media development.</p> <p><b>•CD645 Children's Right 3 credits</b></p> <p>Students investigate a background and a meaning of child&amp;youth's rights on basis of human-rights. They also examine defense and violation rights of child&amp;youth in their living environment.</p> <p><b>•CD646 Child•Youth Welfare &amp; Law 3 credits</b></p> <p>This course provides an understanding of child•youth welfare law. Students investigate main contents and establishing background of child•youth welfare</p>	<p>Learn about all legal issues related to family.</p> <p><b>•CD715 Children's Socio-Emotional Development 3 credits</b></p> <p>Based on theories and research related to children's social and emotional development, teaching methods and programs to enhance children's positive self-perception and social interaction are discussed. Topics include attachment, aggression, pro-social behaviors, achievement, sex-role development, and peer relations. Familial and extra familial influences in social and personality development are discussed.</p> <p><b>•CD716 Observational Research Methods 3 credits</b></p> <p>Learn about scientific research methods to accurately observe, objectively analyze and correctly interpret child behavior and developmental changes. In particular, the various types and techniques of observation methods, which are useful for understanding child's behavior, are studied to develop diverse data collection skills.</p> <p><b>•CD717 Psychological Measurement and Testing 3 credits</b></p> <p>By dealing with various psychological measurement and evaluation tools used in psychological evaluation of children and caregivers, students learn the testing techniques and develop the basic ability to correctly use psychological instruments in actual intervention settings.</p> <p><b>•CD718 Educational Intervention Programs for Young Children 3 credits</b></p> <p>This course is an exploration of design and</p>	
--	--	--	--	--

		<p>related laws.</p> <p><b>•CD647 Methodology 3 credits</b></p> <p>This course examines the basic methodology for social science. This course will cover topics regarding scientific research, experiential research, data collections, sample selection, survey questionnaire, measurement, and related statistical analysis. •Research for the Master’s Degree I •Research for the Master’s Degree II</p> <p><b>• CD648 Observational Research Methods 3 credits</b></p> <p>Students learn about various observational research methods in child development and education that can be applied to the research questions.</p> <p><b>•CD649 Theories of Parent Education 3 credits</b></p> <p>Students understand concepts and theories of parent education, and plan and evaluate educational programs for parents.</p> <p><b>•CD650 Seminar on Language in Early Education 3 credits</b></p> <p>Students discuss and review theories, research, and practices of language acquisition and learning.</p> <p><b>•CD651 Seminar on Arts for Young Children 3 credits</b></p> <p>Students discuss and review theories and practices of art education for young children. Discussion includes analysis of up-to-date research topics and related</p>	<p>issues of educational intervention programs for infants and toddlers. Based on the evaluation of the advantages and disadvantages of previously developed intervention programs for young children, the issues in developing child intervention programs are discussed..</p> <p><b>•CD719 Advanced Study on Child Rights&amp;Welfare 3 credits</b></p> <p>Review and discuss recent information and topics on children’s rights and welfare.</p> <p><b>•CD720 Cross Cultural Comparison of Child Rights &amp; Welfare 3 credits</b></p> <p>By examining the current situation and development history of children’s rights and welfare in other countries, we will gain insight into the promotion of children’s rights and welfare services in Korean society.</p> <p><b>•CD721 Cross Cultural Comparison of Child Rights &amp; Welfare 3 credits</b></p> <p>A comprehensive and in-depth review of childcare-related systems and practices in Korean society will be conducted to find better childcare systems.</p> <p><b>•CD722 Cross Cultural Comparison of Child Care 3 credits</b></p> <p>By examining the current situation and development history of early childhood education in various countries around the world, having the insight into the future of early childhood education in Korean society will be pursued.</p> <p><b>•CD723 Administration of Child Care Institution 3</b></p>	
--	--	--	---	--

		<p>issues.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>CD652 Seminar on Music and Movement for Young Children 3 credits</b> Students discuss theories of music and movement for young children, and review and evaluate practices and programs of music and movement education.</li> <li>•<b>CD653 Seminar on Multimedia Education for Young Children 3 credits</b> Students discuss theories, and critique current programs and issues related to multimedia education for young children.</li> <li>•<b>CD654 Seminar on Creative Program on Early Education 3 credits</b> Students analyzed current research and practices of creative programs on early education based on related theories.</li> <li>•<b>CD655 Seminar on Cognitive Development and Early Education for Young Children 3 credits</b> Exploring theories of cognitive education for young children, students analyze and discuss the findings of current research.</li> <li>•<b>CD656 Seminar of Health &amp; Safety Education for the Young Child 3 credits</b> Students discuss health and safety issues during young childhood. Students also review and analyze current programs and policies related to young children's health and safety.</li> <li>•<b>CD657 Infant-Toddler Programs Development &amp;</b></li> </ul>	<p><b>credits</b></p> <p>In order to be able to operate and manage childcare centers responsibly and efficiently, overall knowledge and methodological skills necessary for facility operation and management, such as personnel management, office management, financial management, and facility management, will be examined.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>CD724 Field Study in Early Childhood Education 3 credits</b> Through field investigations, problems of childcare centers will be identified and research will be conducted. The main evaluation will focus on the location of children's facilities, playgrounds, building design, indoor space planning, and outdoor activities space.</li> <li>•<b>CD725 Seminar on Language Development 3 credits</b> The knowledge and skills required to teach language in the field of education will be examined. The methods and contents of language education suitable for the development of young children, such as listening carefully to other people's words, speaking in a correct manner, reading and writing good sentences, will be examined. And the specific methods of guiding them will be discussed.</li> <li>•<b>CD726 Advanced Study of Family Welfare 3 credits</b> This course is a study on various theories that correspond with subjects, wants and needs of</li> </ul>	
--	--	--	--	--

		<p><b>Assessment 3 credits</b> Students learn program development, assessment, and evaluation for infant and toddlers. Students also conduct analysis and critics of current programs and policies.</p> <p>•<b>CD658 Young Children Programs Development &amp; Assessment 3 credits</b> Students learn program development, assessment, and evaluation for young children. Students also conduct analysis and critics of current programs and policies.</p> <p>•<b>CD659 Seminar on Early Childhood Teacher Education 3 credits</b> Students discuss and review current issues to improve teaching practice, teacher and young child learning, curricular, and educational policy.</p> <p>•<b>CD660 Seminar on Edu-care curriculum 3 credits</b> Early childhood education and care curriculum and theories are discussed and analyzed with various perspectives.</p> <p>•<b>CD661 Comparative Study on Child&amp;Welfare Policy, Administration, and Practice. 3 credits</b> Students understand comparative perspectives on historical aspects, current issues of children' s well-being, and policies related to social welfare programs.</p> <p>•<b>CD701 Jungian Psychology 3 credits</b></p>	<p>family welfare service factors, and intervention program development and evaluation.</p> <p>•<b>CD727 Methodologies for Qualitative Studies 3 credits</b> This course is a study on Qualitative methodologies that introduce a qualitative approach in the study of human psychology and behavior, personal relations etc.</p> <p>•<b>CD728 Advanced Statistics 3 credits</b> This course teaches how to process and analyze statistical data required for research in childcare and family studies. It also teaches recent modifications on statistical processing methods, as well as its applications and problems.</p> <p>•<b>CD729 Seminar on Multicultural Education 3 credits</b> Improve understanding of children and families with multicultural backgrounds that can be accessed in childcare, education and welfare sites. This course provides students with an introduction to childrearing, family dynamics, acculturative stress, and risk and resilience factors among multicultural families.</p> <p>•<b>CD730 Families of Children with Special Needs 3 credits</b> We will examine the causes, characteristics, actual conditions and problems of these events, and the systems and countermeasures for them for children and their parents and families in special situations of interest and protection.</p> <p>•<b>CD731 Philosophy and History of Child Care 3</b></p>	
--	--	--	---	--

This course offers students opportunities to study Jungian analytic psychology concerning the interior of the human mind, unconsciousness, pathology and its remedy in order for them to be able to understand and apply correctly its theoretical concepts and techniques to children and their parents in counseling situations.

**•CD702 Behavior Therapy 3 credits**

Behavior therapy holds that change on a behavioral level is the real change in a person and that kind of change is caused only through behavior therapy.

Students learn the assumptions, processes, and techniques of behavior therapy and raise their ability to select and apply the appropriate behavioral techniques according to the types and characteristics of children's behavior problems and disorders.

**•CD703 Game Play therapy 3 credits**

Game play therapy is a method of child psychotherapy and play therapy, using games in observing and curing child's physical, cognitive, emotional and social problems. By playing games children experience competition, winning and losing, and meet opportunities to learn new roles and rules as well as new information, to learn new social skills, and to

**credits**

The philosophy of childcare thinkers, which has been the basis of childcare studies so far, and the childcare philosophy that is the basis for operating infant and child care programs in our society will be examined. And, the history of childcare changes until the conception of childcare was developed will be examined. Based on this, the concept of childcare will be rearranged, and the academic prospects of the childcare field will be discussed.

**•CD732 Seminar on Math education for young children 3 credits**

Children's everyday playful mathematics and the theories on the mathematical abilities of young children will be explored. Based on this, play-centered math education for young children based on understanding the theory and practice of early childhood math education will be discussed.

		<p>grow their socio-emotional problem-solving skills. Students learn a variety of games along with related theories with which they can help children solve their various problems.</p> <p><b>•CD704 Object Relations theory 3 credits</b> Object relations theory believes in the experience of primary object relations having great bearing on child's later ego formation, character building and interpersonal relations. Learning of this theory enables students to understand properly the impact of initial negative object relations and the genesis of behavior problems and maladjustment, and therefore apply appropriate techniques to children's problems.</p> <p><b>•CD705 Methods and Techniques of Play Assessment 3 credits</b> Methods and techniques of proper observation and assessment of children's play in individual and group play settings and in parent-child interaction settings are collected, and students are required to practice them with actual children and parents in order to increase their practical use, proper use, and efficiency.</p> <p><b>•CD706 Sand Play Therapy 3 credits</b> Sand play therapy is using sand and sand trays as essential media for therapy.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Students are acquainted with the unique beliefs, approaches, tools, environmental and procedural characteristics of this therapy and learn to utilize sand play therapy appropriately with children having problems.</p> <p><b>•CD707 Short-Term Play Therapy 3 credits</b> Students learn about more structured and short-term play therapy developed in the process of searching for a more economical, less time consuming, and more efficient way of helping children solve their problems.</p> <p><b>•CD708 Psychoanalytic Play Therapy 3 credits</b> Students learn about theoretical backgrounds and practical techniques, and the merits and drawbacks of psychoanalytic play therapy rooted in psychoanalytic theory. Practicing it in real situations with self-evaluation and exchange of feedbacks foster their basic capacities and qualities as play therapists.</p> <p><b>•CD709 Cognitive-Behavioral Play Therapy 3 credits</b> Cognitive-behavioral play therapy is a structured approach to play therapy, solving children's behavior or adjustment problems through changes in their cognition. Students learn cognitive intervention techniques along with behavioral ones of cognitive-behavioral approach as well as</p>		
--	--	---	--	--

the theory itself.

**•CD710 Family Play Therapy 3 credits**

Family play therapy is a form of child therapy involving the child's family. This approach hopes to solve the child's problems in a more efficient and lasting manner through involving the whole family and improving family relations and functioning. Students learn to observe the child's problems in relational context, understand the role of parents and family, and study therapeutic principles and techniques.

**•CD711 Group Play Therapy 3 credits**

Group play therapy applies play therapy principles to group settings and utilizes group dynamics to enhance the result. Students are asked to explore the conditions and organization of group therapy, group dynamics and the role of therapist, types of problems to be/not to be dealt with, and the advantages and points to be noted, so that they can use this approach when needed.

**•CD712 Supervision of Play Therapy 3 credits**

The aim of this course is to guide, coach and supervise interns/candidates who are currently in pursuit of certain qualifications with their therapy cases. Students are required to have experience of being both supervisee and



supervisor and learn important contents and ethics of supervision.

**•CD713 Seminar on Child Psychotherapy 3 credits**

This course requires an individual study in which each student solves a case of children currently having a problem. The task involves searching a case, identifying the cause and development of the problem and its aggravating factors, and proposing a plan to solve it. This experience will help students develop an integrative ability needed in locating and solving the problems they encounter in the real world.

**•CD714 Practice in Parent Education and Counseling 3 credits**

On reviewing the recent developments and changes concerning parenting, parent education and parent counseling, students search for the essence of an ideal parent education • counseling program. Later, they actually plan, execute and evaluate a program, which allows them to better understand a desirable education • counseling program and develop the potential and attitude needed for more effective and successful implementation of such programs.

**•CD715 Advanced Study of Child Edu-care Environment 3 credits**

The quality of childcare environment significantly

	<p>affects a child's activities and development. To provide high quality childcare, a child must be placed in a comfortable and suitable environment that is appropriate for a child's development stage and personal needs. Therefore, this course will go over the childcare environment theories that are needed to plan the facilities, which takes into account the child's development and individual characteristics. It will also go over the concepts of spatial design appropriate for a child's development stage, especially ones related to developmental behaviors.</p> <p><b>•CD716 Study of Planning for Child Care Center 3 credits</b></p> <p>Childcare facilities are an important physical environment that support a child's development and childcare activities. This course will go over the environmental design appropriate for different activities and spacial design concepts that are appropriate for child's development characteristics. Especially, the course will go over environment-behavior theories focused on behavioral concepts meaningful in developmental perspective. Also, the course will study the environment of primary childcare facilities and their alternatives.</p>		
--	--	--	--

**•CD717 Environmental Design for Children 3 credits**

This course focuses on environmental design, which could be directly related to human life, in a comprehensive perspective, both from macro and micro angles.

As planned and designed environment affect habitants continuously and significantly, this course will study concepts and guidelines of environmental design and will analyze problems based on cases.

**•CD718 Edu-care Environment for Young Children 3 credits**

The childcare environment of young children must be considered more important than at other stages. This course, based on the childcare environment design theories and advanced understanding of young children, will focus on color, light, and sound environment, which are basic components of childcare environments. The course will also suggest alternatives for appropriate childcare environment.

**•CD719 Advanced Study of Playground Design 3 credits**

This course will study design theories and guidelines that are need to plan the playground spaces, as well as required facilities, safety and functions of the components. Also, the students will participate on

		<p>design process on actual playground space, analyzing and reviewing the space at various angles.</p> <p><b>•CD720 Topic of Counseling Theories 3 credits</b>  This course will examine important concepts and facts about present psychological treatments that are related to counseling. Furthermore, it will look at classical theories and recent psychological theories.</p> <p><b>•CD721 Ethics of Counseling 3 credits</b>  This course will examine ethics that are required from counselees' and counseling.</p> <p><b>•CD722 Advanced Theories &amp; Practice of Adolescence Counseling</b>  This course looks at closely at the development, characteristics, and problems in adjusting during the development process from child to teenager. Students will acquire counseling theories and actual techniques to solve and aid problems that may exist.</p> <p><b>•CD723 Theories and practices of group counseling 3 credits</b>  Based on the theory of group counseling, to cultivate and develop counselors' counseling techniques, it is necessary for group based counselors to understand counselees' problems from initial process to conclusion. in order to grow as an</p>		
--	--	--	--	--

effective group counselor, counselors' development and analyzing oneself will be looked at closely and examined.

**•CD724 Expressive Arts Psychotherapy 3 credits**  
This course requires students to learn about treating the complicated, unique and inherent human mind through language, is from using more than two artistic media such as artistic, musical, performing art, poem and etc.

**•CD725 Music Meditation Therapy 3 credits**  
Excellent meditation music brings relaxed breathing, stable brain function and sleep, fatigue relief, enhancement of concentration and of course trans effect.  
By using specific sound or music, students can stabilize breathing and experience multiple meditation methods that can trigger visualization.

**•CD726 Advanced Art Therapy 3 credits**  
Among multiple psychological therapies an effective ways to treat counselees' issues is to invoke and make full use of artistic materials, activities which discover potential capability as well as by learning theories and practices.

**•CD727 Advanced Theories of Family Counseling 3 credits**  
This course will examine theories that are related to family counseling. To do this, students research theories of family

counseling and recent trends to apply and understand them in depth, and study family counseling in addition to family treatment theories.

**•CD728 Theories & Practices of Family Counseling & supervision 3 credits**

This course aims to guide and supervise family counseling and its process.

**•CD729 Individual Counseling Topic 3 credits**

This course aims to develop multiple counseling techniques in addition to helping students obtain the necessary knowledge to deal with individual counseling. Different fields based on a base model, mental health issues, behavioral issues, educational and study issues, career path issues, career adjustment issues, marital problems, family problems, and etc. are divided and examined through specific approach.

**•CD730 Counseling Practice 3 credits**

To cultivate competent counselors, counselors' counseling capability/ability should be enhanced through supervision. In addition, to promote counselees' social welfare, counselors' education should be held around the precedent at the scene/field.

**•CD731 Theories & Practice of Transcendence Spirituality Counseling 3 credits**

There are limited methods to treat deep pains

and scars which humans carry unconsciously. Through transcendence spirituality counseling which can deal with unconsciousness in dealing with confusion and conflict using theoretical approach, its approach is to deal with humane issues through consciousness.

**•CD732 Psychopathology 3 credits**

To understand and treat people with mental pathology, it is necessary to examine and understand different psychopathology aspects.

**•CD733 Advanced Family Law 3 credits**

Research on the subject of different legal issues that are related to families.

**•CD734 Cross Cultural Comparison of Child Care 3 credits**

Comparative perspectives on historical aspects, current issues, policies, and practices of early care and education in developed countries are discussed.

**•CD735 Evaluation and Development of Educational Intervention for Young Children 3 credits**

Various educational programs for young children are reviewed and compared. Also, major evaluation methods are reviewed, and recent articles on evaluation research are examined.

**•CD736 Evaluation and Development of Instructional Materials for Young Children**

**3 credits**

Teaching materials and programs, methods of interactions are treated to enhance professional teaching techniques in early childhood education.

**•CD737 Administration of Child Care Institution 3 credits**

The foundation, organization and management of early education facilities and their principles and practices are examined with focuses on effective management of human and material resources and connection with social policy.

**•CD738 Educational Intervention Programs for Young Children 3 credits**

This course is an exploration of design and issues of educational intervention programs for infants and toddlers. •CD739 Research on Attachment 3 credits

Theories of attachment are intensively reviewed and various research methods to study attachment are examined and practiced.

**•CD740 Advanced Study of Child•Youth Welfare 3 credits**

Students will study on various theories that correspond with subjects, wants and needs of child•youth welfare service factors. Students will also practice actual services.

**•CD741 Comparative Study of Child•Youth Welfare**



**Services 3 credits**

Comparative Study on foreign•domestic studies for Child•Youth Welfare

Services on politic and administrative• practical-technological basis.

**•CD742 Advanced Study of Family Welfare 3 credits**

This course is a study on various theories that correspond with subjects, wants and needs of family welfare service factors. Practice actual services.

**•CD743 Parents Education Program Development And Evaluation 3 credits**

Study on development, evaluation and practice of parents education program which help parent perform their role based on parent education theory.

**•CD744 MeThodologies for Qualitative Studies 3 credits**

This course is a study on Qualitative methodologies that introduce a qualitative approach in the study of human psychology and behavior, personal relations etc.

**•CD745 Advanced Statistics 3 credits**

This course teaches how to process and analyze statistical data required for research in childcare. It also teaches recent modifications on stastical processing methods, as well as its applications and problems.

**•CD746 Field Study in Early Childhood Education 3 credits**

Students acquire insight into the field of early childhood education from hands-on experience. Students develop the profession aligned with personal skill set in early childhood education.

**•CD747 Administration and Social Policy in Early Education 3 credits**

Students understand theories of administration and social policy in early education. Students also demonstrate abilities to analyze and critique current issues on social policy of early education.

**•CD748 Seminar on Language Development 3 credits**

Students understand physiological mechanism of language development. Theories and current issues related language development and programs are discussed.

**• CD749 Seminar on Multicultural Education 3 credits**

This course provides students with an introduction to, and an overview of, the discipline of multicultural education such as issues of culture, power, authority, privilege, and democracy in educational settings.

**•CD750 Children's Welfare and Rights in Childcare Center 3 credits**

This course provides students with a understanding of key child welfare policy,

		<p>and analysis of welfare policies and children' s rights in a historical and cultural context.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctoral Thesis I For Doctoral degree student on his fourth semester. Individual session on writing his or her Master thesis.</li> <li>• Doctoral Thesis II Sequential course after “Doctoral Thesis I “ • Doctoral Thesis III Sequential course after “Doctoral Thesis II “</li> </ul>		
--	--	---	--	--

- ※ 국문 홈페이지 수정사항은 영문 홈페이지에도 동일하게 작성해주셔야 합니다.
- ※ 수정 요청사항이 없을 시 “-” 로 표기하여 보내주시기 바랍니다.